Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Детский сад «Балауса»частного учреждения «Ofsted»
Группа - старшая «Звёздочка»
Возраст детей - от 4- х лет
Циклограмма составлена на период : 02.09.2025 по 05.09.2025
Воспитатель: Телямина О.Н.

Примерный режим дня	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі 02.09.2025	Среда Сәрсенбі 03.09.2025	Четверг Бейсенбі 04.09.2025	Пятница Жұма 05.09.2025
Прием детей		Приветствие «Эхо» -Закрепить навыки правильного произношения гласных звуков. (развитие речи)	Приветствие «Я рад тебя видеть!» -Слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах (музыка)	Приветствие «Мир вокруг нас» - Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Комплимент» - Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. (развитие речи)
Беседа с родителями, консультации		Памятка для родителей «Правила безопасности дома»	Консультации по физическому воспитанию « Роль физической культуры в жизни детей »	Индивидуальные беседы с родителями «Этика поведения ребёнка в детском саду»	Беседа с родителями «Итоги недели»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				

рассматривание книг и другие)		Чтение стихотворения «Шуточка про Шурочку» - Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки; совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (художественная литература, развитие речи)	Біртұтас тәрбие Тілем менін тірегім Заучивание стихотворения Күз келді -Прививать интерес к художественному слову Күз Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. (художественная литература, развитие речи)	Заучивание потешки «Ножки, ножки, где вы были?» -Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки; закрепить навыки правильного произношения гласных звуков. (художественная литература, развитие речи)	Чтение русской сказки «Федорино горе» -Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки; понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, (художественная литература,развитие речи)
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения. Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей. 1.Строиться в колонну по одному. 2.Ходить на пятках. 3.Бегать на носках. И.п.- основная стойка: поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно) (повторений 6 раз) И.п.-узкая стойка: поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком) (повторений 6 раз) И.п.-основная стойка: выставлять поочерёдно ноги вперёд на пятку, потом на носок, делать притопы. (повторений 6 раз) 4. Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой).				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая		Работа дежурных - Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе:	Художественное слово - Воспитывать потребность в соблюдении режима питания.	Работа дежурных - Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе:	Художественное слово - Воспитывать потребность в соблюдении режима питания.

деятельность)		раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки).	У котенка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашу съели. И кричат они котенку: -Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть ее скорей. Тілге Бойлау Повторение слов на каз.яз Каша-ботқа Хлеб-нан Масло- май Вкусно-дәмді	раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки).	У котенка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашу съели. И кричат они котенку: -Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть ее скорей.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		Настольно-печатные игры «Дорога» -Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения (ознакомление с окружающим миром)	Настольно-печатные игры «Третий лишний» - Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (развитие речи)	Настольно-печатные игры Тілге Бойлау «Цветы и бабочки» - дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. большой – үлкен маленький-кішкентай (основы математики)	Настольно-печатные игры «Кустарники и деревья» - Расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья (садовые и лесные). (ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию		1.Казахский язык ҰІӘ«Бұл не? Түсі қандай?» Словарный запас. Формировать навыки	1.Музыка «В детском садике своем очень весело живем» Задачи: Расширить знания детей о празднике;	.	1.Физическое воспитание. Тема: «Веселые игры» (на воздухе) Задачи:Упражнять в ходьбе в колонне по

		правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия фруктов, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения. Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения.	создать дружескую атмосферу и хорошее настроение. 2.Физическое воспитание. *Тема:*« Разноцветные кегли». Задачи: ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками.бегать в колонне по одному, по кругу.строиться в колонну по одному, кругФормировать умение ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров.Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах. ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами,		одному; в умении бегать в колонне по одному, Упражнения для рук и плечевого пояса Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно) Упражнения для туловища Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно).Учить ходить по линии. Упражнять в прыжках на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); 2.Музыка «Здравствуй, музыка» Слушание музыки. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Пение. Формировать умение петь протяжно (в пределах «ре-си» первой октавы) Музыкально-ритмические движения. Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий.

					Играть на детских музыкальных инструментах. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках.
2-ой завтрак		Художественное слово -дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека Называют меня грушей, Я скажу, а ты послушай: Полюбите меня, дети Я полезней всех на свете!	Художественное слово - воспитывать потребность в соблюдении режима питания. Яблочко спелое, Изнутри ты белое, Кожица вся красная, А на вкус – прекрасное.	Художественное слово -дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека Называют меня грушей, Я скажу, а ты послушай: Полюбите меня, дети Я полезней всех на свете! Груша- алмурт	Художественное слово - воспитывать потребность в соблюдении режима питания. Яблочко спелое, Изнутри ты белое, Кожица вся красная, А на вкус – прекрасное.
Подготовка к прогулке		Рассматривание сюжетных картин «Как одеваемся осенью» - Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом	Игровая ситуация «Одень зайку по порядку» - Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	Рассматривание сюжетных картин «Как одеваемся осенью» - Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом	Игровая ситуация «Одень зайку по порядку» - Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
		Наблюдение на участке за окружающими предметами -Расширять представление об	Наблюдение за березой и сиренью -Расширять представления о классификации	Наблюдение за машинами -Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с	Наблюдение за ветром - Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер)

		окружающих предметах, их свойствах и назначении. Трудовая деятельность Рыхление песка в песочнице. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Белбеу тастау», «День и ночь» - Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр; побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр. (физическое воспитание) Индивидуальная работа: Мия,Иветта, Дмитрий,Азиз. Малоподвижные игры «Попади в цель» бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. (физическое	растений: кустарники и деревья (садовые и лесные). Трудовая деятельность: Сгребание мусора в оределенное место. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: «Море волнуется», «Прокати мяч» - развивать интерес к подвижным играм; катать мячи, друг другу между предметами; (физическое воспитание) Индивидуальная работа:Марсель,Алина,Аль-Карим Малоподвижные игры «Веселые мячики» - бросать мяч вверх-вниз, ловит: (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом	учетом среды передвижения Трудовая деятельность Сборы семян цветов (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Ақ сүйек», «Третий лишний" - Развивать интерес к подвижным играм; (физическое воспитание) Индивидуальная работа:Мадияр,Алихан,Аймира,Альбина Малоподвижные игры «Лягушата» - прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом	Трудовая деятельность Полив цветов на участке (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Салочки», "Выше земли" - Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр; (физическое воспитание) Индивидуальная работа:Карим,Азим, Карина Подвижная игра «Волк и козлята» - участвовать в совместных подвижных играх; (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом

		воспитание)Самостоятельные игры с выносным материалом.			
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).		Чтение стихотворений - Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки. (художественная литература)	Игровая ситуация «Котята нагулялись» - Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	Чтение стихотворений - Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки. (художественная литература)	Игровая ситуация «Котята нагулялись» - Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)		Работа дежурных - Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки).	Художественное слово -Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Тили- час, тили- час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне… Вот окончился обед.	Работа дежурных - Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки).	Художественное слово -Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Тили- час, тили- час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне… Вот окончился обед.
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).		Релаксация «Музыка Домбры» продолжать - Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, (музыка)	Музыкотерапия «Баю- баю» - Продолжить развивать у детей интерес к музыке (музыка)	Релаксация «Музыка природы» -Продолжить развивать у детей интерес к музыке (музыка)	Музыкотерапия «Спят усталые игрушки» - Продолжить развивать у детей интерес к музыке (музыка)
Постепенный подъем, оздоровит.	<u>Гимнастика пробуждения</u> - Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (поочередно);				

процедуры (физическая активность)	Комплекс «Веселые котята» 1. "Потягивание котят". И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (поочередно); (4-5 раз). Мы проснулись, Мы проснулись. Наши глазки улыбнулись. Лапки потянулись. Они тоже ведь проснулись. 2. "Кошечка". И. п. - стоя на четвереньках. Выгибать и прогибать спину (4- 5 раз). Вот и кошечка проснулась. Всем котятам улыбнулась, А потом нахмурилась. 3. "Дружные ладошки". Энергично потереть ладони, выполнять движения вверх и вниз. Мы потрем ладони наши, Чтобы были они краше. Ладошкой ладошку погладим немножко. 4. "Хомячок". Поглаживающие движения щеки от носа до ушей. Массаж лица. Хомка, хомка, хомячок, Полосатенький бочок, Хомка рано встает, Щечки моет, щечки трет. Щечки гладим, носик трем, Губки улыбаются, у нас все получается. 5. "Дорожка здоровья"- Массажные коврики, кубики для перешагивания, кегли, обруч для подлезания и т.д. (3-4 раза). (Оздоровительно-закаливающие мероприятия)				
Полдник		Работа дежурных - Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки,	Художественное слово -Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Дубы, дубочки, Пеку блиночки, Блиночки горячи,	Работа дежурных - Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки,	Художественное слово -Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Дубы, дубочки, Пеку блиночки, Блиночки горячи,

		салфетки, столовые приборы (ложки, вилки).	Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслицем, сметаною.	столовые приборы (ложки, вилки).	Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслицем, сметаною.
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Игра по экологическому воспитанию Творческая деятельность по выбору детей «Сколько у матрешки подружек» - формировать навыков порядкового счета до 5, называть числа по порядку; обучать умению детей закрашивать рисунок карандашом проводя штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо) (основы математики, рисование)«Неваляшка» - Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. (аппликация)	Творческая деятельность по выбору детей «Цветочек для Айгуль» - лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара. (лепка) « Самолет для Мансура» - Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам. (конструирование) Біртұтас тәрбие «Детский сад уютный дом» Экскурсия в кабинет мед. сестры познакомить с профессией врача, важности ее работы	Игра по экологическому воспитанию Творческая деятельность по выбору детей «Азбука безопасности» -Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (аппликация) «Гараж для машины» -Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей; учить определять направление по отношению к себе (конструирование, основы математики)	Творческая деятельность по выбору детей «Корзина для урожая» -Применять при лепке приемы раскатывания; (лепка) «Сделай по порядку» -Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная) объёму; формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; (рисование, основы математики)
Индивидуальная работа		Познавательные и интеллектуальные навыки, основы математики	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности, рисование «Дождь»	Социально-эмоциональные навыки «Детский сад» -имееть представление о	Коммуникативные навыки, развитие речи Беседа «Я сам» -рассказывать о том, что

		Д/игра «Один - много» - различать понятия «один», «много» ,Алина,Аймира, Азим	- владеть начальными навыками техники рисования Арсений,Айзере,Арон.	сотрудниках детского сада: Карим,Азиз,Кира	слышал, видел, что делал сам Арсений,Альбина, Карина
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)		Беседа «Поможем кукле Кате одеться на прогулку» - Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	Игра – соревнование «Мы ловкие ребята» - Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.	Беседа «Поможем кукле Кате одеться на прогулку» - Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	Игра – соревнование «Мы ловкие ребята» - Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическое воспитание), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
		Подвижная игра «Ақ сүйек» - Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Подвижная игра «Догони меня» - Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Салочки» - Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Подвижная игра «Балапандар» - Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Белбеу тастау» - Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Подвижная игра «Волк и заяц» - Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра: «Эстафета» - Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Подвижная игра « Попади в цель» - метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра) Самостоятельные игры с выносным материалом

Возвращение с прогулки		Чтение стихотворений - Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки. (художественная литература)	Игровая ситуация«Мы вернулись с прогулки» - Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	Чтение стихотворений -Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки. (художественная литература)	Игровая ситуация «Мы вернулись с прогулки» - Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.
Ужин		Работа дежурных - Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки)	Художественное слово -Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: -Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай!	Работа дежурных - Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, -столовые приборы (ложки, вилки).	Художественное слово -Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай!
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
		Игра по экологическому воспитанию Игровое упражнение «Ёжик» - лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета	Игра по экологическому воспитанию Игровое упражнение «Части суток» - расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности (основы математики) Игровое упражнение «Звездное небо»	Игровое упражнение «Солнце и дождик» - Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (рисование)Игровое упражнение «Баранки» - Применять при лепке приемы раскатывания. (лепка) Игровой приём «Репка»	Игра по экологическому воспитанию Игровое упражнение «Собираем урожай» - Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; (аппликация) Игровое упражнение «Лодочки» -Приобщать к

		прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара. (лепка) Игровое упражнение «Осеннее дерево» - Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала (конструирование из бумаги) (конструирование) Сюжетно-ролевая игра «Маленькие журналисты» -Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (развитие речи)	-Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (аппликация, рисование) Свободные игры с конструктором	-Закрепить навыки правильного произношения гласных звуков. (развитие речи) Свободная игровая деятельность.	изготовлению различных композиций из природного материала (конструирование из бумаги) (конструирование) Свободная игровая деятельность
Уход детей домой		Беседа с родителями о о закаливающих мероприятиях дня	Беседа с родителями «Учим стихи играя» (читающая семья-читающая нация)	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»
Словарный минимум	Жеміс-фрукт Алма – яблоко Алмұрт-груша Жүзім -виноград				

Проверил Ким А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Детский сад «Балауса»частного учреждения «Ofsted»

Группа - старшая «Звёздочка»

Возраст детей - от 4- х лет

Циклограмма составлена на период : 08.09.2025 по 12.09.2025

Воспитатель: Телямина О.Н

Примерный режим дня	Понедельник 08.09	Вторник 09.09	Среда 10.09	Четверг 11.09	Пятница 12.09
Прием детей	Приветствие Упражнение «Давайте познакомимся» - Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший. (ознакомление с окружающим миром) Хозяйственно –бытовой труд. - научить детй мыть игрушки губкой и ставить их на место. Доводить начатое дело до конца аккуратно. (трудовая деятельность)	Приветствие «Здравствуй утро» - Продолжать формировать у детей основы культур поведения и вежливого общения; напоминать о необходимости здороваться, прощаться. (ознакомление с окружающим миром) Труд в уголке природы -научить детей рыхлению земли специальной деревянной палочкой с заостренным концом. Обрезать ножницами сухие листья. (трудовая деятельность)	Приветствие «Поможем друг другу» - Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь. (ознакомление с окружающим миром) Хозяйственно –бытовой труд. -формировать у детей положительное отношение к работе и его результатам. (мытье игрушек, расчесывание кукол(трудовая деятельность)	Приветствие «Окружающий мир» - Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (ознакомление с окружающим миром) Труд в уголке природы -воспитывать у детей заботливого отношения в природе путем целенаправленного общения их с окружающей средой. (трудовая деятельность)	Приветствие «Транспорт как средство передвижения»- Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (ознакомление с окружающим миром) Хозяйственно –бытовой труд. воспитывать желание оказывать помощь и качества личности ,как самостоятельность. (коллективный труд – ремонт книг) (трудовая деятельность)

	Прослушивание и исполнение Гимна Р.К. - Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. (ознакомление с окружающим, казахский язык)				
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста»	Беседы с родителями по вопросам здоровья.	Беседа с родителями о сомочувствии ребёнка, о его настроении.	Папка-передвижка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Родительское собрание
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				

рассматривание книг и другие)	Біртұтас тәрбие жақсы (хорошо) Д/ игра «Веселый микрофон» - Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (развитие речи)	Біртұтас тәрбие қуыршақ(кукла) Д/игра «Звуковая дорожка» - Закрепить навыки правильного произношения гласных звуков. (развитие речи)	Біртұтас тәрбие- дұрыс (правильно) Д/ игра «Услышишь — хлопни» - Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. (развитие речи)	Біртұтас тәрбие орындық (стул) Д/игра «Угадай предмет» -Расширить словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов (развитие речи)	Біртұтас тәрбие мысық(кошка), ит (собака) Д/игра «Узнай животного по описанию по описанию» - Закрепить навыки правильного произношения гласных звуков; формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия фруктов, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. (развитие речи, казахский язык)
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения. Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей. 1.Строиться в колонну по одному. 2.Ходить на пятках. 3.Бегать на носках. И.п.- основная стойка: поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно) (повторений 6 раз) И.п.-узкая стойка: поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком) (повторений 6 раз) И.п.-основная стойка: выставлять поочерёдно ноги вперёд на пятку, потом на носок, делать притопы. (повторений 6 раз) 4. Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой).				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных - Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки). Любим мы дежурить,На стол накрывать.Ложки, чашки разложили — Ничего не позабыли.	Прием пищи - Воспитывать потребность в соблюдении режима питания. Каша манная варилась: Все пыхтела, пузырилась Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы ее поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша!Как вкусна! Всю съедим ее до дна!	Работа дежурных - Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки). Любим мы дежурить, На стол накрывать. Ложки, чашки разложили — Ничего не позабыли.	Прием пищи - Воспитывать потребность в соблюдении режима питания. Каша манная варилась: Все пыхтела, пузырилась Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы ее поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша!Как вкусна! Всю съедим ее до дна!	Работа дежурных - Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки). Любим мы дежурить,На стол накрывать.Ложки, чашки разложили —Ничего не позабыли.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Настольно-печатные игры «Занимательный счет» - формировать навыков порядкового счета до 5, называть числа по порядку. (основы математики)	Настольно-печатные игры «Счетные палочки Кюизинера» -формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. (основы математики)	Настольно-печатные игры «Блоки Дъенеша» -дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. (основы математики)	Настольно-печатные игры «Лото» - учить определять направление по отношению к себе (основы математики)	Настольно-печатные игры «День-ночь» -расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности (основы математики)
ОД по расписанию	1.Физическое воспитание Тема: «Мы ловкие и смелые». Задачи: Упражнять в ходьбе в колонне по	1.Казахский язык «Төртінші артық» Задачи:Звуковая культура речи. Обучать умению внимательно слушать слова на	1.Музыка Слушание музыки. Обучать умению чувствовать характер музыки, Пение. Формировать умение петь протяжно,		1.Физическое воспитание Тема: «Путешествие в лес» Задачи: Продолжать учить ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками;

	одному; в умении бегать в колонне по одному, на носках; прдолжать учить выполнять прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); закреплять умение катать мячи друг другу между предметами Подвыжная игра «У медведя во бору»	казахском языке. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия фруктов, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения. Связная речь. Обучать умению составлять простые предложен1 .	согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы) Музыкально-ритмические движения. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений. Играна детских музыкальных инструментах. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на металлофоне. Танцы. Формировать умение выполнять танцевальные движения в парах. 2.Физическое воспитание. Тема: «Веселая физкультура» (на воздухе) Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, на носках; Упражнения для рук и плечевого пояса Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно) Упражнения для ног) Подниматься на носки и стоять; закреплять умение катать мячи друг другу между предметами;упражнять в		формировать навык бегать на носках; Учить перестраиваться в звенья по два, Учить умению сохранять правильное подложение головы при ходьбе по веревке; закреплять навык ползания по горизонтальной доске,Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр 2.Музыка Слушание музыки. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки. Пение. Формировать умение петь подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы) Музыкально-ритмические движения. Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий.

			прыжках на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. П/и «Пробеги тихо»		Игра на детских музыкальных инструментах. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на барабане.Танцы. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки.
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Художественное слово -дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека Что за грохот — бум-бум-бум — Яблочко упало! В травке яблочко найдём Чтобы не пропало. Тілге бойлау- алма (яблоко)	Художественное слово - воспитывать потребность в соблюдении режима питания. Кушай кашку, девочка, Девочка - припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай! Тілге бойлау- қыз (девочка)	Художественное слово -дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека Что за грохот — бум-бум-бум — Яблочко упало! В травке яблочко найдём Чтобы не пропало. Тілге бойлау- жеміс (фрукт)	Художественное слово - воспитывать потребность в соблюдении режима питания. Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай! Тілге бойлау- ботқа (каша)	Художественное слово -дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека Что за грохот — бум-бум-бум — Яблочко упало! В травке яблочко найдём Чтобы не пропало. Тілге бойлау- алма жеу (есть яблоко)
	Игра по экологическому	Рассматривание	Д/игра «Одень по порядку»	Рассматривание	Игра по экологическому

Подготовка к прогулке	воспитанию Д/игра «Одень по порядку» - Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	сюжетных картин «Соберемся на прогулку» - Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.	- Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	сюжетных картин «Соберемся на прогулку» - Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.	воспитанию Д/игра «Одень по порядку» - Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым , трудовая деятельность.				
	Наблюдения за сезонными изменениями в начале осени - Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь) . - Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от опавших листьев. - Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: «Алысқа лақтыр» -развивать интерес к подвижным играм	Наблюдение за погодой - Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер) Трудовая деятельность (сбор семян цветов): Побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: «Кот и мыши». - развивать интерес к подвижным играм Подвижная игра «Пробеги так». - бегатьв колонне по	«Наблюдение за собакой и кошкой» - Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними. Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от опавших листьев. - Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (ознакомление с	Наблюдение за ветром - Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь) .(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность (помощь в уборке участка) -Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь. Подвижная игра «Смелые ребята» "«Забей гол» " - Воспитывать	Наблюдение за транспортом - Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность (помощь в уборке участка) - Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь. Подвижная игра « Орамал »

	Подвижная игра: «Смелые ребята» - Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (физическое воспитание)	одному, по кругу. (физическое воспитание) Пподвижная игра «Солдатик» -поддерживать равновесие в ходьбе	окружающим миром) Подвижная игра: «Птички и кошка». «Ловишки» - развивать интерес к подвижным играм(физическое воспитание) Подвижная игра «Веселые мячики» - бросать мяч вверх-вниз, ловить;	самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (физическое воспитание) П/игра «Попади в цель» -бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Подвижная игра «Догони меня» - развивать интерес к подвижным играм (физическое воспитание) Подвижная игра «Веселые старты» -бегать обычно, на носках, в разных направлениях;
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).					
	Игровая ситуация «Дети вернулись с прогулки» - Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	Чтение стихотворений - Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки. (художественная литература)	Игровая ситуация «Дети вернулись с прогулки» - Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	Чтение стихотворений -Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки. (художественная литература)	Игровая ситуация «Дети вернулись с прогулки» - Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Художественное слово -Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили. Мой хороший аппетит В животе один сидит.	Работа дежурных - Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки).	Художественное слово -Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили. Мой хороший аппетит В животе один сидит.	Работа дежурных - Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки).	Художественное слово -Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили. Мой хороший аппетит В животе один сидит.

	Ножками топочет, Он обедать хочет!		Ножками топочет, Он обедать хочет!		Ножками топочет, Он обедать хочет!
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Музыкотерапия Чайковский П.И. «Времена года» -Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. (музыка)	Музыкотерапия «Колыбельная» Из мультфильма «Умка» -Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. (музыка)	Музыкотерапия «Колыбельная Светланы» -Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. (музыка)	Музыкотерапия «Колыбельная Светланы» -Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. (музыка)	Музыкотерапия Н.Римский-Корсаков «Колыбельная» -Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. (музыка)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	<u>Гимнастика пробуждения</u> - Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (поочередно); Комплекс «Веселые котята» 1. "Потягивание котят". И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (поочередно); (4-5 раз). Мы проснулись, Мы проснулись. Наши глазки улыбнулись. Лапки потянулись. Они тоже ведь проснулись. 2. "Кошечка". И. п. - стоя на четвереньках. Выгибать и прогибать спину (4- 5 раз). Вот и кошечка проснулась. Всем котятам улыбнулась, А потом нахмурилась. 3. "Дружные ладошки". Энергично потереть ладони, выполнять движения вверх и вниз.				

	Мы потрем ладони наши, Чтобы были они краше. Ладошкой ладошку погладим немножко. 4. "Хомячок". Поглаживающие движения щеки от носа до ушей. Массаж лица. Хомка, хомка, хомячок, Полосатенький бочок, Хомка рано встает, Щечки моет, щечки трет. Щечки гладим, носик трем, Губки улыбаются, у нас все получается. 5. "Дорожка здоровья"- Массажные коврики, кубики для перешагивания, кегли, обруч для подлезания и т.д. (3-4 раза). (Оздоровительно-закаливающие мероприятия)				
Полдник	Художественное слово -Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Чтобы ручки мыть,сперва... Закатаем рукава. Тянем, тянем рукавок, Показался локоток. И другой подтянем тоже, Вот теперь и мыться можно!	Работа дежурных - Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки).	Художественное слово -Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Чтобы ручки мыть,сперва... Закатаем рукава. Тянем, тянем рукавок, Показался локоток. И другой подтянем тоже, Вот теперь и мыться можно!	Работа дежурных - Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки).	Художественное слово -Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Чтобы ручки мыть,сперва... Закатаем рукава. Тянем, тянем рукавок, Показался локоток. И другой подтянем тоже, Вот теперь и мыться можно!

Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра по экологическому воспитанию Біртұтас тәрбие ұшбұрыш (треугольник) Творческая деятельность «Угощение для достар» - узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); применять при лепке приемы раскатывания (основы математики, лепка)	Біртұтастәрбие теқемет (ковер) Творческая деятельность «Украсим текемет» - вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы; применять при лепке приемы раскатывания; при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно не напрягаться. (аппликация, лепка, рисование)	Игра по экологическому воспитанию Біртұтас тәрбие дөңгелек (круг) Творческая деятельность «Вкусные баурсаки» - применять при лепке приемы раскатывания; закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная) объёму; соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно (лепка, рисование, аппликация)	Біртұтас тәрбие Творческая деятельность «Подбери узор». - Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга: "құс қанаты"крылья птиц, соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними; соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно (рисование, аппликация)	
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Игра – соревнование «Самый быстрый и ловкий» - Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.	Беседа «Поможем кукле Маше одеться на прогулку» - Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	Игра – соревнование «Самый быстрый и ловкий» - Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.	Беседа «Поможем кукле Маше одеться на прогулку» - Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	Игра – соревнование «Самый быстрый и ловкий» - Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Подвижная игра «Попади в цель» "Зайцы и волк"	Подвижная игра «Не упади» «Умедведя во бору»	Подвижная игра «Крокодильчик» "Тимербай"	Подвижная игра "Хитрая лиса" "Совушка".	Оздоровительно-закаливающие мероприятия

	- метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра); развивать интерес к подвижным играм. (физическое воспитание) Свободные игры с выносным материалом	- ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке; воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (физическое воспитание) Свободные игры с выносным материалом	-выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку; развивать интерес к подвижным играм. (физическое воспитание) Свободные игры с выносным материалом	- ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками; воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом	- Для профилактики плоскостопия в теплые дни ходить босиком по траве, песку различными способами. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Игровая ситуация «Мишка Тедди пришел с прогулки» - Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	<u>Чтение стихотворений</u> - Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки. (художественная литература)	Игровая ситуация«Мишка Тедди пришел с прогулки» - Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	<u>Чтение стихотворений</u> -Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки. (художественная литература)	Игровая ситуация «Мишка Тедди пришел с прогулки» - Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.
Ужин	Художественное слово -Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Кто кашку кушает Маму с папой слушает Вырастет сильным, Здоровым и красивым!	Работа дежурных - Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки).	Художественное слово -Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Кто кашку кушает Маму с папой слушает Вырастет сильным, Здоровым и красивым!	Работа дежурных - Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки).	Художественное слово -Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Кто кашку кушает Маму с папой слушает Вырастет сильным, Здоровым и красивым!
Самостоятельная деятельность детей	ПДД -Формировать	Сюжетно-ролевая игра «Дом для всей семьи»	Игра по экологическому воспитанию	Игра по экологическому воспитанию	Игра по экологическому воспитанию

	элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Конструирование из бумаги - Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, (конструирование)	- Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший; располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей; (ознакомление с окружающим, конструирование) Дидактическая игра «Собираем урожай» - Обучать умению понимать простые предложения. (казахский язык)	Лото «Растения» -Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды (лесные, садовые), (ознакомление с окружающим) Конструирование из шишек - Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала (шишки) (конструирование)	Собачка - Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала (бумага) (конструирование) Игра «Чего не стало?» - Обучать умению произносить слова; (казахский язык)	Конвертик для семян - Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам (конструирование) Дидактическая игра «Узнай по описанию» - Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке (казахский язык)
Уход детей домой	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»
Словарный минимум	Қарбыз-арбуз, Қауын- дыня, Өрік- абрикос, Апар-отнеси, Ал –бери				

Проверил Ким А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Детский сад «Балауса»частного учреждения «Ofsted»
Группа - старшая «Звёздочка»
Возраст детей - от 4- х лет
Циклограмма составлена на период : 15.09.2025 по 19.09.2025
Воспитатель: Телямина О.Н

Примерный режим дня	Понедельник 15.09	Вторник 16.09	Среда 17.09	Четверг 18.09	Пятница 19.09
Прием детей	Приветствие Упражнение «Давайте познакомимся» - Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший. (ознакомление с окружающим миром) Хозяйственно –бытовой труд. - научить детй мыть игрушки губкой и ставить их на место. Доводить начатое дело до конца аккуратно. (трудовая деятельность)	Приветствие «Здравствуй утро» - Продолжать формировать у детей основы культур поведения и вежливого общения; напоминать о необходимости здороваться, прощаться. (ознакомление с окружающим миром) Труд в уголке природы -научить детей рыхлению земли специальной деревянной палочкой с заостренным концом. Обрезать ножницами сухие листья. (трудовая деятельность)	Приветствие «Поможем друг другу» - Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь. (ознакомление с окружающим миром) Хозяйственно –бытовой труд. -формировать у детей положительное отношение к работе и его результатам. (мытье игрушек, расчесывание кукол(трудовая деятельность)	Приветствие «Окружающий мир» - Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (ознакомление с окружающим миром) Труд в уголке природы -воспитывать у детей заботливого отношения в природе путем целенаправленного общения их с окружающей средой. (трудовая деятельность)	Приветствие «Транспорт как средство передвижения»- Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (ознакомление с окружающим миром) Хозяйственно –бытовой труд. воспитывать желание оказывать помощь и качества личности ,как самостоятельность. (коллективный труд – ремонт книг) (трудовая деятельность)

	Прослушивание и исполнение Гимна Р.К. - Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. (ознакомление с окружающим, казахский язык)				
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста»	Беседы с родителями по вопросам здоровья.	Беседа с родителями о сомочувствии ребёнка, о его настроении.	Папка-передвижка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Родительское собрание
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				

рассматривание книг и другие)	Біртұтас тәрбие жақсы (хорошо) Д/ игра «Веселый микрофон» - Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (развитие речи)	Біртұтас тәрбие қуыршақ(кукла) Д/игра «Звуковая дорожка» - Закрепить навыки правильного произношения гласных звуков. (развитие речи)	Біртұтас тәрбие дұрыс (правильно) Д/ игра «Услышишь — хлопни» - Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. (развитие речи)	Біртұтас тәрбие орындық (стул) Д/игра «Угадай предмет» -Расширить словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов (развитие речи)	Біртұтас тәрбие мысық(кошка), ит (собака) Д/игра «Узнай животного по описанию по описанию» - Закрепить навыки правильного произношения гласных звуков; формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия фруктов, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. (развитие речи,)
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения. Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей. 1.Строиться в колонну по одному. 2.Ходить на пятках. 3.Бегать на носках. И.п.- основная стойка: поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно) (повторений 6 раз) И.п.-узкая стойка: поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком) (повторений 6 раз) И.п.-основная стойка: выставлять поочерёдно ноги вперёд на пятку, потом на носок, делать притопы. (повторений 6 раз) 4. Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой).				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных - Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки). Любим мы дежурить, На стол накрывать Ложки, чашки разложили. Ничего не позабыли.	Прием пищи - Воспитывать потребность в соблюдении режима питания. Каша манная варилась: Все пыхтела, пузырилась Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы ее поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша!Как вкусна! Всю съедим ее до дна!	Работа дежурных - Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки). Любим мы дежурить, На стол накрывать. Ложки, чашки разложили — Ничего не позабыли.	Прием пищи - Воспитывать потребность в соблюдении режима питания. Каша манная варилась: Все пыхтела, пузырилась Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы ее поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша!Как вкусна! Всю съедим ее до дна!	Работа дежурных - Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки). Любим мы дежурить, На стол накрывать. Ложки, чашки разложили — Ничего не позабыли.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Настольно-печатные игры «Занимательный счет» - формировать навыков порядкового счета до 5, называть числа по порядку. (основы математики)	Настольно-печатные игры «Счетные палочки Кюизинера» -формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. (основы математики)	Настольно-печатные игры «Блоки Дъенеша» -дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. (основы математики)	Настольно-печатные игры «Лото» - учить определять направление по отношению к себе (основы математики)	Настольно-печатные игры «День-ночь» -расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности (основы математики)
ОД по расписанию	1.Физическое воспитание Тема: «Мы ловкие и смелые». Задачи: Упражнять в ходьбе в колонне по одному; в умении бегать в	1.Казахский язык «Төртінші артық» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке.	1.Музыка Слушание музыки. Обучать умению чувствовать характер музыки, Пение. Формировать умение петь протяжно,		1.Физическое воспитание Тема: «Путешествие в лес» Задачи: Продолжать учить ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками;

	колонне по одному, на носках; прдолжать учить выполнять прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); закреплять умение катать мячи друг другу между предметами.П/и «У медведя во бору»	Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия фруктов, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения. Связная речь. Обучать умению составлять простые предложени1 .	согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы) Музыкально-ритмические движения. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на барабане. Танцы. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на металлофоне. Танцы. Формировать умение выполнять танцевальные движения в парах. 2.Физическое воспитание Тема: «Веселая физкультура» (на воздухе) Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, на носках;		формировать навык бегать на носках; Учить перестраиваться в звенья по два, Учить умению сохранять правильное подложение головы при ходьбе по веревке; закреплять навык ползания по горизонтальной доске,Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр 2.Музыка Слушание музыки. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки. Пение. Формировать умение петь подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы) Музыкально-ритмические движения. Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий.

			Упражнения для рук и плечевого поясаПоднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно)Упражнения для ногПодниматься на носки и стоять; закреплять умение катать мячи друг другу между предметами;упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. П/и «Пробеги тихо»		Игра на детских музыкальных инструментах
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Художественное слово -дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека Что за грохот — бум-бум-бум — Яблочко упало! В травке яблочко найдём Чтобы не пропало. Тілге бойлау- алма (яблоко)	Художественное слово - воспитывать потребность в соблюдении режима питания. Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай! Тілге бойлау- қыз (девочка)	Художественное слово -дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека Что за грохот — бум-бум-бум — Яблочко упало! В травке яблочко найдём Чтобы не пропало. Тілге бойлау- жеміс (фрукт)	Художественное слово - воспитывать потребность в соблюдении режима питания. Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай! Тілге бойлау- ботқа (каша)	Художественное слово -дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека Что за грохот — бум-бум-бум — Яблочко упало! В травке яблочко найдём Чтобы не пропало. Тілге бойлау- алма жеу (есть яблоко)
Подготовка к прогулке	Д/игра «Одень по порядку» - Совершенствовать	Рассматривание сюжетных картин «Соберемся на прогулку»	Д/игра «Одень по порядку» - Совершенствовать навыки самообслуживания:	Рассматривание сюжетных картин «Соберемся на прогулку»	Д/игра «Одень по порядку» - Совершенствовать

	навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	- Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.	самостоятельно одеваться и раздеваться.	- Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.	навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Наблюдения за сезонными изменениями в начале осени - Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь) . - Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от опавших листьев. - Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: «Алысқа лақтыр» -развивать интерес к подвижным играм Подвижная игра: «Смелые ребята» - Воспитывать самостоятельность и	Наблюдение за погодой - Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер) Трудовая деятельность (сбор семян цветов): Побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: «Кот и мыши». - развивать интерес к подвижным играм Подвижная игра «Пробеги так». - бегать в колонне по одному, по кругу. (физическое воспитание) П/игра «Солдатик» -поддерживать равновесие	«Наблюдение за собакой и кошкой» - Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними. Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от опавших листьев. - Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: «Птички и кошка». «Ловишки»	Наблюдение за ветром - Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь) .(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность (помощь в уборке участка) -Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь. Подвижная игра «Смелые ребята» "«Забей гол» " - Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	Наблюдение за транспортом - Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность (помощь в уборке участка) - Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь. Подвижная игра « Орамал » Подвижная игра «Догони меня» - развивать интерес к подвижным играм

	инициативность в организации знакомых игр. (физическое воспитание)	в ходьбе	- развивать интерес к подвижным играм(физическое воспитание) П/игра «Веселые мячики» - бросать мяч вверх-вниз, ловить;	(физическое воспитание) П/игра «Попади в цель» -бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	(физическое воспитание) П/игра «Веселые старты» -бегать обычно, на носках, в разных направлениях;
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).					
	Игровая ситуация «Дети вернулись с прогулки» - Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	Чтение стихотворений - Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки. (художественная литература)	Игровая ситуация «Дети вернулись с прогулки» - Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	Чтение стихотворений -Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки. (художественная литература)	Игровая ситуация «Дети вернулись с прогулки» - Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Художественное слово -Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили. Мой хороший аппетит В животе один сидит. Ножками топочет, Он обедать хочет!	Работа дежурных - Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки).	Художественное слово -Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили. Мой хороший аппетит В животе один сидит. Ножками топочет, Он обедать хочет!	Работа дежурных - Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки).	Художественное слово -Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили. Мой хороший аппетит В животе один сидит. Ножками топочет, Он обедать хочет!
Дневной сон (слушание спокойной	Музыкотерапия Чайковский П.И. «Времена года»	Музыкотерапия «Колыбельная» Из мультфильма	Музыкотерапия «Колыбельная Светланы» -Продолжить развивать у	Музыкотерапия «Колыбельная Светланы»	Музыкотерапия Н.Римский-Корсаков «Колыбельная»

музыки). (художественная деятельность).	-Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. (музыка)	«Умка» -Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. (музыка)	детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. (музыка)	-Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. (музыка)	-Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. (музыка)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения - Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (поочередно); Комплекс «Веселые котята» 1. "Потягивание котят". И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (поочередно); (4-5 раз). Мы проснулись, Мы проснулись. Наши глазки улыбнулись. Лапки потянулись. Они тоже ведь проснулись. 2. "Кошечка". И. п. - стоя на четвереньках. Выгибать и прогибать спину (4- 5 раз). Вот и кошечка проснулась. Всем котятам улыбнулась, А потом нахмурилась. 3. "Дружные ладошки". Энергично потереть ладони, выполнять движения вверх и вниз. Мы потрем ладони наши, Чтобы были они краше. Ладошкой ладошку погладим немножко. 4. "Хомячок". Поглаживающие движения щеки от носа до ушей. Массаж лица. Хомка, хомка, хомячок, Полосатенький бочок, Хомка рано встает, Щечки моет, щечки трет.				

	Щечки гладим, носик трем, Губки улыбаются, у нас все получается. 5. "Дорожка здоровья"- Массажные коврики, кубики для перешагивания, кегли, обруч для подлезания и т.д. (3-4 раза). (Оздоровительно-закаливающие мероприятия)				
Полдник	Художественное слово -Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Чтобы ручки мыть,сперва... Закатаем рукава. Тянем, тянем рукавок, Показался локоток. И другой подтянем тоже, Вот теперь и мыться можно!	Работа дежурных - Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки).	Художественное слово -Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Чтобы ручки мыть,сперва... Закатаем рукава. Тянем, тянем рукавок, Показался локоток. И другой подтянем тоже, Вот теперь и мыться можно!	Работа дежурных - Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки).	Художественное слово -Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Чтобы ручки мыть,сперва... Закатаем рукава. Тянем, тянем рукавок, Показался локоток. И другой подтянем тоже, Вот теперь и мыться можно!

Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра по экологическому воспитанию Творческая деятельность по выбору детей "Грибная поляна" - Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета; рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (аппликация, лепка, рисование) Біртұтас тәрбие қайда (где?) Д/о «Сынаран тап» - обучать понимать простые предложения из 2-3 слов; составлять простые предложения; отвечать на простые вопросы; произносить слова на казахском языке	Игра по экологическому воспитанию Творческая деятельность «Угощение для достар» - узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); применять при лепке приемы раскатывания (основы математики, лепка) Біртұтас тәрбие ұшбұрыш (треугольник)	Игра по экологическому воспитанию Творческая деятельность «Украсим текемет» - вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы; применять при лепке приемы раскатывания; при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно не напрягаться. (аппликация, лепка, рисование) Біртұтас тәрбие текемет (ковер)	Игра по экологическому воспитанию Творческая деятельность «Вкусные баурсаки» - применять при лепке приемы раскатывания; закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная) объёму; соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно (лепка, рисование, аппликация) Біртұтас тәрбие дөңгелек (круг)	Біртұтас тәрбие Творческая деятельность «Подбери узор». - Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга: "құс қанаты"крылья птиц, соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними; соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно (рисование, аппликация)
Индивидуальная работа	Коммуникативные навыки, художественная литература Рассматривание книг -рассматривать картинки в книгах самостоятельно,	Познавательные и интеллектуальные навыки, основы математики Д/ «Сравни» -сравнивать предметы по	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности, лепка Лепка «Цветочная поляна» - лепить предметы, использовать различные	Социально-эмоциональные навыки ознакомление с окружающим миром Д/игра «Мой Казахстан»	Коммуникативные навыки, развитие речи Д/игра «Игрушки» -согласовывать слова в роде, числе, падеже Дмитрий, ,Альбина,

	вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам: Кира,Азиз,Альбина,	длине, ширине, высоте, величине. Азиз,Кира,Иветта.	приемы лепки; Замир,Темирхан,Айзере	-называть предметы быта казахского народа: Диас,Замир	Мадияр
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Игра – соревнование «Самый быстрый и ловкий» - Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.	Беседа «Поможем кукле Маше одеться на прогулку» - Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	Игра – соревнование «Самый быстрый и ловкий» - Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.	Беседа «Поможем кукле Маше одеться на прогулку» - Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	Игра – соревнование «Самый быстрый и ловкий» - Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Подвижная игра «Попади в цель» "Зайцы и волк" - метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра); развивать интерес к подвижным играм.(Физическое развитие) Свободные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Не упади» «Умедведя во бору» - ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке; воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (физическое воспитание) Свободные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Крокодильчик» "Тимербай" -выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку; развивать интерес к подвижным играм. (физическое воспитание) Свободные игры с выносным материалом	Подвижная игра "Хитрая лиса" "Совушка". - ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками; воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом	Оздоровительно-закаливающие мероприятия - Для профилактики плоскостопия в теплые дни ходить босиком по траве, песку различными способами. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Игровая ситуация «Мишка Тедди пришел с	Чтение стихотворений - Прививать интерес к	Игровая ситуация«Мишка Тедди	Чтение стихотворений -Прививать интерес к	Игровая ситуация «Мишка Тедди пришел с прогулки»

	прогулки» - Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	художественному слову, книге, слушать сказки. (художественная литература)	пришел с прогулки» - Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	художественному слову, книге, слушать сказки. (художественная литература)	- Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.
Ужин	Художественное слово -Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Кто кашку кушает Маму с папой слушает Вырастет сильным, Здоровым и красивым!	Работа дежурных - Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки).	Художественное слово -Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Кто кашку кушает Маму с папой слушает Вырастет сильным, Здоровым и красивым!	Работа дежурных - Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки).	Художественное слово -Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Кто кашку кушает Маму с папой слушает Вырастет сильным, Здоровым и красивым!
Самостоятельная деятельность детей	ПДД -Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Конструирование из бумаги - Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, (конструирование)	Сюжетно-ролевая игра «Дом для всей семьи» - Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший; располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления,	Игра по экологическому воспитанию Лото «Растения» -Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды (лесные, садовые), (ознакомление с окружающим) Конструирование из шишек - Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала	Собачка - Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала (бумага) (конструирование) Игра «Чего не стало?» - Обучать умению произносить слова; (казахский язык)	Игра по экологическому воспитанию Конвертик для семян - Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам (конструирование) Дидактическая игра «Узнай по описанию» - Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке (казахский язык)

		прикладывания деталей; (ознакомление с окружающим, конструирование) Дидактическая игра «Собираем урожай» - Обучать умению понимать простые предложения. (казахский язык)	(шишки) (конструирование)		
Уход детей домой	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»
Словарный минимум	Қарбыз-арбуз, Қауын- дыня, Өрік- абрикос, Апар-отнеси, Ал –бери				

Проверил Ким А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Детский сад «Балауса»частного учреждения «Ofsted»
Группа - старшая «Звёздочка»
Возраст детей - от 4- х лет
Циклограмма составлена на период : 22.09.2025 по 26.09.2025
Воспитатель: Телямина О.Н.

Примерный режим дня	Понедельник 22.09.2025	Вторник 23.09.2025	Среда 24.09.2025	Четверг 25.09.2025	Пятница 26.09.2025
Прием детей	Приветствие «Дружные ребята» - передавать характер марша ритмичной ходьбой (музыка)	Приветствие «Улыбка» - закрепить навыки правильного произношения гласных звуков. (развитие речи)	Приветствие «Собрались все дети в круг» - продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений (музыка)	Приветствие «Свет солнца» - расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Посмотрите на нас» - обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. (музыка)
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Почему дети не читают»	Беседа «Питание в детском саду»	Брошюры «Как отвечать на детские вопросы?»	Индивидуальные беседы «Учим ребенка общаться»	Консультация «Как провести выходные с ребенком»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				

другие)	Чтение русской сказки «Колосок» - прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки; совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе (художественная литература, развитие речи) Д/у « Киіз үйде кім тұрады?» - обучать умению составлять простые предложения.	Чтение стихов"Золотая осень" - прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки; связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. (художественная литература, развитие речи) Біртұтас тәрбие Д\И «Магазин» -учить обследовать и визуально измерять формы предметов.	Біртұтас тәрбие Чтение казахской сказки "Екі лак " - прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки; закрепить навыки правильного произношения гласных звуков. (художественная литература, развитие речи)	Заучивание потешки " Здравствуй небо голубое" - прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки; закрепить навыки правильного произношения гласных звуков. (художественная литература, развитие речи)	Чтение русской сказки «Лиса и Журавль» - прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки; понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, (художественная литература,развитие речи)
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений с предметами (кубиками) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения. 1.Перестраиваться в звенья по два. 2.Ходить на пятках. 3.Бегать на носках. И.п.- основная стойка: поднимать руки вперед, в стороны, вверх (поочередно) (повторений 6 раз) И.п.-узкая стойка: поворачиваться в стороны, держа руки вдоль туловища, разводя их в стороны (плавно). (повторений 6 раз) И.п.-основная стойка: подниматься на носки и стоять (повторений 6 раз) 4. Прыгать вокруг кубиков по кругу на двух ногах (физическое развитие)				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Художественное слово - воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека. Кушать нужно всем зверятам, Птичкам, рыбкам и ребятам, Открывай по шире ротик, Мы наполним твой животик.	КГН - прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом Чтобы ни один микроб Не попал случайно в рот, Руки мыть перед едой Нужно мылом и водой.	Художественное слово - воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека. Кушать нужно всем зверятам, Птичкам, рыбкам и ребятам, Открывай по шире ротик, Мы наполним твой животик.	КГН - прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом Чтобы ни один микроб Не попал случайно в рот, Руки мыть перед едой Нужно мылом и водой.	Художественное слово - воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека. Кушать нужно всем зверятам, Птичкам, рыбкам и ребятам, Открывай по шире ротик, Мы наполним твой животик.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Настольно- печатные игры «Кейсбуки» - понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения (развитие речи)*Слушание гимна республики Казахстан* - воспитывать патриотизм, любовь к Родине.	Настольные игры Д/игра «сосчитай до 5» - формировать навыков порядкового счета до 5, называть числа по порядку (основы математики)	Игра по экологическому воспитанию Настольно- печатные игры Лото «Мир вокруг нас» -расширить словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: использовать в речи названия предметов, (развитие речи)	Настольные игры Игры с конструктором - располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей; (конструирование)	Игра по экологическому воспитанию Настольно- печатные игры Д/игра «Хорошо - плохо» Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. (развитие речи)
ОД по расписанию	1.Физическое воспитание. *Тема:* «Играем с	1.Казахский язык Тема: ҰІӘ «Ата –	1.Музыка «Весёлые		1.Физическое воспитание

	обезьянкой» Задачи:Ходитьв колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками.бегать на носках; в колонне по одному, Учить умению ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, Формировать умение катать мячи, друг другу между предметами. . Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	әжемнің бақшасында» Звуковая культура речи. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ә. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению произносить слова; прямому и обратному счету до 2-х. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения. Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения.	путешественники» Слушаниемузыки. Обучать умению чувствовать характер музыки, Пение. Формировать умение петь протяжно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы) Музыкально-ритмические движения. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений. Игра на детских музыкальных инструментах. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на металлофоне. Танцы. Формировать умение выполнять танцевальные движения в парах. 2.Физическое воспитание. Тема: «Мы ловкие и смелые». Задачи:Упражнять в ходьбе в колонне по		Тема: «Веселая физкультура»(на воздухе) Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, на носках; Упражнения для рук и плечевого пояса Поднимать рукивперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно) Упражнения для ног: Подниматься на носки и стоять. 2.Музыка Музыкальная шкатулка Слушание музыки. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки. Пение. Формировать умение петь подвижно, согласованно (в

			одному; в умении бегать в колонне по одному, на носках; прдолжать учить выполнять прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); закреплять умение катать мячи друг другу между предметами. п/и «У медведя во бору»		пределах «ре-си» первой октавы) Музыкально-ритмические движения. Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. Игра на детских музыкальных инструментах. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на барабане. Танцы. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки.
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Художественное слово -дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для	Художественное слово - воспитывать потребность в соблюдении режима	Художественное слово -дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для	Художественное слово - воспитывать потребность в соблюдении режима	Художественное слово -дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для

	организма человека Что за грохот — бум-бум-бум — Яблочко упало! В травке яблочко найдём Чтобы не пропало.	питания. Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай!	организма человека Что за грохот — бум-бум-бум — Яблочко упало! В травке яблочко найдём Чтобы не пропало.	питания. Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай!	организма человека Что за грохот — бум-бум-бум — Яблочко упало! В травке яблочко найдём Чтобы не пропало.
Подготовка к прогулке	Д/игра «Самый быстрый и ловкий» - Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	Рассматривание сюжетных картин «Осенняя прогулка» - Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.	Д/игра «Самый быстрый и ловкий» - Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	Рассматривание сюжетных картин «Осенняя прогулка» - Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.	Д/игра «Самый быстрый и ловкий» - Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым, трудовая деятельность.				
	Наблюдение за природой осенью - Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь) Трудовая деятельность: Полив цветов на участке (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: «Туилген орамал» «Бездомный заяц» - Развивать интерес к	Наблюдение за домашними животными - Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними. - Трудовая	Наблюдение за погодой - Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер) Трудовая деятельность: -Сгребание мусора в оределенное место. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: «Куме алу» «Лохматый пес»	Наблюдение за машинами - Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения Трудовая деятельность -Сгребание опавших листьев (ознакомление с	Наблюдение за окружающими предметами на участке - Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Трудовая деятельность -Полив цветов на участке (ознакомление с

	подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. П/игра «Маленькие гимнасты» -поддерживать равновесие в ходьбе; Самостоятельные игры с выносным материалом	деятельность Рыхление песка в песочнице (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Ак каскыр - байланган каскыр» «Хитрая лиса» - Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. П/игра «Лягушата» -прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину; Самостоятельные игры с выносным материалом	- Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	окружающим миром) Подвижные игры «Юрта» «Огуречик-огуречик» - Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. ПИ «Попади в цель» - бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель Самостоятельные игры с выносным материалом	окружающим миром) Подвижная игра «Тимербай» «У медведя во бору» - Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. П/Игра «Волк и козлята» - участвовать в совместных подвижных играх; Самостоятельные игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки					
	Игровая ситуация «Дети вернулись с прогулки» - Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	<u>Чтение стихотворений</u> - Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки. (художественная литература)	Игровая ситуация «Дети вернулись с прогулки» - Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	<u>Чтение стихотворений</u> -Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки. (художественная литература)	Игровая ситуация «Дети вернулись с прогулки» - Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и

					раздеваться.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Художественное слово -Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили. Мой хороший аппетит В животе один сидит. Ножками топочет, Он обедать хочет!	Работа дежурных - Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки).	Художественное слово -Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили. Мой хороший аппетит В животе один сидит. Ножками топочет, Он обедать хочет!	Работа дежурных - Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки).	Художественное слово -Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили. Мой хороший аппетит В животе один сидит. Ножками топочет, Он обедать хочет!
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Музыкотерапия «Спи моя радость, усни» -Продолжить развивать у детей интерес к музыке (музыка)	Біртұтас тәрбие Релаксация «Музыка Домбры»кюй продолжать - Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, (музыка)	Музыкотерапия «Баю- баю» - Продолжить развивать у детей интерес к музыке (музыка)	Релаксация «Музыка природы» -Продолжить развивать у детей интерес к музыке (музыка)	Музыкотерапия «Спят усталые игрушки» - Продолжить развивать у детей интерес к музыке (музыка)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения «Веселый зоопарк» - Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя Сгибать и выпрямлять, опускать их на пол. 1.«Звери проснулись». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Зевнуть и хорошо потянуться. Повторить несколько раз; темп медленный. 2.«Приветствие волчат». И.п. — упор сидя, опираясь на руки. Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя				

	Сгибать и выпрямлять, опускать их на пол. 3.«Филин». И.п. — лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая — на груди. Втягивая живот — вдох, выпячивая живот — выдох. Выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф-ф». Повторить четыре раза; темп медленный. 4.«Ловкие обезьянки». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. По команде воспитателя «Животик» повернуть-ся на живот. По команде «Спинка» повернуться на спину. Повторить пять раз; сначала умеренно, затем быстро. 5.Рычание медвежат». Сделать вдох носом. На выдохе пробно тянуть «м-м-м-м-м», одновременно постукивая пальчиками обеих рук по крыльям носа.				
Полдник	Художественное слово -Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Чтобы ручки мыть,сперва... Закатаем рукава. Тянем, тянем рукавок, Показался локоток. И другой подтянем тоже, Вот теперь и мыться можно!	Работа дежурных - Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки).	Художественное слово -Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Чтобы ручки мыть,сперва... Закатаем рукава. Тянем, тянем рукавок, Показался локоток. И другой подтянем тоже, Вот теперь и мыться можно!	Работа дежурных - Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки).	Художественное слово -Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Чтобы ручки мыть,сперва... Закатаем рукава. Тянем, тянем рукавок, Показался локоток. И другой подтянем тоже, Вот теперь и мыться можно!
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра по экологическому воспитанию Творческая деятельность по выбору детей «Домбра» - Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала.	Игра по экологическому воспитанию Творческая деятельность по выбору детей «Сколько ягод в корзине?» - формировать навыков порядкового счета до 5, называть числа по	Творческая деятельность по выбору детей «Кобелек» - Применять при лепке приемы раскатывания; (лепка) Біртұтас тәрбие «Тышкан»	Игра по экологическому воспитанию Творческая деятельность по выбору детей «Накроем дастархан» - Формировать умение правильно держать	Творческая деятельность по выбору детей «Хлеб-всему голова!» - Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета. (лепка)

	Конструировать из бумаги) (конструирование) «Хмурая тучка» - Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная) объёму. (рисование) Д/о «Кииз уйде ким турады» - обучать умению произносить слова	порядку; Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (основы математики, рисование) «Божья коровка» - Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. (аппликация)	-Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала(шишки),комбинируя с лепкой из пластилина (конструирование из природного материала)	ножницы и пользоваться ими; (аппликация) "Построим забор" - Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей; учить определять направление по отношению к себе (конструирование, основы математики)	"Сделай по порядку" - Обучать умению детей закрашивать рисунок карандашом проводя штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; (рисование, основы математики Біртұтас тәрбие С\р игра «Тенге алу»-формировать элементарные знания по финансовой грамотности(купить-продать товар .тенге)
Индивидуальная работа	Коммуникативные навыки, развитие речи Д/игра «Мой Казахстан» -проявлять интерес к ценностям казахского народа: Кира,Азиз,Арон,Карина Социально-эмоциональные	Познавательные интеллектуальные навыки, основы математики Д/игра «Четвертый лишний» Альбин,Мия.Эмиль группировать	Коммуникативные навыки, развитие речи Д/игра «Игрушки» -согласовывать слова в роде, числе, падеже Дмитрий, ,Альбина, Мадияр	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Экспериментирование со строительным материалом.	Социально-эмоциональные навыки ознакомление с окружающим миром Д/игра «Мой Казахстан» -называть предметы

	навыки, ознакомление с окружающим миром Д/игра «Хорошо-плохо» -иметь простые представления о хороших и плохих поступках:	однородные предметы:		Побуждать участвовать в музыкально-дидактических играх на развитие чувства ритма: «Дятел», «Эхо», «К нам гости пришли».	быта казахского народа: Диас,Замир
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Подвижная игра: «Ловишки», игры с мячами -Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр, поощрять игры детей с мячами Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Түйме алу», игры с обручами - Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр, поощрять игры детей с обручами Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Затейники», игры со спортивным инветарем - Развивать интерес к подвижным играм, Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Такия тастамак!», игры с мячами - Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр, поощрять игры детей с мячами Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра: «Гуси — лебеди», игры с обручами - Развивать интерес к подвижным играм, поощрять игры детей с обручами. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Игровая ситуация «Мишка Тедди пришел с прогулки» - Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться	Чтение стихотворений - Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки. (художественная литература)	Игровая ситуация«Кукла Сауле пришла с прогулки» - Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться	Чтение стихотворений -Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки. (художественная	Игровая ситуация «Мишка Тедди пришел с прогулки» - Совершенствовать навыки самообслуживания:

	и раздеваться.		и раздеваться.	литература)	самостоятельно одеваться и раздеваться.
Ужин	Художественное слово -Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Кто кашку кушает Маму с папой слушает Вырастет сильным, Здоровым и красивым!	Работа дежурных - Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки).	Художественное слово -Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Кто кашку кушает Маму с папой слушает Вырастет сильным, Здоровым и красивым!	Работа дежурных - Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки).	Художественное слово -Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Кто кашку кушает Маму с папой слушает Вырастет сильным, Здоровым и красивым!
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Игра по экологическому воспитанию «Фрукты в корзине» - Применять при лепке приемы раскатывания; формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; (лепка, основы математики) «Мой дом» - Формировать умение правильно держать	Игра по экологическому воспитанию «Кесе» - лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев	"Части суток" (основы математики) - расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности "День-ночь" Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Игра по экологическому воспитанию "Грибочек в травке" Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (рисование) "Птичка" - Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета.	Игра по экологическому воспитанию "Добрый урожай" - Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. (аппликация) "Олень" - приобщать к изготовлению

	ножницы и пользоваться ими; (аппликация) Біртұтас тәрбие С\р игра «Магазин»-формировать элементарные знания по финансовой грамотности(купить-продать товар .тенге)	сплюснутого шара. (лепка) «Рыбка» -приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. (конструировать из бумаги) (конструирование) Свободная игровая деятельность	(аппликация, рисование) Свободная игровая деятельность	(лепка) Свободная игровая деятельность	различных композиций из природного материала. (конструировать из шишек) (конструирование) Свободная игровая деятельность
Уход детей домой	Беседа с родителями «Безопасность на дороге»	Беседа с родителями «Культурно-гигиенические правила»	Беседа с родителями «Безопасность ребенка дома»	Беседа с родителями «Закаливание- одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»	Беседа с родителями «Как провести выходной день с ребенком»
Словарный минимум	Ата – дедушка Әже – бабушка Апа – тетя Ана - мама Әке – папа Әпке - сестра Іні – младший брат Аға-старший брат.				

Проверил Ким А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Детский сад «Балауса»частного учреждения «Ofsted»

Группа - старшая «Звёздочка»

Возраст детей - от 4- х лет

Циклограмма составлена на период : 29.09.2025 по 03.10.2025

Воспитатель: Телямина О.Н.

Примерный режим дня	Понедельник 29.09	Вторник 30.09	Среда 01.10	Четверг 02.10	Пятница 03.10
Прием детей	Приветствие Игра «Найди отличие, сходство» - Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (ознакомление с окружающим миром) Прослушивание и исполнение Гимна Р.К. - воспитывать патриотизм, любовь к Родине. (ознакомление с окружающим, казахский язык)	Приветствие «Найди пару» -Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «««Хорошие, плохие поступки».» - Продолжать формировать у детей основы культур поведения и вежливого общения; напоминать о необходимости здороваться, прощаться. (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Наедине с собой» - Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь. (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Вежливые слова» - Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. (казахский язык)

Беседа с родителями, консультации	Консультация «Читающая семья – читающая нация»	Беседа «Питание в детском саду»	Брошюры «Как отвечать на детские вопросы?»	Индивидуальные беседы «Учим ребенка общаться»	Консультация «Как провести выходные с ребенком»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Біртұтас тәрбие ән айту (петь) Дидактическая игра «Мелодия звуков». - Закрепить навыки правильного произношения гласных звуков. (развитие речи)	Біртұтас тәрбие жиһаз (мебель) Дидактическая игра «Мебель» - понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения (развитие речи)	Біртұтас тәрбие ыдыс (посуда) Дидактическая игра «Услышишь — хлопни» - - понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения (развитие речи)	Біртұтас тәрбие мен (я) Дидактическая игра Угадай, кто я? -Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. (развитие речи)	Біртұтас тәрбие тамаша (хорошо) Дидактическая игра «Веселый микрофон» - Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (развитие речи)
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений с предметами (кубиками) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения. 1.Перестраиваться в звенья по два. 2.Ходить на пятках. 3.Бегать на носках. И.п.- основная стойка: поднимать руки вперед, в стороны, вверх (поочередно)				

	(повторений 6 раз) И.п.-узкая стойка: поворачиваться в стороны, держа руки вдоль туловища, разводя их в стороны (плавно). (повторений 6 раз) И.п.-основная стойка: подниматься на носки и стоять (повторений 6 раз) 4. Прыгать вокруг кубиков по кругу на двух ногах (физическое воспитание)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Художественное слово - Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека. Каша манная варилась: Все пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы ее поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша!Как вкусна! Всю съедим ее до дна!	КГН - Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру	Художественное слово - Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека. Каша манная варилась: Все пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы ее поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша!Как вкусна! Всю съедим ее до дна!	КГН - Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру	Художественное слово - Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека. Каша манная варилась: Все пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы ее поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша!Как вкусна! Всю съедим ее до дна!
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Настольно-печатные игры «Мозайки» - формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; (основы математики) Д/у «Кім екенін тап» - Обучать умению	Настольно-печатные игры «Счетные палочки Кюизинера» - дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. (основы математики)	Настольно-печатные игры «Блоки Дъенеша» - узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязания. (основы математики)	Настольно-печатные игры «Лото» -формировать навыков порядкового счета до 5, называть числа по порядку. (основы математики)	Настольно-печатные игры «День-ночь» - расширять представления (утро, день, вечер, ночь), их особенностях и последовате (основы математики)

	произносить слова; (казахский язык)				
ОД по расписанию	1.Физическое воспитание Тема: «Мяч наш друг и помощник». Задачи:: ходить в колонне по одному,в чередовании с бегом, прыжками.бегать на носках; в колонне по одному, Закреплять катать мячи, друг другу между предметами перестраиваться в звенья по два, равнение по ориентирам.прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой);Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	1.Казахский язык ҰІӘ«Бұл не? Бұл кім?» Звуковая культура речи. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению произносить слова; прямому и обратному счету до 2-х. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения. Связная речь.Обучать умению составлять простые предложения.	1.Музыка Слушание музыки. Обучать умению чувствовать характер музыки, Пение. Формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы) Музыкально-ритмические движения. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений. Игра на детских музыкальных инструментах. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Танцы. Формировать умение выполнять танцевальные движения в парах 2.Физическое воспитание Тема: « Путешествие на планету Игра» (на		1.Физическое воспитание Тема: «Путешествие в осенний лес». Задачи: Продолжать учить строиться в колонну по одному перестраиваться в звенья по два, выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. Упражнять ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров),ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. 2.Музыка Слушание музыки. Формировать навыки

		.	воздухе) Задачи: Упражнять в ходьбе в колонне по одному, в чередовании с бегом; бегать по кругу: строиться в круг Продолжать учить ходить по линии, катать обручи друг другу между предметами. Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр.		культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Пение. Обучать детей выразительно петь (в пределах «ре-си» первой октавы) Музыкально-ритмические движения. Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. Игра на детских музыкальных инструментах. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Танцы. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах.

	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Художественное слово Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. -Вафельное и полосатое, Гладкое и лохматое, Всегда под рукою, Что это такое?	Художественное слово - Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека. Мы за столик сели, Фартучки надели, Будем есть мы фрукты – Вкусные продукты.	Художественное слово Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. -Вафельное и полосатое, Гладкое и лохматое, Всегда под рукою, Что это такое?	Художественное слово - Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека. Мы за столик сели, Фартучки надели, Будем есть мы фрукты – Вкусные продукты.	Художественное слово Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. -Вафельное и полосатое, Гладкое и лохматое, Всегда под рукою, Что это такое?
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» -Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	КГН -Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Я умею обуваться, Если только захочу, Я и маленького братца Обуваться научу!	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» -Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	КГН -Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Я умею обуваться, Если только захочу, Я и маленького братца Обуваться научу!	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» -Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Наблюдения за сезонными изменениями в начале осени Расширять представления	Наблюдение за погодой. -Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь) .	«Наблюдение за собакой и кошкой» -- Расширять представления о	Наблюдение за транспортом - Формировать умение узнавать и называть	Наблюдение за деревьями и кустарниками - Расширять

	о явлениях погоды (ветер, дождь) - Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от опавших листьев. - Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (ознакомление с окружающим миром) Тілге бойлау ойна (играть) Подвижная игра: «Алысқа лақтыр» -Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Подвижная игра: «Смелые ребята» - Поощрять игры детей с игрушками-двигателями. П/игра «Веселые старты» -бегать обычно, на носках, в разных направлениях;	Трудовая деятельность (сбор семян цветов): Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: «Кот и мыши» - Развивать интерес к подвижным играм. Тілге бойлау қызыл (красный), жасыл (зеленый) Подвижная игра «Разноцветные обручи». - Катание обручей. П/игра «Попади в цель» -бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними. Трудовая деятельность: Уборка участка от опавших листьев - Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (ознакомление с окружающим миром) Тілге бойлау мысық (кошка), құстар(птицы) Подвижная игра: «Птички и кошка». «Ловишки» -Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Подвижная игра «Веселые мячики» - бросать мяч вверх-вниз,	транспортные средства с учетом среды передвижения (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность (помощь в уборке участка) -Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь. Тілге бойлау достар (друзья) Подвижная игра «Дружные ребята» "«Забей гол» " - Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Подвижная игра «Солдатик» -поддерживать равновесие в ходьбе;	представления о классификации растений: кустарники и деревья (садовые и лесные). (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность - Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь. Тілге бойлау- орамал (платок) Подвижная игра « Орамал » - Развивать интерес к подвижным играм. Подвижная игра « Догони меня» -Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Подвижная игра «Прыг - скок» - прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину;

			ловить;		
Возвращение с прогулки					
	Игровая ситуация «Мы вернулись с прогулки» - Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	Чтение стихотворений - Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки. (художественная литература)	Игровая ситуация «Мы вернулись с прогулки» - Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	Чтение стихотворений - Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки. (художественная литература)	Игровая ситуация «Мы вернулись с прогулки» - Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Художественное слово -Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Тили- час, тили- час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне… Вот окончился обед.	Работа дежурных - Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки).	Художественное слово -Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Тили- час, тили- час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне… Вот окончился обед.	Работа дежурных - Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки).	Художественное слово -Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Тили- час, тили- час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне… Вот окончился обед.
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Музыкотерапия «Спи моя радость, усни» -Продолжить развивать у детей интерес к музыке (музыка)	Релаксация «Музыка Домбры» продолжать - Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, (музыка)	Музыкотерапия «Баю- баю» - Продолжить развивать у детей интерес к музыке (музыка)	Релаксация «Музыка природы» -Продолжить развивать у детей интерес к музыке (музыка)	Музыкотерапия «Спят усталые игрушки» - Продолжить развивать у детей интерес к музыке (музыка)

Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения «Веселый зоопарк» - Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя Сгибать и выпрямлять, опускать их на пол. 1.«Звери проснулись». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Зевнуть и хорошо потянуться. Повторить несколько раз; темп медленный. 2.«Приветствие волчат». И.п. — упор сидя, опираясь на руки. Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя Сгибать и выпрямлять, опускать их на пол. 3.«Филин». И.п. — лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая — на груди. Втягивая живот — вдох, выпячивая живот — выдох. Выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф-ф». Повторить четыре раза; темп медленный. 4.«Ловкие обезьянки». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. По команде воспитателя «Животик» повернуть-ся на живот. По команде «Спинка» повернуться на спину. Повторить пять раз; сначала умеренно, затем быстро. 5.Рычание медвежат». Сделать вдох носом. На выдохе пробно тянуть «м-м-м-м-м», одновременно постукивая пальчиками обеих рук по крыльям носа.				
Полдник	Художественное слово -Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Дубы, дубочки, Пеку блиночки, Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслицем, сметаною.	Работа дежурных - Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки).	Художественное слово -Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Дубы, дубочки, Пеку блиночки, Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслицем, сметаною.	Работа дежурных - Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки).	Художественное слово -Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Дубы, дубочки, Пеку блиночки, Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслицем, сметаною.

Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра по экологическому воспитанию Творческая деятельность по выбору детей "Яблоки и ягоды" - Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; применять при лепке приемы раскатывания; рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (аппликация, лепка, рисование) Д/о «Ким екенин тап» - обучать умению произносить слова	Творческая деятельность "Цветные шары в небе" - формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета. (основы математики, лепка)	Игра по экологическому воспитанию Творческая деятельность "Укрась салфетку» - вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы; применять при лепке приемы раскатывания; рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (аппликация, лепка, рисование)	Игра по экологическому воспитанию Дидактическая игра по изодеятельности «Из чего состоит пейзаж» - лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара; Обучать умению детей закрашивать рисунок карандашом проводя штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. (лепка, рисование, аппликация)	Игра по экологическому воспитанию Дидактическая игра по изодеятельности «Подбери узор». - Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга:"құс қанаты", соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними; соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. (рисование, аппликация)
Индивидуальная работа	Коммуникативные навыки Инсценировка сказки «Репка» передавать ритм и выразительность голоса героев литературного	Социально-эмоциональные навыки, ознакомление с окружающим миром Д/игра «Мой Казахстан» -иметь первоначальные представления о городе и	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности, рисование «Осенний лес» - размещать изображение на листе бумаги целиком	Физическое воспитание Подвижная игра «Спортивные лошадки» Цель игры: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием коленей Алина,Аймира	Коммуникативные навыки «Звуковой кубик» -произносить четко гласные и некоторые согласные звуки Познавательные и

	произведения, подражает им: познавательные и интеллектуальные навыки, основы математики Дидактическая игра«Что находится вокруг тебя?» определять пространственные направления относительно себя; Арсений,Айзере,Карина	поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах: Азиз,Кира.Арон	Иветта,Аль-Карим, ,Темирхан		интеллектуальные навыки, основы математики Игровое упражнение «Юнные ученые» -стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием Айзере,Мади,Иветта
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Подвижная игра «Передай – встань» "Зайцы и волк" - Поощрять игры детей с мячами; развивать интерес к подвижным играм. Свободные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Передай – встань» «Умедведя во бору» -Развивать интерес к подвижным играм; воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Свободные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Бегите ко мне» "Тимербай" -Развивать интерес к подвижным играм; воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Свободные игры с выносным материалом	Подвижная игра "Хитрая лиса" "Совушка". -Развивать интерес к подвижным играм; воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Кто скорее добежит до флажка» "Белый зайчик". - Развивать интерес к подвижным играм;поощрять игры детей с обручами, Самостоятельные игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Игровая ситуация «Мы вернулись с прогулки»	Чтение стихотворений - Прививать интерес к	Игровая ситуация«Мы вернулись с прогулки»	Чтение стихотворений -Прививать интерес к	Игровая ситуация «Мы вернулись с прогулки»

	- Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	художественному слову, книге, слушать сказки. (художественная литература)	- Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	художественному слову, книге, слушать сказки. (художественная литература)	- Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.
Ужин	Художественное слово -Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай	Работа дежурных - Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки).	Художественное слово -Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай!	Работа дежурных - Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки).	Художественное слово -Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай!
Самостоятельная деятельность детей	Игра по экологическому воспитанию Біртұтас тәрбие балабақша(д/сад) «Детский сад для малышей» - Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей; (конструирование) Свободная игровая деятельность	Игра по экологическому воспитанию Біртұтас тәрбие ойыншық (игрушка) Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» - Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении; располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления,	Біртұтас тәрбие бар (есть) Сюжетно-ролевая игра «Страна ПДД» - Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр; располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя	Игра по экологическому воспитанию Біртұтас тәрбие отыр (сядь) Ежик - Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала (конструировать из шишек) (конструирование) Свободная игровая деятельность	Біртұтас тәрбие тұр (встань) «Лебеди» - Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала (конструировать из шишек) (конструирование) Свободная игровая деятельность

		прикладывания деталей. (ознакомление с окружающим, конструирование)	приемы приставления, прикладывания деталей.(ознакомление с окружающим, конструирование)		
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями о соблюдении режима дня	Беседа с родителями о соблюдении правил безопасного поведение на дороге	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»
Словарный минимум	Мен – я ,Сен – ты, Ол – он. Біз – мы , Сіз – вы, Олар-они				

Проверил Ким А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : Детский сад «Балауса»частного учреждения «Ofsted
Группа- старшая «Звёздочка»
Возраст детей-4-хлет
Циклограмма составлена на период - с 29.09-03.10.2025
Воспитатели : Телямина О.Н.

Актуальная тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Независимость и патриотизм»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	29.09	30.09	01.10	02.10	03.10
Тілге бойлау	Күз- осень, жапырақ-лист, сары жапырақ-желтый лист, қызыл-жапырақ – красный лист, жаңбыр- дождь, бұлт- облако, күн – солнце, жел-ветер, Отан- Родина, Ту- Флаг, Әнұран- Гимн, Елтаңба-Герб				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели: «Ел-жұртымының бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың» - «Пусть страна-это счастье, пусть не угасает никогда, Родина, имятвое!»)				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Консультация «Осень без простуд» Задачи: формировать у родителей представление о важности режима дня, сна и питания. Обратить внимание на сезонные меры профилактики (одежда по погоде, витамины, прогулки)	Беседа по разделуҮнемді тұтыну «Энергия в наших руках» Задачи: Воспитывать у родителей осознанность в экономии электроэнергии. Показать способы привития детям	Беседа по разделуҮнемді тұтыну «Каждая капля важна» Задачи: сформировать у родителей понимание ценности воды. Научить детей закрывать кран после умывания, не играть с водой. Поддерживать экологическую	Консультация «Безопасный мир для ребёнка» Задачи: обратить внимание родителей на домашние факторы риска (электроприборы, лекарства, острые предметы). Подчеркнуть важность	Беседа по разделуҮнемді тұтыну «Природа - наш дом» Задачи: Воспитывать у родителей и детей и чувство любви к природе. Формировать привычку бережно

		бережного отношения к свету и бытовым приборам.	культуру в семье через личный пример взрослых	объяснения детям правил дорожного движения. Объединить усилия семьи и детского сада в воспитании безопасного поведения.	относится к растениям и животным. Развивать у детей чувство ответственности за окружающий мир через семейные ценности
Актуальная тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Независимость и патриотизм»					
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие)	«Өнегелі тәрбие», «Экология». "Уход за комнатными растениями". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: уточнить предыдущие знания о методах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, обращая внимание на их внешний вид и структуру.; напоминать о значении комнатных растений в очистке воздуха. Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностидидактическая игра	«Өнегелі тәрбие», «Экология». "Рыхление почвы у комнатных растениях". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: формировать и развивать умения детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям понятия, почему необходимо рыхлить почву растений; методы рыхления и правила использования необходимых предметов; развивать навыки работы, аккуратности; воспитывать	«Өнегелі тәрбие», «Экология»"Питание растений". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: расширять знания детей об уходе за комнатными растениями; побеседовать с детьми о потребности питания растений, основываясь на том, что источником питания растений является почва, постепенно она истощается, и не может обеспечить растения питательными веществами, поэтому почву надо	«Өнегелі тәрбие», «Экономия». "Соблюдение порядка в библиотеке". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: отрабатывать умение детей самостоятельно следить за порядком в полках, вытирать пыль, ставить книги в ряды; замечать книги, которые подлежать ремонту, развивать понимание о бережном	«Өнегелі тәрбие». "Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: воспитывать желание содержать в чистоте группу, научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать

	«Кто как говорит?» Задачи: закреплять знания о животных и их голоса. Развивать четкую артикуляцию и выразительность речи. Формировать умение составлять кроткие фразы («Кошка говорит мяу» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности«Осенние листочки» Задачи: учить детей передавать форму листа с помощью обведения и дорисовки деталей (жилки, черенок) Закреплять знания о многообразии цветов осени. Развивать аккуратность при работе с карандашом и кистью. Воспитывать эстетическое восприятие природы. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельностидидактическая	экологическую культуру, чувство заботы об окружающей среде. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Что в корзине» Задачи: учить детей составлять предложения с прилагательными («Красное яблоко», «Большая груша»). Развивать связную речь через описание действий («Я положил морковь в корзину». Формировать умение классифицировать предметы (овощи/фрукты) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Дождик капает» Задачи: развивать чувство ритма и равномерности движений при рисовании капель.	подпитывать. Показать, как правильно подкормить растения. Развитие речи – коммуникативная, игроваядеятельности Дидактическая игра «Скажи наоборот» Задачи: Закреплять представления об антонимах. Развивать логическое мышление и быстроту реакции. Учить детей использовать слова-противоположности в речи. Формировать умение составлять предложения с антонимами (Днем светло, ночью темно) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности«Портрет для дедушки и бабушки» Задачи: учить детей рисовать лицо с простыми деталями (глаза, нос, рот, волосы, очки). Развивать умение	отношении к предметам, бумаге. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Что изменилось?» Задачи: Развивать внимание и зрительную память. Формировать умение строить предложения при описании изменений («Исчезла кукла», «Стало больше мячей» Учить детей высказываться полными предложениями Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Осенние плоды» Задачи: учить описывать плоды (цвет, форма, вкус).	трудолюбие, дисциплину; учить работать дружно в команде. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Скажи по разному» Задачи:развивать умение подбирать прилагательные и глаголы. Формировать связную речь через составление 2-3 предложений об одном предмете. Учить детей выделять признаки предметов (цвет, форма, размер). Обогащать активный словарь описательными словами. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Чашка для бабушки»

	игра «Найди свой листочек» Задачи: учить сравнивать листья по форме, размеру и цвету. Развивать внимание и наблюдательность. Формировать умение классифицировать листья. Свободная игра	Учить детей располагать элементы в пространстве листа (облако сверху, капли вниз). Формировать представления о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к изображению природных явлений. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности «Какой дождик?» Задачи: учить сравнивать явления природы (сильный дождь-слабый дождь) Развивать рчь через словесное описание («Дождит идёт, капает»). Формировать образное восприятие природы. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Постройка домика для кошки, собачки и	подбирать цвета для изображения человека. Формировать уважение и любовь к старшим через творческую деятельность. Развивать воображение и желание подарить рисунок близким. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Перелетные и зимующие» Задачи: учить объяснять, почему птицы улетают. Расширять словарь (перелётные, зимующие, тёплые края). Развивать связную речь при объяснении Конструирование - коммуникативная,	Формирование умения группировать (фрукты-овощи). Развивать связную речь через описание предметов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Загончик для животных» Цель: Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. Задача: конструируют из строительного материала. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая	Задачи: развивать навыки декоративного рисования (узоры, орнаменты,линии). Учить детей располагать элементы симметрично и гармонично. Формировать понимание ценности подарка, сделанного своими руками. Воспитывать чувство уважения и заботы к бабушке. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

		козлика» Задача: учить планировать постройку (стены, крыша, дверь). Развивать умение соотносить детали по размеру и форме. Формировать интерес к созданию простых построек	познавательная, игровая деятельности игра «Деревья в лесу» Задачи: учить соединять детали для создания движущихся объектов. Развивать пространственное мышление. Формировать интерес к деревьям. Свободная игра	игра «Угощение» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Осенний урожай» Задачи: закреплять знания об овощах и фруктах осени, развивать умение выделять признаки (цвет, форма, вкус). Формировать интерес к труду взрослых.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь . Исходное положение: ноги на ширине плеч, корпус прямой, руки опущены вниз. 1.1. Поднять руки вверх, повернуться направо, помахать листьями. 1.2. Исходное положение. 1.3. Повернуться налево, помахать листьями. 1.4. Исходное положение. (Повторить по 2-3 раза на каждую сторону.) 2. Исходное положение: ноги на ширине плеч, корпус прямой, руки опущены вниз. 2.1. Встать на носочки, поднять руки вверх, помахать листьями.				

	2.2. Исходное положение. (Повторить 5 раза .) 3. Исходное положение, ноги вместе, корпус прямой, листья внизу. 3.1. Согнуть ноги в коленях, поднять руки вверх, помахать листьями. 3.2. Исходное положение. (Повторить 4 раза .) 4. Исходное положение, ноги вместе, корпус расслаблен, руки внизу. 4.1. Руки согнуты в локтях на уровне груди, прыжки вокруг себя (вправо, влево). 4.2. Исходное положение. Чередовать с маршем. (Повторить упражнение с чередованием с маршем 2 раза.) 5. Упражнением на дыхание.				
Завтрак	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!	Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша, Ложка за ложкой, Ели по немножку.	- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите,	- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").

				крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!	
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. "Әкелер мектебі"/ "Школа пап": Детская библиотека "Осень золотая". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками ("Яблоко" (каз. нар.), "Пузырь, соломинка и лапоть" и др.), энциклопедиями, фотографиями о поре золотой осени в родном крае. «Кюй»: "Бозінген" - Сүгір (исполнитель Жангали Жузбай) «Өнегелі тәрбие»: Природа и окружающий мир. Тема: «Природа вокруг нас». Цель: воспитание бережного отношения к природе и окружающему миру.				
ОД по расписанию	1.Физическое воспитание "Играя, проходим через препятствия". Задачи: учить навыкам бега с высоким подниманием колен; развивать навыки ходьбы по гимнастической скамейке, навыки бросания мяча друг другу снизу и ловле его. Подвижная игра "Мы весёлые ребята". Игровое упражнение "Гимнасты".	1.Қазақ тілі "Күз мезгілі. Алтын күз". Міндеттері: балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімді сөздер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру. Мнемокарточкаларға негізделген сөздік жұмыс. "Күз" тақырыбына	1.Музыка "Солнечный Казахстан" (повторение). Задачи: продолжать развивать интерес к пению, умение различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движении под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок. Дидактическая игра "Солнышко и тучка".		1.Физическое воспитание "Осенние забавы". Задачи: учить детей прыжкам на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); перешагиванию предметов, повороты с мешочком на голове. Подвижная игра "Поспеши, но не урони". Малоподвижная игра "Эхо". 2.Музыка "Осень". Задачи: слушая песни

		мнемокесте бойынша әңгіме құрау. Фонемо-ырғақты жаттығу "Бұлтқа". Өлеңді мәнерлеп оқу "Алтын күз".	2.Физическое воспитание "Ходьба по бревну". Задачи: продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с другими движениями. Малоподвижная игра "У кого мяч?".		про осень, развивать умение детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движении под музыку; развивать способность слушать музыку. Дидактическая игра "Веселые ладошки". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальный домик".
Второй завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Подготовка к прогулке	Вырабатывать и закреплять умение есть неспешно, тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом, умение благодарить. Покушаем, как жуем, послушаем. Жуем тщательно, с закрытым ртом обязательно. (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка	«Безопасность»: Наблюдение за воробьем (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: углублять знания об особенностях внешнего	«Экология»: Наблюдение за тополем (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать	Наблюдение за отцветающими бархатцами (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать	Наблюдение за листопадом (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром,	Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей определять погодные условия (холодная, теплая); развивать

	вида воробья, активизировать внимание и память; развивать интерес к птицам; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами. Вопросы детям: - Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? - Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, голова серая. Воробей — проворная птица, прыгает, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Поют воробьи "чик-чирик". Подвижная игра "Воробушки и автомобиль" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу	представление о тополе, развивать знания о деревьях, об особенностях строения дерева; распознавать части растения. Художественное слово: Мальчик топал, топал, топал И увидел тополь, тополь. - Ребята, это дерево тополь. Подойдите ближе к нему. - Тополь дерево сильное, у него высокий ствол серо-зеленого цвета, у него сильные, крепкие ветки, с острыми, клейкими листочками. Ветки вместе с листьями у дерева называется кроной. Тополь хорошо очищает воздух, корни дерева достают влагу из земли. - Посмотрите на листья тополя. Какого они цвета? - Да. Осень наступила,	представления о цветах, процессе увядания бархатцев, активизировать речь словами "бархатцы", "высохли"; воспитывать устойчивый интерес к растениям. - Посмотрите на эти цветы. Как они называются? - Да. Это бархатцы. Назовите их цвет. Да, они желтые, и оранжевые. Лепестки на соцветии волнистые, пушистые, как бархат, поэтому их называют "бархатцы." - Посмотрите, не все цветы выглядят красиво. Почему? - Да, бархатцы увядают. Они высыхают, дают семена. Эти семена мы соберем в мешочки, высадим на следующий год. «Өнегелі тәрбие», «Экология»: Трудовая деятельность, поручения: сбор семян бархатцев (физическое	художественная литература) Задачи: формировать представление о явлении "листопад"; развивать наблюдательность, интерес к изменениям в окружающем мире. "Осенние листья". Опустел скворечник, Улетели птицы, Листьям на деревьях Тоже не сидится. Целый день сегодня Всё летят, летят... Видно, тоже в Африку Улететь хотят. (И.Токмакова) Обратить внимание на то, что только желтые листья падают на землю. Они еле висят на ножках. Когда дует ветерок, они срываются и летят на землю.	представления о ветре, его свойствах; воспитывать наблюдательность. Художественное слово. - Видел я, как ветерок к нам летел на огонек! Скрипнул он оконной рамой, Тихо форточку толкнул, Поиграл моей панамой, Повозился и уснул. Понаблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки. Спросить, почему так неспокойно ведут себя деревья. Какой дует ветер: холодный, теплый? Показать, что ветер срывает листья деревьев, кружит их в воздухе. Вот и получается листопад. Попробовать определить направление ветра с

	воспитателя, находить свое место; развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: развитие ориентировки в пространстве (бегать не наталкиваясь друг на друга). Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать двигательные навыки; бегать, ходить по кругу, "змейкой", с остановкой. По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Идти по кругу, взявшись за руки. Через камушки, через камушки Перешагивают ножки. Поднимать колени вверх. По тропинке, по тропинке Побежали ножки. Бег, не отпуская рук. В ямку – бух! «Өнегелі тәрбие»,	поэтому листья дерева желтеют, опадают на землю. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Подвижные игры: "Ворона и собака", "Поймай мяч" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учиться подражать движениям и звукам птиц, бегать врассыпную; бегать по сигналу в указанное место;	воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки сбора семян; воспитывать аккуратность, терпение; показать пример целевого использования "даров природы, растительного мира". Педагог может снять несколько высохших соцветий, предложить собрать семена, сидя за столом либо на отведенном месте. Подвижная игра "У медведя в бору" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение выполнять движения, бегать по сигналу; упражнять в беге по прямой; развивать положительные эмоции. На одной стороне площадки проводится черта – это опушка	Когда много листьев падает на землю, это называется "листопад". «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку (физическое воспитание , ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Подвижные игры: "Самолеты", "Воробушки и кот" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)	помощью вертушки. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Игра малой подвижности "Беги к своему дереву" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный

	«Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку (физическое воспитание , ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками. Подвижная игра "Ноги ты не промочи" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Побежали ручейки, Ноги ты не промочи. Будь внимательным, беги (иди)! Заранее прочерчиваются дорожки с поперечными линиями (можно по вдоль круга). Дети идут или бегут, переступая через линии, согласно сигналам "беги" или	леса. За чертой, на расстоянии 2-3 шагов очерчивается место для медведя. На противоположной стороне дом детей. Воспитатель назначает медведя, остальные дети – у себя дома. Воспитатель говорит: "Идите гулять!". Дети направляются к опушке леса, собирая ягоды, грибы, имитируя движения и хором говорят: "У медведя во бору, грибы ягоды беру. А медведь сидит и на нас рычит". Медведь в это время сидит на своем месте. Когда играющие произносят "Рычит!" медведь встает, дети бегут домой. Медведь старается их поймать – коснуться. Подвижные игры: "Лошадки", "Кошка и мышь" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)	Задачи: учить быстро выполнять движения, бегать по сигналу, по команде педагога и бегать по прямой. Дидактическая игра "С какого дерева лист?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять и закреплять представления детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас. Дети выбирают по одному листу,	(слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве. Педагог может по очереди показывать карточки с изображением того или иного дерева, дети стараются подбежать именно к нему на участке (саду детского сада). - Ну-ка, детки, побыстрей подбежали к тополю (березе, ясеню, вязу). Дети подбегают к названному дереву. Подвижные игры "Листья" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать развивать физическую активность детей. Самостоятельная свободная игра, развитие движений

		"иди". «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (казахския язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Самостоятельная свободная игра, развитие движений (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить держать равновесие, стоять на одной ноге, руки на талии.	Задачи: учить бегать, сохранять равновесие. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом на улице (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	осматривают участок, стараются найти соответствующее дерево (известное им), называют с какого он дерева. Самостоятельные свободные игры: "Попади в корзину" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать умение бросать мяч двумя руками, развивать точность, координацию. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные	(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствование двигательных навыков. «Безопасность», «Экология». «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей.

				навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.	
Возращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Для чего же нам нужна В раздевалке тишина? Мы хотим переодеться, Закрыть тихонько шкафа дверцы. Огляделись, у ребяток, Повсюду чистота, порядок. (Д. Ахметова) Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! -— Посмотрите, крошки, На свои ладошки. — Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!				
Обед	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Вернувшись в группу из прогулки Я думаю о вкусном супе,				

	О супе наваристом, Который мне нравится. И на второе я могу Скушать порцию рагу. Пищей рот не забиваю, Компотом вкусным запиваю. (Д. Ахметова) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. Игра-упражнение (музыка, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа. "Альди, альди, спи, малыш". Альди, альди, спи, малыш. Почему же ты не спишь? Спят у нас в хлеву телята, Спят на лавочке котята. Солнышко сидит за горкой, Звездочки мигают зорко. Пусть мигают да поют, Тебя качают, берегут. Альди, альди, альди-ай, Спи, тихонько засыпай. (Дина Ахметова) Побуждать снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Просыпаются ребята, Нам уже пора вставать. Мы совсем не лежебоки, Любим мы играть, плясать. Потянулись - раз, два, три Улыбнулись – посмотри. Ручки к потолку подняли Ими дружно помахали. И головку повернём мы Вправо, влево, вверх и вниз.

	Тут проснулись наши ножки, Зашагали по дорожке. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) В корзине есть у нас баранки, Булки, бублики, буханки. Пирожки, Батоны, плюшки. Очень вкусные ватрушки, И бисквиты, и печенье, Бутерброды, чай с вареньем. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность«Сколько игрушек?» Задачи: формировать умение считать в пределах 5. Учить отвечать на вопрос (сколько всего?) Развивать умение считать в прямом порядке.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Найди такой же» Задачи: учить находить сходства и различие предметов. Развивать умение классифицировать по двум признакам (форма и цвет).	Основы математики - познавательная, игровая деятельность«Сколько игрушек?» Задачи: формировать умение считать в пределах 5. Учить отвечать на вопрос (сколько всего?) Развивать умение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Большой-маленький» Задачи: Учить сравнивать предметы по трем размерам (большой, средний,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность«Угости зайчиков» Задачи: : формировать умение считать в пределах 5. Учить отвечать на вопрос (сколько

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность«Яблочко для зайчика» Задачи: учить лепить яблоки разных размеров. Развивать умение сравнивать: «большое – маленькое». Формировать интерес к работе в группе (для зайчика собрать несколько яблок).	Воспитывать наблюдательность. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность«Осенний листопад» Задачи: учить правильно располагать элементы (лист падает сверх вниз). РАзвивать чувсвто композиции и аккуратности. Формировать предсталвение об явлении природы – листопад.	считать в прямом порядке. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность«Морковки для куклы» Задачи: учить лепить морковки разной величины. Развивать умение группировать предметы по размеру. Формировать навыки аккуратной работы.	маленький). Формирование умение находить «Больше» и «Меньше». Развивать пространственное мышление. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Зонтик от дождя» Задачи: учить украшать зонтик узорами (полоски, кружочки). Развивать чувсвто цвета и ритма. Формировать умение аккуратно работать в пределах контура.	всего?) Развивать умение считать в прямом порядке. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Открытка для дедушки и бабушки» Задачи: учить составлять композицию из нескольких элементов. Развивать умение счетать разные формы и цвета. Воспитывать уважение и заботу о пожилых людях.
Индивидуальная работа с детьми	Физическое воспитание Повышать ловкость игры в мяч: быстро ловить и бросать обратно («Школа мяча»). Развивать скорость реакции на словесныйсигнал: «Воробушки и кот».	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Поощрять участие в строительных играх: «Дом для животных», «Зоопарк», «Гараж»,	Познавательные и интеллектуальные навыки Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления: «Волшебная мозаика», «На что похоже?», «Волшебные картинки».	Социально-эмоциональные навыки Поощрять активное участие в сюжетно-ролевых играх: «Семья», «Детский сад», «Большая стирка».	Коммуникативные навыки Активизировать речевые на-выки с помощью развиваю-щих упражнений:«Кто где живет?», «Скажи ласково», «Что

	Формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам, поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения. Карина, Кира,Аймира.Арон	«Мебель для кукол». Совершенствовать представления о цветах спектра: «Радуга», «Цветной волчок»,«Праздничный салют» .Альбина,Азиз,Иветта, Замир,Темирхан, Айзере	Алина,Аймира,Азим, Альбин,Мия.Эмиль	Развивать умение работать в команде: «Помоги другу», «Кто лучше слышит?», «Заколдованная тропинка». Арсений,Айзере, Диас,Замир,Иветта.	происходит в природе?», «Кто как передвигается?». Поощрять свободное общение со сверстниками и взрослыми, активное ведение диалога .Кира,Азиз,Альбина, Мадияр,Дмитрий
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Күй күмбірі» прослушивание кюев Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах дорожного движения. Мегокубы «Экстренные службы» Задачи: формировать представления об экстренных службах.				
Прогулка	Закрепление утренней прогулки				
Ужин	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дело к вечеру, близится ужин. Мы с этикетом и правилом дружим; Здесь за столом довольно разумно Есть аккуратно и даже бесшумно. Пусть повторяем сегодня мы дважды, Питаться всегда приятно и важно. (Д. Ахметова) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность	Игра по экологическому воспитанию	Игра по экологическому	Игра по экологическому воспитанию	Игра по экологическому	Игра по экологическому

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Посади дерево» Задачи: Углублять знания о строении дерева(есть корни, ствол, и ветви). Учить правильно располагать элементы. Воспитывать бережное отношение к природе. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (казахския язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	воспитанию «Накорми птичку» Задачи: учить детей заботиться о птицах осенью и зимой. Развивать умение подбирать корм для животных (чем можно кормить, а чем нельзя). Воспитывать доброту и бережное отношение к живым существам «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.	«Чистая вода» Задачи: формировать элементарные знания о значении воды. Учить различать чистую и грязную воду. Воспитывать желание беречь воду. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей.	воспитанию «Что куда?» (сортировка мусора) Задачи: формировать элементарные представления о сортировке мусора. Развивать внимание и умение классифицировать. Воспитывать привычку сортировать мусор. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей.	воспитанию «Красивый лужок» Задачи: учить детей бережно относиться к растениям. Развивать эстетическое восприятите природы. Формировать чувство коллективного труда. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей.

Уход детей домой	Провести беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?".	Организация выставки на тему: "Семейные прогулки".	Проект. Организация выставки на тему "Щедрая осень".	Один раз в месяц провести "День семьи".	Консультация для родителей "Как организовать детскую прогулку".

Проверил Ким А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : Детский сад «Балауса»частного учреждения «Ofsted
Группа- старшая «Звёздочка»
Возраст детей-4-хлет
Циклограмма составлена на период – с 06.10-10.10.2025
Воспитатели : Телямина О.Н.

Актуальная тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Независимость и патриотизм»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	06.10	07.10	08.10	09.10	10.10
Тілге бойлау	Күз- осень, жапырақ-лист, сары жапырақ-желтый лист, қызыл-жапырақ – красный лист, жаңбыр- дождь, бұлт- облако, күн – солнце, жел-ветер, Отан- Родина, Ту- Флаг, Әнұран- Гимн, Елтаңба-Герб				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели: «Ел-жұртымының бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың» - «Пусть страна-это счастье, пусть не угасает никогда, Родина, имя твое!»)				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседа «Иммунитет осенью» Задачи: формировать у родителей представление о важности режима дня, сна и питания. Обратить внимание на сезонные меры профилактики (одежда по погоде, витамины, прогулки)	Беседа по разделуҮнемді тұтыну «Энергия наше богатство» Задачи: Воспитывать у родителей осознанность в экономии электроэнергии. Показать способы привития детям	Беседа по разделуҮнемді тұтыну «Цените воду!» Задачи: сформировать у родителей понимание ценности воды. Научить детей закрывать кран после умывания, не играть с водой. Поддерживать экологическую	Консультация «Безопасный мир для ребёнка» Задачи: обратить внимание родителей на домашние факторы риска (электроприборы, лекарства, острые предметы). Подчеркнуть важность объяснения	Беседа по разделуҮнемді тұтыну «Природа - наш дом» Задачи: Воспитывать у родителей и детей и чувство любви к природе. Формировать привычку бережно относится к растениям и животным.

		бережного отношения к свету и бытовым приборам.	культуру в семье через личный пример взрослых	детям правил дорожного движения. Объединить усилия семьи и детского сада в воспитании безопасного поведения.	Развивать у детей чувство ответственности за окружающий мир через семейные ценности
Актуальная тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Независимость и патриотизм»					
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие)	«Өнегелі тәрбие», «Экология». "Уход за комнатными растениями". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: уточнить предыдущие знания о методах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, обращая внимание на их внешний вид и структуру.; напоминать о значении комнатных растений в очистке воздуха. Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностидидактическая игра ««Кто живет на нашей ферме?»	«Өнегелі тәрбие», «Экология». "Рыхление почвы у комнатных растениях". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: формировать и развивать умения детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям понятия, почему необходимо рыхлить почву растений; методы рыхления и правила использования необходимых предметов; развивать навыки работы, аккуратности; воспитывать экологическую	«Өнегелі тәрбие», «Экология»"Питание растений". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: расширять знания детей об уходе за комнатными растениями; побеседовать с детьми о потребности питания растений, основываясь на том, что источником питания растений является почва, постепенно она истощается, и не может обеспечить растения питательными веществами, поэтому почву надо подпитывать. Показать, как правильно	«Өнегелі тәрбие», «Экономия». "Соблюдение порядка в библиотеке". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: отрабатывать умение детей самостоятельно следить за порядком в полках, вытирать пыль, ставить книги в ряды; замечать книги, которые подлежать ремонту, развивать понимание о бережном отношении к предметам, бумаге. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	«Өнегелі тәрбие». "Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: воспитывать желание содержать в чистоте группу, научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учить работать дружно в

	Задачи: закреплять знания о животных и их голоса. Развивать четкую артикуляцию и выразительность речи. Формировать умение составлять кроткие фразы («Кошка говорит мяу» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности«Листопад» Задачи: учить детей передавать форму листа с помощью обведения и дорисовки деталей (жилки, черенок) Закреплять знания о многообразии цветов осени. Развивать аккуратность при работе с карандашом и кистью. Воспитывать эстетическое восприятие природы. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельностидидактическая игра	культуру, чувство заботы об окружающей среде. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра ««Соберем урожай» Задачи: учить детей составлять предложения с прилагательными («Красное яблоко», «Большая груша»). Развивать связную речь через описание действий («Я положил морковь в корзину». Формировать умение классифицировать предметы (овощи/фрукты) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Тучка» Задачи: развивать чувство ритма и равномерности движений при рисовании капель.	подкормить растения. Развитие речи – коммуникативная, игроваядеятельности Дидактическая игра «Скажи наоборот» Задачи: Закреплять представления об антонимах. Развивать логическое мышление и быстроту реакции. Учить детей использовать слова-противоположности в речи. Формировать умение составлять предложения с антонимами (Днем светло, ночью темно) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности«Портрет для осени» Задачи: учить детей рисовать лицо с простыми деталями (глаза, нос, рот, волосы, очки). Развивать умение подбирать цвета для изображения человека. Формировать уважение	Дидактическая игра «Что изменилось?» Задачи: Развивать внимание и зрительную память. Формировать умение строить предложения при описании изменений («Исчезла кукла», «Стало больше мячей» Учить детей высказываться полными предложениями Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Осенние плоды» Задачи: учить описывать плоды (цвет, форма, вкус). Формирование умения группировать (фрукты-овощи). Развивать связную речь через описание предметов. Конструирование - коммуникативная, познавательная,	команде. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Скажи по разному» Задачи:развивать умение подбирать прилагательные и глаголы. Формировать связную речь через составление 2-3 предложений об одном предмете. Учить детей выделять признаки предметов (цвет, форма, размер). Обогащать активный словарь описательными словами. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Ваза для бабушки» Задачи: развивать навыки декоративного рисования (узоры, орнаменты,линии). Учить детей располагать элементы

	«Где твой лист?»» Задачи: учить сравнивать листья по форме, размеру и цвету. Развивать внимание и наблюдательность. Формировать умение классифицировать листья. Свободная игра	Учить детей располагать элементы в пространстве листа (облако сверху, капли вниз). Формировать представления о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к изображению природных явлений. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности «Какой дождик?» Задачи: учить сравнивать явления природы (сильный дождь-слабый дождь) Развивать рчь через словесное описание («Дождит идёт, капает»). Формировать образное восприятие природы. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Постройка домика для кошки, собачки и	и любовь к старшим через творческую деятельность. Развивать воображение и желание подарить рисунок близким. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Птички невелички» Задачи: учить объяснять, почему птицы улетают. Расширять словарь (перелётные, зимующие, тёплые края). Развивать связную речь при объяснении Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Деревья в лесу» Задачи: учить соединять	игровая деятельности «Загончик для животных» Цель: Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. Задача: конструируют из строительного материала. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	симметрично и гармонично. Формировать понимание ценности подарка, сделанного своими руками. Воспитывать чувство уважения и заботы к бабушке. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

		козлика» Задача: учить планировать постройку (стены, крыша, дверь). Развивать умение соотносить детали по размеру и форме. Формировать интерес к созданию простых построек	детали для создания движущихся объектов. Развивать пространственное мышление. Формировать интерес к деревьям. Свободная игра	коммуникативная деятельности «Осенний урожай» Задачи: закреплять знания об овощах и фруктах осени, развивать умение выделять признаки (цвет, форма, вкус). Формировать интерес к труду взрослых.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь . Исходное положение: ноги на ширине плеч, корпус прямой, руки опущены вниз. 1.1. Поднять руки вверх, повернуться направо, помахать листьями. 1.2. Исходное положение. 1.3. Повернуться налево, помахать листьями. 1.4. Исходное положение. (Повторить по 2-3 раза на каждую сторону.) 2. Исходное положение: ноги на ширине плеч, корпус прямой, руки опущены вниз. 2.1. Встать на носочки, поднять руки вверх, помахать листьями. 2.2. Исходное положение. (Повторить 5 раза .) 3. Исходное положение, ноги вместе, корпус прямой, листья внизу. 3.1. Согнуть ноги в коленях, поднять руки вверх, помахать листьями. 3.2. Исходное положение. (Повторить 4 раза .) 4. Исходное положение, ноги вместе, корпус расслаблен, руки внизу. 4.1. Руки согнуты в локтях на уровне груди, прыжки вокруг себя (вправо, влево). 4.2. Исходное положение. Чередовать с маршем. (Повторить упражнение с чередованием с маршем 2 раза.) 5. Упражнением на дыхание.				
Завтрак	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать	Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение	- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие,	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по	- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие,

	детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!	правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша, Ложка за ложкой, Ели по немножку.	ознакомление с окружающим миром, казахский язык) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").	мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!	ознакомление с окружающим миром, казахский язык) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. "Әкелер мектебі"/ "Школа пап": Детская библиотека "Осень золотая". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками ("Яблоко" (каз. нар.), "Пузырь, соломинка и лапоть" и др.), энциклопедиями, фотографиями о поре золотой осени в родном крае. «Кюй»: "Бозінген" - Сүгір (исполнитель Жангали Жузбай) «Өнегелі тәрбие»: Природа и окружающий мир. Тема: «Природа вокруг нас». Цель: воспитание бережного отношения к природе и окружающему миру.				
ОД по расписанию	1.Физическое воспитание "Игры осенью". Задачи: формировать	1.Қазақ тілі "Көкөністер мен жемістерді жинаймыз	1.Музыка "Песенка для осени". Задачи: продолжать		1.Физическое воспитание "Прыжки на двух

	навыки бега мелким и широким шагом,навыки ползания по скамейке; навыки перешагивания предметов, повороты с мешочком на голове. Подвижная игра "Кто скорее добежит до флажка?". Малоподвижная игра "Великаны и гномы".	Геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттері: балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көкөністердің ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау. Сөздік жұмысқа арналған интеллектуалды карта "Жемістер мен көкөністер". Суретті-карточкалардың қолданылуымен логоырғақ "Жемістер-көкөністер". Сөздік жаттығу "Не жасырылған? Бұл не?". Грамматикалық дұрыс сөйлеуге арналған зерттеушілік негізде сөздік жаттығу "Айналамыздағы геометриялық пішіндер".	развивать умение понимать содержание песен об осени; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движении под музыку; продолжить развивать способность слушать музыку. Музыкально-дидактическая игра "Солнышко и тучка", "Низкие и высокие звуки". 2.Физическое воспитание "Ходьба по ребристой доске". Задачи: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, на носках, на пятках, навыки построения, ходьбы с изменением направления движения; навыки перешагивания предметов, ходьбы про ребристой доске. Игровое упражнение "Чемпион".		ногах". Задачи: формировать навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой. Подвижная игра "Кто скорее добежит до флажка?". Малоподвижная игра "Угадай по голосу". 2.Музыка "Щедрая осень". Задачи: развивать у детей умение слушать музыку; слушая музыку учить различать характер; дать понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука. Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра

			Малоподвижная игра "Угадай по голосу".		"Где мой цыпленок?".
Второй завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Подготовка к прогулке	Вырабатывать и закреплять умение есть неспешно, тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом, умение благодарить. Покушаем, как жуем, послушаем. Жуем тщательно, с закрытым ртом обязательно. (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка	«Безопасность»: Наблюдение за воробьем (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, активизировать внимание и память; развивать интерес к птицам; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами. Вопросы детям: - Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? - Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, голова серая. Воробей —	«Экология»: Наблюдение за тополем (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представление о тополе, развивать знания о деревьях, об особенностях строения дерева; распознавать части растения. Художественное слово: Мальчик топал, топал, топал И увидел тополь, тополь. - Ребята, это дерево тополь. Подойдите ближе к нему. - Тополь дерево сильное, у него	Наблюдение за отцветающими бархатцами (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления о цветах, процессе увядания бархатцев, активизировать речь словами "бархатцы", "высохли"; воспитывать устойчивый интерес к растениям. - Посмотрите на эти цветы. Как они называются? - Да. Это бархатцы. Назовите их цвет. Да, они желтые, и оранжевые. Лепестки на соцветии волнистые, пушистые, как бархат,	Наблюдение за листопадом (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: формировать представление о явлении "листопад"; развивать наблюдательность, интерес к изменениям в окружающем мире. "Осенние листья". Опустел скворечник, Улетели птицы, Листьям на деревьях Тоже не сидится. Целый день сегодня Всё летят, летят... Видно, тоже в	Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей определять погодные условия (холодная, теплая); развивать представления о ветре, его свойствах; воспитывать наблюдательность. Художественное слово. - Видел я, как ветерок к нам летел на огонек! Скрипнул он оконной рамой, Тихо форточку толкнул, Поиграл моей панамой, Повозился и уснул. Понаблюдать, как раскачиваются

	проворная птица, прыгает, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Поют воробьи "чик-чирик". Подвижная игра "Воробушки и автомобиль" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место; развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: развитие ориентировки в пространстве (бегать не наталкиваясь друг на друга). Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать	высокий ствол серо-зеленого цвета, у него сильные, крепкие ветки, с острыми, клейкими листочками. Ветки вместе с листьями у дерева называется кроной. Тополь хорошо очищает воздух, корни дерева достают влагу из земли. - Посмотрите на листья тополя. Какого они цвета? - Да. Осень наступила, поэтому листья дерева желтеют, опадают на землю. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать	поэтому их называют "бархатцы." - Посмотрите, не все цветы выглядят красиво. Почему? - Да, бархатцы увядают. Они высыхают, дают семена. Эти семена мы соберем в мешочки, высадим на следующий год. «Өнегелі тәрбие», «Экология»: Трудовая деятельность, поручения: сбор семян бархатцев (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки сбора семян; воспитывать аккуратность, терпение; показать пример целевого использования "даров природы, растительного мира". Педагог может снять несколько высохших соцветий, предложить собрать семена, сидя за столом либо на отведенном месте. Подвижная игра "У	Африку Улететь хотят. (И.Токмакова) Обратить внимание на то, что только желтые листья падают на землю. Они еле висят на ножках. Когда дует ветерок, они срываются и летят на землю. Когда много листьев падает на землю, это называется "листопад". «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу	деревья, гнутся ветки. Спросить, почему так неспокойно ведут себя деревья. Какой дует ветер: холодный, теплый? Показать, что ветер срывает листья деревьев, кружит их в воздухе. Вот и получается листопад. Попробовать определить направление ветра с помощью вертушки. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Игра малой

	двигательные навыки; бегать, ходить по кругу, "змейкой", с остановкой. По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Идти по кругу, взявшись за руки. Через камушки, через камушки Перешагивают ножки. Поднимать колени вверх. По тропинке, по тропинке Побежали ножки. Бег, не отпуская рук. В ямку – бух! «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку (физическое воспитание , ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом (физическое воспитание, ознакомление с	взрослому, умение радоваться процессу действий. Подвижные игры: "Ворона и собака", "Поймай мяч" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учиться подражать движениям и звукам птиц, бегать врассыпную; бегать по сигналу в указанное место; совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками. Подвижная игра "Ноги ты не промочи" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать	медведя в бору" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение выполнять движения, бегать по сигналу; упражнять в беге по прямой; развивать положительные эмоции. На одной стороне площадки проводится черта – это опушка леса. За чертой, на расстоянии 2-3 шагов очерчивается место для медведя. На противоположной стороне дом детей. Воспитатель назначает медведя, остальные дети – у себя дома. Воспитатель говорит: "Идите гулять!". Дети направляются к опушке леса, собирая ягоды, грибы, имитируя движения и хором говорят: "У медведя во бору, грибы ягоды беру. А медведь сидит и на	действий. Подвижные игры: "Самолеты", "Воробушки и кот" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить быстро выполнять движения, бегать по сигналу, по команде педагога и бегать по прямой. Дидактическая игра "С какого дерева лист?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять и закреплять представления детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание,	подвижности "Беги к своему дереву" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве. Педагог может по очереди показывать карточки с изображением того или иного дерева, дети стараются подбежать именно к нему на участке (саду детского сада). - Ну-ка, детки, побыстрей подбежали к тополю (березе, ясеню, вязу). Дети подбегают к названному дереву.

	окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	умение двигаться согласно словесного сигнала. Побежали ручейки, Ноги ты не промочи. Будь внимательным, беги (иди)! Заранее прочерчиваются дорожки с поперечными линиями (можно по вдоль круга). Дети идут или бегут, переступая через линии, согласно сигналам "беги" или "иди". «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (казахския язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Самостоятельная свободная игра,	нас рычит". Медведь в это время сидит на своем месте. Когда играющие произносят "Рычит!" медведь встает, дети бегут домой. Медведь старается их поймать – коснуться. Подвижные игры: "Лошадки", "Кошка и мышь" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить бегать, сохранять равновесие. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом на улице (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	наблюдательность; активизировать словарный запас. Дети выбирают по одному листу, осматривают участок, стараются найти соответствующее дерево (известное им), называют с какого он дерева. Самостоятельные свободные игры: "Попади в корзину" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать умение бросать мяч двумя руками, развивать точность, координацию. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическое воспитание)	Подвижные игры "Листья" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать развивать физическую активность детей. Самостоятельная свободная игра, развитие движений (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствование двигательных навыков. «Безопасность», «Экология». «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать

		развитие движений (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить держать равновесие, стоять на одной ноге, руки на талии.		Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.	навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей.
Возращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Для чего же нам нужна В раздевалке тишина? Мы хотим переодеться, Закрыть тихонько шкафа дверцы. Огляделись, у ребяток, Повсюду чистота, порядок. (Д. Ахметова) Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! -— Посмотрите, крошки, На свои ладошки. — Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!				
Обед	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский				

	язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Вернувшись в группу из прогулки Я думаю о вкусном супе, О супе наваристом, Который мне нравится. И на второе я могу Скушать порцию рагу. Пищей рот не забиваю, Компотом вкусным запиваю. (Д. Ахметова) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. Игра-упражнение (музыка, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа. "Альди, альди, спи, малыш". Альди, альди, спи, малыш. Почему же ты не спишь? Спят у нас в хлеву телята, Спят на лавочке котята. Солнышко сидит за горкой, Звездочки мигают зорко. Пусть мигают да поют, Тебя качают, берегут. Альди, альди, альди-ай, Спи, тихонько засыпай. (Дина Ахметова) Побуждать снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Просыпаются ребята, Нам уже пора вставать. Мы совсем не лежебоки, Любим мы играть, плясать. Потянулись - раз, два, три Улыбнулись – посмотри. Ручки к потолку подняли

	Ими дружно помахали. И головку повернём мы Вправо, влево, вверх и вниз. Тут проснулись наши ножки, Зашагали по дорожке. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) В корзине есть у нас баранки, Булки, бублики, буханки. Пирожки, Батоны, плюшки. Очень вкусные ватрушки, И бисквиты, и печенье, Бутерброды, чай с вареньем. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность«Сколько игрушек?» Задачи: формировать умение считать в пределах 5. Учить отвечать на вопрос	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Найди такой же» Задачи: учить находить сходства и различие предметов. Развивать умение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность«Сколько игрушек?» Задачи: формировать умение считать в пределах 5. Учить отвечать на	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Большой-маленький» Задачи: Учить сравнивать предметы по трем	Основы математики - познавательная, игровая деятельность«Угости зайчиков» Задачи: : формировать умение считать в пределах 5.

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	(сколько всего?) Развивать умение считать в прямом порядке. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность«Тыква» Задачи: учить лепить тыквы разных размеров. Развивать умение сравнивать: «большое – маленькое». Формировать интерес к работе в группе (для зайчика собрать несколько яблок).	классифицировать по двум признакам (форма и цвет). Воспитывать наблюдательность. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность«Запасы на зиму» Задачи: учить правильно располагать элементы . Развивать чувсвто композиции и аккуратности. Формировать предсталвение об овощах.	вопрос (сколько всего?) Развивать умение считать в прямом порядке. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность«Морковки для зайчиков» Задачи: учить лепить морковки разной величины. Развивать умение группировать предметы по размеру. Формировать навыки аккуратной работы.	размерам (большой, средний, маленький). Формирование умение находить «Больше» и «Меньше». Развивать пространственное мышление. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Зонтик » Задачи: учить украшать зонтик узорами (полоски, кружочки). Развивать чувсвто цвета и ритма. Формировать умение аккуратно работать в пределах контура.	Учить отвечать на вопрос (сколько всего?) Развивать умение считать в прямом порядке. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Осеннее дерево» Задачи: учить составлять композицию из нескольких элементов. Развивать умение счетать разные формы и цвета. Воспитывать уважение и заботу о пожилых людях.
Индивидуальная работа с детьми	Физическое воспитание Побуждать играть в «классики», «резиночки», прыгать на скакалке. Развивать быстроту движений и ловкость: «Быстро возьми», «Передал – садись», «Падающая палка».	Коммуникативные навыки Побуждать играть в развивающие игры с картинками: «Нарисуй сказку», «Фотограф», «Чего не бывает на свете?». Совершенствовать артикуляционный	Познавательные и интеллектуальные навыки Сборка фигур животных по карточкам. Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления: «Кому что	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Совершенствовать представления о цветах спектра: «Радуга», «Цветной волчок», «Праздничный	Социально-эмоциональные навыки Поощрять активное участие в сюжетно-ролевых играх: «Семья», «Детский сад», «Большая стирка». Вовлекать в

	Воспитывать уважение к подвижным играм разных народов. Марсель,Алина, Аль-Карим, Аймира,Арон	аппарат: «Заборчик, «Трубочка», «Орешек», «Лошадка», «Чистим зубы». Мади,Мия,Эмиль, Эмир	нужно?», «Поможем художнику», «Что это такое?». Математические игры, головоломки, развивающие игры. Айзере,Эмир,Диас, Темирхан,Замир.	салют». Поощрять участие в опытах: «Скорость испарения», «Как поднять уровень воды?», смешивание цветов. Иветта,Кира, Альбина,Мадияр,	проекты, типа «Путешествие на планету эмоций». Эмиль,Мия,Арон, Аль-Карим, Алина
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Күй күмбірі» прослушивание кюев Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах дорожного движения. Мегокубы «Экстренные службы» Задачи: формировать представления об экстренных службах.				
Прогулка	Закрепление утренней прогулки				
Ужин	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дело к вечеру, близится ужин. Мы с этикетом и правилом дружим; Здесь за столом довольно разумно Есть аккуратно и даже бесшумно. Пусть повторяем сегодня мы дважды, Питаться всегда приятно и важно. (Д. Ахметова) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Игра по экологическому воспитанию «Посади дерево» Задачи: Углублять знания о	Игра по экологическому воспитанию «Накорми птичку»	Игра по экологическому воспитанию «Чистая вода» Задачи: формировать	Игра по экологическому воспитанию «Что куда?»	Игра по экологическому воспитанию «Красивый лужок»

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	строении дерева(есть корни, ствол, и ветви). Учить правильно располагать элементы. Воспитывать бережное отношение к природе. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (казахския язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	Задачи: учить детей заботиться о птицах осенью и зимой. Развивать умение подбирать корм для животных (чем можно кормить, а чем нельзя). Воспитывать доброту и бережное отношение к живым существам «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.	элементарные знания о значении воды. Учить различать чистую и грязную воду. Воспитывать желание беречь воду. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей.	(сортировка мусора) Задачи: формировать элементарные представления о сортировке мусора. Развивать внимание и умение классифицировать. Воспитывать привычку сортировать мусор. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей.	Задачи: учить детей бережно относиться к растениям. Развивать эстетическое восприятите природы. Формировать чувство коллективного труда. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей.
Уход детей домой	Провести беседы на темы:	Организация выставки	Проект. Организация	Один раз в месяц	Консультация для

	"Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?".	на тему: "Семейные прогулки".	выставки на тему "Щедрая осень".	провести "День семьи".	родителей "Как организовать детскую прогулку".

Проверил Ким А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : Детский сад «Балауса»частного учреждения «Ofsted
Группа- старшая «Звёздочка»
Возраст детей-4-хлет
Циклограмма составлена на период – с 13.10-17.10.2025
Воспитатели : Телямина О.Н.

Актуальная тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Независимость и патриотизм»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	13.10	14.10	15.10	16.10	17.10
Тілге бойлау	Күз- осень, жапырақ-лист, сары жапырақ-желтый лист, қызыл-жапырақ – красный лист, жаңбыр- дождь, бұлт- облако, күн – солнце, жел-ветер, Отан- Родина, Ту- Флаг, Әнұран- Гимн, Елтаңба-Герб				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели: «Отанды сүю – отбасынан басталады!» «Любовь к Родине – начинается с семьи!»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседа Развитие ребенка – дело всей семьи» Задачи: доказать важность совместной деятельности родителей и ребенка. Побудить родителей чаще общаться, читать, играть с детьми. Формировать у взрослых ответственное отношение к развитию личности ребёнка.	Беседа по разделуҮнемді тұтыну «Сбережем энергию -сохраним планету» Задачи: Воспитывать у родителей осознанность в экономии электроэнергии. Показать способы привития детям	Беседа по разделуҮнемді тұтыну «Берегите воду – источник жизни!» Задачи: сформировать у родителей понимание ценности воды. Научить детей закрывать кран после умывания, не играть с водой. Поддерживать экологическую	Консультация «Бережное отношение к миру начинается с малого» Задачи: напомнить, что воспитание бережности начинается с личного примера взрослых. Научить видеть красоту в простом, и заботиться о ней. Воспитывать активную жизненную позицию: «Я - часть природы»	Беседа по разделуҮнемді тұтыну «Природа - наш общий дом» Задачи: Воспитывать у родителей и детей и чувство любви к природе. Формировать привычку бережно относится к растениям и животным.

		бережного отношения к свету и бытовым приборам.	культуру в семье через личный пример взрослых		Развивать у детей чувство ответственности за окружающий мир через семейные ценности
Актуальная тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Независимость и патриотизм»					
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие)	«Өнегелі тәрбие», «Экология». "Уход за комнатными растениями". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Задачи: уточнить предыдущие знания о методах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, обращая внимание на их внешний вид и структуру.; напоминать о значении комнатных растений в очистке воздуха. Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностидидактическая игра Игра «Флаг моей Родины» Образовательная: Познакомить с солнцем,	«Өнегелі тәрбие», «Экология». "Рыхление почвы у комнатных растениях". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Задачи: формировать и развивать умения детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям понятия, почему необходимо рыхлить почву растений; методы рыхления и правила использования необходимых предметов; развивать навыки работы,	«Өнегелі тәрбие», «Экология»"Питание растений". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Задачи: расширять знания детей об уходе за комнатными растениями; побеседовать с детьми о потребности питания растений, основываясь на том, что источником питания растений является почва, постепенно она истощается, и не может обеспечить растения питательными веществами, поэтому почву надо подпитывать. Показать, как правильно	«Өнегелі тәрбие», «Экономия». "Соблюдение порядка в библиотеке". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Задачи: отрабатывать умение детей самостоятельно следить за порядком в полках, вытирать пыль, ставить книги в ряды; замечать книги, которые подлежать ремонту, развивать понимание о бережном отношении к предметам, бумаге. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельностиАртикуляционная гимнастика «Солнышко над Казахстаном» Образовательная: Развивать артикуляционный аппарат. Развивающая: Закреплять дыхательные упражнения. Воспитательная: Формировать аккуратность при выполнении.	«Өнегелі тәрбие». "Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическоевоспитание) Задачи: воспитывать желание содержать в чистоте группу, научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учить работать дружно в команде.

	орлом и орнаментом на флаге. Развивающая: Развивать речь через описание флага. Воспитательная: Воспитывать гордость за страну. Ход: Рассмотреть флаг, ответить на вопросы: «Что ты видишь?» Ход: Найти среди картинок флаг Казахстана, сказать: «Это мой флаг!» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности«Осенние листья Казахстана» Образовательная задача: Учить рисовать листья разной формы. Развивающая задача: Развивать чувство композиции. Воспитательная задача: Формировать гордость за природу Казахстана. Ход: Рисуют листья на фоне неба и гор. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельностиОсенний лес	аккуратности; воспитывать экологическую культуру, чувство заботы об окружающей среде. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Беседа «Моя Родина — Казахстан» Образовательная: Рассказать о народах Казахстана и их традициях. Развивающая: Развивать связную речь. Воспитательная: Воспитывать доброжелательность и уважение к людям. Ход: Беседа о дружбе народов, повторить: «Мы — народ Казахстана». Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	подкормить растения. Развитие речи – коммуникативная, игроваядеятельности Дидактическая игра «Скажи наоборот» Задачи: Закреплять представления об антонимах. Развивать логическое мышление и быстроту реакции. Учить детей использовать слова-противоположности в речи. Формировать умение составлять предложения с антонимами (Днем светло, ночью темно) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Щедрая осень» Образовательная задача: Закрепить знания об урожае. Развивающая задача: Развивать точность движений. Воспитательная задача: Воспитывать трудолюбие и	Упражнения: «Блинчик», «Змейка», «Качели». Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Деревья в степи» Образовательная задача: Учить изображать деревья разной формы. Развивающая задача: Развивать наблюдательность. Воспитательная задача: Воспитывать бережное отношение к природе. Ход: Рисуют деревья с разноцветными листьями Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Загончик для животных» Цель: Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. Задача: конструируют из строительного материала. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Добрый ёжик Произведение: В. Бианки	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Скажи по разному» Задачи:развивать умение подбирать прилагательные и глаголы. Формировать связную речь через составление 2-3 предложений об одном предмете. Учить детей выделять признаки предметов (цвет, форма, размер). Обогащать активный словарь описательными словами. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиИгра «Полет птиц над Казахстаном» Образовательная задача: Познакомить с перелётными птицами. Развивающая задача: Развивать

	Произведение: С. Есенин «Поёт зима — аукает» (фрагмент) Задачи: Познакомить с поэтическим образом природы; развивать слуховую память; воспитывать эстетическое чувство. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Игра «Признаки осени» Образовательная задача: Расширить представления об осенних изменениях. Развивающая задача: Развивать речь через описание явлений. Воспитательная задача: Воспитывать любовь к природе родного края. Ход: Игра «Осень пришла» — составление предложений по картинкам: «Птицы улетают Свободная игра	Игра «Осенний пейзаж Казахстана» Образовательная задача: Познакомить с пейзажем как жанром. Развивающая задача: Развивать воображение и чувство цвета. Воспитательная задача: Воспитывать любовь к родным просторам. Ход: Рисуют горы, солнце, юрты и деревья. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности «Игра «Осенний урожай» Образовательная задача: Систематизировать знания об урожае Казахстана. Развивающая задача: Развивать	благодарность. Ход: Рисуют овощи и фрукты акварелью. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиИгра «Деревья и листья» Образовательная задача: Закрепить знания о строении дерева (ствол, ветки, листья). Развивающая задача: Развивать наблюдательность и речь. Воспитательная задача: Воспитывать бережное отношение к природе. Ход: Игра «Кто где живёт?» — распределение птиц и животных по деревьям. Конструирование - коммуникативная,	«Лесная газета» (фрагмент «Ёжик») Задачи: Расширить знания о животных; развивать пересказ; воспитывать бережное отношение к природе. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Осенний урожай» Задачи: закреплять знания об овощах и фруктах осени, развивать умение выделять признаки (цвет, форма, вкус). Формировать интерес к труду взрослых.	координацию при рисовании линий. Воспитательная задача: Формировать заботу о живых существах. Ход: Рисуют птиц на фоне неба и солнца. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

		логическое мышление (где растёт, как называется). Воспитательная задача: Воспитывать уважение к труду земледельцев и фермеров. Ход: Игра «Из чего варим компот?» — подбор фруктов и называние блюд. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Постройка домика для кошки, собачки и козлика» Задача: учить планировать постройку (стены, крыша, дверь). Развивать умение соотносить детали по размеру и форме. Формировать интерес к созданию простых построек	познавательная, игровая деятельности игра «Деревья в лесу» Задачи: учить соединять детали для создания движущихся объектов. Развивать пространственное мышление. Формировать интерес к деревьям. Свободная игра		

Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения № 4 (с гимнастическими палками) (физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром) 1. Исходное положение: основная стойка, палка в опущенных руках, внизу. 1 — вытянуть палку вперед; 2 — поднять палку вверх; 3 — вытянуть палку вперед; 4 — исходное положение. (Повторить 4-5 раз) 2. Исходное положение: стоя, ноги слегка расставлены, палка в согнутых руках на уровне груди. 1 — наклониться вперед, коснуться руками пола; 2 — исходное положение. (Повторить 4-5 раз.Темп неспешный.) 3. Исходное положение: палка на полу спереди, поперек; основная стойка, руки на поясе. 1 — шаг правой ногой вперед, перешагнуть палку; 2 — приставить к ней левую ногу, исходное положение; 3 — шаг левой ногой назад, перешагнуть палку; 4 — приставить к ней правую ногу, исходное положение. (Повторить по 2-3 раза на каждую ногу.) 4. Исходное положение: встать на колени, взять двумя руками палку за оба конца, на уровне груди. 1 — поднять палку вверх; 2 — наклон вправо; 3 — встать прямо, поднять палку вверх; 4 — исходное положение. (Повторить по 2-3 раза на каждую сторону.) 5. Исходное положение: основная стойка, палка в перед грудью в согнутых руках, впереди. Прыжки: 1 — ноги поставить шире, палка вверх; 2 — исходное положение. (Темп неспешный.Повторить 8 раз.) Марш на месте (палка в опущенных руках) (на счет 8 раз). Повторить сочетание прыжков и марша еще один раз. 6. Упражнение на дыхание (Палка на полу).				
Завтрак	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!	Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать	- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!	- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").

		словом , "Спасибо", "Рахмет". Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша, Ложка за ложкой, Ели по немножку.			
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О хлебе". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о уборке урожая хлеба (Э. Шим «Хлеб растет», Ревю И. «Ароматный хлеб», Хускундинова Р. «Зернышко»; русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок и чудо-меленка», «Пузырь, Соломинка и Лапоть»); фотоальбомами с фотографиями родителей о домашней выпечке. «Кюй»: "Шалқыма - Сүгір" (исполнитель Жангали Жузбай) «Өнегелі тәрбие». Здоровый образ жизни. Тема: «Как быть здоровым?» Цель: пропаганда здорового образа жизни. Задачи: Обсудить важность правильного питания, физической активности и сна.				
ОД по расписанию	1.Физическое воспитание "Лазанье по гимнастической стенке". Задачи: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, навыки бега мелким и широким шагом, лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Подвижная игра "Пожарные на учении". Малоподвижная игра "У кого мяч?".	1.Қазақ тілі "Сиқырлы бауырсақтар". Ыдыстар. Мақсат-міндеттері: балаларды "Сиқырлы бауырсақтар" әңгімесімен, бауырсақтың дайындалу реттілігімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту; ыдыстың жана түрлерімен олардың	1.Музыка "Щедрая осень" (повторение). Задачи: совершенствовать умение слушать музыку, умение различать характер мелодии; закрепить понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука. Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра		1.Физическое воспитание "Мы ловкие". Задачи: развивать навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; развивать навыки бега мелким и широким шагом, навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). Подвижная игра "Не опаодай!". Малоподвижная игра

		қолданысымен таныстыру. Сюжетті тірек суреттер бойынша мәнерлеп әңгімелеу "Сиқырлы бауырсақтар". Сергіту сәті "Астық егемін". Көлеңкелі көрнекіліктер бойынша әңгіме құрастыру. Дидактикалық ойын "Дастархан әзірлеу". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта". "Ас атасы - нан".	"Где мой цыпленок?". 2.Физическое воспитание "Катание мяча в ворота". Задачи: продолжать формировать навыки построения в круг; навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; навыки катания мяча в ворота. Эстафета "Будь ловким". Игровое упражнение "Чемпион".		"Великаны - карлики". 2. Музыка "Вкусный хлеб". Задачи: слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; совершенствовать навык двигаться в такт музыки. Музыкально-дидактическая игра "Bells". Дидактическая игра "Весело и грустно".
Второй завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Подготовка к прогулке	Вырабатывать и закреплять умение есть неспешно, тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом, умение благодарить. Покушаем, как жуем, послушаем. Жуем тщательно, с закрытым ртом обязательно. (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка	Наблюдение за прилетевшими птицами на участок (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	Наблюдение за (отцветающими) цветами (георгин, астра, календула) (ознакомление с окружающим миром, развитие	Наблюдение за листопадом (листья ясеня, вяза, березы) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная	Наблюдение за детьми младшей группы (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширять умения замечать особенности в	Наблюдение за кустарниками (шиповник, сирень, ежевика, каштан) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и

	Задачи: побуждать узнавать птиц по общим внешним признакам, голосам, повадкам; развивать умение называть части тела птиц; пробуждать у детей чувство заботы о птицах. "Воробей" Л. Яхнин Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: - Киньте крошек воробью Я вам песенку спою, Чик-чирик! Киньте просо и ячмень - Буду петь вам целый день. Педагог предлагает описать движения птиц, используя различные глаголы (прыгает, летает, перелетает, взлетает, садится). «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить	речи и художественная литература) Задачи: учить проявлять интерес к цветам, любоваться красотой осенних цветов; развивать любознательность, любовь к природе. Загадка. - Нарядные сестренки Весь день гостей встречают, Медом угощают. (Цветы). Наблюдение: научить определять отличительные черты 2-3 видов цветов в цветнике; уметь отличать их от деревьев; знать, где они растут (лес, сад и т. д.) «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы (использование	литература) Задачи: уточнять представления о листопаде, как явлении осени, о деревьях участка; совершенствовать умения различать деревья по листьям; развивать цветовосприятие, эстетическое восприятие мира. Листья золотые падают, летят Листья золотые падают, летят, Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них, Мы букет поставим посреди стола, Осень золотая в гости к нам пришла. Е.Благинина Детям предлагается выбрать листья, которые понравились, сравнить их по форме, цвету, назвать, с какого	поведении детей младшей группы, их одежде; развивать понимание того, что младшие по возрасту дети нуждаются в заботе, внимании, помощи, поддержке; воспитывать чувство осознанного поведения по отношению к младшим. Мы приходим в детский сад, Там игрушки стоят. Паровоз, Пароход Дожидаются ребят. Там картинки на стене И цветы на окне. Захочу – Поскачу На игрушечном коне! (О. Высотская) - Ребята, кто из детей может сказать такие слова? - Да. На игрушечном конем могут играть только наши младшие дети. - Давайте незаметно от них понаблюдаем, как двигаются малыши, как говорят, какую одежду носят, в какие игры играют. Дети приходят к выводу, что малыши неповоротливы, медлительны, могут упасть;	художественная литература) Задачи: расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья (садовые и лесные); продолжать умение различать растения по внешним признакам; воспитывать умение восхищаться красотой природы. Загадки. - Он красивой розе брат, Если ты не виноват, Все равно имей в виду, Может уколоть в саду. (Шиповник). - Осенью на ветке Подрастают детки Все без глаз, без рук, без ножек - Каждый как зеленый ежик. (Каштаны). Наблюдение: распознавать 2-3 вида кустарников по внешним признакам; уметь отличать их от деревьев.

	чистоту и порядок. Подвижные игры "Лови мяч" (физическое воспитание) Задачи: развивать умение бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать умения играть по правилам. Подвижная игра "Караси и щука" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. Подвижная игра "Через ручеек" (физическое воспитание) Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат. Самостоятельные игровые действия, вынос предметов на улицу для игры (физическое воспитание, ознакомление с	грабель) (физическое воспитание , ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность. Подвижная игра "Пятнашки" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту. Подвижная игра "Попади в цель" (физическое	дерева они. Педагог задает вопросы о том, почему случается листопад. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная игра "Ақ серек – Көк серек" ("Белый тополь – серый тополь"). Казахская народная игра. (физическое воспитание, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать интерес к казахским народным подвижным играм, развивать двигательные качества: быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать уверенность в себе, дружелюбие. Ақ серек и көк серек! Мы прошли за много рек! Где еще найти нам друга? Мы его искали всюду! Мы - команда, так и знайте! Кто вам нужен?	малыши не все слова выговаривают; играют малыши поодиночке в простые игры с лопатками и песком, машинками, куклами. Дети убеждаются, что малыши нуждаются в заботе, и поддержке, приводят собственные примеры заботы о младших. Подвижная игра "Ловишки" (физическое воспитание) Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Подвижная игра "Попади в цель" (физическое воспитание) Задачи: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. Малоподвижная игра "Колечко" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: закреплять умение детей строиться вбольшой и маленький круги, согласовывать движения с текстом, развивать внимательность. Безопасность. Трудовая деятельность: очистка лунок	Подвижная игра "Кот и Мышь" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот, Тише, Мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Как проснется Васька-кот, Разобьет весь хоровод! Подвижная игра "Слушайте сигнал" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: соблюдать правила игры,

	окружающим миром, развитие речи) Задачи: предоставить возможность выбрать игру по своим интересам и развить умение общаться со сверстниками.	воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. Подвижная игра "С кочки на кочку" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие. Самостоятельные игры (физическое	Выбирайте! (Перевод Д. Ахметова.) Подвижная игра: "Не наступи в лужу" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить прыгать в длину с разбега, максимальной выполнив рывок, не наступая на линию. Приучать соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры). «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб (физическое воспитание ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать умения работать в команде, воспитывать любовь к труду. Самостоятельная игра: "Лодки" (физическое воспитание, ознакомление с	вокруг деревьев от листвы (использование детских грабель) (физическое воспитание) Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность. Самостоятельные, свободные игры с выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.	развивать способность выполнять действия «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора (листва, мелкие ветки) (физическое воспитание , ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность. Подвижная игра "Через ручеек" (физическое воспитание) Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ног"; развивать вестибулярный аппарат. Самостоятельные игры (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)

		воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Рисование на асфальте мелками". Помогать каждому ребенку удовлетворительно выполнять свою работу. Развивать речь, пополнять словарный запас.	окружающим миром, развитие речи) Дети принимают решение, играть одной дружной командой, выполняя одно действия.		Учить участвовать в совместных играх (2-3 роли), развивать взаимодействия в игре, друг с другом.
Возращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Для чего же нам нужна В раздевалке тишина? Мы хотим переодеться, Закрыть тихонько шкафа дверцы. Огляделись, у ребяток, Повсюду чистота, порядок. (Д. Ахметова) Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! -— Посмотрите, крошки, На свои ладошки. — Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!				
Обед	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые				

	приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Вернувшись в группу из прогулки Я думаю о вкусном супе, О супе наваристом, Который мне нравится. И на второе я могу Скушать порцию рагу. Пищей рот не забиваю, Компотом вкусным запиваю. (Д. Ахметова) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. Игра-упражнение (музыка, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа. "Альди, альди, спи, малыш". Альди, альди, спи, малыш. Почему же ты не спишь? Спят у нас в хлеву телята, Спят на лавочке котята. Солнышко сидит за горкой, Звездочки мигают зорко. Пусть мигают да поют, Тебя качают, берегут. Альди, альди, альди-ай, Спи, тихонько засыпай. (Дина Ахметова) Побуждать снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Просыпаются ребята, Нам уже пора вставать. Мы совсем не лежебоки, Любим мы играть, плясать. Потянулись - раз, два, три

	Улыбнулись – посмотри. Ручки к потолку подняли Ими дружно помахали. И головку повернём мы Вправо, влево, вверх и вниз. Тут проснулись наши ножки, Зашагали по дорожке. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) В корзине есть у нас баранки, Булки, бублики, буханки. Пирожки, Батоны, плюшки. Очень вкусные ватрушки, И бисквиты, и печенье, Бутерброды, чай с вареньем. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность«Собери осенний урожай?» Задачи: формировать умение считать в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Казахстанские яблоневые сады»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность«Ярмарка» Задачи: формировать умение считать в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Осенние листья Казахстана» Задачи: Учить сравнивать предметы по	Основы математики - познавательная, игровая деятельность«Собери осенний урожай: Задачи:формировать

ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	пределах 5. Учить отвечать на вопрос (сколько всего?) Развивать умение считать в прямом порядке. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьИгра «Дождик капает» Образовательная задача: Учить передавать в лепке явление природы — капли, лужи, зонт. Развивающая задача: Развивать творческое воображение, координацию и аккуратность. Воспитательная задача: Формировать любовь к красоте природы. Ход: Дети создают композицию «Осенний дождик» — туча, капли, зонт, лужицы.	Задачи: учить находить сходства и различие предметов. Развивать умение классифицировать по двум признакам (форма и цвет). Воспитывать наблюдательность. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Осеннее дерево Казахстана» Образовательная задача: Обобщить знания об осенних признаках и видах листьев. Развивающая задача: Развивать композицию и чувство формы. Воспитательная задача: Формировать эстетический вкус и бережное отношение к природе.	пределах 5. Учить отвечать на вопрос (сколько всего?) Развивать умение считать в прямом порядке. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьИгра «Ёжик собирает грибы» Образовательная задача: Учить создавать композицию из нескольких элементов (ёжик, грибы, листья). Развивающая задача: Развивать самостоятельность, чувство композиции, цветовое восприятие. Воспитательная задача: Воспитывать интерес к труду и природе. Ход: Дети лепят ёжика из коричневого пластилина, украшают листьями и грибами, создают коллективную поделку «Осенний лес».	трем размерам (большой, средний, маленький). Формирование умение находить «Больше» и «Меньше». Развивать пространственное мышление. Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Юрта в золотой степи» Образовательная задача: Расширить знания о жилище кочевников, орнаменте. Развивающая задача: Развивать чувство ритма и симметрии в орнаменте. Воспитательная задача: Формировать гордость за культурное наследие Казахстана. Ход: Дети создают композицию: юрта на фоне степи, гор и солнца, украшают орнаментом.	умение считать в пределах 5. Учить отвечать на вопрос (сколько всего?) Развивать умение считать в прямом порядке. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность«Корзина осеннего урожая Казахстана» Образовательная задача: Систематизировать знания об урожае Казахстана (яблоки, тыква, виноград). Развивающая задача: Развивать композицию, мелкую моторику, чувство цвета. Воспитательная задача: Формировать уважение к труду земледельцев. Ход: Дети компонуют крупные и мелкие плоды в корзине, добавляют веточки и листья.

		Ход: Дети добавляют ветви и создают эффект «листопада» вокруг дерева.			
Индивидуальная работа с детьми	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Развить ловкость движений и быстроту реакции: «Ловишки на одной ноге», «Рыбалка», «Охотники». Поощрять использовать инвентарь, стимулирующий двигательную активность. Алина, Аймира, Азим,Мия, Мадияр,Карим	Коммуникативные навыки Побуждать играть в развивающие игры с картинками: «Найди картинке место», «Ис-правь ошибку», «Какая кар-тинка не нужна?», «Отгадай-ка», «Нарисуй сказку», «Фотограф», «Чего не бывает на свете?» Мотивировать на чтение коротких произведений наизусть. Карим,Эмир	Социально-эмоциональные навыки Мотивировать участие в группах: «Передай настроение», «Помоги другу», «На что похоже настроение»? Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками. Карина,Арон,Мия, Эмиль,Альбина	Познавательные и интеллектуальные навыки Развивать внимание и память с помощью упражнений «Логические цепочки», «Что лишнее?», «Продолжи ряд», «Поиск недостающей фигуры». Поощрять игры в шашки и шахматы. Альбина,Алина,Аймира, Азим,Мия	Физическое воспитание Развивать физическую силу и выносливость: « Паучки», «Кенгуру», «Перепрыгни через ручеёк». Формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам, поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения. Карим, Замир.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Күй күмбірі» прослушивание кюев Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах дорожного движения. Мегокубы «Экстренные службы» Задачи: формировать представления об экстренных службах.				

Прогулка	Закрепление утренней прогулки				
Ужин	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дело к вечеру, близится ужин. Мы с этикетом и правилом дружим; Здесь за столом довольно разумно Есть аккуратно и даже бесшумно. Пусть повторяем сегодня мы дважды, Питаться всегда приятно и важно. (Д. Ахметова) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра по экологическому воспитанию «Посади дерево» Задачи: Углублять знания о строении дерева(есть корни, ствол, и ветви). Учить правильно располагать элементы. Воспитывать бережное отношение к природе. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (казахския язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать	Игра по экологическому воспитанию «Накорми птичку» Задачи: учить детей заботиться о птицах осенью и зимой. Развивать умение подбирать корм для животных (чем можно кормить, а чем нельзя). Воспитывать доброту и бережное отношение к живым существам «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная	Игра по экологическому воспитанию «Чистая вода» Задачи: формировать элементарные знания о значении воды. Учить различать чистую и грязную воду. Воспитывать желание беречь воду. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение	Игра по экологическому воспитанию «Что куда?» (сортировка мусора) Задачи: формировать элементарные представления о сортировке мусора. Развивать внимание и умение классифицировать. Воспитывать привычку сортировать мусор. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к	Игра по экологическому воспитанию «Красивый лужок» Задачи: учить детей бережно относиться к растениям. Развивать эстетическое восприятите природы. Формировать чувство коллективного труда. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание,

	умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.	сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей.	казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей.	меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей.
Уход детей домой	Буклет «Осень- время открытий с ребёнком» Задачи: показать значение совместных прогулок и бесед об осени. Дать рекомендации по речевому развитию через обсуждение природных явлений. Формировать у родителей понимание важности эмоционального общения.	Флаер «Моя Родина- Казахстан: учим с любовью» Задачи: донести, что знакомство с родной страной начинается с семьи. Побудить родителей рассказывать о родных местах, символах, традициях. Поддерживать	Беседа "Осень в Казахстане глазами ребенка» Задачи: раскрыть значение наблюдений и трудовой деятельности в осенний период. Сформировать понимание роли семьи в закреплении знаний об осени; мотивировать родителей участвовать в проектах детского сада.	Стенгазета «Осень в моем Казахстане» Задачи: Сплотить коллектив родителей и детей через совместное творчество. Расширить знания семей о природе и традициях Казахстана; развивать художественный вкус и чувство сопричасности	Детская галерея «Осень золотая в Казахстане» Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость и чувство гордости за свою Родину. Привлечь родителей к обсуждению детских работ; повысить интерес к совместному творчеству

		участие семей в мероприятиях детского сада.			

Проверил  Ким А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : Детский сад «Балауса»частного учреждения «Ofsted»
Группа- старшая «Звёздочка»
Возраст детей-4-хлет
Циклограмма составлена на период – с 20.10-24.10.2025
Воспитатели : Телямина О.Н.

Актуальная тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Независимость и патриотизм»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	20.10	21.10	22.10	23.10	24.10
Тілге бойлау	Күз- осень, жапырақ-лист, сары жапырақ-желтый лист, қызыл-жапырақ – красный лист, жаңбыр- дождь, бұлт- облако, күн – солнце, жел-ветер, Отан- Родина, Ту- Флаг, Әнұран- Гимн, Елтаңба-Герб				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели: «Отаным- алтын бесігім» «Родина – золотая колыбель!»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседа Үнемді тұтыну «Бережем воду – сохраняем жизнь» Задачи: познакомить родителей с простыми способами экономии воды дома. Объяснить значимость воды для природы и здоровья человека. Мотивировать родителей быть примером для ребенка	Беседа по разделуҮнемді тұтыну «Энергия в наших руках» Задачи: Воспитывать у родителей осознанность в экономии электроэнергии. Показать способы привития детям бережного отношения	Беседа по разделуҮнемді тұтыну «Берегите воду – источник жизни!» Задачи: сформировать у родителей понимание ценности воды. Научить детей закрывать кран после умывания, не играть с водой. Поддерживать экологическую	Беседа «Я гражданин Казахстана» Задачи: объяснить что любовь к Родине начинается с семьи и примера родителей. Вовлечь родителей в совместные беседы о Символах и праздниках Казахстана. Поддерживать	Беседа по разделуҮнемді тұтыну «Мы друзья природы» Задачи: Воспитывать у родителей и детей и чувство любви к природе. Формировать привычку бережно относится к растениям и животным. Развивать у детей чувство ответственности за окружающий мир через

	в экологичных привычках	к свету и бытовым приборам.	культуру в семье через личный пример взрослых	участие семьи в мероприятиях детского сада.	семейные ценности
Актуальная тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Независимость и патриотизм»					
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие)	«Өнегелі тәрбие», «Экология». "Рыхление почвы у комнатных растениях". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Задачи: формировать и развивать умения детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям понятия, почему необходимо рыхлить почву растений; методы рыхления и правила использования необходимых предметов; развивать навыки работы, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, чувство заботы об окружающей среде.	«Өнегелі тәрбие», «Экология»"Питание растений". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Задачи: расширять знания детей об уходе за комнатными растениями; побеседовать с детьми о потребности питания растений, основываясь на том, что источником питания растений является почва, постепенно она истощается, и не может обеспечить растения питательными веществами, поэтому почву надо подпитывать. Показать, как правильно подкормить растения.	«Өнегелі тәрбие», «Экономия». "Соблюдение порядка в библиотеке". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Задачи: отрабатывать умение детей самостоятельно следить за порядком в полках, вытирать пыль, ставить книги в ряды; замечать книги, которые подлежать ремонту, развивать понимание о бережном отношении к предметам, бумаге. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Что изменилось?» Задачи: Развивать	«Өнегелі тәрбие». "Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Задачи: воспитывать желание содержать в чистоте группу, научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учить работать дружно в команде.	«Өнегелі тәрбие», «Экология». "Рыхление почвы у комнатных растениях". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Задачи: формировать и развивать умения детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям понятия, почему необходимо рыхлить почву растений; методы рыхления и правила использования необходимых предметов; развивать навыки работы, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, чувство заботы об окружающей среде. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Что в корзине» Задачи: учить детей составлять предложения с

	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Что в корзине» Задачи: продолжать учить детей составлять предложения с прилагательными («Красное яблоко», «Большая груша»). Развивать связную речь через описание действий («Я положил морковь в корзину». Формировать умение классифицировать предметы (овощи/фрукты) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Дождик капает» Задачи:продолжать развивать чувство ритма и равномерности движений при рисовании капель. Учить детей располагать элементы в пространстве листа	Развитие речи – коммуникативная, игроваядеятельности Дидактическая игра «Скажи наоборот» Задачи: Закреплять представления об антонимах. Развивать логическое мышление и быстроту реакции. Учить детей использовать слова-противоположности в речи. Формировать умение составлять предложения с антонимами (Днем светло, ночью темно) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности«Портрет для дедушки и бабушки» Задачи: учить детей рисовать лицо с простыми деталями (глаза, нос, рот, волосы, очки). Развивать умение подбирать цвета для изображения человека.	внимание и зрительную память. Формировать умение строить предложения при описании изменений («Исчезла кукла», «Стало больше мячей» Учить детей высказываться полными предложениями Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Осенние плоды» Задачи: учить описывать плоды (цвет, форма, вкус). Формирование умения группировать (фрукты-овощи). Развивать связную речь через описание предметов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Загончик для животных» Цель: Учить строить из вертикально	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Скажи по разному» Задачи:развивать умение подбирать прилагательные и глаголы. Формировать связную речь через составление 2-3 предложений об одном предмете. Учить детей выделять признаки предметов (цвет, форма, размер). Обогащать активный словарь описательными словами. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Чашка для бабушки» Задачи: развивать навыки декоративного рисования (узоры, орнаменты,линии). Учить детей	прилагательными («Красное яблоко», «Большая груша»). Развивать связную речь через описание действий («Я положил морковь в корзину». Формировать умение классифицировать предметы (овощи/фрукты) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Дождик капает» Задачи: развивать чувство ритма и равномерности движений при рисовании капель. Учить детей располагать элементы в пространстве листа (облако сверху, капли вниз). Формировать представления о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к изображению природных явлений. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности «Какой дождик?» Задачи: учить сравнивать явления природы (сильный

	(облако сверху, капли вниз). Формировать представления о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к изображению природных явлений. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности «Какой дождик?» Задачи:закреплять умение сравнивать явления природы (сильный дождь-слабый дождь) Развивать рчь через словесное описание («Дождит идёт, капает»). Формировать образное восприятие природы. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Постройка домика для кошки, собачки и козлика» Задача: закрепить	Формировать уважение и любовь к старшим через творческую деятельность. Развивать воображение и желание подарить рисунок близким. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Перелетные и зимующие» Задачи: учить объяснять, почему птицы улетают. Расширять словарь (перелётные, зимующие, тёплые края). Развивать связную речь при объяснении Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. Задача: конструируют из строительного материала. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Осенний урожай» Задачи: закреплять знания об овощах и фруктах осени, развивать умение	располагать элементы симметрично и гармонично. Формировать понимание ценности подарка, сделанного своими руками. Воспитывать чувство уважения и заботы к бабушке. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	дождь-слабый дождь) Развивать рчь через словесное описание («Дождит идёт, капает»). Формировать образное восприятие природы. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Постройка домика для кошки, собачки и козлика» Задача: учить планировать постройку (стены, крыша, дверь). Развивать умение соотносить детали по размеру и форме. Формировать интерес к созданию простых построек

	умение планировать постройку (стены, крыша, дверь). Развивать умение соотносить детали по размеру и форме. Формировать интерес к созданию простых построек	игра «Деревья в лесу» Задачи: учить соединять детали для создания движущихся объектов. Развивать пространственное мышление. Формировать интерес к деревьям. Свободная игра	выделять признаки (цвет, форма, вкус). Формировать интерес к труду взрослых.		
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения № 4 (с гимнастическими палками) (физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром) 1. Исходное положение: основная стойка, палка в опущенных руках, внизу. 1 — вытянуть палку вперед; 2 — поднять палку вверх; 3 — вытянуть палку вперед; 4 — исходное положение. (Повторить 4-5 раз) 2. Исходное положение: стоя, ноги слегка расставлены, палка в согнутых руках на уровне груди. 1 — наклониться вперед, коснуться руками пола; 2 — исходное положение. (Повторить 4-5 раз.Темп неспешный.) 3. Исходное положение: палка на полу спереди, поперек; основная стойка, руки на поясе. 1 — шаг правой ногой вперед, перешагнуть палку; 2 — приставить к ней левую ногу, исходное положение; 3 — шаг левой ногой назад, перешагнуть палку; 4 — приставить к ней правую ногу, исходное положение. (Повторить по 2-3 раза на каждую ногу.) 4. Исходное положение: встать на колени, взять двумя руками палку за оба конца, на уровне груди. 1 — поднять палку вверх; 2 — наклон вправо; 3 — встать прямо, поднять палку вверх; 4 — исходное положение. (Повторить по 2-3 раза на каждую сторону.) 5. Исходное положение: основная стойка, палка в перед грудью в согнутых руках, впереди. Прыжки: 1 — ноги поставить шире, палка вверх; 2 — исходное положение. (Темп неспешный.Повторить 8 раз.) Марш на месте (палка в опущенных руках) (на счет 8 раз). Повторить сочетание прыжков и марша еще один раз. 6. Упражнение на дыхание (Палка на полу).				
Завтрак	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава,	Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать	- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром,	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей	- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)

	тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!	пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша, Ложка за ложкой, Ели по немножку.	казахский язык) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").	закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О хлебе". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о уборке урожая хлеба (Э. Шим «Хлеб растет», Ревю И. «Ароматный хлеб», Хускундинова Р. «Зернышко»; русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок и чудо-меленка», «Пузырь, Соломинка и Лапоть»); фотоальбомами с фотографиями родителей о домашней выпечке. «Кюй»: "Шалқыма - Сүгір" (исполнитель Жангали Жузбай) «Өнегелі тәрбие». Здоровый образ жизни. Тема: «Как быть здоровым?» Цель: пропаганда здорового образа жизни. Задачи: Обсудить важность правильного питания, физической активности и сна.					
ОД по расписанию	1.Физическое воспитание "Лазанье по гимнастической стенке". Задачи: развивать	1.Қазақ тілі "Сиқырлы бауырсақтар". Ыдыстар. Мақсат-міндеттері: балаларды "Сиқырлы	1.Музыка "Щедрая осень" (повторение). Задачи: совершенствовать умение слушать		1.Физическое воспитание "Мы ловкие". Задачи: развивать навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и

	навыки ходьбы в колонне по одному, навыки бега мелким и широким шагом, лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Подвижная игра "Пожарные на учении". Малоподвижная игра "У кого мяч?".	бауырсақтар" әңгімесімен, бауырсақтың дайындалу реттілігімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту; ыдыстың жана түрлерімен олардың қолданысымен таныстыру. Сюжетті тірек суреттер бойынша мәнерлеп әңгімелеу "Сиқырлы бауырсақтар". Сергіту сәті "Астық егемін". Көлеңкелі көрнекіліктер бойынша әңгіме құрастыру. Дидактикалық ойын "Дастархан әзірлеу". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта". "Ас атасы - нан".	музыку, умение различать характер мелодии; закрепить понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука. Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?". 2.Физическое воспитание "Катание мяча в ворота". Задачи: продолжать формировать навыки построения в круг; навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; навыки катания мяча в ворота. Эстафета "Будь ловким". Игровое упражнение "Чемпион".		ладони; развивать навыки бега мелким и широким шагом, навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). Подвижная игра "Не опаодай!". Малоподвижная игра "Великаны - карлики". 2. Музыка "Вкусный хлеб". Задачи: слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; совершенствовать навык двигаться в такт музыки. Музыкально-дидактическая игра "Bells". Дидактическая игра "Весело и грустно".
Второй завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Подготовка к прогулке	Вырабатывать и закреплять умение есть неспешно, тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом, умение благодарить. Покушаем, как жуем, послушаем. Жуем тщательно, с закрытым ртом обязательно. (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				

Прогулка	Наблюдение за прилетевшими птицами на участок (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: побуждать узнавать птиц по общим внешним признакам, голосам, повадкам; развивать умение называть части тела птиц; пробуждать у детей чувство заботы о птицах. "Воробей" Л. Яхнин Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: - Киньте крошек воробью Я вам песенку спою, Чик-чирик! Киньте просо и ячмень - Буду петь вам целый день. Педагог предлагает описать движения птиц, используя	Наблюдение за (отцветающими) цветами (георгин, астра, календула) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить проявлять интерес к цветам, любоваться красотой осенних цветов; развивать любознательность, любовь к природе. Загадка. - Нарядные сестренки Весь день гостей встречают, Медом угощают. (Цветы). Наблюдение: научить определять отличительные черты 2-3 видов цветов в цветнике; уметь отличать их от деревьев; знать, где они растут (лес, сад и т. д.) «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность:	Наблюдение за листопадом (листья ясеня, вяза, березы) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: уточнять представления о листопаде, как явлении осени, о деревьях участка; совершенствовать умения различать деревья по листьям; развивать цветовосприятие, эстетическое восприятие мира. Листья золотые падают, летят Листья золотые падают, летят, Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них, Мы букет поставим посреди стола, Осень золотая в гости к	Наблюдение за детьми младшей группы (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширять умения замечать особенности в поведении детей младшей группы, их одежде; развивать понимание того, что младшие по возрасту дети нуждаются в заботе, внимании, помощи, поддержке; воспитывать чувство осознанного поведения по отношению к младшим. Мы приходим в детский сад, Там игрушки стоят. Паровоз, Пароход Дожидаются ребят. Там картинки на стене И цветы на окне.	Наблюдение за кустарниками (шиповник, сирень, ежевика, каштан) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья (садовые и лесные); продолжать умение различать растения по внешним признакам; воспитывать умение восхищаться красотой природы. Загадки. - Он красивой розе брат, Если ты не виноват, Все равно имей в виду, Может уколоть в саду. (Шиповник). - Осенью на ветке Подрастают детки Все без глаз, без рук, без ножек - Каждый как зеленый ежик. (Каштаны). Наблюдение: распознавать 2-3 вида кустарников по

	различные глаголы (прыгает, летает, перелетает, взлетает, садится). «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу (физическое воспитание , ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок. Подвижные игры "Лови мяч" (физическое воспитание) Задачи: развивать умение бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать умения играть по правилам. Подвижная игра "Караси и щука" (физическое	очистка лунок вокруг деревьев от листвы (использование грабель) (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность. Подвижная игра "Пятнашки" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту. Подвижная игра "Попади в цель" (физическое	нам пришла. Е.Благинина Детям предлагается выбрать листья, которые понравились, сравнить их по форме, цвету, назвать, с какого дерева они. Педагог задает вопросы о том, почему случается листопад. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная игра "Ақ серек – Көк серек" ("Белый тополь – серый тополь"). Казахская народная игра. (физическое воспитание, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать интерес к казахским народным подвижным играм, развивать двигательные качества: быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать уверенность в себе, дружелюбие. Ақ серек и көк серек! Мы прошли за много	Захочу – Поскачу На игрушечном коне! (О. Высотская) - Ребята, кто из детей может сказать такие слова? - Да. На игрушечном конем могут играть только наши младшие дети. - Давайте незаметно от них понаблюдаем, как двигаются малыши, как говорят, какую одежду носят, в какие игры играют. Дети приходят к выводу, что малыши неповоротливы, медлительны, могут упасть; малыши не все слова выговаривают; играют малыши поодиночке в простые игры с лопатками и песком, машинками, куклами. Дети убеждаются, что малыши нуждаются в заботе, и поддержке, приводят собственные	внешним признакам; уметь отличать их от деревьев. Подвижная игра "Кот и Мышь" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот, Тише, Мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Как проснется Васька-кот, Разобьет весь хоровод! Подвижная игра "Слушайте сигнал" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: соблюдать правила игры, развивать способность выполнять действия «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного

	воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. Подвижная игра "Через ручеек" (физическое воспитание) Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат. Самостоятельные игровые действия, вынос предметов на улицу для игры (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: предоставить	воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. Подвижная игра "С кочки на кочку" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие. Самостоятельные игры (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Рисование на асфальте мелками".	рек! Где еще найти нам друга? Мы его искали всюду! Мы - команда, так и знайте! Кто вам нужен? Выбирайте! (Перевод Д. Ахметова.) Подвижная игра: "Не наступи в лужу" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить прыгать в длину с разбега, максимальной выполнив рывок, не наступая на линию. Приучать соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры). «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать	примеры заботы о младших. Подвижная игра "Ловишки" (физическое воспитание) Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Подвижная игра "Попади в цель" (физическое воспитание) Задачи: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. Малоподвижная игра "Колечко" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: закреплять умение детей строиться вбольшой и маленький круги, согласовывать движения с текстом, развивать	сора (листва, мелкие ветки) (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность. Подвижная игра "Через ручеек" (физическое воспитание) Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ног"; развивать вестибулярный аппарат. Самостоятельные игры (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Учить участвовать в совместных играх (2-3 роли), развивать взаимодействия в игре, друг с другом.

	возможность выбрать игру по своим интересам и развить умение общаться со сверстниками.	Помогать каждому ребенку удовлетворительно выполнять свою работу. Развивать речь, пополнять словарный запас.	умения работать в команде, воспитывать любовь к труду. Самостоятельная игра: "Лодки" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дети принимают решение, играть одной дружной командой, выполняя одно действия.	внимательность. Безопасность. Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы (использование детских грабель) (физическое воспитание) Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность. Самостоятельные, свободные игры с выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.	
Возращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Для чего же нам нужна В раздевалке тишина? Мы хотим переодеться,				

	Закрыть тихонько шкафа дверцы. Огляделись, у ребяток, Повсюду чистота, порядок. (Д. Ахметова) Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! -— Посмотрите, крошки, На свои ладошки. — Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!
Обед	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Вернувшись в группу из прогулки Я думаю о вкусном супе, О супе наваристом, Который мне нравится. И на второе я могу Скушать порцию рагу. Пищей рот не забиваю, Компотом вкусным запиваю. (Д. Ахметова) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. Игра-упражнение (музыка, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа. "Альди, альди, спи, малыш". Альди, альди, спи, малыш. Почему же ты не спишь? Спят у нас в хлеву телята,

	Спят на лавочке котята. Солнышко сидит за горкой, Звездочки мигают зорко. Пусть мигают да поют, Тебя качают, берегут. Альди, альди, альди-ай, Спи, тихонько засыпай. (Дина Ахметова) Побуждать снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Просыпаются ребята, Нам уже пора вставать. Мы совсем не лежебоки, Любим мы играть, плясать. Потянулись - раз, два, три Улыбнулись – посмотри. Ручки к потолку подняли Ими дружно помахали. И головку повернём мы Вправо, влево, вверх и вниз. Тут проснулись наши ножки, Зашагали по дорожке. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)
Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) В корзине есть у нас баранки,

	Булки, бублики, буханки. Пирожки, Батоны, плюшки. Очень вкусные ватрушки, И бисквиты, и печенье, Бутерброды, чай с вареньем. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность«Собери осенний урожай?» Задачи: формировать умение считать в пределах 5. Учить отвечать на вопрос (сколько всего?) Развивать умение считать в прямом порядке. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьИгра «Дождик капает» Образовательная задача: Учить передавать в лепке явление природы — капли, лужи, зонт. Развивающая задача: Развивать творческое	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Казахстанские яблоневые сады» Задачи: учить находить сходства и различие предметов. Развивать умение классифицировать по двум признакам (форма и цвет). Воспитывать наблюдательность. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Флаг моей Родины» Задачи: расширить представления о государственных символах, закреплять знания о значении цветов и изображений. Совершенствовать	Основы математики-познавательная, игровая деятельность«Ярмарка» Задачи: формировать умение считать в пределах 5. Учить отвечать на вопрос (сколько всего?) Развивать умение считать в прямом порядке. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьИгра «Ёжик собирает грибы» Образовательная задача: Учить создавать композицию из нескольких элементов (ёжик, грибы, листья). Развивающая задача: Развивать самостоятельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Осенние листья Казахстана» Задачи: Учить сравнивать предметы по трем размерам (большой, средний, маленький). Формирование умение находить «Больше» и «Меньше». Развивать пространственное мышление. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Цветущий Казахстан»» Задачи: закрепить знания о природных зонах Казахстана, учить отражать их в	Основы математики-познавательная, игровая деятельность«Собери осенний урожай: Задачи:формировать умение считать в пределах 5. Учить отвечать на вопрос (сколько всего?) Развивать умение считать в прямом порядке. Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность«Голубь мира-символ Казахстана» задача: расширять представления о символах мира и независимости Казахстана. Развивать творческое мышление, аккуратность, композиционные навыки. Воспитывать патриотические чувства, гордость за страну

	воображение, координацию и аккуратность. Воспитательная задача: Формировать любовь к красоте природы. Ход: Дети создают композицию «Осенний дождик» — туча, капли, зонт, лужицы.	умение вырезать по контуру, аккуратно наклеивать детали.	чувство композиции, цветовое восприятие. Воспитательная задача: Воспитывать интерес к труду и природе. Ход: Дети лепят ёжика из коричневого пластилина, украшают листьями и грибами, создают коллективную поделку «Осенний лес».	художественной работе. Развивать творческое воображение, мелкую моторику, самостоятельность. Формировать чувство любви к Родине и гордости за её красоту.	
Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональные навыки Поощрять активное участие в сюжетно-ролевых играх: «Семья», «Детский сад», «Большая стирка». Вовлекать в проекты, типа «Путешествие на планету эмоций». Эмиль,Арон,Карина, Мадияр,Альбина	Коммуникативные навыки Активизировать речевые на-выки с помощью развиваю-щих упражнений: «Кто где живет?», «Скажи ласково», «Что происходит в природе?», «Кто как передвигается?». Поощрять свободное общение со сверстниками и взрослыми, активное ведение диалога. Темирхан,Иветта, Кира, Азиз,	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Экспериментирование со строительным материалом. Совершенствовать технические навыки в лепке и аппликации (работа стекой, ножницами). Эмир.Карим,Мадияр, Мия, Азим,Аймира,Алина	Познавательные и интеллектуальные навыки Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления: «Волшебная мозаика», «На что похоже?», «Волшебные картинки». Алина,Аймира,Азим. Мия Эмиль	Физическое воспитание Повышать ловкость игры в мяч: быстро ловить и бросать обратно («Школа мяча»). Развивать скорость реакции на словесный сигнал: «Воробушки и кот». Формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам, поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения. Мадияр,Альбина,Азиз,Кира, Иветта

		Альбина			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Күй күмбірі» прослушивание кюев Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах дорожного движения. Мегокубы «Экстренные службы» Задачи: формировать представления об экстренных службах.				
Прогулка	Закрепление утренней прогулки				
Ужин	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дело к вечеру, близится ужин. Мы с этикетом и правилом дружим; Здесь за столом довольно разумно Есть аккуратно и даже бесшумно. Пусть повторяем сегодня мы дважды, Питаться всегда приятно и важно. (Д. Ахметова) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра по экологическому воспитанию «Посади дерево» Задачи: Углублять знания о строении дерева(есть корни, ствол, и ветви). Учить правильно располагать элементы. Воспитывать бережное	Игра по экологическому воспитанию «Накорми птичку» Задачи: учить детей заботиться о птицах осенью и зимой. Развивать умение подбирать корм для животных (чем можно кормить, а чем нельзя).	Игра по экологическому воспитанию «Чистая вода» Задачи: формировать элементарные знания о значении воды. Учить различать чистую и грязную воду. Воспитывать желание беречь воду.	Игра по экологическому воспитанию «Что куда?» (сортировка мусора) Задачи: формировать элементарные представления о сортировке мусора. Развивать внимание и умение	Игра по экологическому воспитанию «Красивый лужок» Задачи: учить детей бережно относиться к растениям. Развивать эстетическое восприятите природы. Формировать чувство коллективного труда.

	отношение к природе. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (казахския язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	Воспитывать доброту и бережное отношение к живым существам «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей.	классифицировать. Воспитывать привычку сортировать мусор. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей.
Уход детей домой	Буклет «Осень- время открытий с ребёнком» Задачи: показать значение совместных прогулок и бесед об осени. Дать рекомендации по речевому развитию через обсуждение природных явлений. Формировать у	Флаер «Моя Родина-Казахстан: учим с любовью» Задачи: донести, что знакомство с родной страной начинается с семьи. Побудить родителей рассказывать о родных местах, символах, традициях.	Беседа "Осень в Казахстане глазами ребенка» Задачи: раскрыть значение наблюдений и трудовой деятельности в осенний период. Сформировать понимание роли семьи в закреплении знаний об осени; мотивировать	Стенгазета «Осень в моем Казахстане» Задачи: Сплотить коллектив родителей и детей через совместное творчество. Расширить знания семей о природе и традициях Казахстана; развивать	Детская галерея «Осень золотая в Казахстане» Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость и чувство гордости за свою Родину. Привлечь родителей к обсуждению детских работ; повысить интерес к совместному творчеству

	родителей понимание важности эмоционального общения.	Поддерживать участие семей в мероприятиях детского сада.	родителей участвовать в проектах детского сада.	художественный вкус и чувство сопричасности	

Проверил Ким А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : Детский сад «Балауса»частного учреждения «Ofsted
Группа- старшая «Звёздочка»
Возраст детей-4-хлет
Циклограмма составлена на период – с 28.10-31.10.2025
Воспитатели : Телямина О.Н.

Режим дня	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	28.10	29.10	30.10	31.10
Тілге бойлау	Күз- осень, жапырақ-лист, сары жапырақ-желтый лист, қызыл-жапырақ – красный лист, жаңбыр- дождь, бұлт- облако, күн – солнце, жел-ветер, Отан- Родина, Ту- Флаг, Әнұран- Гимн, Елтаңба-Герб			
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели: «Отаным- алтын бесігім» «Родина – золотая колыбель!»			
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседа по разделуҮнемді тұтыну «Энергия в наших руках» Задачи: закреплять у родителей осознанность в экономии электроэнергии. Показать способы привития детям бережного отношения к свету и бытовым приборам.	Беседа по разделуҮнемді тұтыну «Каждая капля важна» Задачи: закрепить у родителей понимание ценности воды. Научить детей закрывать кран после умывания, не играть с водой. Поддерживать экологическую культуру в семье через личный пример взрослых	Консультация «Безопасный мир для ребёнка» Задачи: закрепить внимание родителей на домашние факторы риска (электроприборы, лекарства, острые предметы). Подчеркнуть важность объяснения детям правил дорожного движения. Объединить усилия семьи и детского сада в воспитании безопасного поведения.	Беседа по разделуҮнемді тұтыну «Природа - наш дом» Задачи: закрепить у родителей и детей и чувство любви к природе. Формировать привычку бережно относится к растениям и животным. Развивать у детей чувство ответственности за окружающий мир через семейные ценности
Актуальная тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Независимость и патриотизм»				

Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие)	«Өнегелі тәрбие», «Экология». "Рыхление почвы у комнатных растениях". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Задачи: формировать и развивать умения детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям понятия, почему необходимо рыхлить почву растений; методы рыхления и правила использования необходимых предметов; развивать навыки работы, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, чувство заботы об окружающей среде. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельностиИгра / упражнение «Собери юрту»	«Өнегелі тәрбие», «Экология»"Питание растений". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Задачи: расширять знания детей об уходе за комнатными растениями; побеседовать с детьми о потребности питания растений, основываясь на том, что источником питания растений является почва, постепенно она истощается, и не может обеспечить растения питательными веществами, поэтому почву надо подпитывать. Показать, как правильно подкормить растения. Развитие речи – коммуникативная, игроваядеятельности Игра / упражнение «Горы Казахстана (дыхательная гимнастика)» Образовательная задача: закреплятьумение делать глубокий вдох и длинный выдох. Развивающая задача: Развивать дыхание и голос. Воспитательная задача: Воспитывать любовь к природе родного края. Ход: Дети поднимают руки вверх	«Өнегелі тәрбие», «Экономия». "Соблюдение порядка в библиотеке". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Задачи: отрабатывать умение детей самостоятельно следить за порядком в полках, вытирать пыль, ставить книги в ряды; замечать книги, которые подлежать ремонту, развивать понимание о бережном отношении к предметам, бумаге. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельностиИгра / упражнение «Верблюжонок (артикуляция)» Образовательная задача: продолжать развивать подвижность языка и губ. Развивающая задача: Совершенствовать звукопроизношение. Воспитательная задача: Формировать интерес к животным Казахстана. Ход: Дети щёлкают языком — «цок-цок», затем вытягивают губы — «пьём воду». Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	«Өнегелі тәрбие». "Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Задачи: воспитывать желание содержать в чистоте группу, научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учить работать дружно в команде. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра ««Я расскажу о Казахстане» Образовательная задача: закреплять умение строить короткие рассказы о Родине. Развивающая задача: Развивать связную речь и словарный запас. Воспитательная задача: Формировать любовь к Родине. Ход: Дети составляют рассказ по картинке: «В Казахстане

	Образовательная задача: Учить строить модель юрты из деталей. Развивающая задача: Развивать пространственное мышление и воображение. Воспитательная задача: Формировать уважение к истории народа. Ход: Дети создают коллективную аппликацию «Юрта в степи Казахстана». Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Осенний пейзаж Казахстана» Образовательная задача: Познакомить с пейзажем как жанром. Развивающая задача: Развивать воображение и чувство цвета. Воспитательная задача: Воспитывать любовь к родным просторам. Ход: Рисуют горы, солнце, юрты и деревья. Ознакомление с	— вдох, опускают — выдох: «ууу». Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиИгра «Щедрая осень» Образовательная задача: Закрепить знания об урожае. Развивающая задача: Развивать точность движений. Воспитательная задача: Воспитывать трудолюбие и благодарность. Ход: Рисуют овощи и фрукты акварелью. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Деревья и листья» Образовательная задача: Закрепить знания о строении дерева (ствол, ветки, листья). Развивающая задача: Развивать наблюдательность и речь. Воспитательная задача: Воспитывать бережное отношение к природе. Ход: Игра «Кто где живёт?» —	деятельности Игра «Деревья в степи» Образовательная задача: закрепить умение изображать деревья разной формы. Развивающая задача: Развивать наблюдательность. Воспитательная задача: Воспитывать бережное отношение к природе. Ход: Рисуют деревья с разноцветными листьями Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Загончик для животных» Цель: закреплять умение строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. Задача: конструируют из строительного материала. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Добрый ёжик Произведение: В. Бианки «Лесная газета» (фрагмент «Ёжик») Задачи: Расширить знания о животных; развивать пересказ;	горы, степи, озёра. Я люблю свою страну». Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиИгра «Полет птиц над Казахстаном» Образовательная задача: продолжать знакомить с перелётными птицами. Развивающая задача: Развивать координацию при рисовании линий. Воспитательная задача: Формировать заботу о живых существах. Ход: Рисуют птиц на фоне неба и солнца. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	окружающим миром – коммуникативная деятельности «Игра «Осенний урожай» Образовательная задача: Систематизировать знания об урожае Казахстана. Развивающая задача: Развивать логическое мышление (где растёт, как называется). Воспитательная задача: Воспитывать уважение к труду земледельцев и фермеров. Ход: Игра «Из чего варим компот?» — подбор фруктов и называние блюд. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Постройка домика для кошки, собачки и козлика» Задача: учить планировать постройку (стены, крыша, дверь). Развивать умение	распределение птиц и животных по деревьям. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Деревья в лесу» Задачи: учить соединять детали для создания движущихся объектов. Развивать пространственное мышление. Формировать интерес к деревьям. Свободная игра	воспитывать бережное отношение к природе. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Осенний урожай» Задачи: закреплять знания об овощах и фруктах осени, развивать умение выделять признаки (цвет, форма, вкус). Формировать интерес к труду взрослых.	

	соотносить детали по размеру и форме. Формировать интерес к созданию простых построек			
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения № 4 (с гимнастическими палками) (физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром) 1. Исходное положение: основная стойка, палка в опущенных руках, внизу. 1 — вытянуть палку вперед; 2 — поднять палку вверх; 3 — вытянуть палку вперед; 4 — исходное положение. (Повторить 4-5 раз) 2. Исходное положение: стоя, ноги слегка расставлены, палка в согнутых руках на уровне груди. 1 — наклониться вперед, коснуться руками пола; 2 — исходное положение. (Повторить 4-5 раз.Темп неспешный.) 3. Исходное положение: палка на полу спереди, поперек; основная стойка, руки на поясе. 1 — шаг правой ногой вперед, перешагнуть палку; 2 — приставить к ней левую ногу, исходное положение; 3 — шаг левой ногой назад, перешагнуть палку; 4 — приставить к ней правую ногу, исходное положение. (Повторить по 2-3 раза на каждую ногу.) 4. Исходное положение: встать на колени, взять двумя руками палку за оба конца, на уровне груди. 1 — поднять палку вверх; 2 — наклон вправо; 3 — встать прямо, поднять палку вверх; 4 — исходное положение. (Повторить по 2-3 раза на каждую сторону.) 5. Исходное положение: основная стойка, палка в перед грудью в согнутых руках, впереди. Прыжки: 1 — ноги поставить шире, палка вверх; 2 — исходное положение. (Темп неспешный.Повторить 8 раз.) Марш на месте (палка в опущенных руках) (на счет 8 раз). Повторить сочетание прыжков и марша еще один раз. 6. Упражнение на дыхание (Палка на полу).			
Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить,	- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим	- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады"

	называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша, Ложка за ложкой, Ели по немножку.	попусту").	полотенцем. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!	/ "жаль тратить попусту").
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О хлебе". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о уборке урожая хлеба (Э. Шим «Хлеб растет», Ревю И. «Ароматный хлеб», Хускундинова Р. «Зернышко»; русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок и чудо-меленка», «Пузырь, Соломинка и Лапоть»); фотоальбомами с фотографиями родителей о домашней выпечке. «Кюй»: "Шалқыма - Сүгір" (исполнитель Жангали Жузбай) «Өнегелі тәрбие». Здоровый образ жизни. Тема: «Как быть здоровым?» Цель: пропаганда здорового образа жизни. Задачи: Обсудить важность правильного питания, физической активности и сна.			
ОД по расписанию	1.Қазақ тілі "Не қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын - қатты". Мақсат-міндеттері: балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарларының төлдерінің атауларымен	1.Музыка "Песня птичек" (повторение). Задачи: совершенствовать способность воспринимать музыку, песню про голубей; развивать музыкальный слух; отрабатывать умения выполнять движения танца под музыку. Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра		1.Физическое воспитание "Пройди через препятствия". Задачи: формировать навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; лазанья по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево. Подвижная игра "Мы весёлые ребята".

	таныстыру; "қатты - ақырын" қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру. Көру мен есту зейінділігіне арналған сөздік жаттығу "Үй жануарларын ата, есіне сақта". Сахналау негізінде логоырғақ "Төлдер". Сәйкестендіруге арналған сөздік-логикалық жаттығу "Төлін тап?" Сөйлем модельдеу бойынша тізбекті суреттер тірегі негізінде сөздік жаттығу: "Не береді?"	"Узнай по домику". 2.Физическое воспитание "Прыжки между кеглями". Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному на носках, на пятках, с высоким подниманием колен; навыки пролезания в обруч; перешагивания, поворотов с мешочком на голове; навыки прыжка с мешочком между ног. Подвижная игра "Кто лучше прыгнет?", "Сбей кеглю".		Малоподвижная игра "Угадай по голосу". 2 Музыка "Мелодия осени". Задачи: формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; учить выполнять танцевальные движения свободно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Белые гуси". Музыкально-дидактическая игра "Два барабана". .
Второй завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться			
Подготовка к прогулке	Вырабатывать и закреплять умение есть неспешно, тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом, умение благодарить. Покушаем, как жуем, послушаем. Жуем тщательно, с закрытым ртом обязательно. (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)			
Прогулка	Наблюдение за (отцветающими) цветами (георгин, астра, календула) (ознакомление с	Наблюдение за листопадом (листья ясеня, вяза, березы) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	Наблюдение за детьми младшей группы (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	Наблюдение за кустарниками (шиповник, сирень, ежевика, каштан) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная

	окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить проявлять интерес к цветам, любоваться красотой осенних цветов; развивать любознательность, любовь к природе. Загадка. - Нарядные сестренки Весь день гостей встречают, Медом угощают. (Цветы). Наблюдение: научить определять отличительные черты 2-3 видов цветов в цветнике; уметь отличать их от деревьев; знать, где они растут (лес, сад и т. д.) «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы (использование грабель) (физическое воспитание, ознакомление с	Задачи: уточнять представления о листопаде, как явлении осени, о деревьях участка; совершенствовать умения различать деревья по листьям; развивать цветовосприятие, эстетическое восприятие мира. Листья золотые падают, летят Листья золотые падают, летят, Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них, Мы букет поставим посреди стола, Осень золотая в гости к нам пришла. Е.Благинина Детям предлагается выбрать листья, которые понравились, сравнить их по форме, цвету, назвать, с какого дерева они. Педагог задает вопросы о том, почему случается листопад. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная игра "Ақ серек – Көк серек" ("Белый тополь – серый тополь"). Казахская народная игра. (физическое воспитание, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать интерес к	Задачи: расширять умения замечать особенности в поведении детей младшей группы, их одежде; развивать понимание того, что младшие по возрасту дети нуждаются в заботе, внимании, помощи, поддержке; воспитывать чувство осознанного поведения по отношению к младшим. Мы приходим в детский сад, Там игрушки стоят. Паровоз, Пароход Дожидаются ребят. Там картинки на стене И цветы на окне. Захочу – Поскачу На игрушечном коне! (О. Высотская) - Ребята, кто из детей может сказать такие слова? - Да. На игрушечном конем могут играть только наши младшие дети. - Давайте незаметно от них понаблюдаем, как двигаются малыши, как говорят, какую одежду носят, в какие игры играют. Дети приходят к выводу, что малыши неповоротливы,	литература) Задачи: расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья (садовые и лесные); продолжать умение различать растения по внешним признакам; воспитывать умение восхищаться красотой природы. Загадки. - Он красивой розе брат, Если ты не виноват, Все равно имей в виду, Может уколоть в саду. (Шиповник). - Осенью на ветке Подрастают детки Все без глаз, без рук, без ножек - Каждый как зеленый ежик. (Каштаны). Наблюдение: распознавать 2-3 вида кустарников по внешним признакам; уметь отличать их от деревьев. Подвижная игра "Кот и Мышь" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать пространственную

	окружающим миром) Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность. Подвижная игра "Пятнашки" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту. Подвижная игра "Попади в цель" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить следить за направлением летящего предмета, правильно	казахским народным подвижным играм, развивать двигательные качества: быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать уверенность в себе, дружелюбие. Ақ серек и көк серек! Мы прошли за много рек! Где еще найти нам друга? Мы его искали всюду! Мы - команда, так и знайте! Кто вам нужен? Выбирайте! (Перевод Д. Ахметова.) Подвижная игра: "Не наступи в лужу" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить прыгать в длину с разбега, максимальной выполнив рывок, не наступая на линию. Приучать соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры). «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать умения работать в команде, воспитывать любовь к труду. Самостоятельная игра: "Лодки" (физическое воспитание,	медлительны, могут упасть; малыши не все слова выговаривают; играют малыши поодиночке в простые игры с лопатками и песком, машинками, куклами. Дети убеждаются, что малыши нуждаются в заботе, и поддержке, приводят собственные примеры заботы о младших. Подвижная игра "Ловишки" (физическое воспитание) Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Подвижная игра "Попади в цель" (физическое воспитание) Задачи: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. Малоподвижная игра "Колечко" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: закреплять умение детей строиться вбольшой и маленький круги, согласовывать движения с текстом, развивать внимательность. Безопасность. Трудовая	ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот, Тише, Мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Как проснется Васька-кот, Разобьет весь хоровод! Подвижная игра "Слушайте сигнал" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: соблюдать правила игры, развивать способность выполнять действия «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора (листва, мелкие ветки) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность. Подвижная игра "Через ручеек" (физическое воспитание) Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ног";

	рассчитывать и выполнять движения. Подвижная игра "С кочки на кочку" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие. Самостоятельные игры (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Рисование на асфальте мелками". Помогать каждому ребенку удовлетворительно выполнять свою работу. Развивать речь, пополнять словарный запас.	ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дети принимают решение, играть одной дружной командой, выполняя одно действия.	деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы (использование детских грабель) (физическое воспитание) Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность. Самостоятельные, свободные игры с выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.	развивать вестибулярный аппарат. Самостоятельные игры (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Учить участвовать в совместных играх (2-3 роли), развивать взаимодействия в игре, друг с другом.
Возращение с	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду,			

прогулки	тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Для чего же нам нужна В раздевалке тишина? Мы хотим переодеться, Закрыть тихонько шкафа дверцы. Огляделись, у ребяток, Повсюду чистота, порядок. (Д. Ахметова) Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! -— Посмотрите, крошки, На свои ладошки. — Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!
Обед	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Вернувшись в группу из прогулки Я думаю о вкусном супе, О супе наваристом, Который мне нравится. И на второе я могу Скушать порцию рагу. Пищей рот не забиваю, Компотом вкусным запиваю. (Д. Ахметова) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. Игра-упражнение (музыка, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)

	Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа. "Альди, альди, спи, малыш". Альди, альди, спи, малыш. Почему же ты не спишь? Спят у нас в хлеву телята, Спят на лавочке котята. Солнышко сидит за горкой, Звездочки мигают зорко. Пусть мигают да поют, Тебя качают, берегут. Альди, альди, альди-ай, Спи, тихонько засыпай. (Дина Ахметова) Побуждать снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Просыпаются ребята, Нам уже пора вставать. Мы совсем не лежебоки, Любим мы играть, плясать. Потянулись - раз, два, три Улыбнулись – посмотри. Ручки к потолку подняли Ими дружно помахали. И головку повернём мы Вправо, влево, вверх и вниз. Тут проснулись наши ножки, Зашагали по дорожке. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!

	Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)			
Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) В корзине есть у нас баранки, Булки, бублики, буханки. Пирожки, Батоны, плюшки. Очень вкусные ватрушки, И бисквиты, и печенье, Бутерброды, чай с вареньем. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность«Сколько игрушек?» Задачи: закреплять формировать умение считать в пределах 5. Учить отвечать на вопрос (сколько всего?) Развивать умение считать в прямом порядке. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность«Яблочко для зайчика» Задачи: закреплять умение лепить яблоки	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Найди такой же» Задачи: закрепить умения находить сходства и различие предметов. Развивать умение классифицировать по двум признакам (форма и цвет). Воспитывать наблюдательность. Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность«Осенний листопад» Задачи: закреплять умение правильно располагать элементы (лист падает сверх вниз). Развивать чувсвто композиции и аккуратности. Формировать предстaлвение об явлении	Основы математики - познавательная, игровая деятельность«Сколько игрушек?» Задачи: закреплять умение считать в пределах 5. Учить отвечать на вопрос (сколько всего?) Развивать умение считать в прямом порядке. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность«Морковки для куклы» Задачи: закреплять умение лепить морковки разной величины. Развивать умение группировать предметы по размеру. Формировать навыки аккуратной работы.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Большой-маленький» Задачи: Закреплять умение сравнивать предметы по трем размерам (большой, средний, маленький). Формирование умение находить «Больше» и «Меньше». Развивать пространственное мышление. Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Зонтик от дождя» Задачи: закрепить умение украшать зонтик узорами (полоски, кружочки). Развивать чувсвто цвета и ритма.

	разных размеров. Развивать умение сравнивать: «большое – маленькое». Формировать интерес к работе в группе (для зайчика собрать несколько яблок).	природы – листопад.		Формировать умение аккуратно работать в пределах контура.
Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональные навыки Учить работать в команде: «Путешествие», «Где мы были, мы нес кажем…» Вовлекать в проекты, типа «Путешествие на планету эмоций». Дмитрий,Азим,Аймира, Марсель	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Побуждать участвовать в музыкально-дидактических играх на развитие чувства ритма: «Дятел», «Эхо», «К нам гости пришли». Арсений,Темирхан,Альбина,Азиз Иветта	Коммуникативные навыки Побуждать играть в развивающие игры с картинками: «Найди картинке место», «Исправь ошибку», «Какая картинка не нужна?», «Отгадай-ка». Поощрять рассматривание картинок-иллюстраций. Эмир,Карим	Физическое воспитание Мотивировать выполнять различные двигательные задания (пройти по дорожкам, перепрыгнуть с кочки на кочку, пролезть в туннель, залезть на лестницу и др.) Развивать быстроту движений и ловкость: «Быстро возьми», «Передал – садись», «Падающая палка». Алихан,Диас,Айзере,Арсений, Арон
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Күй күмбірі» прослушивание кюев Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах дорожного движения. Мегокубы «Экстренные службы» Задачи: формировать представления об экстренных службах.			
Прогулка	Закрепление утренней прогулки			
Ужин	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом;			

	способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дело к вечеру, близится ужин. Мы с этикетом и правилом дружим; Здесь за столом довольно разумно Есть аккуратно и даже бесшумно. Пусть повторяем сегодня мы дважды, Питаться всегда приятно и важно. (Д. Ахметова) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра по экологическому воспитанию «Накорми птичку» Задачи: учить детей заботиться о птицах осенью и зимой. Развивать умение подбирать корм для животных (чем можно кормить, а чем нельзя). Воспитывать доброту и бережное отношение к живым существам «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные	Игра по экологическому воспитанию «Чистая вода» Задачи: формировать элементарные знания о значении воды. Учить различать чистую и грязную воду. Воспитывать желание беречь воду. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей.	Игра по экологическому воспитанию «Что куда?» (сортировка мусора) Задачи: формировать элементарные представления о сортировке мусора. Развивать внимание и умение классифицировать. Воспитывать привычку сортировать мусор. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей.	Игра по экологическому воспитанию «Красивый лужок» Задачи: учить детей бережно относиться к растениям. Развивать эстетическое восприятите природы. Формировать чувство коллективного труда. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей.

	навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.			
Уход детей домой	Флаер «Моя Родина-Казахстан: учим с любовью» Задачи: закрепить мнение, что знакомство с родной страной начинается с семьи. Побудить родителей рассказывать о родных местах, символах, традициях. Поддерживать участие семей в мероприятиях детского сада.	Беседа "Осень в Казахстане глазами ребенка» Задачи: закрепить значение наблюдений и трудовой деятельности в осенний период. Сформировать понимание роли семьи в закреплении знаний об осени; мотивировать родителей участвовать в проектах детского сада.	Стенгазета «Осень в моем Казахстане» Задачи: Сплотить коллектив родителей и детей через совместное творчество. Расширить знания семей о природе и традициях Казахстана; развивать художественный вкус и чувство сопричасности	Детская галерея «Осень золотая в Казахстане» Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость и чувство гордости за свою Родину. Привлечь родителей к обсуждению детских работ; повысить интерес к совместному творчеству

Проверил Ким А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Детский сад «Балауса»частного учреждения «Ofsted»
Группа - старшая «Звёздочка»
Возраст детей - от 4- х лет
Циклограмма составлена на период : 03.11.2025 г. - 07.11.2025 г.
Воспитатель: Телямина О.Н., Хажмуратова Ж.К.

Примерный режим дня	Понедельник 03.11	Вторник 04.11	Среда 05.11	Четверг 06.11	Пятница 07.11
Прием детей	Игровая ситуация «Делись игрушками» - играть вместе, дружно, делиться игрушками и прочее. (ознакомление с окружающим миром) Хозяйственно –бытовой труд. -Воспитывать у детей положительное отношение к труду; научить детй мыть игрушки губкой и ставить их на место. Доводить начатое дело до конца аккуратно. (трудовая деятельность) Прослушивание и исполнение Гимна Р.К. - Воспитывать	Игровая ситуация «Семья» - Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых -и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Труд в уголке природы -Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от	Дидактическая игра «Предметы обихода»- Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Хозяйственно –бытовой труд.	Игровой прием «Хорошие, плохие поступки» -Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Труд в уголке природы -Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли).	Игровой прием«Кому что нужно для работы» - Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций, формировать интерес к профессиям родителей. (ознакомление с окружающим миром) Хозяйственно – бытовой труд. воспитывать у детей положительное отношение к труду, (трудовая деятельность)

	уважительное отношение к государственным символам – гимн .(ознакомление с окружающим, казахский язык)	пыли). (трудовая деятельность	- Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек (трудовая деятельность)	(трудовая деятельность)	
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Бережем здоровье с детства. или 10 заповедей здоровья»	Памятки для родителей «Здоровый образ жизни семьи»	Индивидуальные беседы с родителями « Роль семьи в изучении казахского зыка»(учитель каз- языка)	Брошюры для родителей «Поём вместе с детьми»	Беседа с родителями «Учите детей быть самосоятельными»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Актуальная тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Справедливость и ответственность» Знакомство с цитатой недели: «Әділдік пен жауапкершілік- біртұтас ұғым!» -«Справедливость и ответственность – понятие единое!				
	Адал азамат Чтение произведения С. Михалков «А что у вас?» Обучать умению , правильно воспринимать содержание произведения; знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций, формировать интерес к профессиям родителей (художественная литература, ознакомление с окружающим)	Адал азамат С. Михалков «Дядя Степа милиционер» Обучать умению , правильно воспринимать содержание произведения; формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности. (художественная литература, ознакомление с окружающим)	Адал азамат Потешки для утреннего приветствия. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки. (художественная литература) Игровая деятельности «Постройка домика для собачки» Учить детей строить простые постройки из конструктора, подбирать детали по форме и размеру	Адал азамат Беседа-игра «Перелетные и зимующие» Задачи: Формировать элементарные представления о перелётных и зимующих птицах. Ознакомление с окружающим миром – развитие речи Игровая деятельности игра «Дерево» Учить детей строить простые конструкции из кубиков и кирпичиков,	Адал азамат Рассказывание белорусской народной сказки «Пых» Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения Приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах.(развитие речи, художественная

	Д/и «Не артық?» Формировать навыки произношения коротких потешек наизусть. игровая деятельности «Машина едет по дороге» Учить детей изображать машину из простых геометрических форм (прямоугольник — кузов, круги — колёса, квадрат — окно). Рисование – творческая, коммуникативная		Конструирование - коммуникативная, познавательная.	изображая дерево (ствол, ветви, крона). Конструирование - коммуникативная, познавательная,	литература)
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Елка» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища В.1. руки через стороны вверх 2. И.П. 2. «Посмотрим по сторонам» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот в сторону, руку в сторону 2. И.П. 3.«Зеленые иголки» И.П. сидя на пятках, руки внизу В.1. встать на колени, руки в стороны-вверх 2. И.П. 4. «Орех» И.П. лежа на спине, руки вдоль туловища В.1. поднять согнутые в коленях ноги, обхватить их руками 2. И.П. 5. «Лодочка» И.П. лежа на животе, руки вверх, ноги слегка приподняты В.1. покачаться вперед-назад 2. И.П. 6. «Белочки» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись. (физическое воспитание)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать	Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу;	- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно	- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с

	руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!	развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша, Ложка за ложкой, Ели по немножку.	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").	намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!	окружающим миром) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)					
	Словесная игра «Это когда бывает?...» объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра»(основы математики) Упражнение «Не артық?»-Формировать навыки произношения коротких потешек наизусть.	оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями. «Кюй»: "Угәй-ай" - Халық әні Дидактическая игра «Дикие животные» обозначать словами положение предметов по отношению к себе (основы математики)	«Өнегелі»: Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать. «Какой ниже?" -сравнивать два разных и одинаковых предмета по высоте. (основы математики)	«Веселая геометрия» Уметь узнавать и называть геометрические тела (куб, шар) (основы математики)	«По порядку становис совершенствовать навы порядкового счета до 5 называть числа по порядку, итоговое числ и порядковые числительные (основы математики)

ОД по расписанию	1.Физическое воспитание. Тема: «Учимся у обезьянок быть ловкими» Задачи: ходить мелким и широким шагом, в колонне по одному, бегать с высоким подниманием колен. Перестраиваться в звенья по два, равнение по ориентирам; повороты направо, налево; Учить ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров);Закреплять умение подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.	1.Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қдыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардыңатауларын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздерді айта білу дағдыларын үйрету . Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Педагогтың үлгісі бойынша	1.Музыка Тема «Наш оркестр» Слушаниемузыки. Продолжать формировать навык умения замечать выразительные средства музыкальногопроизведения:тихо, громко,медленно,быстро. Пение. Развиватьумениебратьдыханиемеждукороткимимузыкальнымифразами. Музыкально-ритмическиедвижения. Формированиеумениянять движениенавторуючасть музыки. Играна детскихмузыкальныхинструментах. Развивать умениеподыгрыватьпростейшиемелодиинадеревянныхложках,маракасе, барабане, металлофоне.		1.Физическое воспитание Тема: «Урожай собирай» Задачи: Упражнять в ходьбе в колонне по одному, с изменением направления. Закреплять умение ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров); закреплять умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.Упражнять в прыжках на двух ногах ноги вместе, ноги врозь, Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом, стимулировать интерес к участию в

		ойыншықтарды сипаттау дағдыларын үйрету. Звуковая культура речи. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: қ. Развивать дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению произносить слова. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их.	Танцы. Продолжать развивать умение выполнять танцевальные движения с атрибутами. 2.Физическое воспитание Тема «Озорные медвежата» Задачи: ходить в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления. :бегать , в колонне по одному,с высоким подниманием колен, выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. Учить размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. Учить ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони Закреплять умение ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35		подвижных играх. 2.Музыка Тема «Музыкальная викторина» Слушаниемузыки. Вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных пароизведений. Пение. Продолжать формироватьумениепетьпротяжно,подвижно,согласованно(впределах«ре-си»первой октавы). Музыкально-ритмическиедвижения. Продолжать формирование навыков выполнения полуприседания, согласовывая движение с музыкой. Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать умение слушать,какираетвзрослыйнаразличных музыкальныхишумн

		Связная речь. Обучать умению описывать игрушки по образцу педагога.	сантиметров); прыгать: ноги вместе, ноги врозь		ыхинструментах. Танцы. Продолжать развивать умение выполнять танцевальные движения с атрибутами.
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Свекла, яблоко, картофель, Репа, тыква, помидор… Витамины «В» имеют И отдать нам их сумеют. «В» — в наружной части злаков, Хоть он там неодинаков. Это вовсе не беда, Группа «В» там есть всегда.	Свекла, яблоко, картофель, Репа, тыква, помидор… Витамины «В» имеют И отдать нам их сумеют. «В» — в наружной части злаков, Хоть он там неодинаков. Это вовсе не беда, Группа «В» там есть всегда.	Свекла, яблоко, картофель, Репа, тыква, помидор… Витамины «В» имеют И отдать нам их сумеют. «В» — в наружной части злаков, Хоть он там неодинаков. Это вовсе не беда, Группа «В» там есть всегда.	В огороде шум-шум-шум, Зайка-зайка: хрум-хрум-хрум, Прыг-прыг-прыг по пням, по пням, Съел морковку — ням-ням-ням!	В огороде шум-шум-шум, Зайка-зайка: хрум-хрум-хрум, Прыг-прыг-прыг по пням, по пням, Съел морковку — ням-ням-ням!

Подготовка к прогулке	упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застежками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; призывать к спокойному ожиданию товарищей; поддерживать демонстрацию обращения к помощи взрослого. Наши детишки Как муравьишки, Друг за другом ходят, Домики находят, Дверцы открывают, Ножки обувают. (Д. Ахметова)	Продолжать поддерживать стремление детей самостоятельно находить свой шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, повторять на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім);	«Безопасность»: Продолжать знакомить с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», знакомить с правилами безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки;	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай.	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке Собери носок в гармошку,И надень его на ножку. Ты другой носок возьми Точно так же натяни. А теперь скорей вставай И штанишки одевай. Посмотри, на улице Стало холодать. Пришло время кофточку Деткам одевать.
Прогулка	Наблюдение за погодой Расширять представления о явлениях погоды Күз-осень Жаңбыр-дождь Адал азамат Трудовая деятельность Убирать остатки	Адал азамат Наблюдение за окружающим Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Аспан-небо	Адал азамат Наблюдение за рябиной Расширять представления о растениях. Апар-отнеси Ал –бери Трудовая деятельность Убирать мелкий мусор в песочнице, укрывать	Адал азамат Наблюдение за дворником Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций Ана - мама	Адал азамат Наблюдение за дорожным движением Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности Балабақша – детский

	опавших листьев из под кустов на участке. Подвижная игра «Карусель» Закреплять развивать в играх физическиекачества (выносливость). (физ.воспитание) Индивидуальная работа «Догони» Продолжительный бег в медленном темпе. развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание. Самостоятельные игры с выносным материалом	Жер-земля Трудовая деятельность Помогать воспитателю убирать в беседке Подвижная игра "Жапактар жане карлыгаш" Продолжать развивать в играх физическиекачества (выносливость). (физ.воспитание) Индивидуальная работа «Попади в обруч». упражнять в метании в цель. Самостоятельные игры с выносным материалом	полиэтиленом на зиму Подвижная игра «Мышеловка» Закреплять развивать в играх физическиекачества (выносливость). (физ.воспитание) Индивидуальная работа «Кто первый» Улучшение техники бега (легкость, быстрота, сгибание ног в коленях). развивать координацию движений. Самостоятельные игры с выносным материалом	Эке – папа Трудовая деятельность Помочь дворнику отнести мусор с участков. Подвижная игра " Ауэ-таяк" Развивать в играх физические качества (физ.воспитание) Индивидуальная работа «Добеги до флажка» Развитие движений. развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. Самостоятельные игры с выносным материалом	сад Топ –группа Трудовая деятельность Убрать мелкий мусор на площадке. Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Развивать в играх физические качества (ловкость). (физ.воспитание) Индивидуальная работа «Пройти по дорожке с препядствиями» Развитие движений. развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. Самостоятельные игры с выносным материалом

Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно раздеваться, (Навыки самообслуживания). Дидактическая игра:«Что сначала, а что – потом».Обучение договаривать слов в предложениях и фразах по содержанию сказки или небольшого рассказа.	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. (Навыки самообслуживания). Дидактическая игра:«Что сначала, а что – потом». Обучение договаривать слов в предложениях и фразах по содержанию сказки или небольшого рассказа.	Дидактическая игра:«Что сначала, а что – потом».Обучение договаривать слов в предложениях и фразах по содержанию сказки или небольшого рассказа. Сначала я развяжу… (шарф) и положу его на…(верхнюю полочку). Потом расстегну… (пуговицы, замок) на …(шубке, куртке). Повешу… (шубку, куртку) на…(вешалку). Затем развяжу или расстегну …(шапку) и уберу ее на… (полочку). Игра продолжается до тех пор, пока все вещи не будут сняты и убраны на свои места.	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. (Навыки самообслуживания). Дидактическая игра:«Что сначала, а что – потом».Обучение договаривать слов в предложениях и фразах по содержанию сказки или небольшого рассказа.	Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно раздеваться, (Навыки самообслуживания). Дидактическая игра:«Что сначала, а что – потом». Обучение договаривать слов в предложениях и фразах по содержанию сказки или небольшого рассказа. ;
Обед (культурно-	Минутка здоровья «Правильное питание» -	Минутка здоровья «Правильное питание» -	Минутка здоровья «Правильное питание» -	Минутка здоровья «Правильное питание» -	Минутка здоровья «Правильное питание»

гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма “Мы едим для того, чтобы жить, а не живем для того, чтобы есть.” Фрукты и овощи – содержат много витаминов и минеральных веществ, которые и помогают организму расти и развиваться – витамины (ягоды, зелень, капуста, морковь, яблоки, бананы)КГН	Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе.овощей, фруктов, витаминах для организма человека Переедать очень вредно, желудок и кишечник не успевает все переваривать! КГН	Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе.овощей, фруктов, витаминах для организма человека. Что значит “разнообразие”? Ни один продукт не дает всех питательных веществ, которые необходимы для поддержания хорошего здоровья.КГН	Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе.овощей, фруктов, витаминах для организма человека- Одни продукты дают организму энергию, чтобы двигаться, хорошо думать, не уставать – углеводы, жиры (мед, гречка, геркулес, изюм, масло подсолнечное)КГН	- Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе.овощей, фруктов, витаминах для организма человека - Другие помогают строить организм и сделать его более сильным – белки (творог, рыба, мясо, яйца, орехи). КГН
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность)	Прослушивание звуков домбры Закреплять формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения. (музыка)	Музыкотерапия Чайковский П. И. «Сентиментальный вальс». Закреплять формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо. (музыка)	Музыкотерапия В. Беллини «Каватина Нормы». Закреплять формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко. (музыка)	Прослушивание кюя Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения. (музыка)	Музыкотерапия С. Прокофьев «Вечер». Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения (музыка)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	- выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений. 1. «Солнышко просыпается» - И. п.: лежа на спине. Приподняться на локтях, повернуть голову влево-вправо. 2. «Солнышко радуется» - И. п.: то же. Обхватить руками колени, перекатываться с боку на бок.				

(физическая активность)	3. «Солнечная зарядка» - И. п.: то же. Поднимать сначала руки, затем ноги вверх-вперед. 4. «Солнышко поднимается» - И. п.: лежа на животе, руки согнуты в локтях. Приподниматься на прямые руки, не отрывая ног от кровати.				
Полдник	Задачи:Воспитывать привычку самостоятельно умываться,, мыть руки с мылом перед едой. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.	Задачи:Воспитывать привычку самостоятельно умываться,, мыть руки с мылом перед едой. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.	Задачи:Воспитывать привычку самостоятельно умываться,, мыть руки с мылом перед едой. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери	Задачи:Воспитывать привычку самостоятельно умываться,, мыть руки с мылом перед едой. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.	Задачи:.Воспитывать привычку самостоятельно умываться,, мыть руки с мылом перед едой. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Жеміс-фрукт Алма – яблоко Алмұрт-груша Жүзім -виноград Адал азамат Творческая деятельность по выбору детей "Тарелка с фруктами" Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот	Творческая деятельность по выбору детей "Убранство юрты" Рисовать элементы казахского орнамента в форме, квадрата, прямоугольника: бота мойын"- "бота көз", соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. Применять при лепке приемы сжатия, вдавливания. (рисование, лепка)	Творческая деятельность по выбору детей «Геометрические фигуры» Закреплять обучать умение сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигуры. Закреплять представления о положении частей предметов по форме (треугольная) объёма. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем	Апар-отнеси Ал –бери Адал азамат Творческая деятельность по выбору детей «Друзья для Сашки» Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета вытягиванием отдельных частей из целого,	Творческая деятельность по выбору детей "По замыслу" Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные

	прием для изображения в аппликации, фруктов . Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (аппликация) "Лепка на свободную тему" Закреплять формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка)	Адал азамат "Блюдо с баурсаками" Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (аппликация)	складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации, фруктов. (лепка, рисование аппликация)	сжатием мелких деталей. (лепка) "Курочка" Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их (аппликация) "Оберег" Рисовать элементы казахского орнамента в форме, квадрата, прямоугольника: бота мойын"- "бота көз", соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. (рисование)	из прямоугольника путем складывания углов Продолжать воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур (рисование, аппликация лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО .				
	Коммуникативные навыки Активизировать речевые навыки с помощью развивающих упражнений: «Подскажи словечко», «Кто где живет?», «Скажи ласково», «Что происходит в природе?».	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Угадай мою модель». Мотивировать на активное участие в опытах и экспериментах: «Какие материалы пропускают	Социально-эмоциональные навыки Поощрять заботливое и внимательное отношение к другим. Учить позитивным приёмам общения. Марсель ,Аймира,Азим, Мади	Физическое воспитание Побуждать играть в «классики», «резиночки», прыгать на скакалке. Побуждать к активному участию в подвижных играх: «Солнышко и дождик»,	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Поощрять участие в опытах: «Конденсат», «Как поднять уровень

	Формировать звуковую сторону речи: «Звуковые прятки», «Замени звук». Дмитрий,Альбина,Азиз, Кира,Иветта.	воду?», «Плавучесть предметов». Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления: «Найди ошибки», «На что похоже?», «Звёзды на небе». Аймира,Азим,Мия,Эмиль		«Добеги до предмета», « «Перенеси кегли», «Зайцы и волк», «Перебежки», «Наседка и цыплята» Дмитрий,Мади,Арон, Азиз,Аймира	воды?», «Смешивание цветов». Мотивировать на самостоятельную игру с музыкальными инструментами. Карим,Мия
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Игровое упражнение «Мой внешний вид».Учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать вещи в шкафчик, формировать умение соблюдать порядок в нем. Воспитывать опрятность, аккуратность, самостоятельность.	Игровое упражнение «Мой внешний вид».Учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать вещи в шкафчик, формировать умение соблюдать порядок в нем. Воспитывать опрятность, аккуратность, самостоятельность	Игровое упражнение «Мой внешний вид». Учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать вещи в шкафчик, формировать умение соблюдать порядок в нем. Воспитывать опрятность, аккуратность, самостоятельность	Игровое упражнение «Мой внешний вид».Учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать вещи в шкафчик, формировать умение соблюдать порядок в нем. Воспитывать опрятность, аккуратность, самостоятельность	Игровое упражнение «Мой внешний вид».Учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать вещи в шкафчик, формировать умение соблюдать порядок в нем. Воспитывать опрятность, аккуратность, самостоятельность
Прогулка	Подвижная игра «Добеги до цели» Закреплять развивать в играх физическиекачества (выносливость). (физическое развитие) Индивидуальная работа	Подвижная игра «Ак суек» Закреплять развивать в играх физическиекачества (выносливость). (физическое развитие) Индивидуальная работа	Подвижная игра «Кошки мышки» Закреплять развивать в играх физическиекачества (выносливость). (физическое развитие) Индивидуальная работа	Подвижная игра «Кара-сиыр» Продолжать развивать в играх физические качества (гибкость). (физическое развитие) Индивидуальная работа -Упражнять в ходьбе на	Подвижная игра «Классики» Продолжать развивать в играх физические качества (физическое развитие) Индивидуальная работа Выполнять знакомые,

	- Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку Самостоятельные игры с выносным материалом	- упражнять бросать мяча вверх и ловля его двумя руками Самостоятельные игры с выносным материалом	- закреплять умение прыгать в длину с места. Самостоятельные игры с выносным материалом	пятках, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления. Самостоятельные игры с выносным материалом	разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку Самостоятельные игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Для чего же нам нужна В раздевалке тишина? Мы хотим переодеться, Закрыть тихонько шкафа дверцы. Огляделись, у ребяток, Повсюду чистота, порядок. (Д. Ахметова)	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.(навыки самообслуживания) Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный	Для чего же нам нужна В раздевалке тишина? Мы хотим переодеться, Закрыть тихонько шкафа дверцы. Огляделись, у ребяток, Повсюду чистота, порядок. (Д. Ахметова)	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.(навыки самообслуживания) Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный	Для чего же нам нужна В раздевалке тишина? Мы хотим переодеться, Закрыть тихонько шкафа дверцы. Огляделись, у ребяток, Повсюду чистота, порядок. (Д. Ахметова)
Ужин	КГН «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться	КГН Игровое упрожнение: «Этикет за столом» - формирование культуры поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой. Художественное слово во время приема пищи: «Когда я ем - я глух и нем».	КГН «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами,	КГН Игровое упрожнение: «Этикет за столом» - формирование культуры поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой. Художественное слово во время приема пищи : «Когда я ем- я глух и нем».	КГН «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами,

	столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дело к вечеру, близится ужин. Мы с этикетом и правилом дружим; Здесь за столом довольно разумно Есть аккуратно и даже бесшумно. Пусть повторяем сегодня мы дважды, Питаться всегда приятно и важно. (Д. Ахметова) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!		держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дело к вечеру, близится ужин. Мы с этикетом и правилом дружим; Здесь за столом довольно разумно Есть аккуратно и даже бесшумно. Пусть повторяем сегодня мы дважды, Питаться всегда приятно и важно. (Д. Ахметова) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!		держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дело к вечеру, близится ужин. Мы с этикетом и правилом дружим; Здесь за столом довольно разумно Есть аккуратно и даже бесшумно. Пусть повторяем сегодня мы дважды, Питаться всегда приятно и важно. (Д. Ахметова) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Адал азамат Игра по экологическому воспитанию «Посади дерево» (детям дают силуэт дерева без листьев и заготовки-листочки) формировать представление о росте растений.Развивать умение действовать по заданию.Воспитывать заботливое отношение к деревьям . «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (казахския язык, физическое воспитание)развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	Адал азамат Игра по экологическому воспитанию «Накорми птичку» учить детей заботиться о птицах осенью и зимой. Развивать умение подбирать корм для животных (чем можно кормить, а чем нельзя). Воспитывать доброту и бережное отношение к живым существам «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы». Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическое воспитание)развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.	Адал азамат Игра по экологическому воспитанию «Чистая вода» формировать элементарные знания о значении воды. Учить различать чистую и грязную воду. Воспитывать желание беречь воду. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык)развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей.	Адал азаматИгра по экологическому воспитанию «Что куда?» (сортировка мусора) формировать элементарные представления о сортировке мусора. Развивать внимание и умение классифицировать. Воспитывать привычку сортировать мусор. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык)развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей.	Адал азамат Игровое упрожнение. «Пластилинография» Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур,украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. (лепка) Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова») учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Конструирование по замыслу -определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Использовать готовые конструкции в различных играх. (конструирование)
Уход детей домой	Беседа с родителями об	Беседа с родителями о	Беседа с родителями о	Беседа с родителями по	Беседа с родителями

	охране жизни и здоровья детей.	самостоятельности у детей	прошедшем дне, о достижениях детей	вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке.	«Что мы узнали нового за неделю»

Проверил Ким А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Детский сад «Балауса»частного учреждения «Ofsted»
Группа - старшая «Звёздочка»
Возраст детей - от 4- х лет
Циклограмма составлена на период : 10.11.2025 по 14.11.2025
Воспитатель: Телямина О.Н

Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник 10.11	Сейсенбі Вторник 11.11	Сәрсенбі Среда 12.11	Бейсенбі Четверг 13.11	Жұма Пятница 14.11
Прием детей	«Расскажи про погоду» Продолжать определять состояние погоды в календаре наблюдений. (ознакомление с окружающим миром) Сәлеметсіз бе!- Здраствуйте Прослушивание гимна РК - «Менің Қазақстаным» - Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. «Адал Азамат» Знакомство с цитатой	Сәлеметсіз бе!- Здраствуйте Приветствие «Танец маленьких утят» Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость (музыка) Знакомство с цитатой недели: «Тура биде, туған жоқ» -«У справедливого судьи нет родных»!	Сәлеметсіз бе!- Здраствуйте Артикуляциялық жаттығу: Қы - қы –қы- жылқы Қо -қо-қоңыр қой Приветствие «Удочка» Продолжать развивать в играх физические качества (физическое воспитание) Знакомство с цитатой недели: «Тура биде, туған жоқ» -«У справедливого судьи нет родных»!	Приветствие «Доброе утро!»-қайрлы тан, салеметсізбе, салем, сау болыңыз Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения; напоминать о необходимости здороваться, прощаться, (ознакомление с окружающим миром)	Сәлеметсіз бе!- Здраствуйте Приветствие «Здравствуй друг!» Продолжать расширять представление об окружающих предметах(ознакомление с окружающим миром) Разучивание каз.нац Поговорки Собака-друг человекаЗнакомство с цитатой недели: «Тура биде, туған жоқ» -«У справедливого судьи нет родных»!

	недели: «Тура биде, туған жоқ» -«У справедливого судьи нет родных»!				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Консультация для родителей «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах.»	Памятка для родителей «Памятка по ПДД»	Беседы с родителями «Родитель-водитель, помни!»	Брошюры для родителей «Безопасность на дорогах!»	Индивидуальные беседы с родителями «Что должны и чего не должны делать сами родители при движении?»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Адал азамат Игра «Секреты честности» Обсудить, почему важно быть честным даже в сложных ситуациях. Материалы: Карточки с «тайными» ситуациями. Чтение произведения "Шесть лисиц"Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них.Закреплять навыки правильного	Адал азамат Игровое упражнение "Шанырак" Рисовать элементы казахского орнамента в форме, квадрата, прямоугольника:бота мойын", соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов , изучать материал из которого они изготовлены. (рисование, конструирование)	Потешки для утреннего приветствия. Закреплять умение использовать логические акценты в запоминании потешек. Совершенствовать артикуляционный аппарат(художественная литература, развитие речи) Адал азамат игра «Правда или неправда» Научить детей отличать правду от лжи и обсудить, почему честность Рисование ватными палочками «Точками снег идёт»	Адал азамат Игровое упражнение "Тастаган" Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая по обьему) Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их (рисование, аппликация) Конструирование из крупных кубиков «Башенка» Учить ставить кубики один на другой,	Адал азамат ТЕМА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» (в игровой, простой форме) Игра «Кошелёк и монетки» Материал: мягкие безопасные картонные монетки и «кошелёк» (конверт). Задачи: Формировать представление о монете как деньгах, которые используют для покупки. Учить называть предмет «монета» и различать монетки по

	произношения согласных звуков (художественная литература, развитие речи) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиРисование ладошками «Солнышко» Формировать умение самостоятельно наносить краску на ладонь и делать чёткий отпечаток на листе.		Формировать умение наносить краску точечными движениями, регулируя силу нажима. (Рисование)	создавая устойчивую башенку. Развивать координацию движений рук и аккуратность в действиях. (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	размеру (большая – маленькая). Развивать умение выполнять простые словесные инструкции: «положи», «достань», «переложи», «дай одну/две». Развивать мелкую моторику и координацию движений кистей и пальцев. Воспитывать аккуратность, умение действовать по правилам и ждать своей очереди. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Продолжать знакомить с понятием«в здоровом теле—здоровый дух». 1. Строиться в круг. 2.. Упражнять в ходьбе в колонне по одному 3. Упражнять в умении бегать на носках; в колонне по одному, по кругу И.п.- Основная стойка, совершенствовать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно) И.п.- Узкая стойка (с предметами- кубики): стоя. . развивать умение приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед И. п.-Узкая стойка : делать подряд 4–5 полуприседаний 4. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра (физическое воспитание				

Завтрак	- Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы,кружки,тарелки,салфетки,столовые приборы(ложки,вилки) КГН -Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, На плите сварилась каша. Где большая ложка наша? Я тебя перед едой, Руки вымою водой. Повяжу тебе салфетку – Ешь котлетку, ешь конфетку. Молоко своё допей И пойдем гулять скорей.	- Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки,тарелки,салфетки,столовые приборы(ложки,вилки) КГН -Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения На плите сварилась каша. Где большая ложка наша? Я тебя перед едой, Руки вымою водой. Повяжу тебе салфетку – Ешь котлетку, ешь конфетку. Молоко своё допей И пойдем гулять скорей.	- Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки,тарелки,салфетки,столовые приборы(ложки,вилки) КГН -Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения На плите сварилась каша. Где большая ложка наша? Я тебя перед едой, Руки вымою водой. Повяжу тебе салфетку – Ешь котлетку, ешь конфетку. Молоко своё допей И пойдем гулять скорей.	- Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки,тарелки,салфетки,столовые приборы(ложки,вилки) КГН -Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения Полна комната ребят, Все по лавочкам сидят, Кашу с маслицем едят	- Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки,тарелки,салфетки,столовые приборы(ложки,вилки) КГН -Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения Полна комната ребят, Все по лавочкам сидят, Кашу с маслицем едят
Подготовка к организованной Деятельности	Беседа «Как я помогаю дома»Совершенствова	Беседа «Мы в гостях» Совершенствовать	Беседа «Дружат в нашей группе мальчики и	Беседа «НашаРодина» Воспитывать	Беседа Вежливая просьбаПродолжать

(далее - ОД)	ть знания о семье, труде взрослых членов семьи. (ознакомление с окружаюшим) Настольно-печатные игры «Кейсбуки» Продолжать обучать умению использовать различные интонации, паузы, логические акценты (художественная литература) Д/и Не бар, не жоқ?» Обучать умению обозначающие признаки предметов (цвет, величинажасыл, сары, қызыл, көк, ақ, қара Үлкен,кешкентай (каз-язык)	диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.(развитие речи) Настольно-печатные игры Лото «Растения, животные» Расширять представления о классификации растений:деревья кустарники ағаш, жасыл Медведь -аю, лиса- түлкі, волк- қаскыр, лев- арыстан, слон -піл, еж- кірпі (ознакомление с окружаюшим)	девочки»играть вместе, дружно, делиться игрушками и прочее (ознакомление с окружаюшим) Настольно-печатные игры «Домино»раскладывать предметы правой рукой слева направо овощи,фрукты алма, алмұрт, қартоп, қияр, пияз, (основы математики)	патриотизм, любовь к Родине (ознакомление с окружаюшим) Настольно-печатные игры «Кейсбуки» одеждаСвязывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. (развитие речи)	формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения; напоминать о необходимости здороваться, прощаться, (ознакомление с окружаюшим) Настольно-печатные игры «Подбери пару» Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине (основы математики)
ОД по расписанию	1.Физическое воспитание Тема: «Урожай собирай». Задачи: Упражнять в ходьбе в колонне по одному, с изменением направления. Закреплять умение	1.Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	1.Музыка Тема: «Поиграем мы с тобой» Слушание музыки. Продолжать формировать навык умения замечать выразительные		1.Физическое воспитание *Тема:* «Айгерм зовет нас в гости». Задачи: Упражнять в ходьбе в колонне по одному в чередовании с бегом, прыжками, с

	ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров); закреплять умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Упражнять в прыжках на двух ногах ноги вместе, ноги врозь, Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом, стимулировать интерес к участию в подвижных играх.		средства музыкальногопроизведения:тихо, громко,медленно,быстро. Пение. Продолжать формироватьумениепетьпротяжно,подвижно,согласованно(впределах«ре-си»первой октавы). Музыкально-ритмические движения. Совершенствование навыковвыполненияполуприседания,согласовываядвижение смузыкой,умениянять движениенавторуючастьмузыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать умениеподыгрыватьпростейшиемелодиинаметаллофоне. Танцы. Выполнять танцевальные движения в парах 2.Физическое		изменением направления. Продолжать учить бегать мелким и широким шагом, Учить бросать мяча вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд); закреплять умение бросать мячи друг другу снизу, и ловить их (на расстоянии 1,5 метра); Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. 2.Музыка Тема: «Музыкальные инструменты» Слушаниемузыки. Продолжать формировать навык умения замечать выразительные средства музыкальногопроизведения:тихо, громко,медленно,быстро. Пение. Продолжать

			воспитание *Тема:* «Станем водителями грузовых машин». Задачи: Упражнять в умении ходить в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления. Бегать мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног.Учить прыгать на одной ноге (на правой и левой поочередно), Упражнять ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони;		развиватьумениебратьдыханиемеждукоротким имузыкальнымифразами. Музыкально-ритмические движения. Продолжать формированиеумениям енять движениенаторуючастьмузыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать умениеподыгрыватьпростейшиемелодиинадеревянныхложках,маракасе, барабане, металлофоне. Танцы. Продолжать развивать умение выполнять танцевальные движения с атрибутами
2-ой завтрак	Свекла, яблоко, картофель, Репа, тыква, помидор… Витамины «В» имеют И отдать нам их сумеют.	Свекла, яблоко, картофель, Репа, тыква, помидор… Витамины «В» имеют И отдать нам их сумеют. «В» — в наружной	Свекла, яблоко, картофель, Репа, тыква, помидор… Витамины «В» имеют И отдать нам их сумеют. «В» — в наружной	В огороде шум-шум-шум, Зайка-зайка: хрум-хрум-хрум, Прыг-прыг-прыг по пням, по пням, Съел морковку — ням-	В огороде шум-шум-шум, Зайка-зайка: хрум-хрум-хрум, Прыг-прыг-прыг по пням, по пням, Съел морковку — ням-

	«В» — в наружной части злаков, Хоть он там неодинаков. Это вовсе не беда, Группа «В» там есть всегда.	части злаков, Хоть он там неодинаков. Это вовсе не беда, Группа «В» там есть всегда.	части злаков, Хоть он там неодинаков. Это вовсе не беда, Группа «В» там есть всегда.	ням-ням!	ням-ням!
Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки, калошки… И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и играть.	Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки, калошки… И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и играть.	Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки, калошки… И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и играть.	Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки, калошки… И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и играть.	Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки, калошки… И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и играть.
Прогулка	Наблюдение за погодой Закреплять определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде Трудовая деятельность Воспитывать желание содержать в чистоте игровую площадку(ознакомление с окружающим	Наблюдение за окружающим Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении Трудовая деятельность Воспитывать у детей положительное отношение к труду(ознакомление с окружающим миром) Адал азамат	Наблюдение за кустарниками Закреплять представленияоклассификациирастений:кустарники чтение стих-я Адал азамат Ағаш егу Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Гүл егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз Трудовая деятельность	Наблюдение за дворником Называть работников детского сада по имени и отчествублагодарить за оказанную услугу Трудовая деятельность продолжать воспитывать у детей положительное отношение к труду (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра	Адал азамат Наблюдение за машиной Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Трудовая деятельность Воспитывать желание содержать в чистоте игровую площадку (ознакомление с окружающим миром)

	миром) Подвижная игра «Карусель» Адал азамат "Қара жорға" Цель: развитие двигательной активности. -Закреплять развивать в играх физические качества (выносливость). (физическое воспитание) «Кто дальше» продолжать учить бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра "Жапактар жане карлыгаш"«Метелица» -Продолжать развивать в играх физические качества (ловкость). (физическое воспитание) «Займи своё место» Продолжать учить строиться в колонну по одному. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом	продолжать воспитывать у детей положительное отношение к труду (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Мышеловка» «Прыгни дальше» Продолжать развивать в играх физические качества (выносливость). (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом	Адал азамат « Ауэ-таяк» «Ловишки» Закреплять развивать в играх физические качества (ловкость). (физическое воспитание) (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра "Қара жорға" Цель: развитие двигательной активности. «Зайцы и волк» Закреплять побуждатькиспользова ниюатрибутов для спортивных игр. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Настольно-печатные игры Матрешки Формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного	Адал азамат Разминка Алма баққа барайық, Алматеріпалайық. Ең үлкен алманы, Анамызғасылайық. (физическое	Игра Путешествие веселого паровозика Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать	Настольно-печатные игры Палочки Къюзинера Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (выше-	Игры в кубики Закреплять различатьиназывать используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок).

	цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство (основы математики)	воспитание)	(музыка)	ниже). (основы математики)	(конструирование)
Обед	Супчик ели, Супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай , хорош! Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки,тарелки,салфетки,столовые приборы(ложки, вилкиКГН Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом	Супчик ели, Супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай , хорош! (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки,тарелки,салфетки,столовые приборы(ложки, вилки КГН Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом Прием пищи -	Супчик ели, Супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай , хорош! (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки,тарелки,салфетки,столовые приборы(ложки, вилки КГН Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом	Супчик ели, Супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай , хорош! -Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки,тарелки,салфетки,столовые приборы(ложки, вилки КГН Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом Прием пищи -	Супчик ели, Супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай , хорош! -Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки,тарелки,салфетки,столовые приборы(ложки, вилки КГН Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом Прием пищи -

	Прием пищи - Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)	Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)	Прием пищи - Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)	Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)	Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)
Дневной сон	Музыкотерапия Мелодия из мультфильма Умка Формировать навык умения замечать выразительные средствамузыкального произведения: медленно (музыка)	Музыкотерапия Прослушивание кюя «Адай» формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков(музыка)	Музыкотерапия С. Прокофьев *«Вечер»*. Задача Закреплять формировать навык умения замечать выразительные средствамузыкальногоп роизведения: медленно (музыка)	Музыкотерапия *«*За печкою поет сверчок»(колыбельная) *(муз. Р. Паулса, сл. Э. Аспазии)*. Задача закреплять формировать навык умения замечать выразительные средствамузыкальногоп роизведения: медленно (музыка)	Музыкотерапия Слушание казахской народной мелодии (домбра) Закреплять формировать навык умения различать выразительные средства музыкального произведения: тихо. (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнять физические упражнениявпроветриваемомпомещении . Навыки самообслуживания Убирать вещи, с помощью взрослого Культурно-гигиенические навыки Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом				

	Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Проводить все виды закаливания, общие и местные водные мероприятия: ополаскивание ног,тела. 1. «Проснулись». И. п. — лежа на спине. Потянуться в постели всем телом, руки над головой тянутся вверх, носочки — вниз. Потянуться — вдох, расслабиться — выдох. Повторить пять раз; темп медленный. 2.«Красные ушки». И. п. — лежа на спине. Растирать уши до покраснения, ощущения тепла (30—60 с). Каждый ребенок выполняет в индивидуальном темпе. 3. «Растягиваем позвоночник». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Колени подтянуть к животу, обхватить их руками. Лбом тянуться к коленям на счёт до десяти. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; те умеренный. 4. «Играем». И. п. — сидя на кровати. Взять в руки прав стопу. Кулачком левой руки растереть стопу до покраснения и ощущения тепла. Вернуться в и. п. То же продела с левой стопой. Каждый ребенок выполняет упражнение индивидуальном темпе. (физическое воспитание)				
Полдник	Что ж ты, мишка— шалунишка, Перепачкал все штанишки? За обедом баловался И кефиром обливался.	Что ж ты, мишка— шалунишка, Перепачкал все штанишки? За обедом баловался И кефиром обливался.	Что ж ты, мишка— шалунишка, Перепачкал все штанишки? За обедом баловался И кефиром обливался.	Что ж ты, мишка— шалунишка, Перепачкал все штанишки? За обедом баловался И кефиром обливался.	Что ж ты, мишка— шалунишка, Перепачкал все штанишки? За обедом баловался И кефиром обливался.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Творческая деятельность по выбору детей «Рыжий кот Мурзик - Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно Формировать умение лепить предметы из нескольких частей. (аппликация, лепка)	Творческая деятельность по выбору детей «Лисичка-рыжая сестричка» - Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции (аппликация) Сказка «Колосок» -Закреплять обучать умению использовать различные интонации,	Творческая деятельность по выбору детей «Какой по счету» .совершенствовать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные Учить вырезать круглые формы из квадрата использовать этот	Творческая деятельность по выбору детей «Друзья для мишки» -Закреплять умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции. Использовать готовые конструкции в различных играх. (лепка,	Творческая деятельность по выбору детей "Сказка Маша и медведь" -Закреплять формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных и размещения их на листе бумаги. (аппликация) "Божья коровка Применять при лепке

	Адал азамат Упражнение .«Не бар, не жоқ?» Задачи: Обучать умению обозначающие признаки предметов (цвет, величина) (каз-язык)	паузы.Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков (художественная литература, развитие речи)	прием для изображения в аппликации овощей ; (основы математики" (аппликация) Адал азамат "Табақ" -Закреплять обучать умение сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигуры. (лепка)	конструирование) «Утро ,вечер,день,ночь» -Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности (основы математики)	приемы отрывания Применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины (лепка, основы математики)
Индивидуальная работа с детьми	Физическое воспитание Поощрять использовать инвентарь, стимулирующий двигательную активность. Побуждать к активному участию в подвижных играх: « «Зайцы и волк», «Перебежки», «Наседка и цыплята», «Влезь на лесенку», «Поймай мяч», «Куры в огороде». Дияс,Айзере, Темирхн,Кира.Арон	Социально-эмоциональные навыки Поощрять активное участие в сюжетно-ролевых играх: «Семья», «Детский сад», «Большая стирка». Развивать умение работать в команде: «Заколдованная тропинка». Карина,Арон,Мия, Эмиль,Альбина	Познавательные и интеллектуальные навыки Развивать внимание и память с помощью упражнений «Логические цепочки», «Что лишнее?», «Продолжи ряд», «Поиск недостающей фигуры». Поощрять игры в шашки и шахматы. Альбина,Алина,Аймира , Азим,Мия	Коммуникативные навыки Побуждать играть в разви-вающие игры с картинками: «Найди картинке место», «Ис-правь ошибку», «Какая кар-тинка не нужна?», «Отгадай-ка», «Нарисуй сказку», «Фотограф», «Чего не бывает на свете?» Мотивировать на чтение коротких произведенийнаизусть. Карим,Эмир	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Развить ловкость движений и быстроту реакции: «Ловишки на одной ноге», «Рыбалка», «Охотники». Поощрять использовать инвентарь, стимулирующий двигательную активность. Алина, Аймира, Азим,Мия, Мадияр,Карим

Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки, калошки… И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и играть.	Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки, калошки… И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и играть.	Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки, калошки… И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и играть.	Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки, калошки… И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и играть.	Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки, калошки… И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и играть.
Прогулка	Подвижная игра «Добеги до цели» «У медведя в обору» Закреплять развивать в играх физические качества (быстроту). (физическое воспитание) Индивидуальная работа Упражнять в умении бегать на носках; в колонне по одному, по кругу (физическое	Подвижная игра Адал азамат «Ак суек» «Ловишки» -Закреплять развивать в играх физическиекачества (выносливость). (физическое воспитание) Индивидуальная работа Перестроение в звенья по два, по три; равнение по ориентирам.	Игра «Честный обмен» Цель: Учить детей честно обмениваться предметами и оценивать ценность предметов, которые они предлагают. Материалы: Игрушки или карточки с изображением игрушек. Подвижная игра «Кошки мышки» «Балапндар» Закреплять развивать в играх физические качества (ловкость).	Адал азамат Подвижная игра «Кара-сиыр» «Лягушата» Развивать интерес к подвижным играм (физическое воспитание Индивидуальная работа Совершенствовать навык выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. (физическое	Подвижная игра «Классики» «Пчелы» - Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Выполнять упражнения с предметами и без предметов. (физическое

	воспитание) Эксперимент «Круговорот воды в природе» Определять свойства воды в ходе игры Самостоятельные игры с выносным материалом	(физическое воспитание) Эксперимент «Ветер в пустыне» Расширять представления о явлениях погоды (ветер) Самостоятельные игры с выносным материалом	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Поочерёдно поднимать ноги, согнутые в коленях (физическое воспитание Эксперимент «Дождик в банке» Расширять представления о явлениях погоды (дождь) Самостоятельные игры с выносным материалом	воспитание Эксперимент «Туман» Расширять представления о явлениях погоды (туман) Самостоятельные игры с выносным материалом	воспитание) Эксперимент «Ветер ветерок» Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер) Самостоятельные игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!	Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!	Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!	Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!	Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!
Ужин	КГН -воспитывать привычку самостоятельно	КГН -воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с	КГН -воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с	КГН -воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с	КГН -воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с

	умываться, мыть руки с мылом перед едой Прием пищи Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Погляди, к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели кашу И глядят на дочку нашу! С аппетитом белки ели И Сашуньке съесть велели. Доченька послушала И всю кашку… скушала! (развитие речи)	мылом перед едой Прием пищи Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Погляди, к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели кашу И глядят на дочку нашу! С аппетитом белки ели И Сашуньке съесть велели. Доченька послушала И всю кашку… скушала! (развитие речи)	мылом перед едой Прием пищи Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Погляди, к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели кашу И глядят на дочку нашу! С аппетитом белки ели И Сашуньке съесть велели. Доченька послушала И всю кашку… скушала! (развитие речи)	мылом перед едой Прием пищи Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Погляди, к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели кашу И глядят на дочку нашу! С аппетитом белки ели И Сашуньке съесть велели. Доченька послушала И всю кашку… скушала! (развитие речи)	мылом перед едой Прием пищи Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Погляди, к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели кашу И глядят на дочку нашу! С аппетитом белки ели И Сашуньке съесть велели. Доченька послушала И всю кашку… скушала! (развитие речи)
Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	Адал азамат Игра по экологическому воспитанию «Посади дерево» (детям дают силуэт дерева без листьев и заготовки-листочки)	Адал азамат Игра по экологическому воспитанию «Накорми птичку» учить детей заботиться о птицах осенью и зимой. Развивать	Адал азамат Игра по экологическому воспитанию «Чистая вода» формировать элементарные знания о значении воды.	Адал азамат Игра по экологическому воспитанию «Что куда?» (сортировка мусора) формировать элементарные	Адал азамат Игра по экологическому воспитанию «Красивый лужок» учить детей бережно относиться к растениям. Развивать

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	формировать представление о росте растений. Развивать умение действовать по заданию. Воспитывать заботливое отношение к деревьям. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (казахския язык, физическое воспитание) развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Игровое упражнение "Шкатулка" Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции,повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.	умение подбирать корм для животных (чем можно кормить, а чем нельзя). Воспитывать доброту и бережное отношение к живым существам «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическое воспитание) развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке. Игровое упражнение "Печенье для Аяжан" Закреплять умение сглаживать поверхность вылепленного предмета,	Учить различать чистую и грязную воду. Воспитывать желание беречь воду. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык) развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей Национальная игра «Шар »ойыны -продолжать обучать играм с асыками. "Дом для куклы" Закреплять умение онструировать из бросового материала (коробки).При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно не	представления о сортировке мусора. Развивать внимание и умение классифицировать. Воспитывать привычку сортировать мусор. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык) развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей. Чтение стихотворения "Моя Родина " использовать различные интонации, паузы, логические акценты. Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать	эстетическое восприятите природы. Формировать чувство коллективного труда. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей. Игровое упражнение "Конверт" Закреплять умениюпреобразовывать лист в объемные формы. (конструирование) Игровое упражнение "Орамал" Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, квадрата: ""құс тұмсық",

	(рисование) Игровое упражнение «Построим мост» Закреплять различатьиназывать используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок).Узнавать и называть геометрические фигуры (конструирование, основы математики)	фигуры.сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставлея пар. (лепка,основы математики) Игровое упражнение «Один и много» Называть имена существительные в единственном и множественном числе .(развитие речи)	напрягаться. (конструирование. рисование) Строительно-конструктивные игры Конструктор "Лего" Закреплять различатьиспользуемые для сборки строительные детали. (конструирование)	полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (художественная литература, развитие речи) Настольно-печатные игры "Лото" раскладывать предметы правой рукой слева направо (основы математики)	соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. (рисование) Трудовая деятельность Продолжать помогать воспитателю в уборке игрушек (ознакомление с окружающим)
Уход детей домой	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.	Беседа с родителями о самостоятельности у детей	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке.в уголке «Тілге бойлау»	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

Проверил Ким А.А.

.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Детский сад «Балауса»частного учреждения «Ofsted»
Группа - старшая «Звёздочка»
Возраст детей - от 4- х лет
Циклограмма составлена на период : 17.11.2025 -21.11.2025
Воспитатель: Телямина О.Н.

Примерный режим дня	Понедельник 17.11.2025	Вторник 18.11.2025	Среда 19.11.2025	Четверг 20.11.2025	Пятница 21.11.2025
Прием детей	Приветствие «Расскажи про погоду» Продолжать определять состояние погоды в календаре наблюдений. (ознакомление с окружающим миром) Прослушивание и исполнение Гимна Р.К Воспитывать уважительное отношение к государственным символам(флаг,герб, гимн).	Приветствие «Танец маленьких утят» Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость (музыка)	Артикуляциялық жаттығу: Қы - қы –қы- жылқы Қо -қо-қоңыр қой Приветствие «Удочка» Продолжать развивать в играх физические качества (физическое воспитание)	Приветствие «Доброе утро!» - қайрлытан, салеметсізбе,салем,сау болыңыз . Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения; напоминать о необходимости здороваться, прощаться, (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Здравствуй друг!» Продолжать расширять представление об окружающих предметах(ознакомление с окружающим миром) Разучивание каз.нац Поговорки Собака-друг человека
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах.»	Памятка для родителей «Памятка по ПДД»	Беседа по экологическому воспитанию Тема: «Ребёнок учится экологии через пример взрослого» Побуждать родителей	Беседа о содержание воды Тема: «Вода — ценность, которую нужно беречь»	Беседа о национальных ценностей Тема: «Семейные традиции формируют характер ребёнка»

			показывать экологическое поведение личным примером.		
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Игра «Секреты честности» Обсудить, почему важно быть честным даже в сложных ситуациях. Материалы: Карточки с «тайными» ситуациями. Чтение произведения "Шесть лисиц" Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них.Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков(художественная литература, развитие речи)	Игровое упражнение "Шанырак" Рисовать элементы казахского орнамента в форме, квадрата, прямоугольника: бота мойын", соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов , изучать материал из которого они изготовлены. (рисование, конструировные)	Потешки для утреннего приветствия. Закреплять умение использовать логические акценты в запоминании потешек. Совершенствовать артикуляционный аппарат (художественная литература, развитие речи) Игра «Правда или неправда» Научить детей отличать правду от лжи и обсудить, почему честность Санамақ.Закреплять счётные слова на казахском языке: бір, екі, үш, төрт, бес...Побуждать детей повторять слова и движения за взрослым, согласовывая речь и действия.(основы	Игровое упражнение "Тастаган" Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая по обьему) Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их (рисование, аппликация)	Дидактическая игра Тема: «Моя семья» Игра «Назови, кто это?» Материал: карточки или игрушки «мама», «папа», «бала» (ребёнок), «әже», «ата». Учить детей называть членов семьи и соотносить слово с изображением/игрушкой Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Произведение: Казахская народная потешка «Санамақ – Бір, екі, үш...»Развивать чувство ритма речи через ритмичное проговаривание (развитие речи,художественная

			математике)		литература)
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений Продолжать знакомить с понятием«в здоровом теле—здоровый дух». 1. Строиться в круг. 2.. Упражнять в ходьбе в колонне по одному 3. Упражнять в умении бегать на носках; в колонне по одному, по кругу И.п.- Основная стойка, совершенствовать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно) И.п.- Узкая стойка (с предметами- кубики): стоя. . развивать умение приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед И. п.-Узкая стойка : делать подряд 4–5 полуприседаний 4. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра (физическое развитие)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	кгнПродолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Моем глазки, моем щечки .Моем уши и ладошки!- Посмотрите, крошки На свои	кгнПродолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет".Леша кашу есть садится,Очень каша	кгн Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").	кгнПродолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки!	кгн Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").

	ладошки.- Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!	хороша,Ели кашу неспеша,Ложка за ложкой,Ели по немножку.		Чистые ладошки!	
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Беседа «Как я помогаю дома» Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. (ознакомление с окружаюшим) Настольно-печатные игры «Кейсбуки» Продолжать обучать умению использовать различные интонации, паузы, логические акценты (художественная литература) Д/и Не бар, не жоқ?» Обучать умению обозначающие признаки предметов (цвет, величинажасыл,сары,қызыл,көк,ақ,қара Үлкен,кешкентай(каз-язык)	Беседа «Мы в гостях» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.(развитие речи) Настольно-печатные игры Лото «Растения, животные» Расширять представления о классификации растений: деревья кустарники ағаш,жасыл Медведь -аю, лиса- түлкі, волк-қаскыр, лев- арыстан, слон -піл, еж- кірпі (ознакомление с окружаюшим)	Беседа «Дружат в нашей группе мальчики и девочки» играть вместе, дружно, делиться игрушками и прочее (ознакомление с окружаюшим) Настольно-печатные игры «Домино» раскладывать предметы правой рукой слева направо овощи,фрукты алма,алмұрт,қартоп,қияр,пияз, (основы математики)	Беседа «НашаРодина» Воспитывать патриотизм, любовь к Родине (ознакомление с окружаюшим) Настольно-печатные игры «Кейсбуки» одеждаСвязывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. (развитие речи)	Беседа Вежливая просьба . Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения; напоминать о необходимости здороваться, прощаться, (ознакомление с окружаюшим) Настольно-печатные игры «Подбери пару» Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине (основы математики)
ОД по расписанию	1.Физическое воспитание *Тема:* «Станем водителями грузовых машин».	1.Казахский язык «Бөлме заттарын ата» Звуковая культура речи.	1.Музыка Тема: «Поиграем мы с тобой» Слушаниемузыки.		1.Физическое воспитание *Тема:* «Мы стали большими» Задачи:. Упражнять в

	Задачи: Упражнять в умении ходить в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления. Бегать мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног. Учить прыгать на одной ноге (на правой и левой поочередно), Упражнять ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони;	Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: қ. Развивать дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению прямому и обратному счету до 4-х. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х	Продолжать формировать навык умения замечать выразительные средства музыкальногопроизведения:тихо, громко,медленно,быстро. Пение. Продолжать формироватьумениепеть протяжно,подвижно,согласованно(впределах«ре-си»первой октавы). Музыкально-ритмические движения. Совершенствование навыковвыполненияполуприседания, согласовывая движение с музыкой, умениименять движение на вторую часть музыки. Игранадетскихмузыкальныхинструментах. Развивать умение подыгрывать простейшие мелодии на металлофоне. Танцы. Выполнять		умении ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления. Бегать в колонне по одному, по кругу, выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. Продолжать закреплять умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра); Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. 2.Музыка Тема: «Музыкальные инструменты» Слушаниемузыки. Продолжать формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко,медленно,

		слов и составлять их. Связная речь. Обучать умению описывать игрушки по образцу педагога.	танцевальные движения в парах 2.Физическое воспитание *Тема:* «Айгерм зовет нас в гости». Задачи: Упражнять в ходьбе в колонне по одному в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления. Продолжать учить бегать мелким и широким шагом. Учить бросать мяча вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд); закреплять умение бросать мячи друг другу снизу, и ловить их (на расстоянии 1,5 метра); Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых		быстро. Пение. Продолжать развиватьумение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения. Продолжать формирование умения менять движение на вторую часть музыки. Играна детскихмузыкальныхинструментах. Развивать умениеподыгрыватьпростейшиемелодиинадеревянныхложках,маракасе, барабане, металлофоне. Танцы. Продолжать развивать умение выполнять танцевальные движения с атрибутами
	Физминутка Сәлем! Сәлем! Шапалақ соғайық. Сәлем!Сәлем! Аяқпен таптайық.				

2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и "спасибо я дарю" (Кгн)	Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. (Кгн)	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и "спасибо я дарю"(Кгн)	Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. (Кгн)	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и "спасибо я дарю" (Кгн)
Подготовка к прогулке	Продолжать поддерживать стремление детей самостоятельно находить свой шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, повторять на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застежками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; призывать к спокойному ожиданию товарищей; Наши детишки Как муравьишки,	«Безопасность»: Продолжать знакомить с понятиями «правильно», «неправильно» «опасно», знакомить с правилами безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.	Мотивация детей к прогулке; Как у нашей Зиночки Поссорились ботиночки. Их неправильно надела - Левый справа, првый слева, Вот они и отвернулись, И обиженно надулись. Их местами поменяла - Левый влево, правый вправо. Друг на друга смотрят мило, Их Зинуля помирила.(художественная литература)	Продолжать поддерживать стремление детей самостоятельно находить свой шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, повторять на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застежками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; призывать к спокойному ожиданию товарищей; Наши детишки Как муравьишки, Друг за другом ходят,

	Друг за другом ходят, Домики находят, Дверцы открывают, Ножки обувают. (Д. Ахметова)				Домики находят, Дверцы открывают, Ножки обувают. (Д. Ахметова)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Адал азамат Наблюдение за погодой Закреплять определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде Трудовая деятельность Воспитывать желание содержать в чистоте игровую площадку(ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Карусель» "Қара жорға" Цель: развитие двигательной активности. -Закреплять развивать в играх физические качества (выносливость). (физическое воспитание) «Кто дальше» продолжать учить	Адал азамат Наблюдение за окружающим Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении Трудовая деятельность Воспитывать у детей положительное отношение к труду (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра "Жапактар жане карлыгаш" «Метелица» -Продолжать развивать в играх физические качества (ловкость). (физическое воспитание) «Займи своё место» Продолжать учить строиться в колонну по одному.	Адал азамат Наблюдение за кустарниками Закреплять представления о классификации растений:кустарники. чтение стихотворения Ағаш егу Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Гүл егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз Трудовая деятельность продолжать воспитывать у детей положительное отношение к труду (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Мышеловка» «Прыгни дальше» Продолжать развивать в играх физические качества (выносливость). (физическое воспитание) умение выполнять	Адал азамат Наблюдение за дворником Называть работников детского сада по имени и отчествублагодарить за оказанную услугу Трудовая деятельность продолжать воспитывать у детей положительное отношение к труду (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра « Ауэ-таяк» «Ловишки» Закреплять развивать в играх физические качества (ловкость). (физическое воспитание) «Кто быстрее» Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра	Адал азамат Наблюдение за небом формировать первичные представления о состоянии погоды на основе наблюдения за небом: ясное, солнечная погода, покрыто тучами, пасмурная погода.; развивать наблюдательность, вызывать положительные эмоции. Трудовая деятельность Воспитывать желание содержать в чистоте игровую площадку (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра "Қара жорға" Цель: развитие двигательной активности. «Зайцы и волк» Закреплять побуждатькиспользованию

	бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом	(физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом	положения руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом	(физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом	атрибутов для спортивных игр. (физическое воспитание) «Кто за кем бежит» Упражнять в умении бегать на носках; в колонне по одному, врассыпную (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться,	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Никогда не забываемМы одежду просушитьИ почистить и повесить,Аккуратно в шкаф сложить	Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.	Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-Сами раздеваемся.
	Настольно-печатные игры Матрешки Формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство (основы математики)	Разминка Алма баққа барайық, Алматеріпалайық. Ең үлкен алманы, Анамызғасылайық. (физическое воспитание)	Игра Путешествие веселого паровозика Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать (музыка)	Настольно-печатные игры Палочки Къюзинера Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (выше-ниже). (основы математики)	Игры в кубики Закреплять различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок). (конструирование)

Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	кгн -Ас дәмді болсын!- Приятного аппетита! Тамақ жейміз- кушаем, Не жедік? Что ели?, Не іштік?- Что пили?, ботқа дәмді- каша вкусная, нан дәмді –хлеб -вкусный. Формировать навыки правильного произношения и понимания слов, встречающихся в повседневной жизни. (каз)Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Кран, откройся! Нос, умойся! Глаз, купайся! Грязь, сдавайся	кгн Рахмет- спасибо, мархаббат–пожалуйста, Не жедік? Что ели?, Не іштік?- Что пили?, ботқа дәмді- каша вкусная, нан дәмді –хлеб - вкусный. Формировать навыки правильного произношения и понимания слов, встречающихся в повседневной жизни. (каз)Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Кран, откройся! Нос, умойся! Глаз, купайся! Грязь, сдавайся!	кгн Ауыздарыңды шауып шайнаңдар- пережевываете пищу с закрытым ртом. Формировать навыки правильного произношения и понимания слов, встречающихся в повседневной жизни. (каз) Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Я думаю о вкусном супе, О супе наваристом, Который мне нравится. И на второе я могу Скушать порцию рагу. Пищей рот не забиваю, Компотом вкусным запиваю. (Д. Ахметова) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!	кгн әбден шайнап жеңдер- тщательно пережевываете, майлықпен сүртіңдер- вытирайте рот салфеткой Формировать навыки правильного произношения и понимания слов, встречающихся в повседневной жизни. (каз) Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Кран, откройся! Нос, умойся! Глаз, купайся! Грязь, сдавайся!	кгн «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").Развивать и закреплять навыки называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Музыкотерапия Создание комфортных условий для спокойного сна детей.	Музыкотерапия Прослушивание кюя «Адай» формирование интереса у детей к	Музыкотерапия С. Прокофьев «Вечер». Задачи:	Музыкотерапия «За печкою поет сверчок»(колыбельная) *(муз. Р. Паулса, сл. Э.*	Музыкотерапия Слушание казахской народной мелодии (домбра)

(художественная деятельность).	Игра-упражнение (музыка, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа. "Альди, альди, спи, малыш". Альди, альди, спи, малыш. Почему же ты не спишь? Спят у нас в хлеву телята, Спят на лавочке котята. Солнышко сидит за горкой, Звездочки мигают зорко. Пусть мигают да поют, Тебя качают, берегут. Альди, альди, альди-ай, Спи, тихонько засыпай. (Дина Ахметова) (музыка)	слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков(музыка)	Закреплять формировать навык умения замечать выразительные средствамузыкальногопроизведения: медленно (музыка)	*Аспазии)*. Задачи: закреплять формировать навык умения замечать выразительные средствамузыкальногопроизведения: медленно (музыка)	Закреплять формировать навык умения различать выразительные средства музыкального произведения: тихо. (музыка)

Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Выполнять физические упражнениявпроветриваемомпомещении . Навыки самообслуживания Убирать вещи, с помощью взрослого Культурно-гигиенические навыки Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Проводить все виды закаливания, общие и местные водные мероприятия: ополаскивание ног,тела. 1. «Проснулись». И. п. — лежа на спине. Потянуться в постели всем телом, руки над головой тянутся вверх, носочки — вниз. Потянуться — вдох, расслабиться — выдох. Повторить пять раз; темп медленный. 2.«Красные ушки». И. п. — лежа на спине. Растирать уши до покраснения, ощущения тепла (30—60 с). Каждый ребенок выполняет в индивидуальном темпе. 3. «Растягиваем позвоночник». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Колени подтянуть к животу, обхватить их руками. Лбом тянуться к коленям на счёт до десяти. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; те умеренный. 4. «Играем». И. п. — сидя на кровати. Взять в руки прав стопу. Кулачком левой руки растереть стопу до покраснения и ощущения тепла. Вернуться в и. п. То же продела с левой стопой. Каждый ребенок выполняет упражнение индивидуальном темпе. (физическое воспитане)				
Полдник	кгн,Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с	кгн Формировать поведение за столом. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Чтение потешки: Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат	кгн Формировать поведение за столом. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Кто за стол садится кушать, должен Правила послушать! Их запомнить, твёрдо знать и на деле применять: - здесь нельзя махать руками; - здесь нельзя болтать ногами; - рот - не сильно открывать, и, не чавкая, жевать. (*худ. л.*)	кгн Формировать поведение за столом. Воспитание культурно-гигиенических навыков.- Разговоры все - отставить! - Локотки на стол не ставить! - Аккуратно есть и быстро, чтоб тарелка была чистой! - А, покушав, не забыть по-бла-го-да-рить! (*худ. л.*)	кгн называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". В корзине есть у нас баранки, Булки, бублики, буханки. Пирожки, Батоны, плюшки. Очень вкусные ватрушки, И бисквиты, и печенье, Бутерброды, чай с

	окружающим миром, казахский язык) В корзине есть у нас баранки, Булки, бублики, буханки. Пирожки, Батоны, плюшки. Очень вкусные ватрушки, И бисквиты, и печенье, Бутерброды, чай с вареньем. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				вареньем. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Адал азамат Игра «Найди пару» (по форме) Закреплять узнавание и называние геометрических форм: круг, квадрат, треугольник.Учить находить соответствующую пару по форме среди нескольких предметов.Побуждать к словесному обозначению формы «Я нашёл круг» «Эти формы одинаковые». (Основы математики,	Адал азамат Игра «Собери башенку» (по высоте)Материал: 3–4 кубика.Формировать понимание высокий — низкий.Развивать координацию движений при постройке. (Основы математики, игровая деятельность) Аппликация «Шарик» Учить аккуратно наклеивать готовую форму шарика на лист, определяя её место в композиции. Развивать умение наносить клей	Адал азамат Основы математики, игровая деятельность Игра «Чей хвост?» (часть и целое) Формировать представление о части и целом, учить соединять части изображения в единый объект.Закреплять названия животных и их характерные признаки (длинный хвост, пушистый хвост и т.д.).Побуждать детей проговаривать результат действия («Это хвост лисы», «Я собрал кота»).Воспитывать	Адал азамат Основы математики, игровая деятельность Игра «Разложи по тарелочкам» (величина + сортировка)Закреплять понятия величины: большой — средний — маленький.Развивать умение классифицировать по признаку. Аппликация «Лисичка и листочки» Развивать координацию движений рук при наклеивании мелких деталей (листочков) на силуэт	Адал азамат Основы математики, игровая деятельность Игра «Кто первый?» (сравнение количества)Закреплять понятия «больше — меньше».Развивать умение сравнивать количество без счёта (на глаз). Аппликация «Моя тарелочка с фруктами» Учить отрывать небольшие кусочки бумаги или картона и скатывать их в шарики, изображая фрукты.Развивать

	игровая деятельность) Лепка «Бауырсак» Развивать умение скатывать пластилин круговыми движениями ладоней, получая форму шарика.Закреплять представление о форме «круглый», сравнивая с настоящим бауырсаком, мячиком, шариком.Побуждать интерес к совместной деятельности и игре по сюжету: «Чай с бауырсаками», «Угощаем друзей».Воспитывать аккуратность, положительные эмоции и радость от творческого результата.	точечно с помощью кисточки и регулировать его количество. Закреплять название цвета шарика и уметь проговаривать его в речи (красный шарик, синий шарик).Развивать координацию движений руки и глаза, мелкую моторику и аккуратность. Формировать эстетический вкус (аккуратное размещение, приглаживание, чистота работы).Воспитывать интерес к творческой деятельности, умение доводить работу до конца и радоваться результату.	интерес к познавательной игре, аккуратность и умение доводить начатое до конца. Лепка «Горошинки для петушка» Учить отщипывать от пластилина небольшие кусочки, регулируя силу пальцев.Развивать движения пальцев при скатывании маленьких шариков («горошинок») круговыми движениями ладоней и кончиков пальцев.Формировать умение дополнять сюжет в игре: «накормим петушка горошинками», «соберём корм в мисочку»	лисички.Формировать представления о количестве «один» и «много» на наглядном материале.Закреплять тему осенних изменений в природе (листья меняют цвет, опадают с деревьев).Развивать интерес к природной тематике, умение наблюдать и обсуждать сезонные явления.Воспитывать аккуратность и бережное отношение к материалам, умение доводить работу до конца.Побуждать детей к эмоциональному и игровому завершению работы (лиса собирает листочки, делает «гнёздышко» и т.д.).	движения пальцев и кисти руки (мелкая моторика, точность и сила захвата).Формировать умение дополнять сюжет в деятельности («накормим мишку фруктами», «положим фрукты в тарелочку»).Развивать речевое сопровождение действий («это яблоко», «красный шарик — яблоко», «угощаем мишку»).Побуждать детей к эмоционально-игровому завершению (ситуативная мини-сюжетная игра).
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)				

	Социально-эмоциональные навыки Учить работать в команде:«Путешествие», «Где мы были, мы не скажем…» Вовлекать в проекты, типа «Путешествие на планету эмоций». Дмитрий,Азим,Аймира, Марсель	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Побуждать участвовать в музыкально-дидактических играх на развитие чувства ритма: «Дятел», «Эхо», «К нам гости пришли». Арсений,Темирхан, Альбина,Азиз, Иветта	Физическое воспитание Мотивировать выполнять различные двигательные задания (пройти по дорожкам, перепрыгнуть с кочки на кочку, пролезть в туннель, залезть на лестницу и др.) Развивать быстроту движений и ловкость: «Быстро возьми», «Передал – садись», «Падающая палка». Алихан,Диас,Айзере, Арсений,Арон	Коммуникативные навыки Побуждать играть в развивающие игры с картинками: «Найди картинке место», «Исправь ошибку», «Какая картинка не нужна?»,«Отгадайка». Поощрять рассматривание картинок-иллюстраций. Эмир,Карим	Познавательные и интеллектуальные навыки Развивать внимание и память с помощью упражнений «Логические цепочки», «Что лишнее?», «Продолжи ряд», «Поиск недостающей фигуры». Математические игры, головоломки, развивающие игры. Азим,Аймира,Мия, Эмиль,Альбина
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке.Одевание: последовательность, выход на прогулкуРаз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять.Завязала КатенькеШарфик полосатенький.Наденем на ножкиВаленки-сапожкиИ пойдем скорей гулять,Прыгать, бегать и скакать.	обращаться с просьбой о помощи. Как у нашей Зиночки Поссорились ботиночки. Их неправильно надела - Левый справа, првый слева, Вот они и отвернулись, И обиженно надулись. Их местами поменяла - Левый влево, правый вправо. Друг на друга смотрят мило, Их Зинуля помирила.(худ лит.-к)	употреблятьвежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Как у нашей Зиночки Поссорились ботиночки. Их неправильно надела -Левый справа, првый слева, Вот они и отвернулись, И обиженно надулись. Их местами поменяла - Левый влево, правый вправо. Друг на друга смотрят мило, Их Зинуля	Одевание: последовательность, выход на прогулкуОдевание: последовательность, выход на прогулку Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять.Завязала КатенькеШарфик полосатенький.Наденем на ножкиВаленки-сапожкиИ пойдем скорей гулять,Прыгать, бегать и скакать.

				помирила.(худ лит.-к)	
Прогулка	«Адал Азамат» Подвижная игра «Добеги до цели»«У медведя в обору» Закреплять развивать в играх физическиекачества (быстроту). (физическое воспитание) Индивидуальная работа Мадияр,Альбина, Карим Упражнять в умении бегать на носках; в колонне по одному, по кругу(физическое воспитание) Эксперимент «Круговорот воды в природе» Определять свойства воды в ходе игры Самостоятельные игры с выносным материалом	«Адал Азамат» Подвижная игра «Ак суек» «Ловишки» -Закреплять развивать в играх физическиекачества (выносливость). (физическое воспитание) Индивидуальная работа Азиз, Кира,Иветта, Карина Перестроение в звенья по два, по три; равнение по ориентирам. (физическое воспитание) Эксперимент «Ветер в пустыне» Расширять представления о явлениях погоды (ветер) Самостоятельные игры с выносным материалом	«Адал Азамат» Игра «Честный обмен» Учить детей честно обмениваться предметами и оценивать ценность предметов, которые они предлагают. Подвижная игра «Кошки мышки» «Балапндар»" Закреплять развивать в играх физическиекачества (ловкость). (физическое воспитание) Индивидуальная работа: Дмитрий,Алихан, Эмиль Поочередно поднимать ноги, согнутые в колене (физическое воспитание) Эксперимент «Дождик в банке» Расширять представления о явлениях погоды (дождь)	«Адал Азамат» Подвижная игра «Кара-сиыр» «Лягушата» Развивать интерес к подвижным играм (физическое воспитание) Индивидуальная работа: Мади,Мия,Арон,Азим Совершенствовать навык выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. (физическое воспитание) Эксперимент «Туман» Расширять представления о явлениях погоды (туман) Самостоятельные игры с выносным материалом	«Адал Азамат» Подвижная игра «Классики» «Пчелы» - Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (физическое воспитание) Индивидуальная работа :Аймир,Арсений, Айзере Выполнять упражнения с предметами и без предметов. (физическое воспитание) Экспермент «Ветер ветерок» Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер) Самостоятельные игры с выносным материалом

			Самостоятельные игры с выносным материалом		
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться Я умею раздеватьсяЕсли только захочу.Даже маленького братцаРаздеваться научу.(*Худ. л.-к*)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.	Игровое утражнение «Кто быстрее разденется?».воспитать аккуратность, умение аккуратно складывать вещи в шкафчике.	З:Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться Я умею раздеваться Если только захочу Даже маленького братцаРаздеваться научу.(*Худ. л.-к*)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.
Ужин	КГН Выполнение гиигиенических процедур перед ужином Погляди, к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели кашу И глядят на дочку нашу! С аппетитом белки ели И Сашуньке съесть велели. Доченька послушала И всю кашку… скушала!	КГН Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека	КГН Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай!(худ.л.-к)	КГН Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)	КГН Работа дежурных Воспитывать у детей положительное отношение к труду. Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай!(худ.л.-к)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	«Адал Азамат» Игра по экологическому воспитанию «Посади дерево»формировать представление о росте растений.Развивать	«Адал Азамат» Игра по экологическому воспитанию «Накорми птичку»учить детей заботиться о птицах осенью и зимой.	«Адал Азамат» Игра по экологическому воспитанию «Чистая вода» формировать элементарные знания о значении воды. Учить различать чистую и грязную воду.Воспитывать	«Адал Азамат» Игра по экологическому воспитанию «Что куда?»(сортировка мусора) формировать элементарные представления о	«Адал Азамат» Игра по экологическому воспитанию «Красивый лужок» учить детей бережно относиться к растениям. Развивать эстетическое

изобразительная, самостоятельная и другие)	умение действовать по заданию.Воспитывать заботливое отношение к деревьям. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (казахския язык, физическое воспитание) Игра «Честный обмен» Учить детей честно обмениваться предметами и оценивать ценность предметов, которые они предлагают(ознакомление с окружающим)Игровое упражнение "Шкатулка" Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции,повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.(рисование)Игровое упражнение «Построим мост» Закреплять различатьиназывать используемые для сборки строительные	Развивать умение подбирать корм для животных (чем можно кормить, а чем нельзя). Воспитывать доброту и бережное отношение к живым существам «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическое воспитание) Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» развитие умения взвешивать продукты, определять стоимость покупки.продолжать учить играть вместе, дружно, делиться игрушками и прочее (ознакомление с окружающим) Игровое упражнение "Печенье для Аяжан" Закреплять умение сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигуры.сравнивать эти предметы, определять их равенство или	желание беречь воду .«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык)развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм;"Дом для куклы"Закреплять умение онструировать из бросового материала (коробки).При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно не напрягаться.(конструирование.рисование) Строительно-конструктивные игры Конструктор "Лего" Закреплять различатьиспользуемые для сборки строительные детали.(конструирование) Трудовая деятельность Продолжать помогать воспитателю в уборке игрушек (ознакомление с окружающим)	сортировке мусора. Развивать внимание и умение классифицировать. Воспитывать привычку сортировать мусор. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык)развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать инте Чтение стихотворения "Моя Родина " использовать различные интонации, паузы, логические акценты.Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.(художественная литература, развитие речи) Настольно-печатные игры "Лото"	восприятите природы. Формировать чувство коллективного труда. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык)развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм. Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» развитие умения сравнивать цены, давать сдачу;продолжать закреплять умение играть вместе, дружно, делиться игрушками и прочее (ознакомление с окружающим) Игровое упражнение "Конверт" Закреплять умениюпреобразовывать лист в объемные формы.(конструирование)

	детали (куб, пластина, кирпич, блок).Узнавать и называть геометрические фигуры (конструирование, основы математики)	неравенство на основе сопоставлея пар. (лепка,основы математики) Игровое упражнение «Один и много» Называть имена существительные в единственном и множественном числе .(развитие речи)		раскладывать предметы правой рукой слева направо (основы математики)	Игровое упражнение "Орамал" .Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, квадрата: ""құс тұмсық", соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. (рисование)
Уход детей домой	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.	Беседа с родителями о самостоятельности у детей	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке.в уголке «Тілге бойлау	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

Проверил Ким А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Детский сад «Балауса»частного учреждения «Ofsted»
Группа - старшая «Звёздочка»
Возраст детей - от 4- х лет
Циклограмма составлена на период : 24.11.2025г. - 28.11.2025г
Воспитатель: Телямина О.Н.

мазмұны Примерный режим дня	Понедельник 24.11.25	Вторник 25.11.25	Среда 26.11.25	Четверг 27.11.25	Пятница 28.11.25
Прием детей	«Адал Азамат» Игра «Гол» -Совершенствовать артикуляционный аппарат (развитие речи) Прослушивание и исполнение Гимна Р.К. - Воспитывать уважительное отношение к государственным символам – гимн .(ознакомление с окружающим миром) Д/У «Көкөніс қандай қарындашпен боянған» Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (алып кел), произносить слова.	«Адал Азамат» «Рассматривание осенних листьев» -Называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Д\И «Подбери по цвету пуговицы» Белый -ақ, синий-көк,	«Адал Азамат» Беседа «Незнакомые опасные предметы» - Приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) д/и «Радуга» назвать цвета радуги по-казахски, завершить узор. Каз .яз	«Адал Азамат» Словесная игра «Отгадай-ка что за животное» - Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитании, передвижении, питании, приспосаблении к условиям жизни. Называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	«Адал Азамат» Словесная игра «Скажи наоборот» Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Разноцветные самолеты» Воспитатель

	(каз- язык)	черный-қара, зеленый-жасыл, желтый-сары, красный-қызыл, (каз.яз)		Игра «Алаша» правило: Найдите половину узоров в частях коврика по их цвету.	предлагает детям при слове «ночь» закрыть глаза, затем спрятать один цвет, а при слове «день» открыть глаза и назвать недостающий цвет на казахском языке.
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с воспитателем «Соблюдаем режим дня»	Индивидуальные беседы с психологом детского сада по вопросам «Капризы детей»	Беседа «Поощрение без сладостей» Короткая тема: Важно хвалить за усилия, а не «покупать» поведение.	Индивидуальные беседы с муз рук по вопросам «Почему дети не поют»	Индивидуальные беседы с учителем казахского языка по вопросам «Учим казахский язык, играя»
Детская деятельность детей (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Хозяйственно –бытовой труд. Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. (трудовая деятельность) Познакомить со стихотворением Ю. Мориц «Домик с	Труд в уголке природы Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). (трудовая деятельность). «Адал Азамат» Пересказ казахской народной сказкиСказки «Джигит и богач"-Обучать	Хозяйственно –бытовой труд -Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. (трудовая деятельность) «Адал Азамат» Нан Ерте тұрып таңнан,	Труд в уголке природы -Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). (трудовая деятельность) К. Чуковский «Телефон» - правильно воспринимать содержание произведения . (художественная	Хозяйственно-бытовой труд Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. (трудовая

	трубой» - Продолжать обучать умению правильно воспринимать содержание произведения.. (художественная литература) Игра «Правда на весах» Научить детей честно отвечать на вопросы, понимать значение честности.(ознак.с окруж миром)	умению пересказывать содержание прослушанного произведения.(художественная литература)	Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. *(Т.Еділбаев)* - Обучать умению произносить наизусть стихотворение (художественная литература)	литература) «Адал Азамат» Игра «Светофор честности» Научить различать честное и нечестное поведение. (ознак.с окруж.миром)	деятельность) «Адал Азамат» Казахская народная сказка «СказкиАлдара Косе-Бесплатный подарок Обучать умению правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. (художественная литература)
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений Перестраиваться в звенья по два, равнение по ориентирам; повороты направо, налево; Ходить на пятках, мелким и широким шагом, колонне по одному. Бегать на носках; в колонне по одному, по кругу, врассыпную. 1. «Елка» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища В.1. руки через стороны вверх 2. И.П. 2. «Посмотрим по сторонам» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот в сторону, руку в сторону 2. И.П. 3.«Зеленые иголки» И.П. сидя на пятках, руки внизу В.1. встать на колени, руки в стороны-вверх 2. И.П. 4. «Орех» И.П. лежа на спине, руки вдоль туловища В.1. поднять согнутые в коленях ноги, обхватить их руками 2. И.П. 5. «Лодочка» И.П. лежа на животе, руки вверх, ноги слегка приподняты В.1. покачаться вперед-назад 2. И.П. 6. «Белочки» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись. (физическое воспитание)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки,	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки	Продолжать развивать навыки самостоятельного,	Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания,	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки	Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки

самообслуживание, трудовая деятельность)	перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!	неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша, Ложка за ложкой, Ели по немножку.	соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").	перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!	самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Кольца Луллия «Веселая неделя объяснить значение слов: «вчера» «сегодня» «завтра» (основы математики) Упражнение «Көкөніс қандай қарындашпен боянған»- обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (алып кел), произносить слова. (каз-яз)	Упражнение «Кукла в комнате -обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справо от меня окно, слева стул, сзади игрушки). (основы математики)	«Ателье» -Применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины, использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (выше- ниже). (основы математики)	«Почини предмет» Уметь узнавать и называть геометрические тела (куб, шар) (основы математики)	«Любимые игрушки» совершенствовать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные (основы математики)

ОД по расписанию	1.Физическое воспитание *Тема:* « Юные пожарные». Задачи:Упражнять в умении бегать в колонне по одному, по кругу. Перестраиваться в звенья по два, равнение по ориентирам; повороты направо, налево.Упражнения для рук размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях.доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы.Учить катать мячи друг другу между предметами;закреплять умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. закреплять умение ходить : ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров)	1.Казахский язык «Ғажайып қоржын» Звуковая культура речи. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. Связная речь. Обучать умению описывать игрушки по образцу педагога.	1Музыка Тема: «Сказка в музыке» Слушаниемузыки. Вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Пение. Продолжать формироватьумениепетьпротяжно,подвижно,согласованно(впределах«ре-си»первой октавы). Музыкально-ритмическиедвижения. Совершенствование умениянменять движениенавторуючастьмузыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать умение слушать,как играет взрослый наразличных музыкальных и шумных инструментах. Танцы. Развивать умение выполнять танцевальные движения с атрибутами.		1.Физическое воспитание Тема: «В гости к другу» Задачи:Упражнять в ходьбе в колонне с измнением направления; в умении бегать в колонне по одному. строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг Закреплять умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд); бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра); . Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2.Музыка Тема: Музыкальное лото» Слушаниемузыки. Вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.

			Совершенствовать умения детей выполнять танцевальные движения в парах 2.Физическое воспитание. *Тема:*«Летчики». Задачи: ходить в колонне по одному,в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления.бегать с высоким подниманием колен, Продолжать учить метать в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой;развивать глазомер и умение слегка отставлять ногу, одноименную руке, которой производится бросок. закреплять умение прыгать на одной ноге (на правой и левой поочередно),Закреплять умение подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед		Пение. Продолжать формироватьумениепеть протяжно,подвижно,согласованно(впределах«ре-си»первой октавы). Музыкально-ритмическиедвижения. Совершенствование умения менять движениенавторуючасть музыки. Играна детскихмузыкальныхинструментах. Развивать умение слушать,какиграетвзрослыйнаразличныхмузыкальныхишумныхинструментах. Танцы. Развивать умение выполнять танцевальные движения с атрибутами. Совершенствовать умения детей выполнять танцевальные движения в парах.

	Біртұтас тәрбие Артикуляционная гимнстика Қане, бала-балапан! Жая қойшы алақан? Міне, қонды қы-қызыл Қанат жазып көк-көбелек				
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и "спасибо я дарю".(Кгн) Яблоко спелое, красное, сладкое, Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою. Яблоко я пополам разломлю, Яблоко с другом своим Разделю!	Задачи:Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. (Кгн)	Задачи:Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и "спасибо я дарю"(Кгн)	Задачи:Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. (Кгн)	Задачи:Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и "спасибо я дарю"(Кгн)
Подготовка к прогулке	Продолжать поддерживать стремление детей самостоятельно находить свой шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, повторять	Мотивация детей к прогулке;индивидуальные беседы с детьми. Наши детишки Как муравьишки, Друг за другом ходят,	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании	«Безопасность»: Продолжать знакомить с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», знакомить с	Упражнять в раздевании, одеваниив определенной последовательности; призывать к спокойному ожиданию товарищей;

	на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім);	Домики находят, Дверцы открывают, Ножки обувают. (Д. Ахметова)	спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.	правилами безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.	Как у нашей Зиночки Поссорились ботиночки. Их неправильно надела - Левый справа, првый слева, Вот они и отвернулись, И обиженно надулись. Их местами поменяла - Левый влево, правый вправо. Друг на друга смотрят мило, Их Зинуля помирила.(худ лит.-к)
Прогулка	Наблюдение за птицами - в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире «Адал Азамат» Құстар Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар.- чтение стихотворения. Трудовая деятельность: - воспитывать у детей положительное отношение к труду Игра «Посчитаем птиц в кормушке - упражнять в ответах на вопросы	Наблюдение за животными - в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире «Адал Азамат» Заяц белый-ақ қоян Заяц живет в лесу - Қоян орманда тұрады Трудовая деятельность: - воспитывать у детей положительное отношение к труду Подвижные игры «Мы — веселые ребята» «Снежная карусель» - Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре,	Адал Азамат Наблюдение за машинами Задачи:Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности, с правилами поведения с незнакомыми людьми Трудовая деятельность -воспитывать у детей положительное отношение к труду Подвижные игры «Собачка и воробьи» «Птицы в гнёздах» -развивать физические качества : быстроту, ловкость.	Адал Азамат Наблюдение за ветром Задачи: расширять представления о явлении погоды(ветер) Трудовая деятельность - воспитывать у детей положительное отношение к труду «Подвижные игры «Ловишки», «Воробышки и автомобиль» - Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость) Индивидуальная	Адал Азамат Наблюдение за погодой . Задачи: расширять представления о явлении погоды күз – осень, жапырқтар – листья, сары – жёлтый, қызыл – красный, погода - ауа райы Снег идет -қар жауып тұр снег белый -ақ кар (каз-язык) Трудовая деятельность -воспитывать у детей положительное

	«Сколько всего?» Подвижные игры: «Пустое место», «Сделай фигуру» - воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	осознанно относиться к выполнению правил игры.. Индивидуальная работа: Карина,Аймира,Азим, Иветта,Замир. «Донеси мешочек». упражнять в равновесии. (озн.с окр.миром, физическое воспитание).	Индивидуальная работа: Арон,Мади,Мия ,Айзере «Попади в цель» - продолжать развивать умение метанию предметов на дальность (озн.с окр.миром, физ.вос-ие,).	работа:Дмитрий, Алихан ,Эмиль,Мадияр «Давай коза попрыгаем ». – Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку (озн сокр.миром, физ.вос-ие)	отношение к труду. Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?» -развивать меткость, ловкость, быстроту.
Возвращение с прогулки	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. (кгн) Вот закончилась прогулка, Мы игрушки соберём, Их поставим на веранду, И, конечно, в сад пойдём. Дружно за руки возьмёмся, Будем весело шагать. Попрошу я вас, ребята: От меня не отставать..	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду (кгн) Для чего же нам нужна В раздевалке тишина? Мы хотим переодеться, Закрыть тихонько шкафа дверцы. Огляделись, у ребяток, Повсюду чистота, порядок. (Д. Ахметова)	(кгн) Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Никогда не забываем Мы одежду просушить И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить	(кгн) Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие- Сами раздеваемся.	(кгн) Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.Вот закончилась прогулка, Мы игрушки соберём, Их поставим на веранду, И, конечно, в сад пойдём. Дружно за руки возьмёмся, Будем весело шагать. Попрошу я вас, ребята: От меня не отставать..
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	КГН Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки,	КГН «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить	КГН Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)	КГН Рахмет- спасибо, махаббат–пожалуйста Не жедік? Что ели? Не іштік?- Что пили? ботқа дәмді- каша вкусная, нан дәмді –хлеб	КГН Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать

	столовые приборы (ложки, вилки). Вот несёт нам ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несёт. Шепчет тихо аппетит: Сыт-сыт-сыт-сыт.	попусту"). Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"));	Мы обед съедаем сами. Открываем рот — и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили. Наш хороший аппетит В животе один сидит. Ножками топочет, Он обедать хочет!	-вкусный.	полотенцем. Кран, откройся! Нос, умойся! Глаз, купайся! Грязь, сдавайся!
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Музыкотерапия «Красивая казахская мелодия «Юность»» -Формирование навыков восприятия музыки разного характера (музыка)	Релаксация «*Әлди, әлди, балашым*» -Формирование навыков восприятия музыки разного характера (музыка)	Колыбельные песни - Формирование навыков восприятия музыки разного характера (музыка)	Релаксация «Ай бопем» - Формирование навыков восприятия музыки разного характера (музыка)	Прослушивания кюя Көңіл ашар формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыко (музыка).
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Закреплять выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений. 1. «Солнышко просыпается» - И. п.: лежа на спине. Приподняться на локтях, повернуть голову влево-вправо. 2. «Солнышко радуется» - И. п.: то же. Обхватить руками колени, перекатываться с боку на бок. 3. «Солнечная зарядка» - И. п.: то же. Поднимать сначала руки, затем ноги вверх-вперед. 4. «Солнышко поднимается» - И. п.: лежа на животе, руки согнуты в локтях. Приподниматься на прямые руки, не отрывая ног от кровати.(физическое воспитание)				
Полдник	Кгн Хорошо пережевывать	Кгн Развивать умение	Кгн Побуждать понимать	Кгн Хорошо пережевывать	Кгн Побуждать понимать

	пищу, салфеткой, полоскать рот после еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.	пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдоВ корзине есть у нас баранки, Булки, бублики, буханки. Пирожки, Батоны, плюшки. Очень вкусные ватрушки, И бисквиты, и печенье, Бутерброды, чай с вареньем. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!	пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".	пищу, салфеткой, полоскать рот после еды.Кто за стол садится кушать, должен Правила послушать! Их запомнить, твёрдо знать и на деле применять: - здесь нельзя махать руками; - здесь нельзя болтать ногами; - рот - не сильно открывать, и, не чавкая, жевать.	пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".Разговоры все - отставить! - Локотки на стол не ставить! - Аккуратно есть и быстро, чтоб тарелка была чистой! - А, покушав, не забыть по-бла-го-да-рить!
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Адал азамат Творческая мастерская Аппликация «Осенний кілем» (коллективная работа) Задачи:Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. фигурки Соблюдать	Адал азамат Творческая деятельность по выбору детей «Мебель для дома» Продолжать обучать умение сглаживать поверхность вылепленного предмета Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов .-Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно не	Адал азамат Творческая деятельность по выбору детей "Красивый орнамент" Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.. Рисовать элементы казахского орнамента в форме, квадрата, прямоугольника Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния	Адал азамат Творческая деятельность по выбору детей " Лодки плывут по реке" Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе	Адал азамат Творческая деятельность по выбору детей "По замыслу" Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания

	правила безопасности при лепке. (рисование, аппликация, лепка)	напрягаться. (конструирование, аппликация, рисование, лепка)	между ними (лепка, рисование аппликация)	бумаги изображения предметов, затем наклеивая их (лепка,аппликация, рисование)	углов Продолжать воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур (рисование, аппликация лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(				
	Коммуникативные навыки Побуждать играть в развивающие игры с картинками: «Нарисуй сказку», «Фотограф», «Чего не бывает на свете?». Совершенствовать артикуляционный аппарат: «Заборчик, «Трубочка», «Орешек», «Лошадка», «Чистим зубы». Мади,Мия,Эмиль, Эмир	Познавательные и интеллектуальные навыки Сборка фигур животных по карточкам. Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления: «Кому что нужно?», «Поможем художнику», «Что это такое?». Математические игры, головоломки, развивающие игры. Айзере,Эмир,Диас, Темирхан,Замир.	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Совершенствовать представления о цветах спектра: «Радуга», «Цветной волчок», «Праздничный салют». Поощрять участие в опытах: «Скорость испарения», «Как поднять уровень воды?», смешивание цветов. Иветта,Кира, Альбина,Мадияр,	Социально-эмоциональные навыки Поощрять активное участие в сюжетно-ролевых играх: «Семья», «Детский сад», «Большая стирка». Вовлекать в проекты, типа «Путешествие на планету эмоций». Эмиль,Мия,Арон, Аль-Карим, Алина	Физическое воспитание Побуждать играть в «классики», «резиночки», прыгать на скакалке. Развивать быстроту движений и ловкость: «Быстро возьми», «Передал – садись», «Падающая палка». Воспитывать уважение к подвижным играм разных народов. Марсель,Алина, Аль-Карим, Аймира,Арон
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы	Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах	Мегокубы «Экстренные службы» формировать	Одевание: последовательность, выход на прогулку.

самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?» «У кого дома живет кошка?»	«Күй күмбірі» прослушивание кюев	дорожного движения.	представления об экстренных службах.	«Күй күмбірі» прослушивание кюев
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Подвижная игра «Добеги до цели» «Кара-сиыр) Закреплять развивать в играх физические качества (физическое воспитаниеие) Индивидуальная работа - Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Ак суек» «Море волнуется» Закреплять развивать в играх физические качества (физическое воспитание) Индивидуальная работа - упражнять бросать мяча вверх и ловля его двумя руками Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Классики» «Море волнуется» Закреплять развивать в играх физические качества (физическое воспитание) Индивидуальная работа - закреплять умение прыгать в длину с места. Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Перебежки» «Добеги до цели» Продолжать развивать в играх физические качества (физическое воспитание) Индивидуальная работа -Упражнять в ходьбе на пятках, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления. Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Кошки мышки» «Гуси-гуси» Продолжать развивать в играх физические качества (физическое воспитание) Индивидуальная работа Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку Самостоятельные игры с выносным материалом

Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться Я умею раздеваться. Если только захочу. Даже маленького братца Раздеваться научу. (*Худ. л.-к*)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.	Игровое утражнение «Кто быстрее разденется?».воспитать аккуратность, умение аккуратно складывать вещи в шкафчике.	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться Я умею раздеваться. Если только захочу. Даже маленького братца. Раздеваться научу. (*Худ. л.-к*)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Для чего же нам нужнаВ раздевалке тишина?Мы хотим переодеться,Закрыть тихонько шкафа дверцы.Огляделись, у ребяток,Повсюду чистота, порядок.
Ужин	КГН Закреплять навыки мытья рук и умывания.рассматривание иллюстрации «Как правильно мыть руки».Моем глазки, моем щечки,Моем уши и ладошки!-— Посмотрите, крошки,На свои ладошки.— Ах, какие ладошки!Чистые ладошки!	КГН «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к ужину.	КГН Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды. Дело к вечеру, близится ужин. Мы с этикетом и правилом дружим; Здесь за столом довольно разумноЕсть аккуратно и даже бесшумно.Пусть повторяем сегодня мы дважды,Питаться всегда приятно и важно. (Д. Ахметова)— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!	КГН Продолжать учить пользоваться салфеткой, правильно держать ложку во время еду (тремя пальцами правой руки).	КГН Рассказывание потешки: Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай!(худ.л.-к)

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Адал азамат Игра по экологическому воспитанию «Посади дерево» (детям дают силуэт дерева без листьев и заготовки-листочки) формировать представление о росте растений. Развивать умение действовать по заданию. Воспитывать заботливое отношение к деревьям. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (казахския язык, физическое воспитание) развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. «Сюжетно-ролевая игра «Пожарная служба 101» - Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.	Адал азамат Игра по экологическому воспитанию «Накорми птичку» учить детей заботиться о птицах осенью и зимой. Развивать умение подбирать корм для животных (чем можно кормить, а чем нельзя). Воспитывать доброту и бережное отношение к живым существам «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическое воспитание) развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке. Сюжетно-ролевая игра «Таксопарк»	Адал азамат Игра по экологическому воспитанию «Чистая вода» Задачи: формировать элементарные знания о значении воды. Учить различать чистую и грязную воду. Воспитывать желание беречь воду. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык) развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей.«Театр из бумаги» -Учить сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы,	Адал азамат Игра по экологическому воспитанию «Что куда?» (сортировка мусора) формировать элементарные представления о сортировке мусора. Развивать внимание и умение классифицировать. Воспитывать привычку сортировать мусор. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык) развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей Игрушка- веселушка - Уметь конструировать из природных материалов. (хлопок, шерсть, нитки) (конструирование)	Адал азамат Игра по экологическому воспитанию «Красивый лужок» учить детей бережно относиться к растениям. Развивать эстетическое восприятите природы. Формировать чувство коллективного труда. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык) развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей .Конструирование по замыслу определять пространсто расположни е собранных строительн

	- определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Использовать готовые конструкции в различных играх. (ознакомление с окружающим миром, конструирование)	Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Использовать готовые конструкции в различных играх. (ознакомление с окружающим миром, конструирование)	спирали. (конструирование) Цикл экспериментов с водой «Умная водица» - определять свойства воды в ходе эксперимента. (ознакомление с окружающим миром)	Цикл экспериментов с водой «Умная водица» Удивительная» (текучесть) «Магическая» «Непокорная» - определять свойства воды в ходе эксперимента. (ознакомление с окружающим миром)	ых деталей. Использоват ь готовые конструкци и в различных играх. (конструирование) Цикл экспериментов с водой «Умная водица» Ароматная Яркая Волшебная - определять свойства воды в ходе эксперимента. (ознакомление с окружающим миром)

Уход детей домой	Буклет Тема: «Развитие речи через бытовые ситуации» Показать родителям, что разговоры в повседневных делах помогают ребёнку говорить.Учить комментировать свои действия и действия ребёнка.Включать простые вопросы (Что? Где? Кто?) в ежедневное общение.	Флаер Тема: «Мелкая моторика дома — залог речевого развития» Объяснить взаимосвязь развития пальчиков и речи. Предложить простые упражнения дома (перебирание крупы, лепка). Формировать привычку ежедневных коротких игр на моторику.	Памятки «Режим дня — основа эмоционального комфорта» Донести важность стабильного режима сна и питания. Формировать у родителей понимание, что предсказуемость снижает капризы и стресс.Побуждать к плавным переходам между видами деятельности дома.	Буклет «Тема: «Чтение — важная часть общения с ребёнком» Формировать у родителей понимание значимости ежедневного чтения.Учить читать медленно, эмоционально, с жестами и интонацией.Развивать у детей интерес к художественному слову и звучанию речи.	Дайджест «Как распознать первые признаки простуды? Основной смысл памятки:Родителям важно знать признаки, когда ребёнка нужно оставить дома.Ключевые симптомы:вялостьнасморкпокраснение глазчиханиетемпература

Проверил Ким А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Детский сад «Балауса»частного учреждения «Ofsted»
Группа - старшая «Звёздочка»
Возраст детей - от 4- х лет
Циклограмма составлена на период: 01.12.25 по 05.12.25
Воспитатель: Телямина О.Н., Хажмуратова Ж.К.

Примерный режим дня	Понедельник 01.12	Вторник 02.12	Среда 03.12	Четверг 04.12	Пятница 05.12
Прием детей	Игровой приём «Вежливые слова»- развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные (каз.язык, развитие речи)	Игровой приём «Загадки на зимнюю тему»- расширять представления о явлениях погоды (казахский язык, озн. с окр-им миром)	Игровой приём «Зимние слова» - расширять представления о явлениях погоды зимой (слова тема «Зима») на каз.яз через игровые упражнения «Любимое зимнее слово» (казахский язык, озн.сокр-им миром)	Игровой приём «Микрофон» - продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения (ознакомление с окруж-им миром, каз язык)	Игровой приём «Третий лишний» - давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы (каз язык, развитие речи)
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Консультация для родителей «Питание в зимний период»	Индивидуальные беседы с музыкаль ным руководителем «Музыкальное воспитание в семье»	Индивидуальные беседы с учителем казахского языка по вопросам «Учим новые слова на казахском языке»	Индивидуальные беседы по вопросам «Что рисует ваш ребёнок?	Индивидуальные беседы по физ воспитанию «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях»
Детская деятельность (игровая, познавательная,	Труд в уголке природы - формировать знания об элементарных	Хозяйственно – бытовой труд.- воспитывать бережное отношение к игрушкам,	Труд в уголке природы ухаживать за комнатными растениями, поливать .	Хозяйственно – бытовой труд. формировать у детей положительное	Труд в уголке природы Ухаживать за комнатными растениями, поливать их

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	правилах ухода за комнатными растениями трудовая деятельность) Слушание гимна республики Казахстан-воспитывать патриотизм Организация игрового пространства Суық- холодно Таза-чистый «Адал Азамат» Игра «Волшебница зима» Соединять имена существительные с прилагательными. Устанавливать элементарные причинно-следственные связиопределять свойств снега в ходе эксперимента Соблюдать правила безопасности при лепке использование ИКТ- (развитие речи,	предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей (трудовая деятельность) «Адал Азамат» Организация игрового пространства Жұмсақ- мягкий Қатты- твердый Игра «Волшебные фигуры» Узнавать и называть геометрические тела(цилиндр) , учить обследовать форму, используя зрение и осязания. Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы. использованием ТРИЗ (основы математики, развитие речи)	(трудовая деятельность) «Адал Азамат» Организация игрового пространства жоғары (вверху), төмен (внизу) Игра «Здравствуй зимушка-зима» Заучивание стихотворения И.Сурикова «Зима» закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Произносить наизусть, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленной, фигурки (использование мнемотаблицы (худ лит-ра, развитие речи , лепка)	отношение к работе и его результатам .(трудовая деятельность) «Адал Азамат» Организация игрового пространства кыс- зима, кар –снег Игра «Зима в нашем городе» -приобщать к обсуждению информации о незнакомых явлениях. Применять при лепке приемы вытягивания. использование ИКТ (развитие речи, каз язык ,лепка)	(трудовая деятельность) «Адал Азамат» Организация игрового пространства қызыл (красный), жасыл (зеленый) сары(желтый). Көк(синий) Квест игра В зимнем лесу совершенствовать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. Применять при лепке приемы вытягивания. Квест –технологии- (основы математики, лепка)

	лепка, каз язык , ознакомл с окр миром)				
Утренняя гимнастика	- Формирование здорового образа жизни Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека Комплекс утренней гимнастики №1 «Зима» Упражнения без предметовХодить на пятках, мелким и широким шагом, колонне по одном. Бегать на носках; в колонне по одному, по кругу, врассыпную1. «Обхвати плечи»И.П. О.С. руки внизу 1. развести руки в стороны, затем обхватить плечи, сказать «Ух!»2. И.П.2. «Отряхни снег»И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс1. наклон вперед, постучать по коленям2. И.П.3. «Погреем наши ноги И.П. О.С. руки внизуВ.1. поднять правую (левую) ногу, согнутую в колене, руками подтянуть к груди2. И.П.4. «Бросим снежок»И.П. ноги на ширине плеч, руки внизуВ.1. отвести правую (левую) руку назад и рывком вынести ее вперед2. И.П.5. Прыжки на правой и левой ногеИ.П. ноги вместе, руки на поясВ.1. прыжки на правой (левой) ногеРечёвка: Мы зарядку любим очень, Каждый быть здоровым хочет, Сильным смелым вырастать И в игре не отставать.				
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	Гигиенические процедуры воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой	Прием пищиХорошо пережевывать пищу. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа.	Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой Все болезни у ребят, От микробов, говорят. Чтоб всегда здоровым быть. Надо руки с мылом мыть!	Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами , салфеткойВ каше много витаминовКаша нам всегда нужна.В каждом доме, в каждой кухнеКаша быть всегда нужна.
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Обсудить ситуации, которые могут быть	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К.	Пальчиковая гимнастика «Снеговик» развитие мелкой моторики Мы слепили снежный ком (Лепим двумя руками комок,)	Чтение сказки «Мороз и заяц» Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в	Прослушивание муз произП.Чайковского из серии («Времена года – зима») формировать навыки культуры слушания музыки. (муз – Т)

	опасны, и как их избегать. Речевые настройки Ой, летят-летят снежинки, Белоснежные пушинки, Это зимушка-зима рукавами повела. Все снежинки закружила, И на землю опустила. Обсуждение планов на день: учить строить диалог со взрослыми (развитие речи)	Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями. «Кюй»: "Угэй-ай" - Халық әні	Шляпу сделали на нем (Соединяем руки в кольцо и кладем на голову), Нос приделали и вмиг(Приставляем кулачки к носу, Получился снеговик (Обрисовываем двумя руками фигуру снеговика.)	них, Казахская детская игра – «Соккуртеке» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр (худ. лит., развитие речи)	«Сказки – диалоги» Развитие умений принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки (Худ лит.)

ОД по расписанию	1.Физическое воспитание Тема: «Раз-два -повтори» Здачи: ходить на наружных сторонах стоп,бегать в колонне по одному бегать на носках; Перестраиваться в звенья по два, равнение по ориентирам; выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. Учить ходить по доске; Совершенствовать прыжки через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров) Продолжать учить пролезать в обруч; Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры	1.Каз.язык «Дені саудың -жаны сау» Звуковая культура речи. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их запоминать. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых частей тела человека, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению произносить слова.Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов. Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы	1.Музыка Тема «Снежная песенка» Слушаниемузыки. Продолжать обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомыепроизведения. Пение. Продолжать развиватьумениебратьдыханиемеждукоротким имузыкальнымифразам и. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз. Продолжать учить петь с инструментальным сопровождением и без него. Музыкально-ритмические движения. Формированиенавыков легкоисвободноскакать наобеихногахвподвижном темпе,точно передаваяритм музыки. Игра на детских музыкальных		1.Физическое воспитание Тема «Станем ловкими» Задачи:Совершенствовать умение ходить мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево),бегать в колонне по одному, по кругу,врассыпную.Совершенствовать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. Продолжать учить пролезать в обруч. Совершенствовать умение ходить по гимнастической скамейке (повороты с мешочком на голове, руки в стороны). закреплять умение прыгать через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров); Привлекать детей к

			инструментах. Развивать умение подыгрывать простейшиемелодиина маракасе и барабане. Танцы. Развивать умения менять движения в соответствии с характером музыки, запоминать названия 2.Физическое воспитание Тема: «Птицы наши лучшие друзья» Задачи:ходить на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом,бегать в колонне по одному, по кругу Перестраиваться в звенья по два, равнение по ориентирам;Продолжать учить пролезать в обруч.Закреплять умение ходить через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от		выполнению упражнений вместе с педагогом, стимулировать интерес к участию в подвижных играх. 2.Музыка Тема «Снеговик в гостях у ребят» Слушанием узыки. Продолжать обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомыепроизведения. Пение. Продолжать развиватьумениебратьдыханиемеждукороткимимузыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения. Формированиенавыковлегкоисвободноскакатьнаобеихногахвподвижномтемпе. Игра на детских музыкальных

			друга) с разными положениями рук; закреплять умение прыгать через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров); Совершенствовать умение выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.		инструментах. Развивать умение подыгрывать простейшиемелодии надеревянныхложках . Танцы. Продолжать формировать умения менять движения в соответствии с характером музыки.
2-ой завтрак	Соблюдать этику питания Ешьте овощи и фрукты — Они полезные продукты! Конфеты, пряники, печенье Портят зубкам настроение.	Соблюдать этику питания Ешьте овощи и фрукты — Они полезные продукты! Конфеты, пряники, печенье Портят зубкам настроение.	Соблюдать этику питания Ешьте овощи и фрукты — Они полезные продукты! Конфеты, пряники, печенье Портят зубкам настроение.	Соблюдать этику питания Ешьте овощи и фрукты — Они полезные продукты! Конфеты, пряники, печенье Портят зубкам настроение.	Соблюдать этику питания Ешьте овощи и фрукты — Они полезные продукты! Конфеты, пряники, печенье Портят зубкам настроение.
Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности.	Одеваемся по порядку, Привыкаем все к порядку.Полезен воздух для детей – Скорее одевайся!Зови гулять с собой друзей,Прогулкой	Одевание - раздевание Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности.	Одевание - раздевание Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в	Одевание - раздевание Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в

	Дидактическое упражнение: «Оденемся на прогулку»	наслаждайся!	Маша варежку надела.-Ой, куда я пальчик дела?Нету пальчика, пропал,В свой домишко не попал! –Маша варежку сняла:-Поглядите-ка, нашла!Ищешь, ищешь и найдёшь.Здравствуй, пальчик!Как живёшь?	определенной последовательности. Раз, два, три, четыре, пять,Собираемся гулять:Завязали КатенькеШарфик полосатенький,Одели на ножкиКрасные сапожки.	определенной последовательности. Смотрит Машенька на ножки:Ох, поссорились сапожки,Отвернули носики,Не идут по мостику,Меж собой теперь не дружат
Прогулка	Адал азамат Наблюдение за синицей -:расширять представления о зимующихптицах. Дене -тело Бас – голова Көз-глаза Трудовая деятельность Покормим птиц -воспитывать бережное отношение к животным (кормление зимующих птиц). Подвижные игры «Бөрік-телпек» «Птичка в гнездышке» - развивать интерес к подвижным играм Индивидуальная работа Азим,Арон,Эмир,Мади МПИ «Снежки»	Адал азамат Наблюдение за погодой - расширять представления о явлениях погоды (снег). Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. - воспитывать у детей положительное отношение к труду. Подвижные игры «Қазан» («Ямка») «Найди меня» - совершенствовать умение выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Индивидуальная работа	Адал азамат Наблюдение за березой и рябиной -формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Ағаш-дерево Жапырақ –листок Ай- месяц Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. -- воспитывать у детей положительное отношение к труду. Подвижные игры «ұшты-ұшты» развивать у детей внимание, ловкость. «Передай обручи»	Адал азамат Наблюдение за воздушным транспортом-Закреплять умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения Үлкен- большой Кішкентай-маленький Бар- есть Жоқ-нет Трудовая деятельность Расчистка дорожки после снегопада. Подвижные игры «Арқан ойын» «Лиса м зайцы» - воспитывать	Адал азамат Наблюдение за снегопадом - расширять представления о явлениях погоды (снег). Устанавливать элементарные причинно-следственные связи :от холода на улице снег. Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Подвижные игры «Алысқа лақтыр» «Найди себе

	-бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Карина,Марсель, Аль-Карим,Аймира Подвижная игра «Зайчата» -прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину	- продолжать развивать активность детей в играх с обручами. Индивидуальная работа Мия,Дмитрий,Алихан, Эмиль Подвижная игра «Мы летчики» -бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр Индивидуальная работа Мадияр,Альбина, Карим,Азиз,Кира Подвижная игра «Смотри как я умею» -ходить, по одному, по кругу, на цыпочках,	пару» - Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) Индивидуальная работа Иветта,Замир, Темирхан, Дияс, Айзере,Арсений.Подвижная игра «Самолеты» бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается
Возвращение с прогулки	КГН Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду»- убирать вещи, с помощью взрослого чистить Чтение сказки «Жихарка»-правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.(худ. лит-ра)	КГН Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Д/У «Дыбыстармен өлең айтамыз» -Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно запоминать их. (каз-язык)	КГН Совершенствовать навыки убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	КГН совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно раздеваться,	КГН Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду»- убирать вещи, с помощью взрослого чистить

Обед	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как нужно правильно пользоваться вилкой»- правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой.Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.	Исследовательская деятельность определять свойств, воды. Первое свойство – текучесть Свойство второе: - есть ли цвет у воды? Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау")); Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед.	Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой.А у нас есть ложкиВолшебные немножко.Вот — тарелка, вот — еда.Не осталось и следа.	Побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.	Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой Посадим на ложкуКапустку, картошку — и спрячем!Попробуй найди!Не видно на ложкеКапустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!
Дневной сон	Прослушивание звуков домбры Закреплять формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения. (музыка)	Расширять представления о насыщенности сна. Положим под спинку мягкую перинку Сверху на перинку чистую простынку Положим под ушки	Слушание «Колыбельная», муз. А. Гречанинова-формировать навыки культуры слушания музыки (музыка)	Прослушивание звуков домбры Закреплять формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального	Прослушивание кюя Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального

		белые подушки. И накроем одеялом, Чтобы дети крепко спали.Слушание песни Баю-бай», муз. М. Красина- развивать у детей интерес к музыке (музыка)		произведения. (музыка)	произведения. (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений Гимнастика пробуждения Потягивание. И.п: лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поочерёдно поднимать правую (левую) руку, потянуться, опустить, затем правую и левую ногу (то носком, то пяткой); потом одновременно руки и ноги, растягивая позвоночник. «Отдыхаем» И.п: лёжа на животе с опорой на локти, ладонями поддерживая подбородок. Поочерёдно сгибать и разгибать ноги в коленях. Самомассаж головы. И.п: сидя на кровати. Имитация движений: моем голову, сушим полотенцем, расчёсываем. Корригирующая ходьба: И.п: на носках, на пятках, на внешней стороне стопы(медведь), с высоким подниманием колена в чередовании с обычной ходьбой. Ходьба по корригирующим дорожкам. Комплекс ОРУ: И.п: ноги на ш.ст., руки на пояс. 1-отвести плечи назад и вниз, подняться на носки, вдох; 2-опустить голову, расслабить плечи, выдох (6 раз). И.п: ноги врозь. 1-сгибая руки к плечам, повернуть туловище вправо; 2-и.п.; 3-поворот влево; 4- и.п.(5раз). И.п: ноги на ш.пл., руки на поясе. 1-отвести правую вытянутую ногу в сторону; 2-и.п.; 3-отвести левую ногу в сторону; 4-и.п.(5раз). И.п: ноги врозь. 1-наклон вперёд, отводя вытянутые руки в стороны;2-и.п.(6раз) Дыхательная гимнастика: «Пароход». И.п: Вдох через нос с шумом набрать воздух, задержать дыхание на 1-2 сек.; выдох- с шумом через губы, сложенные трубочкой «у-у-у»(6 раз). «Запуск двигателя». И.п: стоя, ноги на ш.пл., руки перед грудью, сжаты в кулаки. Вдох-и.п.; выдох, вращать согнутые руки перед грудью «р-р-р» (6 раз).				
Полдник	кгн умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила	кгн Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух»В удивительном продукте Есть и молоко, и фрукты В нём бывают понемногу.	Игровое упражнение «Говорим рахмет мы дружно» обучение умению выражения элементарных форм вежливости при высказывании просьбы и благодарности.кгн	Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой (кгн) Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку,	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо;

	едыНаши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.	Кто же он? Конечно, …(Йогурт)		Мышка - за корку, Детки - за молоко.	побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Адал азамат Оң- право Сол-лево Творческая мастерская Первые снежинки -при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу .Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам , преобразовывать его в объемные формы	Адал азамат Цыплята (Балапандар) Дүкен(магазин), Ойыншыктар (игрушки) Творческая мастерская Выросли елки в лесу -закреплять представления о положении частей предметов по форме (треугольная) объёму. Соблюдать правила безопасности при лепке. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения	Адал азамат Бес тас (Пять камешков) Шаршы-квадрат Сюжетно –ролевая игра Кондитерская фабрика -обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам. Знакомить с оранжевыми оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета. Соблюдать правила безопасности при наклеивании,	Адал азамат Қағаз- бумага Желім- клей Творческая мастерская Украшение тюбетейки -формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента. . Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску,	Адал азамат Қозы (Ягненочек) бота мойын"- "бота көз Творческая мастерская Зимняя одежда - конструировать из природного (кожа.) материала. Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических форм с учетом их последовательности . Рисовать элементы казахского орнамента в форме,

	(рисование,аппликация конструирование) Игра «Когда это бывает?» - закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности (основы математики) Д/о «Дыбыстармен олен айтамыз» -обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно запоминать их	предметов, затем наклеивая их (аппликация,рисование,лепка,) Сюжетно- ролевая игра «Магазин игрушек»- определять пространственное расположение собранных строительных деталей, Соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире (ознакомление с окр миром) Казахская национальная игра Цыплята (Балапандар) развивать внимание , ориентировку в пространстве (физическое воспитание)	выполнять работу аккуратно. (конструирование) аппликация, рисование) Казахская национальная игра Бес тас (Пять камешков) развивать у детей внимание и ловкость.(физическое воспитание)	изготовленных из геометрических форм с учетом их последовательности (рисование, аппликация) Игра «Я еду на машине» - двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз) (основы математики) Казахская национальная игра «Алысқа лақтыру» развивать меткость (физическое воспитание)	квадрата, прямоугольника: бота мойын"- "бота көз", соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. (аппликация,) (конструирование, рисование, лепка) Казахская национальная игра Қозы (Ягненочек) развивать у детей слуховую память. (физическое воспитание) Казахская национальная игра Бес тас (Пять камешков) развивать у детей внимание и ловкость. (физическое воспитание)
Индивидуальная работа с детьми	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Физическое воспитание Повышать ловкость игры в мяч: быстро	Познавательные и интеллектуальные навыки Побуждать принимать	Коммуникативные навыки Активизировать речевые навыки с	Социально-эмоциональные навыки Поощрять

	Поощрять участие в строительных играх: «Дом для животных», «Зоопарк», «Гараж», «Мебель для кукол». Совершенствовать технические навыки в лепке и аппликации (работа стекой, ножницами). Диас,Эмиль.	ловить и бросать обратно («Школа мяча»). Развивать скорость реакции на словесный сигнал: «Воробушки и кот».Формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам, поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения. Карина, Кира,Темирхан.Арон	участие в играх на развитие мышления: «Волшебная мозаика», «На что похоже?», «Волшебные картинки». Алина,Аймира,Азим, Альбин,Мия.Эмиль	помощью развивающих упражнений: «Подскажи словечко», «Кто где живет?», «Скажи ласково», «Что происходит в природе?». Формировать звуковую сторону речи: «Звуковые прятки», «Замени звук». Дмитрий,Альбина, Азиз, Кира,Иветта. .	заботливое и внимательное отношение к другим. Учить позитивным приёмам общения. Марсель ,Аймира,Азим, Мади
Подготовка к прогулке	КГН Игра – соревнование «Кто вперёд»- продолжать формировать у детей навыки самообслуживания.	КГН прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом На прогулку собрались, Дружно за руки взялись. Друг за другом встанем в ряд, Зашагает наш отряд. Раз, два, три, четыре, Нет дружней детишек	КГН Застегнем застёжки На твоей одёжке: Пуговки и кнопочки Разные заклёпочки.Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться.	КГН Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.Прививать детям аккуратность,	КГН Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Вот как хорошо!Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно

		в мире. Пять, шесть, семь, восемь, Друга мы в беде не бросим. –		привычку следить за своим внешним видом.	одеваться.
Прогулка	Адал азамат Подвижные игры «Қазан» «Ямка» развивать у детей глазомер, ловкость. «Птичка в гнездышке» - развивать интерес к подвижным играм Исследовательская деятельность Предложить детям побегать против ветра и в ту сторону, куда он дует, и сделать вывод, когда бежать легче и почему. (Озн с окр (озн с окр миром, физическое воспитание)	Адал азамат Подвижные игры «Арқан ойын» «Перепрыгни через веревку» развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. «Найди меня» - совершенствовать умение выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Исследовательская деятельность «Ловим воздух» показать, что воздуха можно поймать. Продолжать развивать логическое мышление, воображение. (озн с окр миром, физическое воспитание)	Адал азамат Подвижные игры «Алысқа лақтыр» «Брось дальше» развивать у детей умение метать мешочки в цель. «Такси» - продолжать развивать активность детей в играх с обручами. Исследовательская деятельность «Лепим из снега» определять свойств снега - в ходе игры, труда, эксперимента.	Адал азамат Подвижные игры «ұшты-ұшты» «Летит -летит» развивать у детей внимание, ловкость «Лиса м зайцы» - воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр «Прыг - скок» совершенствовать умение прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2-3 метра Исследовательская деятельность«Замерзание воды» закреплять знания детей о свойствах воды. Воспитывать познавательный интерес к миру природы. (озн с окр миром,	Адал азамат Подвижные игры « Орамал » «Платок» развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. «Найди себе пару» - Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) Исследовательская деятельность «Какими бывает снег?»- - определять свойств снега - в ходе игры, труда, эксперимента. (озн с окр миром, физическое воспитание)

				физическое воспитание)	
Возвращение с прогулки	КГН Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду»-совершенствовать навыки самообслуживания.	КГН Совершенствовать навыки убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их)Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не малоПодкрепиться б не мешало.	КГН Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали.Совершенствовать навыки убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их	КГН Совершенствовать навыки убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их Для чего же нам нужнаВ раздевалке тишина?Мы хотим переодеться,Закрыть тихонько шкафа дверцы.Огляделись, у ребяток,Повсюду чистота, порядок. (Д. Ахметова)	КГН Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду
Ужин	КГН Ситуативная беседа «Вспомним, как надо правильно кушать» «Накроем на стол» уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела.	КГН «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").Сорока-воронаКашку варила,Кашку варила,Маше говорила:-Сначала кашку скушай,Потом сказку слушай!	КГН Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие	КГН Дело к вечеру, близится ужин. Мы с этикетом и правилом дружим; Здесь за столом довольно разумно Есть аккуратно и даже бесшумно. Пусть повторяем сегодня мы дважды, Питаться всегда приятно и важно. (Д. Ахметова) — Астарың дәмді	КГН Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.

				болсын! Приятного аппетита!	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Адал азамат Игра по экологическому воспитанию Игра с мячом «Воздух, земля, вода». закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда и украшения» -знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа (озн с окр миром/) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Произведение : Агния Барто – Снежок» Закреплять знания	Адал азамат Игра по экологическому воспитанию«Природа и человек» закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа. Игра «Сочиняем сказку» приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку (худ лит-ра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Загончик для животных» учить детей конструировать загончик для домашних животныхиз строительного материала или конструктора. Соблюдая устойчивость и форму. «Ұлттық ойын - ұлт	Адал азамат Игра по экологическому воспитанию «Выбери нужное».закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность. Игра «В стране математики» -развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные,отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», (основы математики) Упражнение «Сосульки» - выполнять танцевальные движения использование *ИКТ*(музыка)Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Адал азамат Игра по экологическому воспитанию «Где снежинки?» закреплять знания о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность. Игра «Строим супермаркет» - совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками. Играть вместе, дружно (конструирование, озн с окр миром) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Постройка домика для хомячка» учить детей конструировать	Адал азамат Игра по экологическому воспитанию «Когда это бывает?» учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей. Игра «Почитай-ка» Чтение сказки «Лисичка – сестричка и волк» - правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки

	детей о зимних явлениях природы через текст. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическое воспитание) развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.	қазынасы». Игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык) развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей.	деятельности «Животные в зимний период» Расширять знания о зимних повадках животных.- Учить классифицировать животных по способу зимовки.Формировать умение описывать животное 2–3 фразами.Развивать логическое мышление (почему медведь спит?).	постройки из строительного материала (кубики, кирпичики, призмы), соблюдая устойчивость и симметрию конструкции; «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык) развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей.	(худ лит-ра, развитие речи) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (казахския язык, физическое воспитание) развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.
Уход детей домой	Памятка "Как защитить ребенка зимой от болезней".	Буклет «Зимние игры – это безопасно»	Беседа "Воспитываем патриотизм с детства".	Буклет "Как формируется любовь к Родине у дошкольников ".	Фотогалерея "Зима глазами наших детей".

Проверил Ким А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Детский сад «Балауса»частного учреждения «Ofsted»
Группа - старшая «Звёздочка»
Возраст детей - от 4- х лет
Циклограмма составлена на период : 08.12.25 - 12.12.2025г.
Воспитатель: Телямина О.Н., Хажмуратова Ж.К.

Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник 08.12	Сейсенбі Вторник 09.12	Сәрсенбі Среда 10.12	Бейсенбі Четверг 11.12	Жұма Пятница 12.12
Прием детей	Сәлеметсіз бе!- Здраствуйте Игровой приём «Доброе солнышко» «Здравствуй, солнышко!» Солнышко нас услышит, и будет целый день нам улыбаться. - поощрять в попытке быть дружными, общительными. (ознак.с.окр. миром) Прослушивание гимна РК - «Менің Қазақстаным» - Воспитывать патриотизм, любовь к Родине.	Тілге бойлау Сәлеметсіз бе!- Здраствуйте Игровой приём «Спортсмены» -Чтоб болезней не бояться, Надо спортом заниматься. Расспросы детей о своем самочувствии, денсаулық –здоровье, ауру – болезнь, дәрігер -врач (каз. язык, развитие речи)	Тілге бойлау Сәлеметсіз бе!- Здраствуйте Игровой приём «Мы с вами снова вместе» - развивать умение общаться между собой, дружить. (казахский язык, озн. с окр-им миром)	Тілге бойлау Сәлеметсіз бе!- Здраствуйте Игровой приём«Наши друзья»- учить ребенка называть детей по имени. (ознакомление с окруж-им миром, каз язык)	Адал азамат Сәлеметсіз бе!- Здраствуйте Приветствие «Мой дружочек» -обогащение словаря детей существительными. (развитие речи)

	«Адал Азамат»				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальные беседы с родителями «Оставляете ли вы одного ребенка дома: к чему это может привести?» правила безопасности	Индивидуальные беседы с музыкальным руководителем на тему «Музыка как средство воспитания».	Индивидуальные беседы с учителем казахского языка по вопросам Безопасность дома«Учим казахский язык, играя»	Индивидуальные беседы по вопросам «Почему возникают истерики у детей?»	Консультация для родителей « Маленький помощник»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<u>Труд в уголке природы</u> Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой) Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями. Рассматривание сюжетных картинок из цикла «Зима» : «Хорошо зимой», «Зима в лесу», Устанавливать элементарные причинно-следственные связи от холода на улице снег на земле превратился в лед..	<u>Хозяйственно –бытовой труд</u> помогать воспитателю в уборке игрушек Тілге бойлау «Моя семья» Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение,чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший;совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе Ана - мама Әке - папа Ата - дедушка Апа - тетя	Беседа по картине «На деревья, на лужок тихо падает снежок»- Расширять представления о явлениях погоды; создавать сюжетные композиции Чтение отрывка произведения И. Сурикова «Первый снег пушистый» с использование ИКТ - правильно воспринимать содержание произведения,обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы,	<u>Хозяйственно –бытовой труд</u> Воспитывать бережное отношение к игрушкам Организация игрового пространства Адал азамат Рассматривание иллюстраций «Мой город» - Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину –Республики Казахстан;продолжать совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе Игра «Собери картинку» - Продолжать Совершенствование умения различать и называть диких	<u>Труд в уголке природы</u> Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой) Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями. Адал азамат Чтение казахской Сказки «Находчивый мальчик» -Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения. Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре (художественная

	Приобщать к обсуждению информации о незнакомых явлениях. (озн.с окр.миром, раз.речи)	Әже - бабушка Аға -дядя Іні – младший брат Әпке - брат Мен - я (ознс окр миром, развитие речи, каз.язык)	Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названияявления природы. Қыс – зима Қар - снег Жел -ветер Суық - холод аяз - мороз (озн. с окр. миром, развитие речи, каз.язык., худ. литература)	животных, населяющих Казахстан. (раз.речи, озн. с окр. миром)	литература, развитие речи)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики декабрь №1 «Зима» Задача : привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом *Упражнения без предметов*Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны1. «Обхвати плечи»И.П. О.С. руки внизу 1. развести руки в стороны, затем обхватить плечи, сказать «Ух!»2. И.П.2. «Отряхни снег»И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс1. наклон вперед, постучать по коленям2. И.П.3. «Погреем наши ноги И.П. О.С. руки внизуВ.1. поднять правую (левую) ногу, согнутую в колене, руками подтянуть к груди2. И.П.4. «Бросим снежок»И.П. ноги на ширине плеч, руки внизуВ.1. отвести правую (левую) руку назад и рывком вынести ее вперед2. И.П.5. Прыжки на правой и левой ногеИ.П. ноги вместе, руки на поясВ.1. прыжки на правой (левой) ногеРечёвка: Мы зарядку любим очень, Каждый быть здоровым хочет, Сильным смелым вырастать И в игре не отставать.				
Завтрак	Тілге бойлау КГН Разыгрывание игровой ситуации вода-су. Моем руки-қолыңызды жуыңыз,	Тілге бойлау КГН Разыгрывание игровой ситуации (хлеб-нанг, ложка- қасық приятного аппетита-ас	Тілге бойлау КГН Разыгрывание игровой ситуации(вода-су. Моем руки-қолыңызды жуыңыз,	Тілге бойлау КГН Разыгрывание игровой ситуации (каша-ботқа. Вкусная-дәмді, ешь кашу-ботқа жеу)	Тілге бойлау КГН Разыгрывание игровой ситуации вода-су. Моем руки-қолыңызды жуыңыз,

	мыло-сабын чистые руки-таза қолдар, полотенце-орамал) «Мыльные перчатки» Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки, Чистые ладошки, вот вам хлеб, да ложки! В кране булькает вода. Очень даже здорово!	дәмді болсын,) В чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки, Поели, попили, Всех благодарили. «Спасибо» говорили	мыло-сабын, чистые руки-таза қолдар, полотенце-орамал) Закатаем рукава Открываем кран- вода Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.	Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.	мыло-сабын чистые руки-таза қолдар, полотенце-орамал) «Мыльные перчатки» Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки, Чистые ладошки, вот вам хлеб, да ложки! В кране булькает вода. Очень даже здорово!
Подготовка к организованной Деятельности (далее - ОД)	Речевая настройки «Зимой» Мы погреемся немножко, (Натираем плечи) Мы похлопаем в ладошки, (Хлопаем в ладоши) Ножками потопаем (Топаем на месте) И себя похлопаем. (Хлопаем по коленям) (физическое воспитание)	Речевая настройки «Снеговик» Среди нашего двора Снеговик стоял вчера. Сами мы его слепили, Нос - морковку не забыли, А сегодня за окном Потекли ручьи кругом. (развитие речи)	Адал азамат Речевые настройки Қазықтарды қададым, Кірпіштерді қаладым. Салып алып үлкен үй, Сүйсініпкөпқарадым. (Екі қолдың саусақтарын түзу ұстап, бір-бірінің үстіне қойып, кірпіш қалағандайқимыл жасау. Екі қолдағы кішкентай саусақтар мен бас бармақтарды бүгу, қалғансаусақтардыбір-біріне тигізіп,үйжасау) (развитие речи, каз.яз)	Речевые настройки Встаньте дети, встаньте в круг, Встаньте в круг, встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. (развитие речи)	Речевая настройки «Снеговик» Среди нашего двора Снеговик стоял вчера. Сами мы его слепили, Нос - морковку не забыли, А сегодня за окном Потекли ручьи кругом. (развитие речи)

ОД по расписанию	1.Физическое воспитание *Тема:* «Мы веселые ребята». Задачи: Совершенствовать умение ходить приставным шагом в сторону (направо и налево), строиться в колонну по одному. бегать к колонне по одному, врассыпную. Учить прыгать свысоты 20-25 сантиметров. Учить ползать по горизонтальной доске; Продолжать развивать умение Метанию предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра)Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.	1.Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	1.Музыка «Ертостик в гостях у ребят» Слушаниемузыки. Обучать умению высказыватьсвоивпечатленияопрослушанном. Пение. Продолжать развиватьумениебрать дыханиемеждукороткимимузыкальнымифразами. Продолжать учить петь с инструментальным сопровождением и без него. Музыкально-ритмические движения. Развитие навыковлегкоисвободноскакатьнаобеихногахвподвижномтемпе,точно передаваяритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах.		1.Физическое воспитание *Тема:* «Мячи-наши лучшие друзья» Задачи:Совершенствовать умение ходить приставным шагом в сторону (направо и налево),бегать в колонне по одному, по кругу, врассыпную. Перестраиваться в звенья по два, равнение по ориентирам; повороты направо, налево; Совершенствовать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд); совершенствовать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра); Продолжать развивать активность детей в играх с мячами

			Развивать умение подыгрывать простейшиемелодиина металлофоне. Танцы. Совершенствовать умения менять движения в соответствии с характером музыки, запоминать названия 2.Физическое воспитание *Тема:* «Станем самостоятельными». Задачи: Ходить на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, Совершенствовать умение бегать на носках; в колонне по одному, Учить выполнять упражнения для рук и плечевого пояса в положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать		2.Музыка «Зимушка-зима» Слушаниемузыки. Продолжать бучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомыепроизведения. Пение. Продолжать развиватьумениебрать дыханиемеждукороткимимузыкальнымифразами. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз. Продолжать учить петь с инструментальным сопровождением и без него. Музыкально-ритмическиедвижения. Продолжать формированиенавыков легкоисвободноскакатьнаобеихногахвподвижномтемпе,точно передаваяритм

			их. Продолжать учить прыгать с высоты 20-25 сантиметров. Закреплять навык метания на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). Учить подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед;.		музыки. Играна детскихмузыкальныхинструментах. Развивать умение подыгрывать простейшиемелодиина маракасе и барабане. Танцы. Развивать умения менять движения в соответствии с характером музыки, запоминать названия.
2-ой завтрак	У Андрюшки – апельсины. У Павлушки – виноград. А у Маши – мандарины. Каждый фрукту очень рад! Витамины, витамины Очень важны для ребят. Ест бананы Глеб, ест Нина. А Серёженька — гранат. (название фрукта на русском и каз.языке)	Очень много витаминов, Всех сейчас не перечесть. Нужно нам побольше есть Мясо, овощи и фрукты — Натуральные продукты, А вот чипсы, знай всегда, Это вредная еда. (название фрукта на русском и каз.языке)	Тілге бойлау Чтение пословицы Ас атасы - нан. Нан -хлеб	Чтение стихотворения Яблоко спелое, красное, сладкое, Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою. Яблоко я пополам разломлю, Яблоко с другом своим Разделю (каз. язык)	Очень много витаминов, Всех сейчас не перечесть. Нужно нам побольше есть Мясо, овощи и фрукты — Натуральные продукты, А вот чипсы, знай всегда, Это вредная еда. (название фрукта на русском и каз.языке)
Подготовка к	Дидактическое	Тілге бойлау	Дидактическое	Дидактическое	Дидактическое

прогулке	упражнение Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.	Дидактическое упражнение: У девочек и мальчиков Зимою мерзнут пальчики. Чтобы пальчики согреть, Что на ручки нам одеть?! Варежки-қолғаптар, надень впарежки - қолғап киініз,шапка - қалпақ, сапоги-етік	упражнение: Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять	упражнение: Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять	упражнение Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать
Прогулка	Тілге бойлау Наблюдение за воздушным транспортом Закреплять умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Самолет-ұшақ, самолет летит ұшақ ұшып жатыр , небо-аспан Трудовая деятельность: Сбор снега для постройки зимнего городка: Воспитывать у детей	Тілге бойлау Наблюдение за сезонными изменениями(зима пришла-қыс келді, холодно-суық, снег-қар, лед-мұз,) Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (приметы зимы, узнавать их приметы в стихотворениях) Трудовая деятельность – расчистка дорожек и скамеек от снега. Воспитывать у детей положительное	Тілге бойлау Наблюдение за ветром Расширять представления о явлениях погоды (ветер) жел Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Воспитывать у детей положительное отношение к труду Игра «Посчитаем птиц в кормушке»-отвечать на вопросы «Сколько? Сколько всего?» Подвижные игры «Мы весёлые ребята» «Мышеловка»	Тілге бойлау Наблюдение за вороной (птицы- құстар , покормим птиц-құстарға жем берейік) воспитывать бережное отношение к птицам (кормление зимующих птиц) Трудовая деятельность расчистка дорожки к дереву. Воспитывать у детей положительное отношение к труду Подвижные игры «Бездомный заяц» «Пустое место» Совершенствовать	Тілге бойлау Наблюдение за сезонными изменениями зима пришла-қыс келді, холодно-суық, снег-қар, лед-мұз,) Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (приметы зимы, узнавать их приметы в стихотворениях) Трудовая деятельность – расчистка дорожек и скамеек от снега.

	положительное отношение к труду Подвижные игры «Хитрая лиса» «Кто лучше прыгнет?»- Развивать в играх физические качества (быстроту) Индивидуальная работа Алина,Карина,Мия Подвижная игра «Зайки на полянке» - прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину.	отношение к труду Подвижные игры «Гуси-лебеди» «Охотники и зайцы» Развивать интерес к подвижным играм. Индивидуальная работа с Марсель,Аль-Карим,Арсений Подвижная игра «Мышки водят хоровод» -ходить, по одному, по кругу, на цыпочках.	осознанно относиться к выполнению правил игры. Индивидуальная работа с Мадияр,Арон,Азим МПИ «Попади в цель» -бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	умение выполнять ведущую роль в подвижной игре Индивидуальная работа Дмитрий,Алихан, Эмиль Подвижная игра «Кружатся снежинки» -бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, оборачиваться.	Воспитывать у детей положительное отношение к труду Подвижные игры «Гуси-лебеди» «Охотники и зайцы» Развивать интерес к подвижным играм. Индивидуальная работа с Темирхан,Замир, Айзере,Дияс Подвижная игра «Кошка и мышата» - ходить, по одному, по кругу, на цыпочках,
Возвращение с прогулки	Дидактическое упражнение: «Каждой вещи своё место» Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду (кгн) Для чего же нам нужна В раздевалке тишина? Мы хотим переодеться, Закрыть тихонько шкафа дверцы. Огляделись, у ребяток, Повсюду чистота, порядок. (Д. Ахметова)	Дидактическое упражнение: «Каждой вещи своё место» Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно:	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду (кгн) Для чего же нам нужна В раздевалке тишина? Мы хотим переодеться, Закрыть тихонько шкафа дверцы. Огляделись, у ребяток, Повсюду чистота, порядок. (Д. Ахметова)	Дидактическое упражнение: «Каждой вещи своё место» Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно:

	внимательно: Я самостоятельный!		Я самостоятельный!		Я самостоятельный!
Обед	Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать, А когда наемся я, будет рада вся семья.	Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом . После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Застыдили медвежонка: – Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.	«А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Пускай сегодня прилетит К тебе огромный аппетит, Пусть слюнки сладостно текут При виде самых вкусных блюд!	Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать, А когда наемся я, будет рада вся семья.
Дневной сон	Терапевтическая сказка «Как кенгуреныш стал самостоятельным» Слушать внимательно художественные произведения (худ.лит.)	Адал азамат Релаксация «Айналаин айдын» Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться) (музыка)	Чтение сказки «Снегурочка» - слушать внимательно художественное произведение (худ.лит-ра)	Адал азамат Музыкотерапия «Звуки кобыза» Закреплять обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента (музыка)	Адал азамат Релаксация «Айналаин айдын» Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться) (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Проводить все виды закаливания, общие и местные водные мероприятия Гимнастика пробуждения И.п.: сидя, ноги скрестно, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8-10 раз). 1.И.п. то же, быстро моргать глазами 1—2 мин.				

	2.И.п. то же, массировать глаза через закрытые веки круговыми движе-ниями указательных пальцев в течение 1 мин. 3.И.п. то же, тремя пальцами каждой руки легко нажать на верхнее веко, через 1-2 сек. Снять пальцы с века, повторить 3-7 раз. 2.И.п. то же, отвести глаза вправо, влево. 3.И.п. то же, отвести глаза вверх, вниз. Дыхательные упражнения. 1.«Лыжник». И.п.: стоя, слегка наклонившись вперед и присев, ноги как бы на ширине лыжни, правая рука впереди (кисть сжимает «лыжную палку»), левая рука далеко сзади, кисть раскрыта. Вдохнуть, плавно присесть, правую руку вниз, назад к бедру, мощный выдох, левая рука выносится вперед (вдох). 2.«Насос». Сделав вдох, резко наклониться на выдохе, скользя по ноге двумя руками, произнести «с-с-с». Ходьба по дорожкам здоровья. Воздушное закаливание. Гигиенические процедуры.				
Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. (художественная литература)	Время полдника у нас! Будем кушать мы сейчас .Вот творожное суфле. Перед нами на столе! Я к нему клубничный джем! (Очень нравится он всем!) И какао с молоком, Чтобы все запить потом!	На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо»	Аппетит отменным будет У тебя сейчас пускай, Не теряй же ни минуты, Ну-ка, быстро уплетай!	Время полдника у нас! Будем кушать мы сейчас .Вот творожное суфле. Перед нами на столе! Я к нему клубничный джем! (Очень нравится он всем!) И какао с молоком, Чтобы все запить потом!
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Игра: «Транспорт» (ИКТ) Закреплять умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Игра «Сколько машин» Развивать навыки порядкового счета до 5-типрямому и	Д\И «Опасные предметы дома» Объяснить детям, какие предметы дома могут быть опасными; Научить детей правилам безопасного поведения с опасными предметами; Закрепить знания детей через игры и практические упражнения.	Адал азамат Игра «Хорошо или плохо» Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному	Рассматривание Альбома «Наша Родина» Приобщать к участию в государственных праздниках (озн.с.окр.) Адал азамат Творческая мастерская Игра"Украсим сандык" чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с	Адал азамат Рассматривание выставки рисунков «Родина глазами детей» Приобщать к самостоятельному рассматриванию рисунковсоединять имена существительные с прилагательными (худ.лит., раз.речи,

	обратному счету до 5-ти.;прямому и обратному счету до 5-ти. Адал азамат Подвижная игра «Птички и автомобили»ПДД -учить реагировать на сигнал светофора, Музыкальная игра «Автомобили» согласовывая движения с музыкой (озн. с окр., основы мат.,музыка, каз.язык) Лего – конструирование«Гараж» давать возможность самостоятельно конструировать. (конструирование)	(худ.лит., раз.речи, каз.язык), Творческая деятельность по выбору детей (Моя любимая книга) Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам; соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними; формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических форм (конструирование, рисование, аппликация)	и несогласие с действиями обидчика;https://youtu.be/w7CRTHMjU3I?si=jcYfiGy0u8puoAcc Игра «Найди безопасный предмет» "(ИКТ) научить детей распознавать опасные предметы дома и объяснить правила безопасного поведения с ними.(ознак.с окруж миром) «Волшебное дерево доброты» (штампы из картофеля, ватные палочки, дно пластиковой бутылки)- Содержать рабочее место в чистоте. (рисование) Песня «Дорогою добра» - передавая характер музыки	яркими цветами казахского орнамента; Формировать навык наклеивания орнаментов, изготовленных из геометрических форм с учетом их последовательности; (рисование, аппликация)	каз.язык), Творческая деятельность по выбору детей (Моя любимая книга) Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам; соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними; формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических форм (конструирование, рисование, аппликация)

Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональные навыки Поощрять заботливое и внимательное отношение к другим. Учить позитивным приёмам общения. Марсель ,Аймира,Азим, Мади	Познавательные и интеллектуальные навыки Развивать внимание и память с помощью упражнений «Логические цепочки», «Что лишнее?», «Продолжи ряд», «Поиск недостающей фигуры». Поощрять игры в шашки и шахматы. Альбина,Алина,Аймира Азим,Мия	Физическое воспитание Поощрять использовать на прогулке игровой материал, физкультурные пособия и инвентарь, стимулирующий двигательную активность. Побуждать к активному участию в подвижных играх: « «Зайцы и волк», «Перебежки», «Наседка и цыплята», «Влезь на лесенку», «Поймай мяч», «Куры в огороде». Дияс,Айзере, Темирхн,Кира.Арон	Коммуникативные навыки Побуждать играть в разви-вающие игры с картинками: «Найди картинке место», «Ис-правь ошибку», «Какая кар-тинка не нужна?», «Отгадай-ка», «Нарисуй сказку», «Фотограф», «Чего не бывает на свете?» Мотивировать на чтение коротких произведенийнаизусть. Карим,Эмир	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Развить ловкость движений и быстроту реакции: «Ловишки на одной ноге», «Рыбалка», «Охотники». Поощрять использовать инвентарь, стимулирующий двигательную активность. Алина, Аймира, Азим,Мия, Мадияр,Карим
Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку	Наша Маша маленькая, На ней шубка аленька, Опушка бобровая, Маша чернобровая. Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять.	Завяжи потуже шарф, Буду делать снежный шар. Я шар покачу, Гулять хочу.	Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки	Дидактическое упражнение: Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять

	одевай Жылы киінеміз- тепло одеваемся			И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать Варежки-қолғаптар, надень варежки -қолғап киініз, шапка -қалпақ, сапоги-етік	На морозе погулять
Прогулка	Подвижные игры «Два мороза», «Горелки» осознанно относиться к выполнению правил игры. Игра-эксперимент«Можно ли бумагу склеить водой»определять свойства воды в ходе эксперимента(озн.с окр.)	Адал азаматПодвижные игры Ауэ-таяк" Продолжать Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре Эксперемент«Какие свойства»- Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (озн.с окр.миром)	Подвижные игры «Быстрые и ловкие» «Снежная карусель». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Эксперимент «Почему снег греет» Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (озн.с окр.миром)	«Подвижные игры«Волк во рву», «Мышеловка». Продолжать оспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Эксперимент Почему тает снег? Устанавливать элементарные причинно-следственные связи определять свойства снега в ходе эксперимента (озн.с окр.миром)	Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди меня» - совершенствовать умение выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.
Возвращение с прогулки	- Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Нагулялась, детвора?	- Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. -Все ко мне скорей	- Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их Мы во всём порядок	Чтение сказки "Щедрый и скупой" Закреплять умение связывать слова в предложении, в	Все ко мне скорей спешите И игрушки принесите. Мы закончили гулять, А теперь уходим в сад.

	В группу нам уже пора. Снег с сапожек обметайте. Куртки быстро обтрясайте. Не забудьте посушить Варежки и брюки, На сушилке разложить, Чтобы сохли лучше.	спешите И игрушки принесите. Мы закончили гулять, А теперь уходим спать. Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить	любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие Сами раздеваемся Никогда не забываем Мы одежду посушить И почистить, и повесить Аккуратно в шкаф сложить.	порядке числительных, называть их в падежах с существительным в единственном числе.	Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить
Ужин	Эй, вечерняя звезда! Поскорей лети сюда И за стол со мной садись, Нашей кашей угостись. Кашкой овсяной Из чашки деревянной!	У котёнка в чашке. Было много каши Две тетери прилетели Две тетери кашу съели.	А у нас есть ложки Волшебные немножко Вот- тарелка, вот – еда Не осталось и следа.	Вот это – хорошая девочка. Зовут эту девочку Маша. А это её тарелочка. А в этой тарелочке... Нет, не каша И не угадали: Съела кашу – Всю,Сколько дали!	У котёнка в чашке. Было много каши Две тетери прилетели Две тетери кашу съели.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание	Творческая деятельность Юные художники Игра «Морозные узоры» с использованием нетрадиционным рисованием (свечой)- Закреплять представления о	Адал азамат Сюжетно-ролевая игра «Профессии» (использование ИКТ) Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций Упражнение «Что вы	Адал азамат Игра драматизация казахской сказки. «Хитрый Алдар Косе» сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них. (худ.лит.) «Готовим угощение» - закреплять умение	Адал азамат Глупый волк (Казахская народная сказка) Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге. (худ.лит.,каз.язык) Творческая	Адал азамат Сюжетно -ролевая игра ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ГРУППЕ Ознакомить детей с основными правилами поведения во время воспитательно-

книг и другое)	положении частей предметов по объему; (рисование) "Продолжи узор" Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сандык, кебеже,) (аппликация) Игра «Зимние забавы» Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета (лепка) Адал азамат Д/о «Жасырынган ким?» - формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни	видите вокруг» Сравнивать два разных предмета по высоте (основы математике) Игра Гончарная мастерская «Чайный сервиз» Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга. (лепка)	сравнивать предметы (Шара — чаша для кумыса. Ожау — черпак с длинной ручкой). определять их равенство или неравенство. Продолжить повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (основы математики, лепка)	деятельность Игра: "Верблюд" Конструировать из природных материалов Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала; формировать умение лепить предметы из нескольких частей. (лепка,аппликация)	образовательного процесса; Объяснить важность соблюдения этих правил; Закрепить правила поведения через сюжетно-ролевые игры (ознс окр миром, развитие речи, каз.язык) Игра«Найди игрушку». обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справо от меня окно, слева стул, сзади игрушки).этих фигур, используя зрение и осязания. (основы математики)
Уход детей домой	Беседа с родителями о внешнем виде детей	Беседа с родителями о соблюдении режима	Беседа с родителями о прошедшем дне, о	Беседа с родителями по вопросам обучения	Беседа с родителями «Что мы узнали нового

		дня.	достижениях детей	детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке.	за неделю»

Проверил Ким А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Детский сад «Балауса»частного учреждения «Ofsted»
Группа - старшая «Звёздочка»
Возраст детей - от 4- х лет
Циклограмма составлена на период : 15.12.25 по 19.12.25
Воспитатель: Телямина О.Н., Хажмуратова Ж.К.

Примерный режим дня	Понедельник 15.12.	Вторник 16.12.	Среда 17.12.	Четверг 18.12.	Пятница 19.12.
Прием детей	Тілге бойлау таң -утро Денсаулық-здоровье Игровой приём «Спортсмены» -Чтоб болезней не бояться, Надо спортом заниматься. Расспросы детей о своем самочувствии, (каз. язык, развитие речи) Прослушивание гимна РК - «Менің Қазақстаным» - Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. «Адал Азамат»		Тілге бойлау Дос –друг Достар-друзья Игровой приём«Наши друзья»- учить ребенка называть детей по имени. (ознакомление с окруж-м миром, каз язык)	Тілге бойлау Салеметсіз бе менім атым здравствуйте именя зовут Игровой приём «Давайте, познакомимся»- развивать умение общаться между собой (казахский язык, озн.с окр миром)	Тілге бойлау Доп- мяч, Қонжық-мишка, Текше-кубик Қуыршақ- кукла , Асық- асыки , Игровой приём «Что в мешочке?» -обогащение словаря детей существитель-ными. (развитие речи)
Беседа с родителями или другими	Индивидуальные беседы с музыкальным руководителем на тему		Индивидуальные беседыа по вопросам «Почему возникают	Индивидуальные беседы с учителем казахского языка по	Консультация для родителей « Маленький

законными представителями ребенка, консультации	«Музыка как средство воспитания».		истерики у детей?»	вопросам «Учим казахский язык, играя»	помощник»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Біртұтас тәрбие Мен – я ,Сен – ты, Ол – он Хозяйственно –бытовой труд помогать воспитателю в уборке игрушек Организация игрового пространства Адал азамат «Моя семья» Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение,чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший;совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе (ознс окр миром, развитие речи, каз.язык) Игра «Найди игрушку». обозначать словами положение предметов по		Біртұтас тәрбие Қала- город Көше -улица Үй- дом Хозяйственно –бытовой труд Воспитывать бережное отношение к игрушкам Организация игрового пространства Адал азамат Рассматривание иллюстраций «Мой город» - Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину –Республики Казахстан;продолжать совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе Игра «Собери картинку» - Продолжать Совершенствование умения различать и называть диких животных, населяющих Казахстан.	Біртұтас тәрбие қыс-зима Ақ -белый Қар-снег Таза-чистый Организация игрового пространства Беседа по картине «На деревья, на лужок тихо падает снежок»- Расширять представления о явлениях погоды; создавать сюжетные композиции Чтение произведения И. Сурикова «Белый снег пушистый» - правильно воспринимать содержание произведения,обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы,	Біртұтас тәрбие Балабақша-д/садҮлкен-большой Труд в уголке природы Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой) Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями. Чтение Сказки «Как Марина в садик ходила» -Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения. Формирование умения слушания, понимания речи и участия в

	отношению к себе (передо мной стол, справо от меня окно, слева стул, сзади игрушки).этих фигур, используя зрение и осязания. (основы математике; рзв.речи,каз.язык)		(раз.речи, каз.язык, озн с окр)	Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названияявления природы; рисовать	разговоре (художественная литература, развитие речи
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики декабрь №1 «Зима» Задача : привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом *Упражнения без предметов*Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны1. «Обхвати плечи»И.П. О.С. руки внизу 1. развести руки в стороны, затем обхватить плечи, сказать «Ух!»2. И.П.2. «Отряхни снег»И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс1. наклон вперед, постучать по коленям2. И.П.3. «Погреем наши ноги И.П. О.С. руки внизуВ.1. поднять правую (левую) ногу, согнутую в колене, руками подтянуть к груди2. И.П.4. «Бросим снежок»И.П. ноги на ширине плеч, руки внизуВ.1. отвести правую (левую) руку назад и рывком вынести ее вперед2. И.П.5. Прыжки на правой и левой ногеИ.П. ноги вместе, руки на поясВ.1. прыжки на правой (левой) ноге				
Завтрак	Тілге бойлау КГН. Соблюдать этику питания. Разыгрывание игровой ситуации В чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки, Поели, попили, Всех благодарили. «Спасибо» говорили (хлеб-нанг, ложка- қасық приятного аппетита-ас дәмді		Тілге бойлау КГН. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Разыгрывание игровой ситуации Закатаем рукава Открываем кран- вода Мою ручки до локтей,	Тілге бойлау КГН Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой.Разыгрывание игровой ситуации Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша,	Тілге бойлау КГН Разыгрывание игровой ситуации «Мыльные перчатки» Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки, Чистые ладошки, вот вам хлеб, да ложки! В кране булькает вода. Очень даже

	болсын,)		Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.вода-су. Моем руки-қолыңызды жуыңыз, мыло-сабын чистые руки-таза қолдар, полотенце-орамал)	Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку. (каша-ботқа. Вкусная-дәмді, ешь кашу-ботқа жеу)	здорово! вода-су. Моем руки қолыңызды жуыңыз, мыло-сабын, чистые руки-таза қолдар, полотенце-орамал)
Подготовка к организованной деятельности(дал ее - ОД)	Адал азамат Речевые настройки Қазықтарды қададым, Кірпіштерді қаладым. Салып алып үлкен үй, Сүйсініп көп қарадым. (Екі қолдың саусақтарын түзу ұстап, бір-бірінің үстіне қойып, кірпіш қалағандай қимыл жасау. Екі қолдағы кішкентай саусақтар мен бас бармақтарды бүгу, қалған саусақтарды бір-біріне тигізіп, үй жасау) (развитие речи, каз.яз)		Речевые настройки Всюду иней серебрится, ветка каждая блестит Скачет, прыгает синица, промелькнёт в кустах лисица, заяц белый пробежит. (развитие речи)	Речевые настройки Встаньте дети, встаньте в круг, Встаньте в круг, встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. (развитие речи)	Речевые настройки «Снеговик» Среди нашего двора Снеговик стоял вчера. Сами мы его слепили, Нос - морковку не забыли, А сегодня за окном Потекли ручьи кругом. (развитие речи)
ОД по расписанию	1.Физическое воспитание *Тема:* «Богатыри».		1.Музыка Тема «Зимняя прогулка»		1.Физическое воспитание

	Задачи: ходить на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом,бегать на носках; в колонне по одному, по кругу. Перестраиваться в звенья по два, равнение по ориентирам; повороты направо, налево; Учить выполнять упражнения для туловища приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую. Продолжать развивать умение метанию предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра) метать мешочек вперед -вверх - вдаль энергичным выпрямлением руки. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки), с высоты 20-25 сантиметров,держать голову и корпус прямо, смотреть вперед;		Слушаниемузыки. Продолжитьразвиватьудетейинтерескмузыке,желание ее слушать.Узнавать знакомыепроизведения,высказыватьсвоивпечатленияопрослушанном. Пение. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз. Продолжать учить петь с инструментальным сопровождением и без него. Музыкально-ритмическиедвижения Совершенствование навыковлегкоисвободноскакатьнаобеихногахвподвижномтемпе,точно передаваяритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках,маракасе, барабане, металлофоне.		*Тема:* «Играем с друзьями». Задачи:Совершенствовать умение ходить приставным шагом в сторону (направо и налево),бегать в колонне по одному, по кругу, врассыпную. Строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. Продолжать учить катать мячидруг другу между предметами;;Закреплять умение подлезать под веревку, поднятую навысоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед;Совершенствовать умение прыгать на двух ногах, с продвижением

			Танцы. Совершенствовать умения менять движения в соответствии с характером музыки, запоминать названия 2.Физическое воспитание. *Тема:* «Богатыри». Задачи: ходить на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом,бегать на носках; в колонне по одному, по кругу. Перестраиваться в звенья по два, равнение по ориентирам; повороты направо, налево; Учить выполнять упражнения для туловища приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую. Продолжать развивать умение метанию предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра) метать мешочек вперед -вверх - вдаль энергичным выпрямлением руки.		вперед на расстояние 2-3 метра; Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом, стимулировать интерес к участию в подвижных играх 2.Музыка Тема «В гости к гному» Слушание музыки. Продолжать обучать умению узнавать знакомыепрои зведения. Пение. Продолжать развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Продолжать учить петь с инструментальны м

			Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки), с высоты 20-25 сантиметров,держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; .		сопровождением и без него. Музыкально-ритмические движения. Совершенствоватьнавыкилегкоисвободноскакатьнаобеихногахвподвижном темпе,точно передаваяритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать умение подыгрывать простейшиемелодии н а барабане. Танцы. Развивать умения менять движения в соответствии с характером музыки, запоминать названия. .

2ой завтрак	Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Очень много витаминов, Всех сейчас не перечесть. Нужно нам побольше есть Мясо, овощи и фрукты — Натуральные продукты, А вот чипсы, знай всегда, Это вредная еда. (название фрукта на русском и каз.языке)		Воспитывать потребность в соблюдении режима питания. Чтение потешки Травка – муравка со сна поднялась, Птица – синица за зерна взялась, Зайка за капусту, Мышка – за корку, Дети – за (название фрукта на русском и каз.языке).	Чтение стихотворения Яблоко спелое, красное, сладкое, Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою. Яблоко я пополам разломлю, Яблоко с другом своим Разделю (каз. язык)	Очень много витаминов, Всех сейчас не перечесть. Нужно нам побольше есть Мясо, овощи и фрукты — Натуральные продукты, А вот чипсы, знай всегда, Это вредная еда. (название фрукта на русском и каз.языке)
Подготовка к прогулке	Тілге бойлау Дидактическое упражнение: У девочек и мальчиков Зимою мерзнут пальчики. Чтобы пальчики согреть, Что на ручки нам одеть?! Варежки-қолғаптар, наденьвпарежки -қолғап киініз,шапка -қалпақ, сапоги-етік		Дидактическое упражнение: Как у нашей Зиночки Поссорились ботиночки. Их неправильно надела - Левый справа, првый слева, Вот они и отвернулись, И обиженно надулись. Их местами поменяла - Левый влево, правый вправо. Друг на друга смотрят мило, Их Зинуля помирила	Дидактическое упражнение: Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять	Дидактическое упражнение Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Н аденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать

Прогулка	Тілге бойлау Наблюдение за сезонными изменениями Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (приметы зимы, узнавать их приметы в стихотворениях) Қыс- зима,қар- снег,Суық-холодно Трудовая деятельность – расчистка дорожек и скамеек от снега. Воспитывать у детей положительное отношение к труду Подвижные игры Казахская народная подвижная игра "Бәйге" ("Байга"). «Охотники и зайцы» Развивать интерес к подвижным играм. Индивидуальная работа Арсений,Айзере,Дияс, Темирхан Подвижные игры «Мышки водят хоровод» -ходить, по одному, по кругу, на цыпочках.		Тілге бойлау Наблюдение за вороной воспитывать бережное отношение к птицам (кормление зимующих птиц)қыстайтын құстар-зимующие птицы, қарға-ворона. Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Воспитывать у детей положительное отношение к труду Игра «Посчитаем птиц в кормушке»-отвечать на вопросы «Сколько? Сколько всего?» Подвижные игры «ұшты-ұшты» («Летит -летит») развивать у детей внимание, ловкость. МПИ «Попади в цель» -бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Тілге бойлау Наблюдение за ветром Расширять представления о явлениях погоды (ветер) жел-ветер, жел соғады-ветер дует, жел суық-ветер холодный. Трудовая деятельность расчистка дорожки к дереву. Воспитывать у детей положительное отношение к труду «Подвижные игры «Бөрік-телпек» тренировать детей в бросании на дальность. «Мышеловка» Совершенствовать умение выполнять ведущую роль в подвижной игре Подвижная игра «Кружатся снежинки» -бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, оборачиваться.	Тілге бойлау Наблюдение за снегом продолжать расширять представление детей о свойствах снега (белый снег-қар ақ, холодный-суық, мокрый-дымқыл). Трудовая деятельность Уборка снега на участке Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда Подвижные игры «Снежинки» «Кто скорей добежит до флажка?» Развивать меткость,ловкость быстроту. Подвижная игра«Кто выше прыгнет?» Совершенствовать умение прыгать на месте на двух

					ногах
Возвращение с прогулки	Дидактическое упражнение: «Каждой вещи своё место» Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!		Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду (кгн) Для чего же нам нужна В раздевалке тишина? Мы хотим переодеться, Закрыть тихонько шкафа дверцы. Огляделись, у ребяток, Повсюду чистота, порядок. (Д. Ахметова)	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Никогда не забываемМы одежду просушить.	Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-Сами раздеваемся.
Обед	КГН Воспитывать потребность в соблюдении режима питания.Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом . После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Застыдили медвежонка: – Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола		Тілге бойлау КГН Соблюдать этику питания. «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. «Бізде қасықтар, кішкене сиқыр бар. Міне табақ, міне тамақ, Тек ізі қалды».	КГН Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой.Пускай сегодня прилетит К тебе огромный аппетит, Пусть слюнки сладостно текут При виде самых вкусных блюд!	КГН Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать, А когда наемся я, будет рада вся семья.

	В шубке чистой, как была.				
Дневной сон	Адал азамат Релаксация «Айналаин айдын» Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться) (музыка)		Адал азамат Слушание звуков домбры Закреплять обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента (музыка)	Адал азамат Музыкотерапия «Звуки кобыза» Закреплять обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента (музыка)	Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш". Альди, альди, спи, малыш. Почему же ты не спишь? Спят у нас в хлеву телята, Спят на лавочке котята. Солнышко сидит за горкой, Звездочки мигают зорко. Пусть мигают да поют, Тебя качают, берегут. Альди, альди, альди-ай, Спи, тихонько засыпай. (Дина Ахметова) прививать любовь к устному народному творчеству

					казахского народа. (худ.лит.)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Проводить все виды закаливания, общие и местные водные мероприятия Гимнастика пробуждения И.п.: сидя, ноги скрестно, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8-10 раз). 1.И.п. то же, быстро моргать глазами 1—2 мин. 2.И.п. то же, массировать глаза через закрытые веки круговыми движе-ниями указательных пальцев в течение 1 мин. 3.И.п. то же, тремя пальцами каждой руки легко нажать на верхнее веко, через 1-2 сек. Снять пальцы с века, повторить 3-7 раз. 2.И.п. то же, отвести глаза вправо, влево. 3.И.п. то же, отвести глаза вверх, вниз. Дыхательные упражнения. 1.«Лыжник». И.п.: стоя, слегка наклонившись вперед и присев, ноги как бы на ширине лыжни, правая рука впереди (кисть сжимает «лыжную палку»), левая рука далеко сзади, кисть раскрыта. Вдохнуть, плавно присесть, правую руку вниз, назад к бедру, мощный выдох, левая рука выносится вперед (вдох). 2.«Насос». Сделав вдох, резко наклониться на выдохе, скользя по ноге двумя руками, произнести «с-с-с». Ходьба по дорожкам здоровья. Воздушное закаливание. Гигиенические процедуры.				
Полдник	Время полдника у нас! Будем кушать мы сейчас .Вот творожное суфле. Перед нами на столе! Я к нему клубничный джем! (Очень нравится он всем!) И какао с молоком, Чтобы все запить потом! Воспитывать потребность в соблюдении режима питания.		На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо» Соблюдать этику питания.	Аппетит отменным будет У тебя сейчас пускай, Не теряй же ни минуты, Ну-ка, быстро уплетай! Соблюдать этику питания.	Время полдника у нас! Будем кушать мы сейчас .Вот творожное суфле. Перед нами на столе! Я к нему клубничный джем! (Очень нравится он всем!) И какао с молоком, Чтобы все запить потом!
Самостоятельная	Біртұтас тәрбие		Біртұтас тәрбие	Біртұтас тәрбие	Біртұтас тәрбие

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Үлкен- большой үй -дом көше- улица ту-флаг елтаңба-герб Адал азамат Рассматривание Альбома «Наша Родина»- Приобщать к участию в государственных праздниках (озн.с.окр.) Творческая мастерская Игра"Украсим национальную одежду" чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента; Формировать навык наклеивания орнаментов, изготовленных из геометрических форм с учетом их последовательности; (рисование, аппликация) Казахская национальная игра Цыплята (Балапандар)- развивать внимание ориентировку в пространстве		Қағаз- бумага Желім- клей Қайшы- ножницы Адал азаматРассматривание выставки книг «Мои любимые сказки» Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге;соединять имена существительные с прилагательными (худ.лит., раз.речи, каз.язык), Творческая деятельность по выбору детей (Моя любимая книга) Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам; соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними; формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических форм (конструирование,	Бір (один), екі (два), үш (три), төрт(четыре), бес (пять) Игра: «Транспорт» Закреплять умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Игра «Сколько машин» Развивать навыки порядкового счета до 5-типрямому и обратному счету до 5-ти.;прямому и обратному счету до 5-ти. Лего – конструирование «Гараж» давать возможность самостоятельно конструировать. (озн. с окр., основы мат., каз.язык) (конструирование) Казахская национальная игра «Юрта» развивать в играх физические качества	Ойыншыктар игрушки Доп- мяч, Қонжық-мишка, Текше-кубик Қуыршақ- кукла Рассматривание выставки книг «Мои игрушки» Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге;соединять имена существительные с прилагательными (худ.лит., раз.речи, каз.язык), Творческая деятельность по выбору детей (Моя любимая открытка) Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам; соблюдения последовательнос

			рисование, аппликация) Казахская национальная игра «Алысқа лақтыру» -развивать меткость (физическое воспитание)	быстроту.	ти элементов на расстоянии между ними; формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических форм (конструирование, рисование, аппликация) Казахская национальная игра «Алысқа лақтыру» -развивать меткость
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Побуждать играть в разви-вающие игры с картинками: «Найди картинке место», «Ис-правь ошибку», «Какая кар-тинка не нужна?», «Отгадай-ка», «Нарисуй сказку», «Фотограф», «Чего не бывает на свете?» Мотивировать на чтение коротких		Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Побуждать участвовать в музыкально-дидактических играх на развитие чувства ритма: «Дятел», «Эхо», «К нам гости пришли». Арсений,Темирхан,	Физическое воспитание Повышать ловкость игры в мяч: быстро ловить и бросать обратно («Школа мяча»). Развивать скорость реакции на словесный сигнал: «Воробушки и кот».Формировать позитивное отношениек	Познавательные и интеллектуальные навыки Развивать внимание и память с помощью упражнений «Логические цепочки», «Что лишнее?», «Продолжи ряд»,

	произведений наизусть. Карим,Эмир		Альбина,Азиз, Иветта	гигиеническим процедурам, поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения. Мадияр,Альбина,Азиз, Кира, Иветта	«Поиск недостающей фигуры». Математические игры, головоломки, развивающие игры. Азим,Аймира, Мия, Эмиль,Альбина
Подготовка к прогулке	Игра – соревнование «Кто вперёд»- продолжать формировать у детей навыки самообслуживания. Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай		Игра – соревнование «Самый внимательный» - продолжать формировать у детей навыки самообслуживания. Завяжи потуже шарф, Буду делать снежный шар. Я шар покачу, Гулять хочу.	Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Варежки-қолғаптар, надень впарежки - қолғап киіниз,шапка - қалпақ, сапоги-етік	Игра – соревнование «Наведём порядок в шкафчиках»- продолжать формировать у детей навыки самообслуживания. Жылы киінеміз- тепло одеваемся
Прогулка	Адал азамат Подвижные игры Ауэ-таяк" Продолжать Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре		Адал азамат Подвижные игры «Көкпар» «Пеший» развивать у детей силу, быстроту и ловкость. «Снежная карусель».	Адал азамат«Подвижные игры «Тартып алу» («Кто перетянет») развивать у детей	Адал азамат Подвижные игры «Орнынды тап» «Найди свое место!» развивать у детей

	Эксперемент«Какие свойства»- Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (озн.с окр.миром)		Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Эксперимент «Цветные льдинки» Познакомить с таким свойством воды, как текучесть; познакомить с тем, что вода замерзает на холоде, в воде растворяется краска; Познакомить с разным состоянием воды; (озн.с окр.миром)	силовые навыки. Подвижные игры «Волк во рву». Продолжать воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Эксперимент Испытание магнита» познакомить детей с действием магнита. (озн.с окр.миром)	внимание, быстроту реакции: «Найди меня» совершенствовать умение выполнять ведущую роль в подвижной игре, Эксперимент «Вертушки» показать работу ветра, как можно определить направление ветра.
Возвращение с прогулки	КГН Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.Все ко мне скорей спешите И игрушки принесите. Мы закончили гулять, А теперь уходим спать. Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить		КГН Мы во всём порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие Сами раздеваемся Никогда не забываем Мы одежду посушить И почистить, и повесить Аккуратно в шкаф сложить.	КГН Я умею раздеватьсяЕсли только захочу.Даже маленького братцаРаздеваться научу.воспитание аккуратности, умение аккуратно складывать вещи в шкафчике	КГН Игровое утражнение «Кто быстрее разденется?».воспитание аккуратности, умение аккуратно складывать вещи в шкафчике

Ужин	КГН Выполнение гиигиенических процедур перед ужином У котёнка в чашке. Было много каши Две тетери прилетели Две тетери кашу съели.		КГН Работа дежурных(раскладывание столовых приборов, салфеток) А у нас есть ложки Волшебные немножко Вот- тарелка, вот – еда Не осталось и следа.	КГН Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.)Вот это – хорошая девочка. Зовут эту девочку Маша. А это её тарелочка. А в этой тарелочке... Нет, не каша И не угадали: Съела кашу – Всю,Сколько дали!	КГН Соблюдать этику питания. Каша вкусная дымится,Леша кашу есть садится,Очень каша хороша,Ели кашу не спеша.Ложка за ложкой,Ели по немножко.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Игра по экологическому воспитанию «Где снежинки?» закреплять знания о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность. Адал азамат Глупый волк (Казахская народная сказка) Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге. (худ.лит.,каз.язык) Творческая деятельность		Игра по экологическому воспитанию «Когда это бывает?» различать признаки времен года. Сюжетно-ролевая игра «Профессии» (использование ИКТ) Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций Упражнение «Что вы видите вокруг» Сравнивать два разных предмета по высоте (основы математике)	Игра по экологическому воспитанию . Звери, птицы, рыбы. закреплять умение, классифицировать животных,, птиц, рыб. Адал азамат Чтение казахской сказки. «Медвежонок и зайчонок» сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них. (худ.лит.) «Готовим угощение» - закреплять умение	Игра по экологическому воспитанию «Сложи животное». закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичных признаках. Адал азамат Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Закреплять умение называть свое имя,

	Игра: "Верблюд" Конструировать из природных материалов Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала; формировать умение лепить предметы из нескольких частей. (лепка,аппликация)		Адал азамат Игра Гончарная мастерская «Чайный сервиз» Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга. (лепка)	сравнивать предметы (Шара — чаша для кумыса. Табак-блюдо для бесбармака). определять их равенство или неравенство. Продолжить повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (основы математики, лепка)	фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение,чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший;совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе (ознс окр миром, развитие речи, каз.язык)
Уход детей домой	Буклет «Зимние игры и активности на свежем воздухе» Познакомить родителей с безопасными зимними играми для детей.		Буклет «Зимние игры и активности на свежем воздухе» Познакомить родителей с безопасными зимними играми для детей.	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке.	Беседа «Здоровый декабрь» Повысить информативность о правильной профилактике простудных заболеваний.

Проверил Ким А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Детский сад «Балауса»частного учреждения «Ofsted»
Группа - старшая «Звёздочка»
Возраст детей - от 4- х лет
Циклограмма составлена на период : 22.12.25 по 26.12.25
Воспитатель: Телямина О.Н., Хажмуратова Ж.К.

Примерный режим дня	Понедельник 22.12.25	Вторник 23.12.25	Среда 24.12.25	Четверг 25.12.25	Пятница 26.12.25
Прием детей	Тілге бойлау Игровой приём «Клубочек» - формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общен салеметсізбе, Салем ,қайрлы таң ,кешіріниз ия салеметсізбе, Салем ,қайрлы таң ,кешіріниз(ознакомление с окруж-им миром, каз язык)	Тілге бойлау Игровой приём «Здравствуйте, друзья»- Закреплять умение менять темп речи (медленно, быстро)Салеметсізбе достар (каз язык, развитие речи)	Тілге бойлау Игровой приём «Превращения» - использовать средства выразительности (интонация, жесты, мимика) для изображения образа добрый-жақсы. злой-жаман, веселый-күлкілі (казахский язык, худ лит-ра)	Тілге бойлау Игровой приём «Взявшись за руки» - совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний салеметсізбе, Салем ,қайрлы таң ,кешіріниз (развитие речи , каз язык)	Тілге бойлау Игровой приём «Колокольчик» напоминать о необходимости здороваться салеметсізбе, Салем ,қайрлы таң ,кешіріниз (каз язык, ознакомления с окр миром)
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальные беседы с родителями Беседа: «Новогоднее украшение группы и раздевалки»	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам «Правила поведения на утреннике Нового года»	Индивидуальные беседы с учителем казахского языка по вопросам «Учим казахский язык, играя»	Индивидуальные беседы с музыкальным руководителем на тему «Музыка как средство воспитания».	Индивидуальные беседы с родителями о важности соблюдения гигиены рук.
Детская	Труд в уголке природы	Хозяйственно –	Хозяйственно –	Хозяйственно –	Труд в уголке

деятельность детей (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой) Продолжать формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями. Біртұтас тәрбие Организация игрового пространства Беседа (Использование ИКТ) «Мой город. Моя страна». Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республики Казахстан; Адал азамат (озн.с окр.миром) Слушание гимна и исполнения гимна республики Казахстан- Продолжать воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Д/У «Қимылды ойындар» «Ұзын құлақ сұр қоян» -Формировать умения	бытовой труд Продолжать помогать воспитателю в уборке игрушек Организация игрового пространства Игры В. Воскобовича «Геоконт» совершенствовать навыки порядкового счета и обратного до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные; упражнять в ответах на вопросы «Сколько всего?» ; давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение полученного предмета. (основы математики, конструирование)	бытовой труд «Ремонт книг» приучать детей подклевать книги, правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками. Организация игрового пространства Игры и упражнения с палочками Кюизенера. «Змейка» -совершенствовать знания о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; обучать умению и приёмам конструирования из палочек Дж. Кюизенера. (основы математики, конструирование)	бытовой труд Продолжать воспитывать бережное отношение к игрушкам Организация игрового пространства Игры и упражнения с палочками Кюизенера. Игра «Разноцветные вагончики» формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы; совершенствовать навыки порядкового счета и обратного до 5; Совершенствовать умение самостоятельно сооружать постройки используя приемы приставления, прикладывания деталей, (основы математики, конструирование)	природы Опрыскивание комнатных растений.- Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями. Организация игрового пространства Игры В. Воскобовича «Конструктор цифр» - совершенствовать умение называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные , считать предметы в пределах 5; развивать конструктивные навыки детей. (основы математики, конструирование)

	произносить слова(каз-язык)				
Утренняя гимнастика	Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни Комплекс утренней гимнастики №2 *Упражнения* с малым мячом Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложи мяч» И.п. – мяч в правой руке, 1 – поднять руки в стороны, 2 – руки вверх, переложить мяч в левую руку, 3 – руки в стороны, 4 – И.п. 2. «Прокати мяч» И.п. – ноги на ширине плеч, мяч в правой руке, 1 – наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой), 2 – И.п. 3. «Повороты» И.п. – сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке, 1 – поворот вправо (влево), отвести руку в сторону, 2 – И.п. 4. «Рыбка» И.п. – лежа на животе, мяч в двух руках перед собой, 1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх, 2 – И.п. 5. «Приседания» И.п. – ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке, 1 – присесть, положить (взять) мяч на пол, 2 – И.п. 6. «Прыгунки» И.п. – ноги на ширине ступни, мяч в правой руке, 1 – прыжки на двух ногах на месте. 7. Упражнение на дыхание				
Завтрак	КГН Разыгрывание игровой ситуации Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно. Только с чистыми руками Мы за стол садимся к маме. Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим. Воспитывать	КГН Разыгрывание игровой ситуации В чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки, Поели, попили, Всех благодарили. «Спасибо» говорили Соблюдать этику питания. Тілге бойлау Нанды қолымызға ал -берем в руки хлеб, қасық алыныз -берем в руку ложку. Пейте чай-шай ішу Рахмет -спасибо	КГН Разыгрывание игровой ситуации Закатаем рукава Открываем кран- вода Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после	КГН Разыгрывание игровой ситуации Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку. Хорошо пережевывать пищу Тілге бойлау Нанды қолымызға ал -берем в руки хлеб, қасық алыныз -берем	КГН Разыгрывание игровой ситуации Я дружу немножко Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает, Плюх! Ко мне на язычок,Щёчки дружно чмок-чмок-чмок!Все довольны: я, мой ротик. И мой сытенький животик! правильно пользоваться столовыми приборами

	потребность в соблюдении режима питания. Тілге бойлау вода-су. Моем руки-қолыңызды жуыңыз, мыло-сабын чистые руки-таза қолдар, полотенце-орамал)		пользования туалетом. Тілге бойлау вода-су. Моем руки-қолыңызды жуыңыз, мыло-сабын чистые руки-таза қолдар, полотенце-орамал)	в руку ложку. Пейте чай-шай ішу Рахмет -спасибо Каша вкусная-дәмді ботқа	(ложка, вилка), салфеткой. Тілге бойлау Нанды қолымызға ал - берем в руки хлеб, қасық алыныз -берем в руку ложку. Пейте чай-шай ішу Рахмет -спасибо Каша вкусная-дәмді ботқа
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевая настройки «Зимой» Мы погреемся немножко, (Натираем плечи) Мы похлопаем в ладошки, (Хлопаем в ладоши) Ножками потопаем (Топаем на месте) И себя похлопаем. (Хлопаем по коленям) (физическое воспитание) Тілге бойлау Зима -қыс , холодно -суық	Речевая настройки «Снеговик» Среди нашего двора Снеговик стоял вчера. Сами мы его слепили, Нос - морковку не забыли, А сегодня за окном Потекли ручьи кругом. Обсуждение планов на день: Тілге бойлау Снеговик- қар адамы (развитие речи)	Речевые настройки На занятиях старайся, Будь спокойным, не кривляйся. На вопросы отвечай, Слушай, не перебивай. Говори всё чётко, внятно, Чтобы было всем понятно. Если хочешь отвечать, Руку надо поднимать. (развитие речи) Тілге бойлау Жарайсың -молодец	Речевые настройки Встаньте дети, встаньте в круг, Встаньте в круг, встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. Обсуждение планов на день: (развитие речи) Тілге бойлау Сен менің досымсын ты мой друг	Речевые настройки Дай мне руку, милый друг, Станем мы с тобою в круг. Чтобы день прошёл удачно, Ставим мы себе задачу: Не ругаться и не драться, Целый день лишь улыбаться. Помогать друзьям в игре И не ссориться нигде (развитие речи) Тілге бойлау Сен менің досымсын ты мой друг

ОД по расписанию	1.Физическое воспитание. *Тема:*«Тұлпар». Задачи: Перестраиваться в звенья по два, равнение по ориентирам; повороты направо, налево; Совершенствовать умение бегать на носках; в колонне по одному, Совершенствовать умение прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2-3 метра; закреплять умение ходить через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук; Совершенствовать умение пролезать в обруч;	1.Казахский язык Тема: ҰІӘ «Бұл қай кезде болады?» Звуковая культура речи. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их запоминать. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых явления природы, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению прямому и обратному счету до 5-ти. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые	1.Музыка Новогодний утренник «Конкурс снегурочек» 2.Физическое воспитание. *Тема:* «Волшебные задания от Деда Мороза». Задачи: Совершенствовать навык ходьбы на пятках, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), Продолжать учить ходить по гимнастической скамейке (повороты с мешочком на голове, руки в стороны).совершенствовать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза закреплять умение прыгать через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров); Продолжать развивать		1.Физическое воспитание. *Тема:* « Кукла Маша, кукла Даша, кукла Миша и Наташа» Задачи:Совершенствовать умение ходить приставным шагом в сторону (направо и налево),Бегать по кругу, врассыпную. Совершенствовать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. Продолжат учить выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку.Упражнять в прыжках прыгать кругом, с поворотами вокруг себя, совершенствовать умение прыгать достаточно высоко, чтобы повернуться. Совершенствовать умение ползать по горизонтальной доске;

		предложения, состоящие из 2-3-х слов. Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	активность детей в играх с мячами,		2.Музыка Тема:«Что такое Новый год?» Слушание музыки. Продолжатьразви ватьудетейинтере скмузыке,желание ееслушать. Узнавать знакомыепроизве дения,высказыват ьсвоивпечатления опрослушанном. Пение. Продолжать обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз. Продолжать учить петь с инструментальным сопровождением и без него. Музыкально-ритмические движения. Совершенствование навыковлегкоисвобод носкакатьнаобеихнога хвподвижномтемпе,то чно передаваяритм музыки. Игра на детских

					музыкальных инструментах. Развивать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках,маракасе, барабане, металлофоне. Танцы. Совершенствовать умения менять движения в соответствии с характером музыки, запоминать названия
2 ой завтрак	КГН Андрюшки – апельсины. У Павлушки – виноград. А у Маши – мандарины. Каждый фрукту очень рад! Витамины, витамины Очень важны для ребят. Ест бананы Глеб, ест Нина. А Серёженька — гранат. Воспитывать	КГН Очень много витаминов, Всех сейчас не перечесть. Нужно нам побольше есть Мясо, овощи и фрукты — Натуральные продукты, А вот чипсы, знай всегда, Это вредная еда. (раз.речи, каз.языке) Тілгге бойлау Фрукты жемістер	КГН Обожаю сок душистый, Сто процентный – чистый, чистый: - Сок из яблок, винограда, Сок из вишен и граната, Сок всех мультивитаминов, Персиков и мандаринов, Сок из манго, ананасов, Из бананов, абрикосов. (раз.речи, каз.языке) Тілгге бойлау	КГН Чтение стихотворения Яблоко спелое, красное, сладкое, Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою. Яблоко я пополам разломлю, Яблоко с другом своим Разделю (раз.речи, каз.языке) Тілгге бойлау Яблоко - алма	КГН Сок — не суп и не вода, Пить его хочу всегда. Разных вкусов ассорти, Вкуснее сока не найти! (раз.речи, каз.языке) Тілгге бойлау Сок -шырын Шырын ішу -пейте сок Вкусный сок -шыран дәмді

	потребность в соблюдении режима питания. Тілгге бойлау Фрукты- жемістер (раз.речи, каз.языке)	Овощи көкөністер	Сок -шырын Шырын ішу -пейте сок	Яблоко вкусное -алма дәмді Яблоко красное-алма қызыл	
Подгатовка к прогулке	Дидактическое упражнение Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Тілгге бойлау Жылы киінеміз- тепло одеваемся наблюдение за правильным одеванием.	Дидактическое упражнение: У девочек и мальчиков Зимою мерзнут пальчики. Чтобы пальчики согреть, Что на ручки нам одеть?! Тілгге бойлау Варежки-қолғаптар, надень впарежки - қолғап киіниз, шапка -қалпақ, сапоги-етік Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий),	На прогулку собрались, Дружно за руки взялись. Друг за другом встанем в ряд, Зашагает наш отряд. Раз, два, три, четыре, Нет дружней детишек в мире. Пять, шесть, семь, восемь, Друга мы в беде не бросим. Тілгге бойлау Жылы киінеміз- тепло одеваемся	Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять Тілгге бойлау Жылы киінеміз- тепло одеваемся	А сейчас пойдем гулять.Будем с детками играть.Но чтобы Настенька моя Не замерзла никогда. Мы наденем шапочку, Чтобы спрятать ушки, У Насти на макушке. А на шейку шарфик теплый,Очень мягкий и большой.Ну, теперь комбинезон Настенькин любимый Тілгге бойлау Жылы киінеміз- тепло одеваемся
Прогулка	Наблюдение за ветром -Расширять представления о явлениях погоды(ветер) (озн с окр миром) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для	Наблюдение за рябиной -формировать элементарные экологические знания (озн с окр миром) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное	Наблюдение за снегом Расширять представления о явлениях погоды (снег) (озн с окр миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке -расчистить	Наблюдение за синичкой. Расширять представления о зимующих птицах (озн с окр миром) Трудовая деятельность	Рассматривание снеговика на участке-конкурс «Лучший снеговик» рассматривать снеговика, из ккаких частей он состоит,из чего сделан, как

	построек. Біртұтас тәрбие Адал Азамат Подвижные игры «"Айгөлек" развитие скорости и координации «Найди Снегурочку». - Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость). Тілге бойлау Ауа райы - погода Аққала –снеговик Сырғанау - кататься Жылы киінеміз- тепло одеваемся Қар жауады –идет снег Подвижная игра «Дружные зайчата» - прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину. Самостоятельная деятельность Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.	место. Біртұтас тәрбие Адал Азамат Подвижные игры "Аңшылар мен қояндар" (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. «Вороны и гнезда». - Совершенствовать умение выполнять ведущую роль в подвижной игре Подвижная игра «Сугробы» -ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, Самостоятельная деятельность Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. (физическое воспитание,озн. с окр.)	дорожки. Біртұтас тәрбие Адал Азамат Подвижные игры "Ақсүйек" Цель: развитие двигательной активности. «Кто скорей добежит до флажка?» «Пустое место» - Развивать интерес к подвижным играм. Тілге бойлау Ауа райы - погода Аққала –снеговик Сырғанау - кататься Жылы киінеміз- тепло одеваемся Қар жауады –идет снег Подвижная игра «Кот и мыши» -ходить, по одному, по кругу, на цыпочках. Самостоятельная деятельность Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.	Пополнить кормушки салом для синичек - привлекать детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым. Біртұтас тәрбие Адал Азамат Подвижные игры "Қоян-қасқыр" развитие умения принимать решения. «Хитрая лиса» - Совершенствовать умение выполнять ведущую роль в подвижной игре Подвижная игра «Самолеты» -бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться Самостоятельная деятельность Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. (физическое	украшен. Трудовая деятельность Предложить подгрупп детей собрать мусор на участке и вынести его в мусорный ящик – учить выполнять поручения. Біртұтас тәрбие Адал Азамат Подвижные игры «Не попадись» «Орамал» - Развивать интерес к подвижным играм. - развивать ловкость, быстроту бега, внимание. Малоподвижная игра «Попади в цель» -бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели Самостоятельная деятельность Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

	(физическое воспитание,озн. с окр.)		(физическое воспитание,озн. с окр.)	воспитание,озн. с окр.)	детей.(физическое воспитание,озн. с окр.)
Возвращение с прогулки	КГН Дидактическое упражнение: «Каждой вещи своё место» Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!	КГН Продолжать закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать и размещать одежду, вещи в шкафу, сушилке, умываться аккуратно, вытираться насухо, перед входом в группу приводить внешний вид в порядок. "Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера	КГН Продолжать закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать и размещать одежду, вещи в шкафу, сушилке, умываться аккуратно, вытираться насухо, перед входом в группу приводить внешний вид в порядок. "Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера".	КГН Продолжать закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать и размещать одежду, вещи в шкафу, сушилке, умываться аккуратно, вытираться насухо, перед входом в группу приводить внешний вид в порядок. "Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера".	КГН Продолжать закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать и размещать одежду, вещи в шкафу, сушилке, умываться аккуратно, вытираться насухо, перед входом в группу приводить внешний вид в порядок. "Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера".
Обед	КГН Воспитывать потребность в соблюдении режима питания. Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать,	КГН Воспитывать привычку самостоятельно умываться Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом . После взялся за компот	КГН Мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.«А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда,	КГН Соблюдать этику питания. Пускай сегодня прилетит К тебе огромный аппетит, Пусть слюнки сладостно текут При виде самых	КГН жевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой. Час обеда подошол, Сели деточки за стол.

	А когда наемся я, будет рада вся семья.	- Стол облил и свой живот! Застыдили медвежонка: – Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.	Не осталось и следа.	вкусных блюд!	Бери ложку,бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим.Большими вырости хотим. Супчик ели, Супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, Айда супчик! Ай, хорошо!
Дневной сон	АдалАзамат Музыкотерапия «Красивая мелодия» -способствовать развитию фантазии при слушании музыкальных произведений (музыка)	Біртұтас тәрбие Релаксация «Айналаин айдын» Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться) (музыка)	Біртұтас тәрбие Релаксация «*Әлди, әлди, балашым*» - способствовать развитию фантазии при слушании музыкальных произведений (музыка)	АдалАзамат Музыкотерапия «Звуки кобыза» Закреплять обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента (музыка)	Біртұтас тәрбие Релаксация «Ай бопем» - обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Проводить все виды закаливания, общие и местные водные Гимнастика пробуждения И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять правую ногу (прямую), и.п., поднять левую ногу (прямую), и,п. И.п.: лежа на спине, руки перед собой «держат руль», «езда на велосипеде», и.п. И. п. лежа на спине, руки вверху, поворот туловища вправо, не отрывая ступни от пола, и.п., поворот туловища влево, и.п. И.п.: лежа на спине, руки за головой, свести локти впереди (локти касаются друг друга) — выдох, и.п., локти касаются пола — вдох. И.п.: сидя, ноги скрестно, руки на поясе, руки через стороны вверх - вдох, выдох. И.п.: о.с, принять правильную осанку без зрительного контроля (глаза закрыты), повторить 3-4 раза. Дыхательные упражнения. «Тихоход». Ходьба, высоко поднимая колени. На 2 шага — вдох, на 4—6 шагов — выдох. Выдыхая, произносить «ти-ш-ш-				

	ше». «Трубач». Воображаемую трубу поднести к губам. Имитируя движения трубача, нажимать пальцами клавиши и произносить «ту-ту-ту». «Ушки». И.п.: о.с, смотреть прямо перед собой. Слегка наклонить голову вправо, правое ухо идет к правому плечу — короткий шумный вдох носом. Затем слегка наклонить голову влево, левое ухо идет к левому плечу — тоже вдох. Стоя ровно и смотря прямо перед собой, как бы мысленно кому-то говорите: «Ай-ай-ай! Как не стыдно!» Выдох уходит пассивно в промежутке между вдохами, но голова при этом посередине не останавливается. Ходьба по дорожкам здоровья. Воздушное закаливание. Гигиенические процедуры				
Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания. (художественная литература)	Время полдника у нас! Будем кушать мы сейчас .Вот творожное суфле. Перед нами на столе! Я к нему клубничный джем! (Очень нравится он всем!) И какао с молоком, Чтобы все запить потом! Воспитывать привычку самостоятельно умываться	На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо» мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. (художественная литература)	Аппетит отменным будет У тебя сейчас пускай, Не теряй же ни минуты, Ну-ка, быстро уплетай! Соблюдать этику питания. (художественная литература)	Аппетит отменным будет У тебя сейчас пускай, Не теряй же ни минуты, Ну-ка, быстро уплетай!Соблюдать этику питания. (художественная литература)
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание	Эксперементальная деятельность«Ловим воздух» - определять свойства воздуха в ходе, эксперимента Тілге бойлау воздух ауа (каз.яз) Игра ««Соберем бусы» Блоки Дьенеша	Эксперементальная деятельность «Почему появляется ветер» определять свойства ветра в ходе эксперимента Тілге бойлау Ветер-жел (каз.яз) Квест-игра «Путешествие в мир	Тілге бойлау Сюжетно ролевая игра «Магазин музыкальных инструментов» Совершенствовать умение распознавать и называть казахские национальные музыкальные инструменты Сазсырнай, даулпаз,	Исследовательская деятельность «Веселые кораблики» (плавучесть предметов) определять свойства предметов в ходе эксперимента Тілге бойлау Игра-драматизация «Заюшкина избушка»	Тілге бойлау Исследовательская деятельность «Вода и ее свойства» определять свойства воды в ходе эксперимента Вода- су, вода холодная-суық су (каз.яз) Игра «Угадай

книг и другое)	сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.(Основы математики, конструирование) Заучивание стихотворений о Новом годе -логические акценты в запоминании стихотворений (худ.лит., раз.реч., каз.язык)	сказок» Приобщать к самостоятельному составлению сказок (худ. лит., раз.речи,каз.язык) Біртұтас тәрбие Дидактическая игра «Светофор» - Формировать знания о сигналах светофора, (Ознак с окр,каз.яз) Игра Блоки Дьенеша «Продолжи ряд» Совершенствовать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. Круг-дөнгелек. квадрат-шаршы, треугольник-ұшбұрыш (основы математике, конструирование.каз.яз)	домбра.кобыз (музыка,каз.яз) Адал Азамат Чтение каз.н.с. «Золотой нож» -правильно воспринимать содержание произведения (худ.лит.,раз.реч,каз.язык) Лепка «Волшебные узоры»- Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга. Оргамент- ою өрнек(Лепка.каз.яз)	- использовать различные интонации; Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки. Лиса -түлкі, заяц - қоян. собака -ит. медведь -аю ,петух- әтеш (худ. лит.раз.реч.,каз.язык, музыка) Раскраски «Любимые сказки» Обучать умению детей закрашивать рисунок карандашом проводя штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право) (рисование)	игрушку» Соединять имена существительные с прилагательными Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. (раз.речи,каз. язык) Игра Блоки Дьенеша «Найди не такую» выделяет существенные признаки, называет их. (основы математики, конструирование)

Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Развивать внимание и память с помощью упражнений «Логические цепочки», «Что лишнее?», «Продолжи ряд», «Поиск недостающей фигуры». Математические игры, головоломки, развивающие игры. Азим,Аймира,Мия, Эмиль,Альбина	Коммуникативные навыки Побуждать играть в развивающие игры с картинками: «Найди картинке место», «Исправь ошибку», «Какая Картинка не нужна?»,«Отгадайка» Поощрять рассматривание картинок-иллюстраций. Эмир,Карим	Физическое воспитание Повышать ловкость игры в мяч: быстро ловить и бросать обратно («Школа мяча»). Развивать скорость реакции на словесный сигнал: «Воробушки и кот». Формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам, поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения. Мадияр,Альбина,Азиз, Кира, Иветта	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Побуждать участвовать в музыкально-дидактических играх на развитие чувства ритма: «Дятел», «Эхо», «К нам гости пришли». Арсений,Темирхан, Альбина,Азиз, Иветта	Социально-эмоциональные навыки Поощрять активное участие в сюжетно-ролевых играх: «Семья», «Детский сад», «Большая стирка». Вовлекать в проекты, типа «Путешествие на планету эмоций». Эмиль,Арон,Карина, Мадияр,Альбина
Подгатовка к прогулке	КГН Игра – соревнование «Кто вперёд»- продолжать формировать у детей навыки самообслуживания.Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться,	КГН Игра – соревнование «Наведём порядок в шкафчиках»- продолжать формировать у детей навыки самообслуживания.На ша Маша маленькая, На ней шубка аленька, Опушка бобровая, Маша чернобровая.	КГН Игра – соревнование «Самый внимательный» - продолжать формировать у детей навыки самообслуживания.Завя жи потуже шарф, Буду делать снежный шар. Я шар покачу,	КГН Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и	КГН Игра – соревнование «Кто вперёд»- продолжать формировать у детей навыки самообслуживания.Я умею одеваться. Если только захочу. Даже маленького братца. Одеваться научу.

	Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай	Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять.	Гулять хочу.	скакать.	
Прогулка	Біртұтас тәрбие Подвижные игры «Жакпактар жане карлыгаш», «Самолеты» - развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость) Индивидуальная работа «Перешагнуть препятствие» Продолжать учить перешагивать через рейки лестницы	Адал Азамат Подвижные игры «Ауэ-таяк» «Цветные автомобили» Продолжать учить выполнять ведущую роль в подвижной игре Индивидуальная работа «Не задеть кеглю» Продолжать совершенствовать умение бегать змейкой,	Біртұтас тәрбие Подвижные игры «Быстрые и ловкие» «Алысқа лақтыр» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Индивидуальная работа Продолжать учить ходить мелким и широким шагом.	«Подвижные игры «Волк во рву», Продолжать воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Адал Азамат Каз.нац.игра «Куме алу" побуждать интерес к казахским национальным подвижным играм Индивидуальная работа Учить пролезать в обруч	«Подвижные игры» «Где мы были» - Побуждать интерес к подвижным играм Адал Азамат «Ақ сүйек» («Белая кость») развивать детей находчивость; тренировать их в беге. Индивидуальная работа «Попади в цель» - продолжать развивать умение метанию предметов на дальность.
Возвращение с прогулки	КГН Нагулялась, детвора? В группу нам уже пора. Снег с сапожек обметайте. Куртки быстро обтрясайте.	КГН Все ко мне скорей спешите И игрушки принесите. Мы закончили гулять, А теперь уходим спать. Нагуляли аппетит?	КГН Мы во всём порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие Сами раздеваемся	КГН Для чего же нам нужна В раздевалке тишина? Мы хотим переодеться, Закрыть тихонько	КГН Нагулялась, детвора? В группу нам уже пора. Снег с сапожек обметайте. Куртки быстро

	Не забудьте посушить Варежки и брюки, На сушилке разложить, Чтобы сохли лучше.Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	Значит, надо поспешить Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	Никогда не забываем Мы одежду посушить И почистить, и повесить Аккуратно в шкаф сложить.Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	шкафа дверцы. Огляделись, у ребяток, Повсюду чистота, порядок.Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	обтрясайте. Не забудьте посушить Варежки и брюки, На сушилке разложить, Чтобы сохли лучше.Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.
Ужин	Выполнение гиигиенических процедур перед ужиномЭй, вечерняя звезда! Поскорей лети сюда И за стол со мной садись, Нашей кашей угостись. Кашкой овсяной Из чашки деревянной! (культурно- гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) У котёнка в чашке. Было много каши Две тетери прилетели Две тетери кашу съели.	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Сядьте прямо и красиво, Локти на столы не класть. Чтобы платье было чистым, Ложкой надо в рот попасть. Чавканье не украшает, Как и весь в сметане рот. Если кто с салфеткой в ссоре, Сделайте наоборот.	Соблюдать этику питания. Вот это – хорошая девочка. Зовут эту девочку Маша. А это её тарелочка. А в этой тарелочке... Нет, не каша И не угадали: Съела кашу – Всю,Сколько дали!	Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)Не крошите хлеб, ребята. Вы не куры, не утята. Аккуратным надо быть, Чистоту всегда любить. Чтобы сильными нам стать, Надо кашу всю съедать, Щи скорее уплетать, И про хлеб не забывать.

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Тілге бойлау Адал Азамат Творческая деятельность «Зимушка - зима» Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира;воспитание интереса детей к лепке простых композиций;формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. Ауа райы - погода Аққала –снеговик Сырғанау - кататься Жылы киінеміз- тепло одеваемся Қар жауады –идет снег (рисование, лепка, аппликация?каз яз) Музыкальное упражнение : Заучивание песни «Возле елочки пушистой» -Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки,	Творческая деятельность «Художественная выставка» -развития эстетического восприятия в процессе знакомства с произведениями декоративно-прикладного искусства; формирование навыков составления узоров из геометрических фигур;обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета. (рисование, лепка, аппликация)	Творческая деятельность «Посылка для ребят» Совершенствование техники рисования красками;формирование навыков изображения более сложных предметов, расположения предметов на листе бумаги; воспитание интереса детей к лепке предметов быта (рисование, лепка, аппликация) Адал азамат Игра "Отбасы" Созидание и новаторство (через знакомство с национальным жилищем, культурой и традициями	Тілге бойлау Творческая деятельность «Сандық, кебеже» Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента; повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа; развивать навык Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сандық, кебеже Сундук сандық Орнамент ою өрнекті (рисование, лепка, аппликация каз яз) Музыкальное упражнение	Тілге бойлау Творческая деятельность «Новый год» Знакомить с оранжевыми оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).формировать умение лепить предметы из нескольких частей; формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции Жаңа жыл новы год Елка шырша Дед мороз аяз ата (рисование, лепка, аппликация каз яз)

	петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. (музыка)			заучивание песни «Аппақ, аппақ» -Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно (музыка, каз. яз)	
Уход детей домой	Беседа с родителями «Развитие навыков вырезывания»	Беседа с родителями «Режим дня»	Беседа с родителями «Общение со сверстниками и взрослыми»	Демонстрация творческих способностей родителей. «Новогодняя сказка»	Беседа с родителями «Как провести Новогодний праздник с ребёнком»

Проверил Ким А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Детский сад «Балауса»частного учреждения «Ofsted»
Группа - старшая «Звёздочка»
Возраст детей - от 4- х лет
Циклограмма составлена на период : 29.12. по 31.12.25
Воспитатель: Телямина О.Н., Хажмуратова Ж.К.

Примерный режим дня	Понедельник 29.12	Вторник 30. 12	Среда 31.12		
Прием детей	Салем, дос-привет друг Игровой приём «Зимние слова» - расширять представления о явлениях погоды зимой (слова тема «Зима») на каз.яз через игровые упражнения «Любимое зимнее слово» (казахский язык, озн.с окр-им миром)	Қайрлы таң-доброе утро Игровой приём «Микрофон» - продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения (ознакомление с окруж-им миром, каз язык)	Салеметсізбе достар-здравствуйте, друзья Игровой приём «Здравствуйте, друзья!» - Закреплять умение менять темп речи (медленно, быстро) (каз язык, развитие речи)		
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальные беседы с учителем казахского языка по вопросам «Учим казахский язык, играя»	Индивидуальные беседы по вопросам «Почему возникают истерики у детей?»	Консультация «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей» (проект «Растём здоровыми»)		

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Біртұтас тәрбие Қыс -зима Суық- холодно Ақ -белый Организация игрового пространства «Зимы прекрасная пора»- рассматривание иллюстраций -развивать умение использовать в речи прилагательные (развитие речи) Упражнение «Зимняя картина» Задача: создавать сюжетные композиции, развивать интерес к красоте окружающей природы (рисование) Д/У«Не артық?» произносить слова на казахском языке.(каз-язык)	Біртұтас тәрбие Аю-медведь Касқыр -волк Қоян- заяц Организация игрового пространства «В гости к сказке «Рукавичка» (украинская народная сказка) Использование мнемосхемы- обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения (худ лит-ра, каз язык)	Біртұтас тәрбие Қызыл- красный жасыл -зеленый сары- желтый Көк-синий Ақ -белый Қара- черный Организация игрового пространства «Зимушка красавица» - составлять рассказы по картине, отвечать на вопросы по содержанию произведения. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, Использование ИКТ (развитие речи, худ лит-ра, лепка)		
Утренняя гимнастика	Бір (один), екі (два), үш (три), төрт(четыре) Комплекс утренней гимнастики №1 без предметов Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух				

	Комплекс ОРУ Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. 1. «Заводим часы» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4 круговое вращение руками в одну сторону 5-7 круговое вращение руками в другую сторону 8. И.П. 2. «Часы идут» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. 3 шага вперед полуприсед, хлопок в ладоши 5-8. 3 шага назад, хлопок в ладоши 3. «Маленькая и большая стрелка» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1-3. руки вверх, перекрестные махи 4. И.П. 4. «Бой часов» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вперед, стукнуть по коленям, сказать «бом-бом» 2. И.П. 5. «Считаем секунды» И.П. лежа на животе, голова на согнутых в локтях на руках В.1-3. поднимать и опускать ноги 4. И.П. 6. «Минутки» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. прыжки на двух ногах, руки на поясе 5-8. прыжки на двух ногах с хлопками в ладоши 7. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному, легкий бег. Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.

Завтрак	Же-ешь, ботка-каша, таза-чисто КГН Разыгрывание игровой ситуации «Мыльные перчатки» Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки, Чистые ладошки, вот вам хлеб, да ложки! В кране булькает вода. Очень даже здорово! - воспитывать привычку мыть руки с мылом перед едой (физическое воспитание)	Тілге бойлау КГН Разыгрывание игровой ситуации вода-су. Моем руки-қолыңызды жуыңыз, мыло-сабын, чистые руки-таза қолдар, полотенце-орамал) Закатаем рукава Открываем кран- вода Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.	Тілге бойлау КГН Разыгрывание игровой ситуации (каша-ботқа. Вкусная-дәмді, ешь кашу-ботқа жеу) Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.		
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки Всюду иней серебрится, ветка каждая блестит Скачет, прыгает синица, промелькнёт в кустах лисица, заяц белый пробежит. Обсуждение планов на день: учить строить диалог со взрослыми (развитие	Ситуация «Пора играть» учить с небольшой помощью выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности (озн. с окр-им миром)	Адал азамат Речевые настройки Қазықтарды қададым, Кірпіштерді қаладым. Салып алып үлкен үй, Сүйсініп көп қарадым. (Екі қолдың саусақтарын түзу ұстап, бір-бірінің үстіне қойып, кірпіш қалағандай қимыл жасау. Екі қолдағы		

	речи)		кішкентай саусақтар мен бас бармақтарды бүгу, қалған саусақтарды бір-біріне тигізіп, үй жасау) (развитие речи, каз.яз)		
ОД по расписанию	1.Физическое воспитание Тема:«Снегурочка в гостях у ребят» Задачи:Совершенствовать умение ходить мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево),Бегать в колонне по одному, по кругу, Перестраиваться в звенья по два, равнение по ориентирам; повороты направо, налево; Совершенствовать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд); совершенствовать умение бросать	1.Казахския язык (по плану учителя казахского языка)	1.Музыка Слушание музыки. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца) Пение. Продолжать обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз. Музыкально-ритмические движения. Совершенствование навыков выполнения полуприседания, согласовывая движение с музыкой,умения менять движение на вторую часть музыки. Игра на детских музыкальных		

	мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра);Продолжать развивать активность детей в играх с мячами,		инструментах. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Танцы. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством 2.Физическое воспитание Тема: «Хорошее настроение» Задачи:Совершенствовать ходьбу на наружных сторонах стоп, в колонне по одному; бегать на носках; в колонне по одному;; перестраиваться в звенья по три,равнение по ориентирам. закреплять умение прыгать с высоты 20-25 сантиметров. Учить ходить по гимнастической скамейке (с перешагиванием предметов, руки в		

			стороны)Совершенствовать ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами; Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.		
2-ой завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом (пользование салфеткой по мере необходимости). Сок из фруктов, овощей Он для взрослых и детей. Пейте соки, наслаждайтесь И здоровьем наливайтесь (название фрукта на каз- языке). Алма-яблоко	Очень много витаминов, Всех сейчас не перечесть. Нужно нам побольше есть Мясо, овощи и фрукты — Натуральные продукты, А вот чипсы, знай всегда, Это вредная еда. (название фрукта на русском и каз.языке)	Тілге бойлау Чтение пословицы Ас атасы - нан. Нан -хлеб		
Подготовка к прогулке	Тілге бойлау Жылы киінеміз-тепло одеваемся	Тілге бойлау Дидактическое упражнение:	Дидактическое упражнение: Руки спрячем в		

	Одевание - раздевание Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности. Дидактическое упражнение: «Оденемся на прогулку» - учить самостоятельно одеваться.	У девочек и мальчиков Зимою мерзнут пальчики. Чтобы пальчики согреть, Что на ручки нам одеть?! Варежки-қолғаптар, надень впарежки -қолғап киініз,шапка -қалпақ, сапоги-етік	рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять		
Прогулка	Тілге бойлау құстар-птицыжоғары -вверху төмен -внизу Наблюдение за птицами расширять представления о зимующих птицах (сорока, ворона, воробей, синица) с помощью загадок. Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. - учить трудиться	Тілге бойлау Жел- ветер, бұлттар- тучи Суық- холодно Наблюдение за ветром расширять представления о явлении погоды(ветер) с помощью худ слова. Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. –поддерживать желание помогать взрослым. Игра «Цепочка слов» (ТРИЗ)	Тілге бойлау Жұмсақ- мягкий Ақ -белый Наблюдение за снегом- продолжать расширять представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мягкий). Трудовая деятельность Уборка снега на участке - воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда Игра : «Когда это бывает?»		

	сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. Игра «Посчитаем птиц в кормушке-упражнять в ответах на вопросы «Сколько всего?» Подвижные игры «Собачка и воробьи» «Птицы в гнёздах» -развивать физические качества :быстроту, ловкость (физическое воспитание) Индивидуальная работа Арсений,Айзере ,Дияс,Темирхан. «Попади в цель» -продолжать развивать умение метанию предметов на дальность.	-развивать речь, мышление, воображение «Подвижные игры «Ловишки», «Воробышки и автомобиль» - учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя (физическое развитие) Индивидуальная работа Замир,Иветта,Кира «Прыгай,как я» -учить прыгать на одной ноге (на правой и левой поочередно).	-расширять представления о частях суток Подвижные игры «Снежинки» «Кто скорей добежит до флажка?» -развивать меткость, ловкость, быстроту. Индивидуальная работа Азиз,Карим,Альбина «Допрыгни до флажка» -совершенствовать умение прыгать с продвижением вперёд.		
Возвращение с прогулки	КГН Дидактическое упражнение: «Каждой вещи своё место» нужно складывать одежду в шкаф» - совершенствовать	КГН Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду (кгн) Для чего же нам нужна	КГН Дидактическое упражнение: «Каждой вещи своё место» Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их		

	навыки самообслуживания: самостоятельно раздеваться, убирать вещи	В раздевалке тишина? Мы хотим переодеться, Закрыть тихонько шкафа дверцы. Огляделись, у ребяток, Повсюду чистота, порядок. (Д. Ахметова)	Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!		
Обед	Ас дәмде болсын-приятного аппетита Игровая ситуация: «Мы кушаем»- правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой.	Ас дәмде болсын-приятного аппетита Игровая ситуация: «Принимайся за обед» хорошо пережевывать пищу	Ас дәмде болсын-приятного аппетита Игровая ситуация: «Сервируем стол» - совершенствовать навыки самообслуживания		
Дневной сон	Адал Азамат Прослушивание звуков домбры. -Формировать навыки культуры слушания музыки (неотвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка)	Колыбельная Сплюшка - Формировать навыки культуры слушания музыки (неотвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка)	Адал Азамат Прослушивание казахского кюя. -Формировать навыки культуры слушания музыки (неотвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений. Гимнастика пробуждения С кроваток быстро поднимайтесь, На зарядку собирайтесь! Будем с вами мы играть,				

	Бегать, прыгать и скакать! *2*. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты) Наша елка зелена, И нарядна, и стройна. Сразу тысячи огней Ярко вспыхнули на ней. А под елкой хоровод И танцует, и поет. Всех друзей и всех подруг Приглашаем в круг. 3. Бег (1минута) 4. Общеразвивающие упражнения (5минут) «Колючие иголочки». И. п. ноги слегка расставлены, руки за спину. Руки вперед пошевелить пальцами, сказать: «Колючие!». Вернуться в и. п. (6 раз) «Здоровается с нами елочка, машет нам иголочками» И. п. – ноги врозь, руки опущены. Взмахи: Одна рука вперед, другая назад. Постепенно увеличивать амплитуду движения (6-7 раз) . «Мы очень любим елочку» И. п. – ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед полукругом. Вернуться в и. п. ноги не сгибать, при наклоне смотреть вперед. (6 раз) «Спрячемся под елочкой» . И. п. – ноги на ширине плеч, руки за спину. Присесть, опустить голову, руками обхватить колени, сказать: «Спрятались!» вернуться в и. п., выпрямиться. Выполнять в умеренном темпе (6 раз). 5. Дыхательная гимнастика (2 минуты) «Смолою пахнет елочка». И. п. ноги врозь, руки на пояс. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «а-а-ах» (5 раз) 6. Раскатывание шишек руками, между ладонями и пальцами рук (1 минута) . Хождение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание.				
Полдник	Біртұтас тәрбие Ас дәмде болсын-приятного аппетита, Ұста-держи КГН Работа дежурных(раскладыв	КГН Соблюдать этику питания Ситуативный разговор во время умывания, приема пищи Вот и полдник подошел,	КГН Соблюдать этику питания Время полдника у нас! Будем кушать мы сейчас .Вот творожное суфле.		

	ание столовых приборов, салфеток)	Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. (художественная литература)	Перед нами на столе! Я к нему клубничный джем! (Очень нравится он всем!) И какао с молоком, Чтобы все запить потом!		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),изодеятель-ность, рассматривание книг и другое)	Біртұтас тәрбие Дүкен-магазин Ойыншыктар-игрушки Игра – путешествие «По дороге в зимний лес» -Сравнивать предметы по ширине с применением палочек Кьюизинера (дорога широкая – узкая) Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры. (основы математики, конструирование) Адал азамат Сюжетная игра Қаз-гусь Үйрек-утка (каз.яз) Апплика «Магазин	Біртұтас тәрбие Ермексаз- пластилин Қағаз- бумага Желім- клей Творческая мастерская «Зимний хоровод» -развивать интерес к декоративно-прикладному искусству, учить лепить образы из пластилина. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно (рисование, лепка, аппликация) Адал азамат Казахская национальная игра «Балапандар» - цыплята (каз.яз) -развивать внимание ориентировку в пространстве (физическое вопитание)	Біртұтас тәрбие Шаршы-квадрат, дөңгелек-круг үш бұрыш-треугольник Игра –квест «В гости к зимушке –зиме» -закрепить умение различать и правильно называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник (ТРИЗ), закреплять умение сгибать лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. (основы математики конструирование, аппликация) Адал азамат Казахская		

	подарков» применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, формировать навыки вырезания из готовых форм (лепка,аппликация) Адал азамат Казахская национальная игра «Юрта» воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр (физическое воспитание)		национальная игра «Алысқа лақтыру» развивать меткость(физическое воспитание)		
Индивидуальная работа с детьми	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Побуждать участвовать в музыкально-дидактических играх на развитие чувства ритма: «Дятел», «Эхо», «К нам гости пришли». Арсений,Темирхан,	Социально-эмоциональные навыки Учить работать в команде: «Путешествие», «Где мы были, мы нес кажем…» Вовлекать в проекты, типа «Путешествие на планету эмоций». Дмитрий,Азим,Аймира, Марсель	Коммуникативные навыки Побуждать играть в развивающие игры с картинками: «Найди картинке место», «Исправь ошибку», «Какая картинка не нужна?»,«Отгадайка» . Поощрять рассматривание картинок-иллюстраций.		

	Альбина,Азиз Иветта		Эмир,Карим		
Подготовка к прогулке	Игра – соревнование «Самый внимательный» - продолжать формировать у детей навыки самообслуживания.	Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать Варежки-қолғаптар, надень впарежки -қолғап киіниз, шапка -қалпақ, сапоги-етік	Дидактическое упражнение: Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять		
Прогулка	Біртұтас тәрбие Жүгіру(беги), бару(иди) Подвижные игры «Собачка и воробьи» «Птицы в гнёздах» -развивать физические качества	Біртұтас тәрбие тоқта- стой Жүгіру-беги «Подвижные игры «Ловишки», «Воробышки и автомобиль» - учить бегать по всему	Біртұтас тәрбие Жүгіру(беги), бару(иди) тап (найди) Адал азамат Подвижные игры Ауэ-таяк" Продолжать Учить		

	:быстроту, ловкость. Индивидуальная работа «Попади в цель» - продолжать развивать умение метанию предметов на дальность. Эксперимент «Играем со снегом» - называть свойства снега (озн.с окр.миром)	участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя (физическое воспитание) Индивидуальная работа «Прыгай,как я» -учить прыгать на одной ноге (на правой и левой поочередно).	выполнять ведущую роль в подвижной игре «Допрыгни до флажка» -совершенствовать умение прыгать с продвижением вперёд		
Возвращение с прогулки	Дидактическое упражнение «Уберём вещи на место» -убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» -убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.		
Ужин	КГН Ас дәмде болсын-приятного аппетита «Накроем на стол» Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе «Кушаем аккуратно» Соблюдать этику питания	КГН Соблюдать этику питания У котёнка в чашке. Было много каши Две тетери прилетели Две тетери кашу съели.	КГН Соблюдать этику питания А у нас есть ложки Волшебные немножко Вот- тарелка, вот – еда Не осталось и следа.		

Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Біртұтас тәрбие Аю-медведь Касқыр -волк Қоян- заяц Игра «Моя любимая сказка » - рассматривание иллюстраций к сказкам пересказывать интересные фрагменты, сказок , (озн. с окр, развитие речи) Упражнение «Лиса и Зайцы» (ИКТ) Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке (музыка) Адал азамат Д/о «Жасырынган ким?» - формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни	Біртұтас тәрбие ойыншықтар (игрушки) бару(иди) тап (найди) Игра «Любимые игрушки» - Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства, совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний, давать возможность самостоятельно конструировать «Лего»,«ТИКО» (основы математики, развитие речи конструирование) Хозяйственно –бытовой труд. формировать у детей положительное отношение к работе и его результатам. (мытье игрушек, расчесывание кукол)	Біртұтас тәрбие үй -дом көше- улица қала-город Адал азамат Игра «Мой город» (презентация)- Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Рисовать элементы казахского орнамента «құс қанаты» побуждать говорить слова на каз.яз (озн с окр миром, рисование, каз- язык) Труд в уголке природы воспитывать у детей заботливого отношения в природе путем целеноправленного общения их с окружающей средой.		

Уход детей домой	Беседа с родителями о правильном подборе книг для чтения детям	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке.	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.		

Проверил Ким А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Детский сад «Балауса»частного учреждения «Ofsted»
Группа - старшая «Звёздочка»
Возраст детей - от 4- х лет
Циклограмма составлена на период : 05.01.2026 по 09.01.2026
Воспитатель: Телямина О.Н., Хажмуратова Ж.К.

Примерный режим дня	Понедельник 05.01.26	Вторник 06.01.26	Среда 07.01.26	Четверг 08.01.26	Пятница 09.01.26
Прием детей	Тілге бойлау Игровой приём Приветствие: «Микрофон» - Задача: Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол Менің аты Жансая Мен қызбын Мен төрт жастамын (каз.язык, ознак.с.окр.)	Тілге бойлау Игровой приём Игра «Узнай предмет по описанию» - Задача: Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Большой мяч - үлке доп, синяя машина- көк машине ,маленькое красное яблоко- кішкентай және қызыл алма (казахский язык, озн.сокр-им миром)		Тілге бойлау Игровой приём Приветствие «Превращения» Задача:Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитании, передвижении, питании, приспосаблении к условиям жизни. Лиса-түлкі,медведь-аю,заяц-қоян,волк-қаскыр, (ознакомление с окруж-им миром, каз язык)	Тілге бойлау Игровой приём Игра «Выбери настроение» Задача:Воспитывать в ребенке уверенность в себе Веселый-күлкілі,грустный-қайғылы, злой-зұлым, радостный-қуыныштыадам. (каз язык, озн. с окр.
Беседа с родителями или другими законными представителями	Беседа «Маленькие патриоты большой страны » Задачи: формировать у родителей понимание	Беседа с родителями «Укрепляем иммунитет в зимний период» Задачи: ознакомить родителей с		Консультация по физическому воспитанию «Роль физическое воспитание в жизни детей»	Беседа с родителями «Профилактика гриппа и ОРВИ» Задача:формировать ответственное

ребенка, консультации	роли семейного воспитания в развитии патриотических чувств. Показать доступные способы знакомства детей с культурой, символикой и традициями Казахстана. Побудить родителей поддерживать интерес ребенка к родному краю, национальным праздникам и героям	особенностями режима в холодное время года. Напомнить о важности закаливания, полноценного питания и сна. Предупредить родителей о недопустимости приведения больных детей в детский сад.		Задача: привитие детям потребности в физическому воспитанию	отношение к здоровью, предотвратить распространение инфекций и дать алгоритм действий при первых симптомах заболеваний.
Детская деятельность детей (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Труд в уголке природы Воспитывать у детей положительное отношение к труду. Біртұтас тәрбие Слушание гимна,пение республики Казахстан- Задача: Воспитывать патриотизм. Организация игрового пространства «Волшебные животные»- фотовыставка. Задача:Развивать умение связывать слова в предложении. «Кто где?» Задача:обозначать	Труд в уголке природы Трудовая деятельность «Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья, подкормка). Задача: продолжать формировать ответственное отношение к поставленной задаче. Организация игрового пространства чтение сказки Тілге бойлау «Грубая благодарность» (казахская народная сказка). Задача: правильно воспринимать		Хозяйственно –бытовой труд Задача: воспитывать желание содержать в чистоте группу Организация игрового пространства Тілге бойлау Квест-игра «В поисках волшебногосундука»З адача:сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять представления о положении частей предметов по форме (квадратная) объёму.	Труд в уголке природы Задача: доводить начатое дело до конца Организация игрового пространства Организация игрового пространства Тілге бойлау Адалазамат Игра «Накроем стол» Задача: расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении:

	словами положение предметов по отношению к себе (передо мной, справа от меня, слева , сзади). (основы математике, развитие речи) Д/У«Неартық?» Задача:считать в прямом и обратном порядке до 5.(каз яз)	содержание произведения (худ.лит-ра,каз.язык) Тілге бойлау Д/И «Я умею…» Задача: Учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). Мен (отыра ,жүре ,жүгері)аламың (раз.речи,каз.язык)		Квадрат-шаршы.треугольник-үшбұрыш.круг дөнгелек(основы математики, рисование,каз.яз.)	понимать назначение предметов домашнего обихода Кесе тастаган шәйнек Задача: формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, "құсқанаты""құстұмсық" (развитие речи, рисование,каз.яз.)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 без предметов - формировать представления о значении физической активности (утренняя зарядка), прививать интерес к выполнению физических упражнений Комплекс ОРУ Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. 1. «Заводим часы» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4 круговое вращение руками в одну сторону 5-7 круговое вращение руками в другую сторону 8. И.П. 2. «Часы идут» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. 3 шага вперед полуприсед, хлопок в ладоши 5-8. 3 шага назад, хлопок в ладоши 3. «Маленькая и большая стрелка» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1-3. руки вверх, перекрестные махи 4. И.П. 4. «Бой часов»				

	И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вперед, стукнуть по коленям, сказать «бом-бом» 2. И.П. 5. «Считаем секунды» И.П. лежа на животе, голова на согнутых в локтях на руках В.1-3. поднимать и опускать ноги 4. И.П. 6. «Минутки» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. прыжки на двух ногах, руки на поясе 5-8. прыжки на двух ногах с хлопками в ладоши 7. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному, легкий бег. Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.				
Завтрак	КГН Разыгрывание игровой ситуации «Мыльные перчатки» Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки, Чистые ладошки, вот вам хлеб, да ложки! В кране булькает вода. Очень даже здорово! Задача: воспитывать привычку мыть руки с мылом перед едой (физ.разв-ие) Тілге бойлау вода-су. Моем руки-қолыңызды жуыңыз,мыло-сабынчистые руки-таза	КГН Разыгрывание игровой ситуации Закатаем рукава Открываем кран- вода Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. Задача: Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой Тілге бойлау вода-су. Моем руки-		КГН Разыгрывание игровой ситуации Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку. Задача: соблюдать этику питания. Тілге бойлау Нанды қолымызға ал -берем в руки хлеб, қасық алыныз -берем в руку ложку. Пейте чай-шай ішу Рахмет -спасибо	КГН Разыгрывание игровой ситуации А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот еда. Не останется следа. Задача: Правильно пользоваться ложкой. Тілге бойлау Нанды қолымызға ал -берем в руки хлеб, қасық алыныз -берем в руку ложку. Пейте чай-шай ішу Рахмет -спасибо

	қолдар, полотенце-орамал.	қолыңызды жуыңыз,мыло-сабын чистые руки-таза қолдар, полотенце-орамал)			
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевая настройки Хороводная игра «Прилетела к нам кукушка, прилетела и поет, Ты кукушка не зевай, кто зовет тебя узнай» Обсуждение планов на день: Задача: учить строить диалог со взрослыми (развитие речи) Ситуация «Пора играть» Задача: учить с небольшой помощью выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности	Речевые настройки Всюду иней серебрится, ветка каждая блестит Скачет, прыгает синица, промелькнёт в кустах лисица, заяц белый пробежит. Обсуждение планов на день: Задача: учить строить диалог со взрослыми (развитие речи) Ситуация «Пора играть» Задача: учить с небольшой помощью выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности		Речевые настройки Встаньте дети, встаньте в круг, Встаньте в круг, встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. Обсуждение планов на день: Задача: учить строить диалог со взрослыми Друзья -достар(развитие речи) Ситуация «Пора играть» Задача: учить с небольшой помощью выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности	Речевые настройки Всюду иней серебрится, ветка каждая блестит Скачет, прыгает синица, промелькнёт в кустах лисица, заяц белый пробежит. Заяц-қоян,синица-шымшиық Обсуждение планов на день: Задача: учить строить диалог со взрослыми (развитие речи) Ситуация «Пора играть» учить с небольшой помощью выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов

					детской деятельности
ОД по расписанию	1.Физическое воспитание. Тема:«Хорошее настроение» Задачи: совершенствовать ходьбу на наружных сторонах стоп, в колонне по одному; бегать на носках; в колонне по одному; ; перестраиваться в звенья по три,равнение по ориентирам. закреплять умение прыгать с высоты 20-25 сантиметров. Учить ходить по гимнастической скамейке (с перешагиванием предметов, руки в стороны)Совершенствовать ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами; Воспитывать самостоятельность и инициативность в	1.Казахский язык «Үйқұстарын тап» Үйқұстары –домашние птицы Әтеш-петух Тауық-курица Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке и запоминать. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия птиц, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения и составлять их. Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.			1.Физическое воспитание. Тема:«Смешарики в гостях у ребят» Задачи: Ходить в колонне по одному, на наружных сторонах стоп, бегать в колонне по одному; змейкой, врассыпную; перестраиваться в звенья по три,равнение по ориентирам Продолжать учить умению перелезать через гимнастическую скамейку. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке (с перешагиванием предметов, руки в стороны).Совершенствовать умения прыгать через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-

	организации знакомых игр.				50 сантиметров); Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых*игр.* 2.Музыка Тема: «Давайте танцевать!» Слушаниемузыки. Развиватьспособностьразличатьзвукипо высоте(высокий,низкийвпределахсекты,септимы). Пение. Развивать умения четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Продолжать обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз. Музыкально-ритмическиедвижения. Воспитание интереса к выполнению

					танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Играна детскихмузыкальныхинструментах. Совершенствоватьумениераспознаватьиназыватьдетскиемузыкальныеинструменты. Танцы. Продолжать развивать умение выполнять танцевальные движения с атрибутами. Танцы. Продолжать знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Продолжатьразвиватьумениевыполнятьтанцевальныедвижения с атрибутами.
2-ой завтрак	КГН Задача: воспитывать	Беседа с детьми о труде поваров.		КГН Задача: вырабатывать	КГН Выполнение

	потребность в соблюдении режима питания У Андрюшки – апельсины. У Павлушки – виноград. А у Маши – мандарины. Каждый фрукту очень рад! Витамины, витамины Очень важны для ребят. Ест бананы Глеб, ест Нина. А Серёженька — гранат. Тілге бойлау Апельсин-,виноград-жүзім,мандарин-,гранат-анар (название фрукта на русском и каз.языке)	Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. Задача: Вытирать салфеткой рот И не капать на живот Чтобы ложки не стучали, А ребята не мечтали…. знакомить с произведениями устного народного творчества. (Худ-лит.-К)		навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и "спасибо я дарю". Таңғы ас-завтрак Тілге бойлау Нан болса –ән де болады. (учить пословицу)	гигиенических процедур перед вторым затраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)
Подготовка к прогулке	КГН Одевание - раздевание Задача: поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности. Дидактическ упражнение Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять.	КГН «Идём на прогулку» Задача: закрепить у детей навыки одевания, его последовательность; названий предметов одежды. Нарядили ножки В красные сапожки. Вы шагайте, ножки, Прямо по дорожке. (худ лит.-к)		Тілге бойлау Дидактическое упражнение: У девочек и мальчиков Зимою мерзнут пальчики. Чтобы пальчики согреть, Что на ручки нам одеть?! Задача: воспитывать у детей бережное отношение к вещам и уважение к старшим и	Дидактическое упражнение: Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять Задача: воспитывать у детей бережное отношение к вещам и уважение к старшим

	Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Киім кию-одеваем одеждуСыртқа шығайық-идем на улицу			сверстникам. Варежки-қолғаптар, надень впарежки -қолғап киініз,шапка -қалпақ, сапоги-етік	и сверстникам.
Прогулка	Наблюдение за снегопадом Задача: формировать представление о свойствах снега; Не вымыт, а блестит, Не поджарен, а хрустит. (Снег-қар.) Трудовая деятельность: Сбор снега для постройки зимнего городка. Задача:совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща. Подвижные игры Казахская народная игра «Казан». (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: приобщать детей к казахским национальным играм.	Тілге бойлау Наблюдение за птицами Задача:расширять представления о зимующих птицах (сорока-сауысқан, ворона-қарға, воробей-торғай, синица-шымшық) с помощью загадок. Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Задача:учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. Игра «Посчитаем птиц в кормушке»-отвечать на вопросы «Сколько? всего?» Подвижные игры «Собачка и воробьи»		Наблюдение за ветром расширять Задача:представления о явлении погоды(ветер-жел) с помощью худ слова. Трудовая деятельность расчистка дорожки к дереву. Задача: доводить начатое дело до конца. «Подвижные игры «Ловишки», «Воробышки и автомобиль» Задача: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя «Упражнение на равновесие». Задача: совершенствовать	Тілге бойлау Наблюдение за снегом продолжать расширять представление детей о свойствах снега (белый снег-қар ақ, холодный-суық, мокрый-дымқыл). Трудовая деятельность Уборка снега на участке - Задача:воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?»

	Учить метать в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать координацию, ориентировку в пространстве, меткость и ловкость. Самостоятельные игры: в игре дети должны уметь совмещать свои действия с действиями сверстников. (физическое воспитание)	«Птицы в гнёздах» Задача: воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Самостоятельная деятельностьдетей Задача: создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.		умение ходить по гимнастической скамейке (руки в стороны). Рисование на снегу «Деревья и кустарники» Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.(озн сокр.миром, рисование, физ.раз-ие) Самостоятельная деятельностьдетей -- Задача: создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.	Задача:развивать меткость, ловкость, быстроту. Индивидуальная работаАмир, Таисия, Алиса «Кто выше прыгнет?»Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах (ознак. с окр.,физ.раз-ие) Самостоятельная деятельностьдетей - Задача: создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.
Возвращение с прогулки	Дидактическое упражнение: «Каждой вещи своё место» Задача: убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно:	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. Задача: при раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. «Вот шкаф. А в шкафу аккуратно на полке, Живут-поживают штаны и футболки …»		(кгн) Задача: развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду Для чего же нам нужна В раздевалке тишина? Мы хотим переодеться, Закрыть тихонько шкафа дверцы.	(кгн) Задача: развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду) Для чего же нам нужна В раздевалке

	Я самостоятельный!			Огляделись, у ребяток, Повсюду чистота, порядок. (Д. Ахметова)	тишина? Мы хотим переодеться, Закрыть тихонько шкафа дверцы. Огляделись, у ребяток, Повсюду чистота, порядок. (Д. Ахметова)
Обед	Тілге бойлау Игровая ситуация: «Мы кушаем» Задача: правильно пользоваться столовыми приборами (ложка-қасык, вилка-айыр), салфеткой-майлық.	Тілге бойлау Игровая ситуация: «Мы кушаем» Задача: правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой. ложка-қасык, вилка-айыр), салфеткой-майлық.		Тілге бойлау Игровая ситуация: «При нимайся за обед»-Задача: хорошо пережевывать пищу Пьем чай-шай іш Кушаем суп-сорпа же	Игровая ситуация: « Сервируем стол»Задача: совершенствовать навыки самообслуживания
Дневной сон	Адал азамат Терапевтическая сказка «Как Кенгуреныш стал самостоятельным» Задача: Слушать внимательно художественные произведения (худ.лит.)	Чтение сказки «Снегурочка» Задача: слушать внимательно художественное произведение (худ.лит-ра)		Адал азамат Музыкотерапия «Звуки кобыза» Задача: закреплять обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента (музыкальная деят-ть)	Долгочтение чтение рассказа «Проказы старухи-зимы» Задача: слушать внимательно художественные произведения (худ.лит.)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. Гимнастика пробуждения И.п.: сидя, ноги скрестно, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8-10 раз). 1.И.п. то же, быстро моргать глазами 1—2 мин.				

	2.И.п. то же, массировать глаза через закрытые веки круговыми движе-ниями указательных пальцев в течение 1 мин. 3.И.п. то же, тремя пальцами каждой руки легко нажать на верхнее веко, через 1-2 сек. Снять пальцы с века, повторить 3-7 раз. 2.И.п. то же, отвести глаза вправо, влево. 3.И.п. то же, отвести глаза вверх, вниз. Дыхательные упражнения. 1.«Лыжник». И.п.: стоя, слегка наклонившись вперед и присев, ноги как бы на ширине лыжни, правая рука впереди (кисть сжимает «лыжную палку»), левая рука далеко сзади, кисть раскрыта. Вдохнуть, плавно присесть, правую руку вниз, назад к бедру, мощный выдох, левая рука выносится вперед (вдох). 2.«Насос». Сделав вдох, резко наклониться на выдохе, скользя по ноге двумя руками, произнести «с-с-с». 3.«Обними плечи». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях и подняты на уровень плеч кистями друг к другу. В момент короткого шумного вдоха носом бросаем руки навстречу друг другу, как бы обнимая себя за плечи. Ходьба по дорожкам здоровья. Воздушное закаливание. Гигиенические процедуры.				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Ситуативный разговор во время умывания, приема пищи Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. (художественная литература)	КГН (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Тілгебойлау Түскі ас-обед Нан болса –ән де болады. (учить пословицу)		Тілгебойлау Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ).(казахский язык)	КГН Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать.

					Начинай считать опять (Худ.л.-к)
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Творческая мастерская «Волшебные снежинки» Задача: учить рисовать снежинки способом кляксография, раздувая из кляксы лучики через трубочку. Развивать чувство цвета. Продолжать знакомить детей с нетрадиционными способами изображения,совершенствовать навыки работы с клеем и ватой. Умение изготовить снежинку из модулей в технике оригами. (рисование, аппликация, конструирование) Адал азамат Казахская национальная игра «Платок с узелком «Орамал» Задача: развивать в играх физические качества быстроту.	Творческая деятельность по выбору детей Тілге бойлау Игра – путешествие «По дороге в зимний лес» Задача: сравнивать предметы по ширине с применением палочек Кьюизинера (дорога широкая – узкая), выполнять под музыку танцевальные движения. называть имена существительные в единственном и множественном числе;соотносить предметы по объему: дерево высокое -биік ағаш изкое-төмен куст ниже дерева; Выполнять работу при наклеивание аккуратно. (Музыка, основы математики, каз.язконструирование, развитие речи,рисование,) Сюжетная игра «Магазин подарков» Задача: применять при		Творческая деятельность по выбору детей Тілге бойлау «Зимнее развлечения» Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей; при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты; снеговик-аққала снежинка-қар ұшқыны(лепка, рисование?каз яз) «Лесная полянка» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию; формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции (конструирование,аппликация) Игра-эксперимент «Можно ли бумагу склеить водой» развивать познавательные навыки Адал азамат	Творческая мастерская «Веселый снеговик» Задача: обучать умению конструировать из бумаги: преобразовывать его в объемные формы;Закреплять вырезать круглые формы из квадрата; Формировать умение лепить предметы из нескольких частей; Содержать рабочее место в чистоте, Задача: соблюдать правила безопасности. снеговик-аққала (рисование, казяз аппликация, конструирование лепка) Адалазамат Казахская национальная игра «Алысқалақтыру» Задача: развивать меткость(физическое

		лепке приемы отрывания, сжатия ; Формировать навыки вырезания из готовых форм предметы и размещения их на листе бумаги Игрушки-ойыңшықтар, посуда-ыдыс,одежда-киім (лепка, аппликация,каз.яз) Адал азамат Казахская национальная игра «Байга» Задача: развивать в играх физические качества быстроту.		Казахская национальная игра Цыплята (Балапандар)- Задача: развивать внимание ориентировку в пространстве	развитие)
Индивидуальная работа с детьми	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Поощрять участие в строительных играх: «Дом для животных», «Зоопарк», «Гараж», «Мебель для кукол». Совершенствовать технические навыки в лепке и аппликации (работа стекой,	Физическое воспитание Повышать ловкость игры в мяч: быстро ловить и бросать обратно («Школа мяча»). Развивать скорость реакции на словесный сигнал: «Воробушки и кот».Формировать позитивное отношениек Карина, Кира,Темирхан.Арон, Темирхан		Коммуникативные навыки Активизировать речевые навыки с помощью развивающих упражнений: «Подскажи словечко», «Кто где живет?», «Скажи ласково», «Что происходит в природе?». Формировать звуковую сторону речи: «Звуковые	Коммуникативные навыки Активизировать речевые навыки с помощью развивающих упражнений: «Подскажи словечко», «Кто где живет?», «Скажи ласково», «Что происходит в природе?». Формировать

	ножницами). Диас,Эмиль.			прятки», «Замени звук». Дмитрий,Альбина, Азиз, Кира,Иветта.	звуковую сторону речи: «Звуковые прятки», «Замени звук». Дмитрий,Альбина, Азиз, Кира,Иветта.
Подготовка к прогулке	Тілге бойлау Игра – соревнование «Кто вперёд»-продолжать Задача: формировать у детей навыки самообслуживания. Одеваем куртки-курткаларды киіңіз Надеваем шапки-бас киім киіңіз Одеваем варежки-қолғап киіңіз	Игра – соревнование «Самый внимательный» Задача: продолжать формировать у детей навыки самообслуживания.		Тілге бойлау Игра – соревнование «Кто вперёд» Задача: продолжать формировать у детей навыки самообслуживания. Одеваем куртки-курткаларды киіңіз Надеваем шапки-бас киім киіңіз Одеваем варежки-қолғап киіңіз	Игра – соревнование «Наведём порядок в шкафчиках» Задача: продолжать формировать у детей навыки самообслуживания.
Прогулка	Подвижные игры «Найди свое дерево», Адал Азамат «Қасқыр мен қояндар - Задача: осознанно относиться к выполнению правил игры. Индивидуальная работа «Не задень!» - развитие ловкости Эксперимент	Подвижные игры Адал Азамат "Аңшылар мен қояндар" «Птицы в гнёздах» Задача: воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Индивидуальная работа «Попади в цель» Задача:продолжатьразви		«Подвижные игры «Ловишки», «Воробышки и автомобиль» Задача: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя Индивидуальная работа «Кто дальше»- прыгать в длину с места Эксперимент	Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?» Задача: осознанно относиться к выполнению правил игры. Индивидуальная работа «Допрыгни до флажка» Задача:

	«Лед - твердая вода»- Задача: познакомить детей со свойствами воды. (озн.сокр.миром)	вать умение метанию предметов на дальность. Эксперимент «Играем со снегом» - называть свойства снега (озн.сокр.миром)		Почему тает снег? Задача:определять свойства снега в ходе эксперимента (озн.сокр.миром)	совершенствовать умение прыгать с продвижением вперёд Эксперимент Как согреть руки?Задача: выявить условия, при которых предметы могут согреваться (трение, движение; сохранение тепла). (озн.с окр.миром)
Возвращение с прогулки	Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» Задача: убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	Чтение: С. Михалков «Я сам» Дидактическое упражнение «Уберём вещи на место» Задача: убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.		Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» Задача: убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	Дидактическое упражнение «Кто правильно и Задача: быстро сложит одежду» убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.
Ужин	КГН «Накроем на стол» Задача: обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе Тілге бойлау «Кушаем аккуратно» Соблюдать этику питания Нанды қолымызға ал - берем в руки хлеб, қасық	КГН Тілге бойлау «Моем руки пере едой» Задача: воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой А у нас есть ложки Волшебные немножко Вот- тарелка, вот – еда Не осталось и следа. вода-су. Моем руки-		КГН «Накроем на стол» Задача: обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе «Кушаем аккуратно» Соблюдать этику питания	КГН Тілге бойлау Ситуативная беседа «Вспомним как надо правильно кушать» Вот это – хорошая девочка. Зовут эту девочку Маша. А это её тарелочка. А в этой тарелочке... Нет, не каша

	алыныз -берем в руку ложку. Пейте чай-шай ішу Рахмет -спасибо	қолыңызды жуыңыз,мыло-сабын чистые руки-таза қолдар, полотенце-орамал)			И не угадали: Съела кашу – Всю,Сколько дали! Нанды қолымызға ал -берем в руки хлеб, қасық алыныз -берем в руку ложку. Пейте чай-шай ішу Рахмет -спасибо
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	Тілгебойлау Театральная постановка каз. сказка «Щедрый и скупой»- Задача: передавать характер героев лиса-түлкі волк- қасқыр,мышь-тышқан(худ.лит.каз.яз.) Строительно-конструктивные игры «Конструируем из палочек» давать возможность самостоятельно конструировать; применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины (констр.,основы мат.)	Игра «Моя любимая сказка» Задача:приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге (худ.лит.) Упражнение «Лиса и Зайцы» Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке (музыка)		Игра «Чаепитие кукол»Задача: совершенствовать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. (основы математике) «Любимые сказки для кукол» Задача: Приобщать самостоятельно составлять сказку (худ.лит. каз.язык)	Адал азамат Игра «Мой город Костанай (презентация) Задача: воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Задача: рисовать элементы казахского орнамента «құсқанаты» побуждать говорить слова на каз.яз (ознакомление с окр миром, рисование ,каз- язык)
Уход детей домой	Папка – передвижка «Январь » – наблюдаем, играем, читаем»	Беседа с родителями «Развиваем позавтельный интерес		Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать	Беседа с родителями о достижениях за прошедший день.

	привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации	детей»		рекомендации по изучению слов на казахском языке.	

Проверил Ким А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация :Детский сад «Балауса» частного учреждения «Ofsted»
Группа - старшая «Звёздочка»
Возраст детей- от 4-х лет
Циклограмма составлена на период: 12.01.26 по 16.01.26г
Воспитатель: Телямина О.Н. Хажмуратова Ж.К.

Примерный режим дня	Понедельник 12.01	Вторник 13.01	Среда 14.01	Четверг 15.01	Пятница 16.01
Прием детей	Тілге бойлау Рахмет- спасибо Мархабат-пожалуйста Игровой приём «Клубочек» Задача: формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения (ознакомление с окруж-им миром, каз язык)	Тілге бойлау Салеметсізбедостар- здравствуйте, друзья Игровой приём «Здравствуйте, друзья» Задача: Закреплять умение менять темп речи (медленно, быстро) (каз язык, развитие речи)	Тілге бойлау Аю-медведь Касқыр –волк Түлкі өлиса Қоян- заяц Игровой приём «Превращения» - Задача: использовать средства выразительности (интонация, жесты, мимика) для изображения образа (казахский язык, худ лит-ра)	Тілге бойлау Қайрлы таң-доброе утро Игровой приём «Взявшись за руки» - Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний (развитие речи ,каз язык)	Тілге бойлау Салеметсізбе - здравствуйте, Игровой приём «Колокольчик» Задача: напоминать о необходимости здороваться (каз язык, ознакомления с окр миром)
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка,	Индивидуальные беседы с воспитателем «Соблюдаем режим дня» Задача:формирование у них понимания режима	Индивидуальные беседы по вопросам «Капризы детей» Задача: помочь родителям в разрешении проблемы	Беседа с родителями «Ваш ребенок» Задача: формирование у них понимания режима как залога здоровья, успешности и	Индивидуальные беседы по вопросам «Почему дети не поют»	Индивидуальные беседы с учителем казахского языка повопросам «Учим казахский язык, играя»

консультации	как залога здоровья, успешности и дисциплинированности ребёнка.	детских капризов и их упрямства.	дисциплинированности ребёнка.		
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Тілге бойлау Ұзақ (длинный), қысқа (короткий)Жоғары(высокий) қысқа (низкий)Үлкен-большой Кішкентай- маленький Труд в уголке природы Задача:формировать у детей умения и навыки по уходу за растениями (озн.сокр.миром, каз.яз) Адал Азамат Слушание гимна республики Казахстан- Задача:воспитывать патриотизм Организация игрового пространства «Зима в лесу» использование ИКТ Задача:вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы. Выполнять коллективные работы, распределеняя	Тілге бойлау Ойыншыктар (игрушки) Қуыршақ- кукла Хозяйственно –бытовой труд. Задача:формировать у детей положительное отношение к работе и его результатам. (мытье игрушек, расчесывание кукол) (озн с окр миром, каз яз) Организация игрового пространства Дидактическая игра «Зверята играют в прятки» Задача: называть числа по порядку и порядковые числительные; упражнять в ответах на вопросы «На котором месте? Развивать интерес детей к конструктивной деятельности (основы математики,	Тілге бойлау Қағаз- бумага Желім- клей Қайшы- ножницы Труд в уголке природы Задача:воспитывать у детей заботливого отношения в природе путем целенаправленного общения их с окружающей средой. Организация игрового пространства «Как зимуют звери? »- Задача:рассматривание иллюстраций развивать умение связывать слова в предложении, называть имена существительные в единственном и множественном числе. При составлении композиции дать возможность вырезать самостоятельно предметы и наклеить	Тілге бойлау Жина-собери Таза-чистый Апар-отнеси Ал –бери Хозяйственно – бытовой труд.- Задача:формировать у детей положительное отношение к работе и его результатам. Организация игрового пространства Адал Азамат«Чтение казахской народной сказки «Глупый волк» Задача:знакомить с произведениями устного народного творчества . Обучать умению детей закрашивать рисунки карандашом проводя линии и штрихи только в одном	Тілге бойлау Гүл- цветок Гүлдер-цветы Труд в уголке природы Задача:формировать у детей умения и навыки по уходу за растениями побуждать говорить слова на каз.яз.(озн.сокр.миром, каз.яз) Организация игрового пространства «Белый снег пушистый» Задача: самостоятельно исследовать и описывать предмет устанавливать элементарные причинно-следственные связи определять свойства снега, (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

	обязанности между собой.(развитие речи, лепка)	конструирование, каз-язык)	их. (развитие речи, аппликация , каз язык)	направлении (худ лит-ра, рисование, каз язык)	
Утренняя гимнастика	Жүгіру(беги) бару(иди) Комплекс утренней гимнастики №2 с малым мячом Задача : формировать представления о значении физической активности (утренняя зарядка), прививать интерес к выполнению физических упражнений 1. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя «Снежинки» дети останавливаются и выполняют лѐгкое кружение на месте, затем обычная ходьба и бег. 2. И. п. – стоя, ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1 – поднять руки в стороны. 2 – руки вверх, переложить мяч в левую руку. 3 - руки в стороны. 4 - вернуться в И. п. Повторить 4-6 раз. 3. И. п. – стоя, ноги врозь, мяч в правой руке. 1 – наклониться вперѐд. 2-3 – прокатить мяч от правой ноги к левой, поймать его левой рукой. 4 – выпрямиться, мяч в левой руке. То же к левой ноге. Повторить 5-6 раз. 4. И. п. – сидя, ноги с крестно, мяч в правой руке. 1 – поворот вправо, отвести правую руку в сторону. 2 – выпрямиться, переложить мяч в левую руку. То же влево. Повторить 6 раз. 5. И. п. – лѐжа на животе, мяч в согнутых руках перед собой. 1 – прогнуться, вынести мяч вверх - вперѐд. 2 - вернуться в И. п. Повторить 5-6 раз. 6. И. п. – стоя, ноги на ширине ступни, мяч в правой руке. 1 – присесть , вынести мяч вперѐд в обеих руках. 2 – выпрямиться, вернуться в И. п. Повторить 5-6 раз. 7. И. п. – стоя, ноги слегка расставлены, мяч в правой руке. Прыжки на двух ногах на месте с небольшой паузой. 8. Ходьба в колонне по одному			

Завтрак	Тілге бойлау Қасық алыныз –берем в руку ложку Дәмді ботка-вкусная каша КГН Разыгрывание игровой ситуации В чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки, Поели, попили, Всех благодарили«Спасибо» говорили Задача: соблюдать этику питания. Правильно пользоваться ложкой(физ. разв-ие)	Тілге бойлау Су-вода, таза-чисто, сабын-мыло Рассказывание потешки: У котёнка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели (худ.лит-ра)	Тілге бойлау Қолыңыздыжуамыз-моем руки Разыгрывание игровой ситуации В чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки, Поели, попили, Всех благодарили«Спасибо» говорили Задача: соблюдать этику питания. Правильно пользоваться ложкой (физ. разв-ие)	Тілге бойлау Қолдар таза –чистые руки, орамал-полотенце Разыгрывание игровой ситуации В чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки, Поели, попили, Всех благодарили«Спасибо» говорили Задача: соблюдать этику питания. Правильно пользоваться ложкой(физ. разв-ие)	Тілге бойлау Қасық алыныз –берем в руку ложку Дәмді ботка-вкусная каша Чтение потешки: Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай (худ.лит-ра)
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки Скачет белка-шалунишка, рвёт с сосновых веток шишки Лапками сжимает ловко, и несёт в свою кладовку. Обсуждение планов на день: Задача:учить строить диалог со взрослыми (развитие речи)	Ситуация «Пора играть» Задача:учить с небольшой помощью выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности (озн. с окр-им миром)	Речевые настройки Скачет белка-шалунишка, рвёт с сосновых веток шишки Лапками сжимает ловко, и несёт в свою кладовку. Обсуждение планов на день: Задача: учить строить диалог со взрослыми (развитие речи)	Ситуация «Пора играть» Задача:учить с небольшой помощью выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности (озн. с окр-им миром)	Речевые настройки Скачет белка-шалунишка, рвёт с сосновых веток шишки Лапками сжимает ловко, и несёт в свою кладовку. Обсуждение планов на день: Задача:учить строить диалог со взрослыми (развитие речи)
ОД по расписанию	1.Физическое воспитание	1.Казахский языкҰІӘ:«Неніңдау	1.Музыка Тема: Весёлые		1.Физическое воспитание

организации образования	Тема: «Зимние забавы детворы» Задачи: Совершенствовать ходьбу в колонне по одному,с изменением направления, в чередовании с бегом.Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, Совершенствовать умения строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг Учить прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); закреплять навык метания на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). Развивать умение пролезать в обруч.	ысы?» Звуковая культура речи. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке и запоминать. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия птиц, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению произносить слова, обозначающие действия предметов. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения и составлять их. Связная речь.	превращения Слушаниемузыки. Продолжать развиватьспособность различатьзвукипо высоте(высокий,низкийвпределахсексты,септимы). Пение. Продолжать обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз. Музыкально-ритмическиедвижения. Совершенствование навыковвыполнениянаполуприседания,согласовываядвижение смузыкой,умениямен ять движениенавторуючастьмузыки. Игранадетскихмузыкальныхинструментах. Совершенствоватьумениераспознаватьиназыватьдетскиемузыкальныеинструменты. Танцы. Продолжать развивать умение выполнять		Тема «Мяч-наши друзья» Задачи: Совершенствовать умения бегать на носках; в колонне по одному; Перестраиваться в звенья , по три, равнение по ориентирам; Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях,Совершенствовать умения бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд); Закреплять умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра); Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); 2. Музыка Тема: «Музыкальная прогулка» Слушание музыки. Продолжать развивать

		Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы	танцевальные движения с атрибутами. 2.Физическое воспитание Тема: «Мы мороза не боимся» Задачи: Учить ходить на наружных сторонах стоп, в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, ; бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего,. Продолжать упражнять ходить по гимнастической скамейке (с перешагиванием предметов, руки в стороны) сохраняя осанку, Продолжать развивать умение метанию предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). Закреплять прыгать на двух ногах,с продвижением вперед на расстояние 2-3		способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы). Пение. Продолжать развивать умения четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Продолжать обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз. Музыкально-ритмические движения. Воспитание интереса к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Танцы. Продолжать развивать

			метра.Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр		умение выполнять танцевальные движения с атрибутами. Танцы. Формировать умение применять игровые музыкальные действия в танцах.
2-ой завтрак	Тілге бойлау Денсаулық -здоровье Жемістер – фруктыЗадача:Дать представление о пользе фруктов, витаминах для организма человека Фрукты надо всем любить. Кушать и здоровым быть. (казязык)	Тілге бойлау алма жеу -есть яблоко , Алмұрт- груша Задача:Дать представление о пользе фруктов, витаминах для организма человека Фрукты надо всем любить. Кушать и здоровым быть. (каз язык)	Тілге бойлау Денсаулық -здоровье Жемістер – фруктыЗадача:Дать представление о пользе фруктов, витаминах для организма человека Фрукты надо всем любить. Кушать и здоровым быть. (каз язык)	Тілге бойлау алма жеу -есть яблоко , Алмұрт- груша Задача:Дать представление о пользе фруктов, витаминах для организма человека Фрукты надо всем любить. Кушать и здоровым быть. (каз язык)	Тілге бойлау Денсаулық -здоровье Жемістер – фруктыЗадача:Дать представление о пользе фруктов, витаминах для организма человека Фрукты надо всем любить. Кушать и здоровым быть. (каз язык)
Подготовка к прогулке	Тілге бойлау Жылы киінеміз- тепло одеваемся Одевание - раздевание Задача:Поддерживать	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Одевание - раздевание	Тілге бойлау Жылы киінеміз- тепло одеваемся Одевание - раздевание Задача:Поддерживать	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Одевание - раздевание	Тілге бойлау Жылы киінеміз- тепло одеваемся Одевание - раздевание Задача:Поддерживать

	ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности. Дидактическое упражнение: «Одеваемся на прогулку» Задача:учить самостоятельно одеваться.	Задача:Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности. Дидактическое упражнение: «Одеваемся на прогулку» Задача: учить самостоятельно одеваться.	ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности. Дидактическое упражнение: «Одеваемся на прогулку» Задача: учить самостоятельно одеваться. .	Задача:Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности. Дидактическое упражнение: «Одеваемся на прогулку» Задача:учить самостоятельно одеваться.	ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности. Дидактическое упражнение: «Одеваемся на прогулку» Задача:учить самостоятельно одеваться.
Прогулка	Тілге бойлау Жұмсақ- мягкий Таза-чистый Наблюдение за снегом Задача: определять свойства снега. Трудовая деятельность Уборка снега на участке Задача:Воспитывать у детей положительное отношение к труду Игра : «Когда это бывает?» Задача:расширять представления о частях суток Подвижные игры «Сделай фигуру» - Задача:учить детей	Тілге бойлау Қарға – ворона Көгершін-голубь Ұшады-летаютҚонады-приземляются Наблюдение за птицами Задача: расширять представления о зимующих птицах (сорока, ворона, воробей, синица) с помощью загадок. Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Задача*:* учить трудиться сообща, дружно, приходить на	Тілге бойлау Таза-чистый Ақ –белый Қар-снег Наблюдение за погодой Задача:Расширять представления о явлениях погоды (метель). Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Задача:поддерживать желание помогать взрослым. Подвижные игры «Сова»	Тілге бойлау Құстар-птицы қала-город қыс-зима Наблюдение за птицами - Задача: В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире(зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить) Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Задача:Воспитывать у детей положительное	Тілге бойлау Жел- ветер, бұлттар- тучи Суық- холодно Наблюдение за ветром Задача: расширять представления о явлении погоды(ветер) с помощью худ слова Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Задача: Воспитывать у детей положительное отношение к труду Игра «Цепочка слов» (ТРИЗ) Задача:развивать речь, мышление,

	бегать врассыпную по участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную позу. «Снежная королева»- Задача:развитие выдержки, внимания, быстроты и ловкости Индивидуальная работа «Допрыгни до флажка» Задача:совершенствовать умение прыгать с продвижением вперёд(озн с окр миром, физ. воспитание)	помощь товарищу. Игра «Сколько всего?» Задача:упражнять в ответах на вопросы Подвижные игры «Не зевай, быстро пару выбирай!»- Задача:развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары; «Два мороза» Задача:упражнять в беге с увертыванием в ловле. Способствовать развитию речи. (озн.сокр.миром, физ .вос-ие,) Индивидуальная работа «Попади в цель» Задача:продолжать развивать умение метанию предметов на дальность	Задача: учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память Адал Азамат Соқыртеке (Жмурки) - Задача:развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям Индивидуальная работа Ходьба между линиями (10—15 см)- Задача:развивать и совершенствовать двигательную активность.(озн с окр миром)	отношение к труду Адал Азамат Подвижные игры «Бес тас» (Пять камешков) Задача:развивать у детей внимание и ловкость «Мы веселые ребята»- Задача:развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры. Дети стоят на одной Индивидуальная работа Задача:Развитие движений.- отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.	воображение Подвижные игры «Ловишки», «Воробышки и автомобиль» Задача: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя (озн с окр.миром, разв. речи, физ.вос.-ие) Индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Дидактическое упражнение: «Каждой вещи своё	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Дидактическое упражнение: «Каждой вещи своё	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Дидактическое упражнение: «Каждой вещи своё	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Дидактическое упражнение: «Каждой вещи своё	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Дидактическое упражнение: «Каждой вещи своё

	место» нужно складывать одежду в шкаф» - совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно раздеваться, убирать вещи	место» нужно складывать одежду в шкаф» - совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно раздеваться, убирать вещи	место» нужно складывать одежду в шкаф» - совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно раздеваться, убирать вещи	место» нужно складывать одежду в шкаф» - совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно раздеваться, убирать вещи	место» нужно складывать одежду в шкаф» - совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно раздеваться, убирать вещи
Обед	Тілге бойлау Қасық- ложка Шанышқы- вилка Табақ- тарелка КГН Игровая ситуация: «Сервируем стол» - Задача: совершенствовать навыки самообслуживания	Тілге бойлау Ас дәмде болсын- КГН Задача: приятного аппетита Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим. Игровая ситуация: Принимайся за обед»- Задача:хорошо пережевывать пищу	Тілге бойлау Ас дәмде болсын КГН приятного аппетита Игровая ситуация: «Мы кушаем» Задача: правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой.	Тілге бойлау Ас дәмде болсын- КГН приятного аппетита Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим. Игровая ситуация: «Принимайся за обед» Задача: хорошо пережевывать пищу	Тілге бойлау Қасық- ложка Шанышқы- вилка Табақ- тарелка КГН Игровая ситуация: «Сервируем стол»Задача:совершенствовать навыки самообслуживания
Дневной сон	Адал Азамат Слушание «Әлді-әлді» казахская народная песня Задача:Продолжить	Адал Азамат Прослушивание звуков домбры Задача: Продолжить развивать у детей	Адал Азамат Слушание «Әлді-әлді» казахская народная песня Задача: Продолжить развивать	Адал Азамат Прослушивание казахского кюя Задача: Продолжить	Адал Азамат Слушание «Әлді-әлді» казахская народная песня Задача:Продолжить

	развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать. (музыка)	интерес к музыке, желание ее слушать. (неотвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка)	у детей интерес к музыке, желание ее слушать. (музыка)	развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать. (неотвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка)	развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать. (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	ояну-просыпаемся бару- иди Гимнастика пробуждения «Отгадай загадку» Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. Просыпаемся. Просыпайся глазок! Просыпайся другой! Поздороваться солнышко вышло с тобой! (Звучит спокойная музыка. Дети потягиваются, улыбаются) «Сова» Всю ночь летает - мышей добывает. А станет светло - спать летит в дупло. И.п.- лежа на спине. Поочередное поднимание рук вверх и опускание. И.п.- лежа на спине, руки в стороны. Собираются в «клубочек», обхватывая руками согнутые в коленях ноги. «Улитка» На дорожку вышли рожки, Вы не будете бодать? Сгибают ноги в коленях, прогибаются, прогибая верхнюю часть туловища, опираясь на выпрямленные руки, стараясь коснуться носками ног головы. «Лиса» Какой зверь опасный Ходит в шубе красной, Снег разгребает, мышек хватает? И.п.- сидя на кровати, руки на поясе. Повороты туловища в стороны. Ходьба по массажным коврикам. Массаж рук «Зайчиха и медведица» Тут зайчиха выходила И медведю говорила: «Стыдно старому реветь -Ты не заяц, а медведь. (Трут ладонь о ладонь. Поочередно растирают каждый палец сначала на одной руке, затем - на другой. Сжимают и разжимают пальцы)				

	Умывание прохладной водой				
Полдник	КГН Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Ситуативный разговор во время умывания, приема пищи Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.(художественная литература)	КГН Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Ситуативный разговор во время умывания, приема пищи Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Будет мыло пениться, Грязь куда-то денется (художественная литература)	КГН Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Ситуативный разговор во время умывания, приема пищи Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. (художественная литература)	КГН Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Ситуативный разговор во время умывания, приема пищи Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Будет мыло пениться, Грязь куда-то денется (художественная литература)	КГН Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Ситуативный разговор во время умывания, приема пищи Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. (художественная литература)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Тілге бойлау Бояу- краски Ал –бери Творческая мастерская	Тілге бойлау доп -шар Ұста-держи	Тілге бойлау Кең- широкий Тар- узкий Жол-дорога	Тілге бойлау Құстар-птицы, Құс-птица Ұшады- летают	Тілге бойлау Шаршы-квадрат, дөңгелек-круг үш бұрыш-треугольник

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),изодеятель-ность, рассматривание книг и другое)	«Петушок» - Задача: приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. Развивать интерес к декоративно-прикладному искусству(дымковская роспись). Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. (конструирование, рисование, аппликация) Адал Азамат Казахская национальная игра «Сақина» («Колечко»)- Задача: развивать у детей ловкость и быстроту реакции Беседа с детьми на тему «Моя страна» Задача:воспитание патриотизма, любви к Родине и уважения к культуре своего народа	Сюжетная игра «Магазин игрушек » - Задача:использовать в речи часто употребляемые прилагательные,приме нять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, формировать навыки вырезания из готовых форм (развитие речи, лепка, аппликация) Адал Азамат Казахская национальная игра «Ұштыұшты»(летит-нелетит)- Задача:развивать у детей внимание, ловкость. Инсценировка сказки «Бараны волков пугают» Задача:принимать участие в инсценировках, используя средства выразительности для изображения образа.	Игра – «Построим дорогу»» Задача:сравнивать предметы по ширине с применением палочек Кьюизинера (дорога широкая – узкая), выполнять под музыку танцевальные движения.(музыка, основы математики, конструирование) Адал Азамат Казахская национальная игра Бес тас (Пять камешков) Задача:развивать у детей внимание и ловкость. (физическое развитие) Интеллектуальная викторина «Знатоки казахского языка» Задача: Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов.	Творческая мастерская «Птички невелички» Задача:развивать интерес к декоративно-прикладному искусству, учить лепить образы из пластилина. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно(рисование, лепка, аппликация) Адал Азамат Казахская национальная игра Цыплята (Балапандар) Задача:развивать внимание , ориентировку в пространстве (физическое развитие) Организационная деятельность «Веселая зима» Задача: самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:	Игра –квест «Путешествие в страну геометрических фигур» Задача:закрепить умение различать и правильно называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник (ТРИЗ), учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, х ходить, бегать и т.д.), применять игровые музыкальные действия в танцах (основы математики, развитие речи, музыка) Адал Азамат Казахская национальная игра «Алысқалақтыру» Задача:развивать меткость(физическое развитие)Спортивные игры«Ханталапай» Задача:проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и соблюдает правила спортивных игр

Индивидуальная работа с детьми	Физическое воспитание Повышать ловкость игры в мяч: быстро ловить и бросать обратно («Школа мяча»). Развивать скорость реакции на словесный «Воробушки и кот». Формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам, поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения. Индивидуальная работа: Карина, Кира,Аймира.Арон	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Поощрять участие в строительных играх: «Дом для животных», «Зоопарк», «Гараж», «Мебель для кукол». Совершенствовать представления о цветах спектра: «Радуга», «Цветной волчок», «Праздничный салют» .Альбина,Азиз,Иветта, Замир,Темирхан, Айзере	Познавательные и интеллектуальные навыки Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления: «Волшебная мозаика», «На что похоже?», «Волшебные картинки». Алина,Аймира,Азим, Альбин,Мия.Эмиль	Социально-эмоциональные навыки Поощрять активное участие в сюжетно-ролевых играх: «Семья», «Детский сад», «Большая стирка». Развивать умение работать в команде: «Заколдованная тропинка». Арсений,Айзере, Диас,Замир,Иветта.	Коммуникативные навыки Активизировать речевые на-выки с помощью развиваю-щих упражнений: «Кто где живет?», «Скажи ласково», «Что происходит в природе?», «Кто как передвигается?». Поощрять свободное общение со сверстниками и взрослыми, активное ведение диалога .Кира,Азиз,Альбина, Мадияр,Дмитрий
Подготовка к прогулке	Игра – соревнование «Кто вперёд»- Задача: продолжать формировать у детей навыки самообслуживания	Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай. Игра – соревнование «Кто вперёд»Задача:	Игра – соревнование «Кто вперёд»-Задача: продолжать формировать у детей навыки самообслуживания	Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай. Игра – соревнование «Кто вперёд»-	Игра – соревнование «Кто вперёд»Задача: продолжать формировать у детей навыки самообслуживания

		продолжать формировать у детей навыки самообслуживания		Задача: продолжать формировать у детей навыки самообслуживания	
Прогулка	Тілге бойлау Секіру- прыгай Ойна-играй Ұста-держи Подвижные игры «Сделай фигуру» - «Снежная королева»- Задача: воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Индивидуальная работа «Допрыгни до флажка» Задача: совершенствовать умение прыгать с продвижением вперёд	Тілге бойлау Ақ -белый Суық- холодноЖұмсақ-мягкий Подвижные игры «Собачка и воробьи» «Птицы в гнёздах» Задача*:* развивать физические качества :быстроту, ловкость. Индивидуальная работа «Попади в цель» Задача: продолжать развивать умение метанию предметов на дальность. Эксперимент «Игры со снегом» - называть свойства снега (озн. с окр.миром, физ вос-ие)	Тілге бойлау Жүгіру-беги Бару-иди тап -найди Шығу- бросай Адал Азамат Подвижные игры «Бес тас» (Пять камешков) Задача: развивать у детей внимание и ловкость «Мы веселые ребята»- Задача: развивать быстроту, ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений.- отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы	Тілге бойлау Жүгіру-беги Бару-иди Подвижные игры «Ловишки», «Воробышки и автомобиль» Задача: воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Индивидуальная работа «Попади в цель»- Задача: развивать координацию движений и меткость	Тілге бойлау Жүгіру-беги Секіру- прыгай Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?» Задача: развивать меткость, ловкость, быстроту. Индивидуальная работа «Допрыгни до флажка» Задача: совершенствовать умение прыгать с продвижением вперёд
Возвращение с прогулки	Дидактическое упражнение «Кто правильно и Задача: быстро сложит одежду» убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	Дидактическое упражнение «Кто правильно и Задача: быстро сложит одежду» убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	Дидактическое упражнение «Кто правильно и Задача: быстро сложит одежду» убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	Дидактическое упражнение «Кто правильно и Задача: быстро сложит одежду» убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и	Дидактическое упражнение «Кто правильно и Задача: быстро сложит одежду» убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и

				развешивать их.	развешивать их.
Ужин	КГН «Накроем на стол» Задача: Обучатьумению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе У котёнка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели.	КГН «Накроем на стол» Задача: Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа (художественная литература)	КГН «Накроем на стол» Задача: Обучатьумению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе У котёнка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели.	КГН «Накроем на стол» Задача: Обучатьумению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе (художественная литература)	КГН «Накроем на стол» Задача: Обучатьумению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Тілге бойлау қой -баран Касқыр –волк Шошқа- свинья Игра «Моя любимая сказка» «Зимовье зверей» Задача чтение и рассматривание иллюстраций к сказке, (худ лит-ра) Игра «Кто спрятался?»Задача: называть порядковые числительные (основы математики)	Тілге бойлау Бояу- краски дөңгелек-круг Игра «Кругленький румяненький» (ИКТ) Задача: произносить слова автора, передавать характер героев. Побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке (худ. лит-ра, рисование , музыка)	Тілге бойлау Дене -тело Бас – голова Көз-глаза Игра «Почитаем» Адал Азамат Чтение казахской народной сказки « Спор животных» Задача: слушать внимательно художественное произведение, формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их	Тілге бойлау қызыл -красный жасыл -зеленый сары- желтый Көк- синий Адал Азамат Игра «Родной край» (презентация) Задача: воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Рисовать элементы казахского орнамента «бүршік"» побуждать говорить слова на каз.яз (ознакомление с окр	Тілге бойлау Жоғары-высокий қысқа -низкий Игра «Любимые зверушки» Задача: давать возможность самостоятельно конструировать(конструирование) «Лего», «ТИКО» Упражнение «Деревья зимой» соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева (рисование) Хозяйственно –

			расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (худ лит-ра, лепка) ТРИЗ «Волшебные картинки» Задача: развивать воображение, мышление, находя в нарисованных самими детьми линиях образы (рисовать с закрытыми глазами) (рисование)	миром, рисование , каз- язык)	бытовой труд. формировать у детей положительное отношение к работе и его результатам. (мытье игрушек, расчесывание кукол)
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями о значении развивающих игр для детей.	Беседа с родителями о безопасном поведении на дороге в зимнее время	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

Проверил Ким А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : Детский сад «Балауса» частного учреждения «Ofsted»
Группа- старшая группа «Звёздочка»
Возраст детей - 4- х лет
Циклограмма составлена на период: 19.01.26 по 23.01.26
Воспитатели :Телямина О.Н. Хажмиратова Ж.К.

Примерный режим дня	Понедельник 19.01.26	Вторник 20.01.26	Среда 21.01.26	Четверг 22.01.26	Пятница 23.01.26
Приемдетей	Тілге бойлау Игровой приём «Вежливые слова»- Задача: развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные Красивый-әдемі, Вкусный-дәмді,добрый-мейірімді,холодный-суық, сладкий-тәтті(каз.язык, развитие речи)	Тілге бойлау Игровой приём «Загадки на зимнюю тему» Задача: расширять представления о явлениях погоды Зима-қыс,холодно-суық,снег-қар, лед-ұз,мороз-аяз(казахский язык, озн. сокр-им миром)	Тілге бойлау Игровой приём «Зимние слова» - (слова тема «Зима») на каз.яз через игровые упражнения «Любимое зимнее слово» Задача: Приобщать к обсуждению информации о незнакомых явлениях Зима-қыс,холодно-суық,снег-қар, лед-ұз,мороз-аяз ,снеговик-ақкала(казахский язык, развитие речи)	Тілге бойлау Игровой приём «Микрофон» Задача: продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения Здраствуйте-салеметсізбе, доброе утро-қайырлытан,добрый вечер-қайырлыкешдосвидание-сауболыңыз(ознакомление с окруж-им миром, каз язык)	Тілге бойлау Игровой приём «Третий лишний» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Посуда-ыдыс,одежда-киім,жывотные-жануарлар (каз.яз,развитие речи)
Беседа с родителями или другими	Индивидуальные беседы с психологом детского сада по	Индивидуальные беседы По вопросам «Закаливание организма	Индивидуальные беседы с учителем казахского языка по вопросам	Индивидуальные беседы по вопросам «Музыка как средство	Индивидуальные беседы по вопросам «Агрессивность

законными представителями ребенка, консультации	вопросам «Чем и как занять ребенка дома»	ребенка в зимний период»	«Формировать навыки правильного произношения звуков»	воспитания»	ребенка и как с ней бороться» Задача:обсудить с родителями причины детской агрессии, ее влияние на поведение ребенка;
Детская деятельность детей (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Хозяйственно –бытовой труд Задача: помогать воспитателю в уборке игрушек Организация игрового пространства «Зимние забавы» - Задача:рассматривание иллюстраций.Использование ИКТ Называть имена существительные в единственном и множественном числе. (развитие речи) Чтение рассказа «Проказы-старухи-зимы »К.Ушинский Задача:отвечать на вопросы по содержанию произведения (худ.лит.,каз.яз) Тілгебойлау	Труд в уголке природы Задача:Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями. Организация игрового пространства Тілге бойлау Д/игра «Узнай и назови» Использование ИКТ Задача:Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитании, передвижении, питании, приспосаблении к условиям жизни; Соединять имена существительные с прилагательными Лиса-түлкі,волк-қасқыр,медведь-аю,заяц-қоян (каз.яз,озн. с окр, развитие речи)	Хозяйственно –бытовой трудЗадача:воспитывать желание содержать в чистоте группу(трудовая деятельность) Организация игрового пространства Игра- пазлы «Выложи зимующих птиц по образцу»- Задача:расширять представления о зимующихптицах; Совершенствовать артикуляционный аппарат. (озн. с окрмиром .,разв.речи) Тілге бойлау Заучивание отрывка стихотворения (с использованию мнемотаблицы) А.Яшин «Покормите птиц зимой»- Задача: произносить	Труд в уголке природы Задача: формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями. Организация игрового пространства Импровизированная игра «Придумай сказку»Задача:совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки; использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы (худ.лит., раз.речи, каз.яз) Рефлексия «Я умею…» Задача:Учить	Хозяйственно –бытовой труд Задача:помогать воспитателю в уборке игрушек (трудовая деятельность) Организация игрового пространства Адал Азамат Сказка «Хитрый Алдар- Косе»- Задача:Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения; совершенствовать артикуляционный аппарат (каз.яз,худ.лит.,раз. речи)

	Слушание гимна республики Казахстан-Задача:Воспитывать патриотизм. Д/У «Тез-тез-жәй-жәй» Задача: понимать простые предложения из 2-3 слов(каз-язык)		наизусть произведения зима-қыс,мороз-аяз,покормите птиц-құстарды тамақтандыру (худ.лит каз.яз.)	употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.) (раз.речи,каз.язык) Тілге бойлау Д\И«СТУЧАТ В ДВЕРЬ. КОМУ МОЖНО И НЕЛЬЗЯ ОТКРЫВАТЬ?» - Задача: закреплять правила безопасности,когда остался один дома https://youtu.be/dWUu0jqTxio?si=0hipbXanEFzcOrQ	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 с малым мячом -формировать представления о значении физической активности (утренняя зарядка), прививать интерес к выполнению физических упражнений . Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух. 1. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя «Снежинки» дети останавливаются и выполняют лѐгкое кружение на месте, затем обычная ходьба и бег. 2. И. п. – стоя, ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1 – поднять руки в стороны. 2 – руки вверх, переложить мяч в левую руку. 3 - руки в стороны. 4 - вернуться в И. п. Повторить 4-6 раз. 3. И. п. – стоя, ноги врозь, мяч в правой руке. 1 – наклониться вперѐд. 2-3 – прокатить мяч от правой ноги к левой, поймать его левой рукой. 4 – выпрямиться, мяч в левой руке. То же к левой ноге. Повторить 5-6 раз. 4. И. п. – сидя, ноги с крестно, мяч в правой руке. 1 – поворот вправо, отвести правую руку в сторону. 2 – выпрямиться, переложить мяч в левую руку. То же влево. Повторить 6 раз. 5. И. п. – лѐжа на животе, мяч в согнутых руках перед собой. 1 – прогнуться, вынести мяч вверх - вперѐд. 2 - вернуться в И. п. Повторить 5-6 раз. 6. И. п. – стоя, ноги на ширине ступни, мяч в правой руке. 1 – присесть , вынести мяч вперѐд в обеих руках. 2 – выпрямиться, вернуться в И. п. Повторить 5-6 раз. 7. И. п. – стоя, ноги слегка расставлены, мяч в правой руке. Прыжки на двух ногах на месте с небольшой паузой. 8. Ходьба в колонне по одному				
Завтрак	Тілге бойлау КГН Игровая ситуация:	КГН Гигиенические	КГН Работа дежурных	Тілге бойлау «Моем руки пере	КГН «Накроем на стол»

	«Мы кушаем»- Задача: правильно пользоваться столовыми приборами (ложка-қасық, вилка-айыр), салфеткой-майлық.	процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, Задача: умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. (художественная литература)	(раскладывание столовых приборов, салфеток) Задача: Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе	едой» Задача:воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой А у нас есть ложки Волшебные немножко Вот- тарелка, вот – еда Не осталось и следа. вода-су. Моем руки-қолыңызды жуыңыз,мыло-сабын чистые руки-таза қолдар, полотенце-орамал)	Задача: Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе Тілге бойлау «Кушаем аккуратно» Задача: Соблюдать этику питания Нанды қолымызға ал -берем в руки хлеб, қасық алыныз -берем в руку ложку. Пейте чай-шай ішу Рахмет -спасибо
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки Дай мне руку, милый друг, Станем мы с тобою в круг. Чтобы день прошёл удачно, Ставим мы себе задачу: Не ругаться и не драться, Целый день лишь улыбаться. Помогать друзьям в беде И не ссориться нигде.	Ситуация: «Пора играть» Задача: учить с небольшой помощью выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности (озн. с окр-им миром)	Психогимнастика. Задача: развитие эмоционального настроя. «Ветерок» предлагает представить детям, что они находятся в лесу, и, слушая стихотворение, выполнять соответствующие движения. Ветер вокруг гуляет, Мое деревце качает. Вверх тянусь, Поэтому не поддаюсь. Ветерок все тише, тише	Этюд «Вкусные конфеты» Задача: Передавать внутреннее состояние через мимику (удовольствие, радость). Ход: У девочки в руках воображаемая коробка с конфетами. Она протягивает её по очереди детям. Они берут конфету, благодарят, разворачивают	Игра «Волшебный стул» Задача: Развитие навыков взаимодействия, достижение положительного самоощущения, умение выражать позитивные эмоции. Ход игры: Один из детей садится в центр на «волшебный стул,

	(развитие речи)		Мои ветви не колышет.	бумажку и угощаются. По лицам видно, что угощение вкусное.	остальные говорят ему ласковые слова, комплименты.
ОД по расписанию.	1.Физическое воспитание. Тема: «Белочка в гостях у ребят» Задачи: Ходить в колонне по одному,с изменением направления, в чередовании с бегом.Бегать в колонне по одному; змейкой, врассыпную; Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать Продолжать учить координировать движения рук и ног припролезании в обруч. Продолжать совершенствовать умение метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5метра); Закреплять умение прыгать с высоты 20-25 сантиметров;	1.Казахский язык «Құстар қайда мекендейді?» Құстар- птицы Аққу-лебедь Қарлығаш-ласточка Торғай – воробей Звуковая культура речи. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ұ. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия птиц, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения и	1.Музыка Тема «Вальс игрушек» Слушаниемузыки. Продолжать развивать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца) Пение. Развивать умение четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Музыкально-ритмическиедвижения. Совершенствование навыковвыполненияполуприседания,согласовываядвижение смузыкой,умениянять движениенаворуючастьмузыки. Игранадетскихмузыкальныхинструментах.		1Физическое воспитание. Тема «Веселые мышки» Задачи:Ходить на наружных сторонах стоп, в колонне по одному,с изменением направления, бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего,Упражнения для туловища поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их.Продолжать развивать умение прыгать через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров); с поворотами

		составлять их. Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы	Совершенствоватьумен иераспознаватьиназыва тьдетскиемузыкальныеи нструменты. Танцы. Продолжать развивать умение выполнять танцевальные движения с атрибутами. 2.Физическое воспитание Тема: «Лисички-сетсрички» Задачи: ходить с изменением направления, в чередовании с бегом. Упражнения для ног Собирать пальцами ног веревку; захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки с песком.Учить умению ходить по линии,Совершенствовать умения прыгать через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров) с поворотами направо,; энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и		направо, налево; Закреплять умение ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами; 2.Музыка Тема:«Что дети делают в домике?» Слушаниемузыки. Развивать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца) Пение. Продолжать обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз. Музыкально-ритмическиедвиже ния. Совершенствовани е умениясогласовыв атьдвижение

			приземляться на носки полусогнутых ног. Закреплять умению перелезать через гимнастическую скамейку.		смузыкой,менять движениенавтору ючастьмузыки. Игранадетскихмузыкальныхинструментах. Совершенствовать умениераспознавать иназыватьдетскиемузыкальныеинструменты. Танцы. Развивать умение применять игровые музыкальные действия в танцах.
2-ой завтрак	КГН Задача:Формировать навыки культурного поведения за столом Воспитывать потребность в соблюдении режима питания У Андрюшки – апельсины. У Павлушки – виноград. А у Маши – мандарины. Каждый фрукту очень рад!	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, Задача:умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.	Тілге бойлау Игровая ситуация: «Мы кушаем» Задача: правильно пользоваться столовыми приборами (ложка-қасық, вилка-айыр), салфеткой-майлық.	КГН Тілге бойлау Задача:Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и "спасибо я дарю". Таңғы ас-завтрак Нан болса –ән де болады. (учить пословицу)(название	КГН Задача:Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).

	Витамины, витамины Очень важны для ребят. Ест бананы Глеб, ест Нина. А Серёженька — гранат. (название фрукта на русском и каз.языке)	(художественная литература)		фрукта на русском и каз.языке)	
Подготовка к прогулке	Чтение потшеки: Полезен воздух для детей –Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! Одевание - раздевание Задача:Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Задача:совершенствовать у детей навык последовательного одевания.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий) ,Задача:Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности.	Наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Нарядили ножки В красные сапожки. Вы шагайте, ножки, Прямо по дорожке. Задача: знакомить с произведениями устного народного творчества. (художественная литература-К)
Прогулка	Тілге бойлау Наблюдение за птицами Задача:В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном	Наблюдение за погодой: Задача :Расширять представления о явлениях погоды (метель). Трудовая деятельность Сгребание снега на	Наблюдение за солнцем Задача :формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Трудовая деятельность	Тілге бойлау Наблюдение за березой зимой Задача: формировать элементарные экологические знания.	Наблюдение за работой дворникаЗадача:Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное

	мире(зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить) Синица-шымшық,ворона-қарға,воробей-торғай, птицы-құстар Трудовая деятельность насыпать корм для птиц.Задача : воспитывать бережное отношение к животным (кормление зимующих птиц). Подвижные игры «Мы весёлые ребята», «Мышеловка» - Развивать интерес к подвижным играм. Индивидуальная работа Развитие движений. тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа. (озн.сокр.миром, физ. воспитание)	участке в определенное место Задача :Воспитывать у детей положительное отношение к труду Адал Азамат Подвижная каз.игра «Октаутартыс -Развивать интерес к подвижным играм. Индивидуальная работа «Пролезь в обруч»- Задача :Развивать умение пролезать в обруч.(озн.сокр.миром, физическое воспитаниее)	Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Задача :учить доводить начатое дело до конца Подвижные игры «Гуси- лебеди», «Птички и кошки». Задача :осознанно относиться к выполнению правил игры. Индивидуальная работа Упражнять в прыжках в длину с места. Задача :Совершенствовать умение прыгать на двух ногах (озн.сокр.миром, физическое воспитание)	Трудовая деятельность: Укрывание стволов деревьев на участке снегом Задача: Воспитывать у детей положительное отношение к труду Береза-қайың Дерево-ағаш Подвижные игры: «Кому флажок?», «Эстафета с обручами». Задача :Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Индивидуальная работа: «Резвый мешочек». Задача: учить прыгать на одной ноге (на правой и левой поочередно). (озн.сокр.миром, физ. воспитание)	отношение к результатам труда Трудовая деятельность: насыпать корм для птиц. Задача :воспитывать бережное отношение к животным (кормление зимующих птиц). Адал Азамат Подвижная каз игры:«Платок с узелком» Задача: учить внимательности,быстроте реакции,развивать творческие способности ребенка «Индивидуальная работа «Догони меня»- Задача:совершенствовать умения бегать в нужном направлении. (озн.сокр.миром, физическое

					вопитание)
Возвращение с прогулки	Дидактическое упражнение: «Каждой вещи своё место» нужно складывать одежду в шкаф» - Задача:убирать вещи, с помощью взрослого чистить сушить и развешивать их. Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие-	Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.	Рассматривание картинок: «Дети моют руки». Беседа по ним. Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.	Для чего же нам нужна В раздевалке тишина? Мы хотим переодеться, Закрыть тихонько шкафа дверцы. Огляделись, у ребяток, Повсюду чистота, порядок. (Д. Ахметова) Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! -— Посмотрите, крошки, На свои ладошки. — Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. «Вот шкаф. А в шкафуаккуратно на полке, Живут-поживают штаны и футболки …»
Обед	Игровая ситуация: «Мы кушаем»- Задача: правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой.	Игровая ситуация: «Сервируем стол» - Задача: совершенствовать навыки самообслуживания	Игровая ситуация: «Мы кушаем» Задача: правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой.	Игровая ситуация: «Принимайся за обед» Задача:хорошо пережевывать пищу	Игровая ситуация« Сервируем стол»Задача:совершенствовать навыки самообслуживания
Дневной сон	Адал Азамат Терапевтическая сказка «Как Кенгуреныш стал самостоятельным» Задача: слушать	Адал Азамат Музыкотерапия Слушание кюяАқсаққұлан https://zvyki.com/song/174	Адал Азамат Рассказывание сказки П.Бажова «Серебряное копытце» Задача:слушать	Адал Азамат Музыкотерапия «Звуки кобыза» Задача:закреплять обучать умению	Чтение сказки «Снегурочка» Задача: слушать внимательно художественное

	внимательно художественное произведение(худ.лит-ра)	843972/K_j_-_A_sa_lan/ (муз. Деятельность,каз.яз)	внимательно художественное произведение(худ.лит-ра)	воспринимать звуки народного инсрумента. (муз. деятельность)	произведение (худ.лит-ра)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. Гимнастика пробуждения С кроваток быстро поднимайтесь, На зарядку собирайтесь! Будем с вами мы играть, Бегать, прыгать и скакать! Общеразвивающие упражнения (5минут) «Колючие иголочки». И. п. ноги слегка расставлены, руки за спину. Руки вперед пошевелить пальцами, сказать: «Колючие!». Вернуться в и. п. (6 раз) «Здоровается с нами елочка, машет нам иголочками» И. п. – ноги врозь, руки опущены. Взмахи: Одна рука вперед, другая назад. Постепенно увеличивать амплитуду движения (6-7 раз) . «Мы очень любим елочку» И. п. – ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед полукругом. Вернуться в и. п. ноги не сгибать, при наклоне смотреть вперед. (6 раз) «Спрячемся под елочкой» . И. п. – ноги на ширине плеч, руки за спину. Присесть, опустить голову, руками обхватить колени, сказать: «Спрятались!» вернуться в и. п., выпрямиться. Выполнять в умеренном темпе (6 раз). *5. Дыхательная гимнастика (2 минуты)* «Смолою пахнет елочка». И. п. ноги врозь, руки на пояс. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «а-а-ах» (5 раз) 6. Раскатывание шишек руками, между ладонями и пальцами рук (1 минута) . Ко мне, дети, подбегайте, Себе мыло выбирайте! Белое, душистое, Пенное, гладкое, Мойте руки с мылом – Будет все в порядк Хождение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание.				
Полдник	КГН	Тілге бойлау	КГН	«Накроем на стол»	Тілге бойлау

	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.Задача :Соблюдать этику питания (художественная литература)	«Кушаем аккуратно» Задача:Соблюдать этику питания Нанды қолымызға ал - берем в руки хлеб, қасық алыныз -берем в руку ложку. Пейте чай-шай ішу,кефир-айран Рахмет -спасибо	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. Задача: Соблюдать этику питания (художественная литература)	Задача:Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе «Кушаем аккуратно» Задача:Соблюдать этику питания	Моем руки пере едой» Задача: воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой А у нас есть ложки Волшебные немножко Вот- тарелка, вот – еда Не осталось и следа. вода-су. Моем руки-қолыңызды жуыңыз,мыло-сабын чистые руки-таза қолдар, полотенце-орамал)
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность рассматривание книг и другое)	Творческая деятельность по выбору детей Адал Азамат «Красивый ковер» Задача:Рисовать элементы казахского орнамента в форме прямоугольника:ботамой ын"- "бота көз"; Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения	Творческая деятельность по выбору детей Адал Азамат «Украсим сундук» Задача:чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента; соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.(рисование,а	Творческая деятельность по выбору детей «Птицы» - Задача:Конструировать из природных материалов (нитки); закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная) объёму; лепить знакомые предметы	Творческая деятельность по выбору детей «Посылка для ребят» - Задача:учить сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов; обучать умению	Творческая деятельность по выбору детей «Мебель в магазине» Задача:Развивать мелкую моторику рук путем визуального измерения объема и через осязание форм предметов в процессе их изучения; Бережно относиться

	предметов, затем наклеивая их; раскладывать предметы правой рукой слева направо. (рисование, аппликация, основы математики) Тілгебойлау Чтение стихотворения «Сани» Жаз бойы қорада қамалып Қыс келсе тыпыршып тұрмайды. Ал, кеттік, ұстаңдар, - деп алып, Төбеден төменге зулайды Задача:формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, (худ.литер,каз.яз) Адал Азамат Казахская национальная игра «Арқан ойын»- Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость) (физическое	ппликация) Игра ВоскабовичаКораблик «Плюх – Плюх» «Отважные мореплаватели»- Задача:сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (основы математике) Адал Азамат Казахская национальная игра «Алысқалақтыру» Задача:Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость (физическое воспитание)	различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы; Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов (конструирование, рисование; рисование, аппликация, лепка) Адал Азамат Казахская национальная игра «Бес тас» (пять камешков)Задача:Развивать в играх физические качества - ловкость. (физическое воспитание)	сглаживать поверхность вылепленной, фигурки; наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.(конструирование, рисование; рисование, аппликация, лепка) Адал Азамат Казахская национальная игра Цыплята (Балапандар) Задача:Развивать в играх физические качества быстроту (физическое воспитание) Тілге бойлау Стихотворение: Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді Задача: формировать навыки правильного	к строительным деталям, (основы математике, конструирование) «Украсим пирог» (пластилинография)-развивать мелкую моторику пальцев рук; обучать умению детей закрашивать рисунок карандашом проводя штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на-право) (лепка,рисование) Адал Азамат Казахская национальная игра «Алысқалақтыру»- Задача:Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость) (физическое воспитание)

	воспитаниее)			произношения и понимания значения слов (худож.литер,каз.яз)	
Индивидуальная работа с детьми	Физическое воспитание Побуждать играть в «классики», «резиночки», прыгать на скакалке. Развивать быстроту движений и ловкость: «Быстро возьми», «Передал – садись», «Падающая палка». Воспитывать уважение к подвижным играм разных народов. Марсель,Алина, Аль-Карим, Аймира,Арон	Коммуникативные навыки Побуждать играть в развивающие игры с картинками: «Нарисуй сказку», «Фотограф», «Чего не бывает на свете?». Совершенствовать артикуляционный аппарат: «Заборчик, «Трубочка», «Орешек», «Лошадка», «Чистим зубы». Мади,Мия,Эмиль, Эмир	Познавательные и интеллектуальные навыки Сборка фигур животных по карточкам. Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления: «Кому что нужно?», «Поможем художнику», «Что это такое?». Математические игры, головоломки, развивающие игры. Айзере,Эмир,Диас, Темирхан,Замир.	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Совершенствовать представления о цветах спектра: «Радуга», «Цветной волчок», «Праздничный салют». Поощрять участие в опытах: «Скорость испарения», «Как поднять уровень воды?», смешивание цветов. Иветта,Кира, Альбина,Мадияр,	Социально-эмоциональные навыки Поощрять активное участие в сюжетно-ролевых играх: «Семья», «Детский сад», «Большая стирка». Вовлекать в проекты, типа «Путешествие на планету эмоций». Эмиль,Мия,Арон, Аль-Карим, Алина
Подготовка к прогулке	Тілге бойлау Игра – соревнование «Кто вперёд»- Задача:продолжатьформировать у детей навыки самообслуживания. Одеваем одежду-киім қию Надеваем варежки-қолғап киініз	Игра – соревнование «Наведём порядок в шкафчиках»- продолжать Задача:формировать у детей навыки самообслуживания.	Игра – соревнование «Самый внимательный» - Задача: продолжатьформировать у детей навыки самообслуживания.	Тілге бойлау Игра – соревнование «Кто вперёд»- Задача: продолжатьформировать у детей навыки самообслуживания. Одеваем одежду-киім қию Надеваем варежки-қолғап киініз	Игра – соревнование «Наведём порядок в шкафчиках»- Задача: продолжатьформировать у детей навыки самообслуживания.

				Одеваемся тепло-жылы киіну	
Прогулка	Подвижные игры «Светофор» «Мы веселые ребята»- Задача: осознанно относиться к выполнению правил игры. Индивидуальная работа «Не задень!» Задача: развитие ловкости Тілге бойлау Познавательно-исследовательская деятельность (опыт) Задача: Определять свойства снега. Снег-қар Белый-ақ, холодный-суық Мокрый-дымқыл (озн. с окр.-им, каз. язык)	Подвижные игры «Берегись, заморожу!», «Снежиночки – пушиночки», развивать интерес к подвижным играм Индивидуальная работа Остановись возле снежка!- развитие внимания Тілге бойлау Эксперимент «Снег и лед- вода, изменившая свое состояние под воздействием температуры»- Задача:развивать наблюдательность Снег-қар, лед-мұз Лед прозрачный-мұз мөлдір(озн. с окр.-им, каз. язык)	Подвижные игры «Хитрая лиса», «Два Мороза» Учить выполнять ведущую роль в подвижной игреИндивидуальная работа «Попади в цель» Задача:продолжать развивать умение метанию предметов на дальность. Тілге бойлау Эксперимент «Играем со снегом» Задача: Определять свойства снега. (озн.сокр.миром) Снег-қар Белый-ақ, холодный-суық Мокрый-дымқыл (озн. с окр.-им, каз. язык)	Адал Азамат Казахская национальная игра Цыплята (Балапандар) Задача:Развивать в играх физические качества быстроту (физическое воспитание) «Подвижные игры «Ловишки», «Воробышки и автомобиль» Задача:развивать в играх физические качества быстроту Индивидуальная работа Задача: развитие движений-продолжать технику прыжка в длину с места. Познавательно-исследовательская деятельность Белый снег пушистый определять свойств снега (холодный, тает, можно лепить,	Адал Азамат Подвижные каз.нац.игра «Оқтау тартыс - Задача:развивать силу.ловкостьсноровку,выносливость. «Самолеты» Задача: Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Индивидуальная работа «Допрыгни до флажка» Задача:совершенствовать умение прыгать с продвижением вперёд Тілге бойлау Познавательно-исследовательская деятельностьОпределить свойства снега. Снег-қар Белый-ақ, холодный-суық Мокрый-дымқыл (озн. с окр.-им, каз. язык)

				превращается в воду) (озн. с окр.-им, каз. язык)	
Влзвращение с прогулки	Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» -убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	Чтение: С. Михалков «Я сам» Дидактическое упражнение «Уберём вещи на место» -убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» -убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.
Ужин	КГН «Накроем на стол» Задача: обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе «Кушаем аккуратно» Задача:соблюдать этику питания	КГН Тілге бойлау «Кушаем аккуратно» Задача:Соблюдать этику питания Нанды қолымызға ал -берем в руки хлеб, қасық алыныз -берем в руку ложку. Пейте чай-шай ішу,кефир-айран Рахмет -спасибо	КГН «Накроем на стол» Задача: обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе «Кушаем аккуратно» Задача:Соблюдать этику питания	КГН Тілгебойлау «Моем руки пере едой» Задача:воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой А у нас есть ложки Волшебные немножко Вот- тарелка, вот – еда Не осталось и следа. вода-су. Моем руки-қолыңызды жуыңыз,мыло-сабын чистые руки-таза қолдар, полотенце-орамал)	КГН «Накроем на стол» Задача: обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе «Кушаем аккуратно» Задача: соблюдать этику питания

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	Сюжетная игра «Кондитерская фабрика»-использование блоки Дьенеша Задача: совершенствовать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; Использовать готовые конструкции. (основы математике, конструирование) Игра «Угостим друзей конфетами» Задача:Применять при лепке приемы вытягивания. (лепка) Адал Азамат Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") Задачи: обучать умению произносить слова, обозначающие действия предметов. (казахский язык)	Тілге бойлау Сюжетная игра«Строим дом»Задача:Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок) Строители строят дом-құрылысшылар үй салып жатыр (конструирование) Игра «Приглашаем в дом гостей»- Задача:формироватьумениеподыгрыватьпростейшиемелодиинадеревянных ложках. (музыка) Игра «Вылепи любимую игрушку»- Задача:формировать умение лепить предметы из нескольких частей. (лепка) Игра «Послушай бубен»- Задача:Развивать умение играть простые мелодии на бубне.	Біртұтас тәрбие Игра «Моя любимая сказка казахская» Задача:рассматривании иллюстраций к сказкам -книжки малышкипересказывать интересные фрагменты, сказок , (Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге Совершенствовать артикуляционный аппарат) (раз.речи, худ.лит.,каз.язык) Упражнение «Лиса и Зайцы» (ИКТ) Задача: дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке (музыка)	Театральная постановка «Лисичка со скалочкой» Задача:использовать различные интонации (худ.лит., каз.язык) Строительно-конструктивные игры Конструктор лего- Задача: давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Использовать готовые конструкции в различных играх (конструирование)	Игра квест «Транспорт» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Чтение Михалкова – «Мы едим, едим, едим»- Задача: прививать интерес к художественному слову слушать внимательно. Игра «Правила дорожного движения» Задача:знакомить с правилами безопасного поведения. Тілге бойлау «Автомобили» - Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.транспорт -куалық (озн. с окр. миром, худ.лит.,аппликация,

					каз.язык)
Уход детей домой	Беседа с родителями «Приучайте детей трудиться»	Беседа с родителями «Как правильно выбрать игрушки для детей »	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

Проверил Ким А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Детский сад «Балауса»частного учреждения «Ofsted»
Группа - старшая «Звёздочка»
Возраст детей - от 4- х лет
Циклограмма составлена на период : 26.01.2026 по 30.01.2026
Воспитатель: Телямина О.Н., Хажмуратова Ж.К.

Примерный режим дня	Понедельник 26.01	Вторник 27.01	Среда 28.01	Четверг 29.01	Пятница 30.01
Прием детей	Тілгебойлау Рахмет- спасибо Мархабат-пожалуйста Игровой приём «Клубочек»- формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения (ознакомление с окруж-им миром, каз язык)	Тілгебойлау Салеметсізбедостар- здравствуйте, друзья Игровой приём «Здравствуйте, друзья»- Закреплять умение менять темп речи (медленно, быстро) (каз язык, развитие речи)	Тілгебойлау Аю-медведь Касқыр –волк Түлкі өлиса Қоян- заяц Игровой приём «Превращения» - использовать средства выразительности (интонация, жесты, мимика) для изображения образа (казахский язык, худ лит-ра)	Тілге бойлау Қайрлы таң-доброе утро Игровой приём «Взявшись за руки» - совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний (развитие речи ,каз язык)	Тілгебойлау Салеметсізбе - здравствуйте, Игровой приём «Колокольчик» напоминать о необходимости здороваться (каз язык, ознакомления с окр миром)
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальные беседы с воспитателем «Соблюдаем режим дня»	Индивидуальные беседы по вопросам «Капризы детей»	Консультация: «Кто может забирать ребенка из детского сада?»	Индивидуальные беседы по вопросам «Почему дети на поют»	Индивидуальные беседы с учителем казахского языка по вопросам «Учим казахский язык, играя»
Детская	Тілге бойлау	Тілге бойлау	Тілге бойлау	Тілгебойлау	Тілгебойлау

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Ұзақ (длинный), қысқа (короткий) Жоғары(высокий) қысқа (низкий)Үлкен-большой Кішкентай- маленький Задача:Труд в уголке природы формировать у детей умения и навыки по уходу за растениями (озн.сокр.миром, каз.яз) Слушание гимна республики Казахстан- Задача:воспитывать патриотизм Организация игрового пространства «Зима в лесу» использование ИКТ Задача:вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы. Выполнять коллективные работы, распределеняя обязанности между собой.(развитие речи, лепка) Адал Азамат Д/У «Суреткеқарапайт» понимать простые	Ойыншыктар (игрушки) Қуыршақ- кукла Хозяйственно –бытовой труд. Задача:формировать у детей положительное отношение к работе и его результатам. (мытье игрушек, расчесывание кукол) (озн с окр миром, каз яз) Организация игрового пространства Дидактическая игра «Зверята играют в прятки» Задача:называть числа по порядку и порядковые числительные; упражнять в ответах на вопросы «На котором месте? Развивать интерес детей к конструктивной деятельности (основы математики, конструирование, каз-язык)	Қағаз- бумага Желім- клей Қайшы- ножницы Труд в уголке природы Задача:воспитывать у детей заботливого отношения в природе путем целенаправленного общения их с окружающей средой. Организация игрового пространства «Как зимуют звери? »- рассматривание иллюстраций развивать умение связывать слова в предложении, называть имена существительные в единственном и множественном числе. При составлении композиции дать возможность вырезать самостоятельно предметы и наклеить их. (развитие речи, аппликация , каз язык)	Жина-собери Таза-чистый Апар-отнеси Ал –бери Хозяйственно – бытовой труд. Задача:формировать у детей положительное отношение к работе и его результатам. Организация игрового пространства Адал Азамат«Чтение казахской народной сказки «Глупый волк» Задача:знакомить с произведениями устного народного творчества . Обучать умению детей закрашивать рисунки карандашом проводя линии и штрихи только в одном направлении (худ лит-ра, рисование, каз язык)	Гүл- цветок Гүлдер-цветы Труд в уголке природы Задача:формировать у детей умения и навыки по уходу за растениями побуждать говорить слова на каз.яз.(озн.сокр.миром, каз.яз) Организация игрового пространства «Белый снег пушистый» Задача:самостоятельно исследовать и описывать предмет устанавливать элементарные причинно-следственные связи определять свойства снега, (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

	предложения из 2-3 слов. (каз- язык)				
Утренняя гимнастика	Жүгіру(беги) бару(иди) Комплекс утренней гимнастики №2 с малым мячом Задача : формировать представления о значении физической активности (утренняя зарядка), прививать интерес к выполнению физических упражнений 1. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя «Снежинки» дети останавливаются и выполняют лѐгкое кружение на месте, затем обычная ходьба и бег. 2. И. п. – стоя, ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1 – поднять руки в стороны. 2 – руки вверх, переложить мяч в левую руку. 3 - руки в стороны. 4 - вернуться в И. п. Повторить 4-6 раз. 3. И. п. – стоя, ноги врозь, мяч в правой руке. 1 – наклониться вперѐд. 2-3 – прокатить мяч от правой ноги к левой, поймать его левой рукой. 4 – выпрямиться, мяч в левой руке. То же к левой ноге. Повторить 5-6 раз. 4. И. п. – сидя, ноги с крестно, мяч в правой руке. 1 – поворот вправо, отвести правую руку в сторону. 2 – выпрямиться, переложить мяч в левую руку. То же влево. Повторить 6 раз. 5. И. п. – лѐжа на животе, мяч в согнутых руках перед собой. 1 – прогнуться, вынести мяч вверх - вперѐд. 2 - вернуться в И. п. Повторить 5-6 раз. 6. И. п. – стоя, ноги на ширине ступни, мяч в правой руке. 1 – присесть , вынести мяч вперѐд в обеих руках. 2 – выпрямиться, вернуться в И. п. Повторить 5-6 раз. 7. И. п. – стоя, ноги слегка расставлены, мяч в правой руке. Прыжки на двух ногах на месте с небольшой паузой. 8. Ходьба в колонне по одному				
Завтрак	Тілге бойлау Қасық алыныз –берем в руку ложку Дәмді ботка-вкусная каша КГН Разыгрывание игровой ситуации В чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки, Поели, попили, Всех благодарили«Спасибо» говорили Задача:Соблюдать	Тілге бойлау Су-вода, таза-чисто, сабын-мыло Рассказывание потешки: У котёнка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели (худ.лит-ра)	Тілге бойлау Қолыңыздыжуамыз-моем руки Разыгрывание игровой ситуацииВ чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки, Поели, попили, Всех благодарили«Спасибо» говорили Задача:Соблюдать этику питания. Правильно	Тілге бойлау Қолдар таза –чистые руки, орамал-полотенце Разыгрывание игровой ситуацииВ чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки, Поели, попили, Всех благодарили«Спасибо» говорили Задача:Соблюдать этику питания.	Тілге бойлау Қасық алыныз –берем в руку ложку Дәмді ботка-вкусная каша Чтение потешки: Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай (худ.лит-ра)

	этику питания. Правильно пользоваться ложкой(физ. воспитание)		пользоваться ложкой (физ. воспитание)	Правильно пользоваться ложкой(физ. воспитание)	
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки Скачет белка-шалунишка, рвёт с сосновых веток шишки Лапками сжимает ловко, и несёт в свою кладовку. Обсуждение планов на день: Задача:учить строить диалог со взрослыми (развитие речи)	Ситуация «Пора играть» учить с небольшой помощью Задача:выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности (озн. с окр-им миром)	Речевые настройки Скачет белка-шалунишка, рвёт с сосновых веток шишки Лапками сжимает ловко, и несёт в свою кладовку. Обсуждение планов на день: Задача:учить строить диалог со взрослыми (развитие речи)	Ситуация «Пора играть» Задача:учить с небольшой помощью выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности (озн. с окр-им миром)	Речевые настройки Скачет белка-шалунишка, рвёт с сосновых веток шишки Лапками сжимает ловко, и несёт в свою кладовку. Задача: Обсуждение планов на день: учить строить диалог со взрослыми (развитие речи)
ОД по расписанию	1.Физическое воспитание. Тема: «Лесные загадки». Задачи: Совершенствовать умение ходить в колонне по одному,с изменением направления, в чередовании с бегом.бегать на носках;	1.Казахский язык «Үйжануарлары» Үй-жануарлар-домашние животные Звуковая культура речи. Обучать умению правильно их произносить и запоминать. Словарный запас. Формировать навыки	1.Музыка Тема: «Волшебная книга Госпожи Метелицы» Слушание музыки. Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать. Пение. Продолжать обучать умению петь мелодию		1.Физическое воспитание. Тема :«Сильные и ловкие». Задачи: Совершенствовать умение ходить на наружных сторонах стоп, в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками. , закреплять умение

	в колонне по одному; змейкой, врассыпную; перестраиваться в звенья по три ,равнение по ориентирам. совершенствовать умение ходить по доске Продолжать закреплять выполнять прыжки с высоты 20-25 сантиметров; упражнять умению перелезать через гимнастическую скамейку Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.	правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия животных, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов. Связная речь. Обучать умению описывать игрушки по образцу педагога.	чисто, смягчать концы фраз. Музыкально-ритмические движения. Продолжать воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать умение использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. 2.Физическое воспитание. Тема: «Мячи в гостях у ребят». Задачи:Совершенствовать умение ходить на наружных сторонах стоп, в колонне по одному,Совершенствовать бегать в колонне по одному, змейкой,		ходить по гимнастической скамейке (с перешагиванием предметов, руки в стороны) Совершенствовать умения ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами; Продолжать закреплять умение прыгать через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров); с поворотами направо, налево; 2.Музыка Тема «Наш оркестр» Слушаниемузыки. Продолжать формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение. Развивать умение

			врассыпную. Продолжать учить : выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. совершенствовать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра); Совершенствовать умения прыгать через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров		брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения. Формирование умения менять движение на вторую часть музыки. Игра на детских музыкальных инструментах Развивать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках,маракасе,барабане, металлофоне.
2-ой завтрак	Тілге бойлау Денсаулық -здоровье Жемістер – фруктыЗадача: Дать представление о пользе фруктов, витаминах для организма человека Фрукты надо всем любить. Кушать и здоровым быть. (казязык)	Тілге бойлау алма жеу -есть яблоко Алмұрт- груша Задача: Дать представление о пользе фруктов, витаминах для организма человека Фрукты надо всем любить. Кушать и здоровым быть. (казязык)	Тілге бойлау Денсаулық -здоровье Жемістер – фруктыЗадача: Дать представление о пользе фруктов, витаминах для организма человека Фрукты надо всем любить. Кушать и здоровым быть. (казязык)	Тілге бойлау алма жеу -есть яблоко , Алмұрт- груша Задача: Дать представление о пользе фруктов, витаминах для организма человека Фрукты надо всем любить. Кушать и здоровым быть. (казязык)	Тілге бойлау Денсаулық -здоровье Жемістер – фруктыЗадача: Дать представление о пользе фруктов, витаминах для организма человека Фрукты надо всем любить. Кушать и здоровым быть. (казязык)
Подготовка к	Тілге бойлау	Тілге бойлау	Тілге бойлау	Тілге бойлау	Тілге бойлау

прогулке	Жылы киінеміз- тепло одеваемся Задача: Одевание - раздевание Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности. Дидактическое упражнение: «Одеваемся на прогулку» -Задача:учить самостоятельно одеваться.	Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Задача: Одевание - раздевание Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности. Дидактическое упражнение: «Одеваемся на прогулку» -Задача: учить самостоятельно одеваться.	Жылы киінеміз- тепло одеваемся Одевание - раздевание Задача: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности. Дидактическое упражнение: «Одеваемся на прогулку» -Задача: учить самостоятельно одеваться. .	Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Одевание - раздевание Задача: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности. Дидактическое упражнение: «Одеваемся на прогулку» -Задача: учить самостоятельно одеваться.	Жылы киінеміз- тепло одеваемся Одевание - раздевание Задача: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности. Дидактическое упражнение: «Одеваемся на прогулку» -Задача :учить самостоятельно одеваться.
Прогулка	Тілге бойлау Жұмсақ- мягкий Таза-чистый Наблюдение за снегом- Определять свойства снега. Трудовая деятельность Уборка снега на участке – Задача: Воспитывать у детей положительное отношение к труду Игра : «Когда это бывает?»	Тілге бойлау Қарға – ворона Көгершін-голубь Ұшады-летаютҚонады-приземляются Наблюдение за птицами Задача: расширять представления о зимующих птицах (сорока, ворона, воробей, синица) с помощью загадок.	Тілге бойлау Таза-чистый Ақ –белый Қар-снег Наблюдение за погодой Задача:Расширять представления о явлениях погоды (метель). Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки,	Тілге бойлау Құстар-птицы қала-город қыс-зима Наблюдение за птицами - Задача:В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире(зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить)	Тілге бойлау Жел- ветер, бұлттар- тучи Суық- холодно Наблюдение за ветром Задача:расширять представления о явлении погоды(ветер) с помощью худ слова Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Задача: Воспитывать у детей

	-Задача:расширять представления о частях суток Подвижные игры «Сделай фигуру» - Задача:учить детей бегать врассыпную по участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную позу. «Снежная королева»- Задача:развитие выдержки, внимания, быстроты и ловкости Индивидуальная работа «Допрыгни до флажка» Задача: совершенствовать умение прыгать с продвижением вперёд(озн с окр миром, физ. воспитание)	Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Задача*:* учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. Игра «Сколько всего?» Задача:упражнять в ответах на вопросы Подвижные игры «Не зевай, быстро пару выбирай!»- Задача:развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары; «Два мороза»- Задача: упражнять в беге с увертыванием в ловле. Способствовать развитию речи. (озн.сокр.миром, физ .воспитание,) Индивидуальная работа «Попади в цель» Задача: продолжать развивать умение метанию предметов на дальность	ведущей к кормушке. Задача:поддерживать желание помогать взрослым. Подвижные игры «Сова» Задача: учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память Адал Азамат Игра Соқыртеке (Жмурки) - хразвивать у детей Задача:слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям Индивидуальная работа Ходьба между линиями (10—15 см)-развивать и Задача:совершенствовать двигательную активность.(озн с окр миром)	Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек на участке.- Задача: Воспитывать у детей положительное отношение к труду Адал Азамат Подвижные игры «Бес тас» (Пять камешков) - Задача:развивать у детей внимание и ловкость «Мы веселые ребята»-развивать ловкость, увертливость; Задача:совершенствовать умение соблюдать правила игры. Дети стоят на одной Индивидуальная работа Развитие движений.- Задача:отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.	положительное отношение к труду Игра «Цепочка слов» (ТРИЗ) -Задача:развивать речь, мышление, воображение «Подвижные игры «Ловишки», «Воробышки и автомобиль» Задача: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя (озн сокр.миром, разв. речи, физ.воспитание)

Возвращение с прогулки	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Дидактическое упражнение: «Каждой вещи своё место» нужно складывать одежду в шкаф» - Задача: совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно раздеваться, убирать вещи	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Дидактическое упражнение: «Каждой вещи своё место» нужно складывать одежду в шкаф» - Задача: совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно раздеваться, убирать вещи	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Дидактическое упражнение: «Каждой вещи своё место» нужно складывать одежду в шкаф» - Задача: совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно раздеваться, убирать вещи	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Дидактическое упражнение: «Каждой вещи своё место» нужно складывать одежду в шкаф» - Задача: совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно раздеваться, убирать вещи	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Дидактическое упражнение: «Каждой вещи своё место» нужно складывать одежду в шкаф» - Задача:совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно раздеваться, убирать вещи
Обед	Тілге бойлау Қасық- ложка Шанышқы- вилка Табақ- тарелка Игровая ситуация: «Сервируем стол» - Задача:совершенствовать навыки самообслуживания	Тілге бойлау Ас дәмде болсын- приятного аппетита Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим. Игровая ситуация: «Принимайся за обед»- Задача:хорошо пережевывать пищу	Тілге бойлау Ас дәмде болсын- приятного аппетита Игровая ситуация: «Мы кушаем»- Задача: правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой.	Тілге бойлау Ас дәмде болсын- приятного аппетита Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим. Игровая ситуация: «Принимайся за обед»-	Тілге бойлау Қасық- ложка Шанышқы- вилка Табақ- тарелка Игровая ситуация: «Сервируем стол» Задача:совершенствовать навыки самообслуживания

				Задача: хорошо пережевывать пищу	
Дневной сон	Адал Азамат Слушание «Әлді-әлді» казахская народная песняФормировать навыки культуры слушания музыки (неотвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка)	Адал Азамат Прослушивание звуков домбры - Формировать навыки культуры слушания музыки (неотвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка)	Адал Азамат Слушание «Әлді-әлді» казахская народная песняФормировать навыки культуры слушания музыки (неотвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка)	Адал Азамат Прослушивание казахского кюя -Формировать навыки культуры слушания музыки (неотвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка)	Адал Азамат Слушание «Әлді-әлді» казахская народная песняФормировать навыки культуры слушания музыки (неотвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	ояну-просыпаемся бару- иди Гимнастика пробуждения «Отгадай загадку» Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. Просыпаемся. Просыпайся глазок! Просыпайся другой! Поздороваться солнышко вышло с тобой! (Звучит спокойная музыка. Дети потягиваются, улыбаются) «Сова» Всю ночь летает - мышей добывает. А станет светло - спать летит в дупло. И.п.- лежа на спине. Поочередное поднимание рук вверх и опускание. И.п.- лежа на спине, руки в стороны. Собираются в «клубочек», обхватывая руками согнутые в коленях ноги. «Улитка» На дорожку вышли рожки, Вы не будете бодать? Сгибают ноги в коленях, прогибаются, прогибая верхнюю часть туловища, опираясь на выпрямленные руки, стараясь коснуться носками ног головы. «Лиса» Какой зверь опасный Ходит в шубе красной, Снег разгребает, мышек хватает?				

	И.п.- сидя на кровати, руки на поясе. Повороты туловища в стороны. Ходьба по массажным коврикам. Массаж рук «Зайчиха и медведица» Тут зайчиха выходила И медведю говорила: «Стыдно старому реветь -Ты не заяц, а медведь. (Трут ладонь о ладонь. Поочередно растирают каждый палец сначала на одной руке, затем - на другой. Сжимают и разжимают пальцы) Умывание прохладной водой				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение Задача:правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Ситуативный разговор во время умывания, приема пищи Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.(художественная литература)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение Задача:правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Ситуативный разговор во время умывания, приема пищи Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Будет мыло пениться, Грязь куда-то денется (художественная литература)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение Задача:правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Ситуативный разговор во время умывания, приема пищи Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. (художественная литература)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение Задача:правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Ситуативный разговор во время умывания, приема пищи Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Будет мыло пениться, Грязь куда-то денется (художественная литература)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение Задача:правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Ситуативный разговор во время умывания, приема пищи Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. (художественная литература)

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),изодеятель-ность, рассматривание книг и другое)	Тілге бойлау Бояу- краски Ал –бери Творческая мастерская «Петушок» - Задача:приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. Развивать интерес к декоративно-прикладному искусству(дымковская роспись). Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. (конструирование, рисование, аппликация) Адал Азамат Казахская национальная игра «Сақина» («Колечко»)- Задача: развивать у детей ловкость и быстроту реакции	Тілге бойлау доп -шар Ұста-держи Сюжетная игра «Магазин игрушек » - Задача:использовать в речи часто употребляемые прилагательные,применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, формировать навыки вырезания из готовых форм (развитие речи, лепка, аппликация) Адал Азамат Казахская национальная игра «Ұштыұшты»(летит-не летит)- Задача: развивать у детей внимание, ловкость.	Тілге бойлау Кең- широкий Тар- узкий Жол-дорога Игра – «Построим дорогу» - Задача:сравнивать предметы по ширине с применением палочек Кьюизинера (дорога широкая – узкая), выполнять под музыку танцевальные движения.(музыка, основы математики, конструирование) Адал Азамат Казахская национальная игра Бес тас (Пять камешков) Задача: развивать у детей внимание и ловкость. (физическое воспитание)	Тілге бойлау Құстар-птицы, Құс-птица Ұшады- летают Творческая мастерская «Птички невелички» -Задача:развивать интерес к декоративно-прикладному искусству, учить лепить образы из пластилина. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно(рисование, лепка, аппликация) Адал Азамат Казахская национальная игра Цыплята (Балапандар) Задача:развивать внимание , ориентировку в пространстве (физическое воспитаниее)	Тілге бойлау Шаршы-квадрат, дөңгелек-круг үш бұрыш-треугольник Игра –квест «Путешествие в страну геометрических фигур» Задача:закрепить умение различать и правильно называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник (ТРИЗ), учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, х ходить, бегать и т.д.), применять игровые музыкальные действия в танцах (основы математики, развитие речи, музыка) Адал Азамат Казахская национальная игра «Алысқалақтыру» -Задача:развивать меткость(физическое воспитание)
Индивидуальная работа с детьми	Творческие навыки, навыки исследовательской	Коммуникативные навыки Побуждать играть	Социально-эмоциональные навыки Мотивировать участие	Физическое воспитание Развивать	Познавательные и интеллектуальные навыки

	деятельности Развить ловкость движений и быстроту реакции: «Ловишки на одной ноге», «Рыбалка», «Охотники». Поощрять использовать инвентарь, стимулирующий двигательную активность. Алина, Аймира, Азим,Мия, Мадияр,Карим	в разви-вающие игры с картинками: «Найди картинке место», «Ис-правь ошибку», «Какая кар-тинка не нужна?», «Отгадай-ка», «Нарисуй сказку», «Фотограф», «Чего не бывает на свете?» Мотивировать на чтение коротких произведений наизусть. Карим,Эмир	в группах: «Передай настроение», «Помоги другу», «На что похоже настроение»? Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками. Карина,Арон,Мия, Эмиль,Альбина	физическую силу и выносливость: «Паучки», «Кенгуру», «Перепрыгни через ручеёк». Формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам, поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения. Карим, Замир.	Развивать внимание и память с помощью упражнений «Логические цепочки», «Что лишнее?», «Продолжи ряд», «Поиск недостающей фигуры». Поощрять игры в шашки и шахматы. Альбина,Алина,Аймира , Азим,Мия
Подготовка к прогулке	Игра – соревнование «Кто вперёд»-продолжать Задача:формировать у детей навыки самообслуживания	Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай. Игра – соревнование «Кто вперёд»- Задача:продолжать формировать у детей навыки самообслуживания	Игра – соревнование «Кто вперёд»- Задача:продолжать формировать у детей навыки самообслуживания	Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай. Игра – соревнование «Кто вперёд»- Задача:продолжать формировать у детей навыки самообслуживания	Игра – соревнование «Кто вперёд»- Задача:продолжать формировать у детей навыки самообслуживания

Прогулка	Тілге бойлау Секіру- прыгай Ойна-играй Ұста-держи Подвижные игры «Сделай фигуру» - «Снежная королева»- Задача:воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Индивидуальная работа «Допрыгни до флажка» Задача:совершенствовать умение прыгать с продвижением вперёд	Тілге бойлау Ақ -белый Суық- холодноЖұмсақ-мягкий Подвижные игры «Собачка и воробьи» «Птицы в гнёздах» Задача:-развивать физические качества :быстроту, ловкость. Индивидуальная работа «Попади в цель» -Задача: продолжать развивать умение метанию предметов на дальность. Эксперимент «Игры со снегом» -Задача: называть свойства снега (озн. с окр.миром, физ воспитание)	Тілге бойлау Жүгіру-беги Бару-иди тап -найди Шығу- бросай Подвижные игры «Бес тас» (Пять камешков) - Задача:развивать у детей внимание и ловкость «Мы веселые ребята»- Задача:развивать быстроту, ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений.- Задача:отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы	Тілге бойлау Жүгіру-беги Бару-иди Подвижные игры «Ловишки», «Воробышки и автомобиль» Задача:воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Индивидуальная работа «Попади в цель»- Задача:развивать координацию движений и меткость	Тілге бойлау Жүгіру-беги Секіру- прыгай Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?» Задача:-развивать меткость, ловкость, быстроту. Индивидуальная работа «Допрыгни до флажка» - Задача:совершенствовать умение прыгать с продвижением вперёд
Возвращение с прогулки	Дидактическое упражнение «Кто правильно и Задача:быстро сложит одежду» убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	Дидактическое упражнение «Кто правильно и Задача:быстро сложит одежду» убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	Дидактическое упражнение «Кто правильно и Задача:быстро сложит одежду» убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	Дидактическое упражнение «Кто правильно и Задача:быстро сложит одежду» убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	Дидактическое упражнение «Кто правильно и Задача:быстро сложит одежду» убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.
Ужин	КГН «Накроем на стол»	КГН «Накроем на стол»	КГН «Накроем на стол»	КГН «Накроем на стол»	КГН «Накроем на стол»

	Задача:Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе У котёнка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели.	Задача:Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа (художественная литература)	Задача:Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе У котёнка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели.	Задача:Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе (художественная литература)	Задача:Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Тілге бойлау қой -баран Касқыр –волк Шошқа- свинья Игра «Моя любимая сказка» «Зимовье зверей» -Задача: чтение и рассматривание иллюстраций к сказке, (худ лит-ра) Игра «Кто спрятался?» -Задача: называть порядковые числительные (основы математики)	Тілге бойлау Бояу- краски дөңгелек-круг Игра «Кругленький румяненький» (ИКТ) - Задача: произносить слова автора, передавать характер героев. Побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке (худ. лит-ра, рисование , музыка)	Тілге бойлау Дене -тело Бас – голова Көз-глаза Игра «Почитаем» Адал Азамат Чтение казахской народной сказки « Спор животных»- Задача: слушать внимательно художественное произведение, формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (худ лит-ра, лепка)	Тілге бойлау қызыл -красный жасыл -зеленый сары- желтый Көк- синий Адал Азамат Игра «Родной край» (презентация) Задача: воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Рисовать элементы казахского орнамента «бүршік"» побуждать говорить слова на каз.яз (ознакомление с окр миром, рисование , каз- язык)	Жоғары-высокий қысқа -низкий Игра «Любимые зверушки» -Задача: давать возможность самостоятельно конструировать(конструирование) «Лего», «ТИКО» Упражнение «Деревья зимой» Задача: соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева (рисование) Хозяйственно – бытовой труд. Задача: формировать у детей положительное отношение к работе и

			ТРИЗ «Волшебные картинки»- Задача: развивать воображение, мышление, находя в нарисованных самими детьми линиях образы (рисовать с закрытыми глазами) (рисование)		его результатам. (мытье игрушек, расчесывание кукол)
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями о значении развивающих игр для детей.	Беседа с родителями о безопасном поведении на дороге в зимнее время	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

Проверил  Ким А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : Детский сад «Балауса»частного учреждения «Ofsted
Группа- старшая «Звёздочка»
Возраст детей-4-хлет
Циклограмма составлена на период – с 02.02.26 по 06.02.26
Воспитатели : Телямина О.Н. Хажмуратова Ж. К

Примерный режим дня	Понедельник 02.02.26	Вторник 03.02.26	Среда 04.02.26	Четверг 05.02.26	Пятница 06.02.26
Приемдетей	Тілге бойлау Игровой приём «Давай обнимемся » воспитывать в ребенке самоуважение Ты мой друг- сен менің досымсың Добрый- Мейірімді ,ласковый-жанашыр (озн. с окр.каз.яз)	Тілге бойлау Игровой приём «Здравствуй друг»-напоминать о необходимости здороваться Доброе утро- қайырлы түн Добрый день- қайырлы таң Добрый вечер-қайырлы кеш (каз.язык)	Игровой приём «Микрофон» - продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения (ознакомление с окруж-им миром, каз язык)	Игровой приём «Мы веселые ребята» Выполнять игровые действия в соответствии характером музыки (музыка) Тілге бойлау Қыс Аппақ дала, Аппақ қала, Аппақ, аппақ, айнала. -чтение стихотворения о зиме	Игровой приём «Здравствуйте, друзья!» - Закреплять умение менять темп речи (медленно, быстро) (казязык, развитиеречи)
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальные беседы «Одежда детей в группе» Задача:обсуждение удобства одежды (мягкие ткани, отсутствие лишних застежек) для активных игр, занятий и дневного сна.	Индивидуальные беседы по физическому воспитанию «Зачем ребенку физическая культура» Задача:просвещение родителей о важности	Консультация «Мелкая моторика — основа речи»задача:информировании родителей о прямой взаимосвязи между развитием движений пальцев рук и речевых центров мозга.	Индивидуальные беседы по вопросам «Почему возникают истерики у детей?» Задача: помогатьродителямосознать эмоциональноесостояние детей и найти способы	Индивидуальные беседы музыкальным руководителем «Учим песни вместе с детьми» Задача: обучение родителей приемам

		спорта для здоровья,		для его улучшения.	правильного разучивания песен дома
Детская деятельность детей (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Хозяйственно –бытовой труд. Задача: помогать воспитателю в уборке игрушек. Адал Азамат «Мой город. Моя страна». Использование ИКТ- Задача: прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан. (озн. с окр, каз. язык) Д. Джабаев «Как повезло тебе и мне!» Задача:Слушать внимательно художественные произведения; отвечать на вопросы по содержанию произведения (раз.речи, худ.лит. каз.язык) Слушание и исполнение гимна республики Казахстана Задача: воспитывать патриотизм Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки	Труд в уголке природы Задача: формировать знания об элементарных правилах ухода за растениями уголка природы Сказка «Безопасная дорога» Задача: приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять, рассказ. Соединять имена существительные с прилагательными (худ.лит., раз.речи,каз.язык)	Хозяйственно –бытовой труд. «Ремонт книг» - Задача: воспитывать у детей положительное отношение к труду Тілге бойлау Қыс Аппақ дала, Аппақ қала, Аппақ, аппақ, айнала. «Зимы прекрасная пора»- рассматривание иллюстраций - Задача: Обучать умению рассказывать истории (развитие речи,каз.язык) Прослушивание музыкального произведения о зиме Задача: высказывать свои впечатления о прослушанном. (музыка)	Труд в уголке природы- Задача: формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями. Организация игрового пространства В гости к сказке«Рукавичка» (украинская народная сказка) Использование мнемосхемы Задача: разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам. Обучать умению произносить слова. (худ лит-ра, каз язык)	Хозяйственно –бытовой труд.- Задача: доводить начатое дело до конца. Тілге бойлау Аққала Қар жауғанда қуанып, Жасадық біз аққала. Басындағы шелегі Өзіне шақ қана *(Ж. Қалмашева)* «Зимушка – красавица» Задача: составлять рассказы по картине, устанавливать элементарные причинно-следственные связи (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, каз–язык)

	вежливости» Задача:отвечать на вопросы по содержанию произведения (худ.лит.-ра)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 без предметов -формировать представления о значении физической активности (утренняя зарядка), прививать интерес к выполнению физических упражнений Комплекс ОРУ Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. 1. «Заводим часы» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4 круговое вращение руками в одну сторону 5-7 круговое вращение руками в другую сторону 8. И.П. 2. «Часы идут» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. 3 шага вперед полуприсед, хлопок в ладоши 5-8. 3 шага назад, хлопок в ладоши 3. «Маленькая и большая стрелка» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1-3. руки вверх, перекрестные махи 4. И.П. 4. «Бой часов» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вперед, стукнуть по коленям, сказать «бом-бом» 2. И.П. 5. «Считаем секунды» И.П. лежа на животе, голова на согнутых в локтях на руках В.1-3. поднимать и опускать ноги 4. И.П. 6. «Минутки» И.П. О.С. руки на пояс				

	В.1-4. прыжки на двух ногах, руки на поясе 5-8. прыжки на двух ногах с хлопками в ладоши 7. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному, легкий бег. Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.				
Завтрак	Тілге бойлау КГН Разыгрывание игровой ситуации Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтоб глазки блестели, Чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок! Задача: Прививать детям аккуратность (каз.яз,худож.литер) вода-су. Моем руки-қолыңызды жуыңыз, мыло-сабын чистые руки-таза қолдар, полотенце-орамал	КГН Разыгрывание игровой ситуации Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку. Задача:Прививать детям аккуратность	Тілге бойлау КГН Разыгрывание игровой ситуации «Мыльные перчатки» Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки, Чистые ладошки, вот вам хлеб, да ложки! В кране булькает вода. Очень даже здорово! (каз.яз,худож.литер) вода-су. Моем руки-қолыңызды жуыңыз,мыло-сабын чистые руки-таза қолдар, полотенце-орамал)	Тілге бойлау КГН Разыгрывание игровой ситуации В чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки, Поели, попили, Всех благодарили. «Спасибо» говорили Нанды қолымызға ал - берем в руки хлеб, қасық алыныз -берем в руку ложку. Пейте чай-шай ішу,кефир-айран Рахмет -спасибо (худож.литер.каз.яз) Задача: соблюдать этику питания.	КГН Разыгрывание игровой ситуации А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот еда. Не останется следа. Задача:Правильно пользоваться ложкой.
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки с пальчиковой гимнастикой Будем пальчики считать Будем сказки называть: *(хлопок, кулачок)* Эта сказка – «Теремок»,	Тілге бойлау Речевые настройки с пальчиковой гимнастикой Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ.	Речевые настройки с пальчиковой гимнастикой Тянут, тянут бабка с дедкой, Из земли большую репку. К ним пришла тут	Тілге бойлау Речевые настройки с пальчиковой гимнастикой Ақ қоян Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян,	Тілге бойлау Чтение каз.пословицы Қыс азығын жаз жина.

	Эта сказка – «Колобок», Эта сказка – «Репка» Про внучку и про дедку. «Волк и семеро козлят» – (поочерёдно загибать пальчики на каждое название сказки) Этимсказкамкаждыйрад!	Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ.	внучка, Подбежала Жучка, Кошка тоже потянула. Хоть держалась крепко, Вытянута репка!	Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям.	
	Ситуация «Пора играть» учить с небольшой помощью выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности				
ОД по расписанию	1.Физическое воспитание *Тема:* «Обезьянка в гостях у детей!» Задачи: Ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом, бегать на носках, в колонне по одному, по кругу перестраиваться в звенья по два, равнение по ориентирам Закреплять умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20-25 сантиметров от пола; Учить прыгать с высоты 20-25 сантиметров; Закреплять умение перелезать через бревно, Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.	1.Казахский язык ҰІӘ:«Үйжануарлары» Звуковая культура речи. Обучать умению правильно их произносить и запоминать. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия животных, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения,	1.Музыка Тема «В гости к Сороке-белобоке Слушаниемузыки. Продолжитьразвивать удетейинтересмузыке,желаниеслушать. Пение. Продолжать обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз. Музыкально-ритмическиедвижения. Совершенствованиенавыковлегкоисвободноскатьнаобеихногахвподвижномтемпе,точно передаваяритм музыки. Игранадетскихмузыкальныхинструментах. Развивать умение		1.Физическое воспитание *Тема:* « Путешествие в Африку». Задачи: Совершенствовать умение бегать на носках, в колонне по одному, ; с высоким подниманием колен, выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. Учить метать в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5

		состоящие из 2-3-х слов. Связная речь. Обучать умению описывать игрушки по образцу педагога.	использоватьразличные шумовыемузыкальныеинструментыдлядетейприисполнениизнакомыхпесен. Танцы. Совершенствовать умение двигаться легко, ритмично. 2.Физическое воспитание. *Тема:* « Тигрята – полосатые ребята». Задачи: продолжать учить ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, мелким и широким шагом, с изменением направления. в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты.Совершенствовать умение выполнять равнение по ориентирам; . Продолжать учить прыгать с высоты 20-25 сантиметров; закреплять умение перешагивать через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей Совершенствовать		метра. Закреплять умение прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров); Закреплять умение перелезать через бревно 2.Музыка Тема «Потанцует и споет Зимушка-зима» Слушание музыки. Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание слушать. Пение. Продолжать обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз. Музыкально-ритмические движения. Продолжать

			навык ползания по по горизонтальной доске.		воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать умение использоватьразличныешумовыемузыкальныеинструментыдлядетейприисполненииизнакомыхпесен. Танцы. Развивать умение воспринимать танцевальный характер музыки.

2-ой завтрак	Тілге бойлау Ай да груша! Что за диво! И румяна, и красива. Очень просит груша: «Съешь меня Ванюша» Груша-алмұрт, кушать грушу- алмұрт жеу Задача: формировать навыки культурного поведения за столом (пользование салфеткой по мере необходимости). (каз.яз,разв.речи)	Мы делили апельсин. Много нас, А он один. Эта долька — для ежа. Эта долька — для стрижа. Эта долька — для утят. Эта долька — для котят. Эта долька — для бобра. А для волка... кожура. Он сердит на нас — беда!!! Разбегайтесь кто куда...	Чтение потешки Травка – муравка со сна поднялась, Птица – синица за зерна взялась, Зайка за капусту, Мышка – за корку, Дети – за фрукта (название на русском и каз.языке).	Тілге бойлау Чтение стихотворения Яблоко спелое, красное, сладкое, Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою. Яблоко я пополам разломлю, Яблоко с другом своим Разделю Спелое-піскен, красное-қызыл.вкусное-дәмді Яблоко-Алма,(каз. язык)	Тілге бойлау Чтение стихотворения Сок из фруктов, овощей Он для взрослых и детей. Пейте соки, наслаждайтесь И здоровьем наливайтесь (каз язык) «Кушаем аккуратно» Задача: соблюдать этику питания
Подготовка к прогулке	Тілге бойлау Дидактическое упражнение: «Оденемся на прогулку» Задача: учить самостоятельно одеваться. Одеваем куртку- Біз куртка киеміз Надеваем варежки- қолғап киеміз Надеваем шапку- қалпақ киеміз	Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять Варежки-қалғап Мороз-аяз Задача: совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться	Рукавички-невилички Прилетели, словно птички. На левую ручку – скок! На правую ручку – скок! Мы гулять пойдем, Мы собачку найдем!Задача: совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. Вот они – сапожки. Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки Сапоги-етік Задача: совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться	Одеваем ревушку. Шапку — на головушку Валенки — на ножки, А теперь калошки. Ты постой, не реви, А шубейку натени! Шапка-аяқ қиім,Задача: совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться
Прогулка	Наблюдение за птицами Задача: В ходе	Наблюдение за животными	Наблюдение за машинами	Наблюдение за ветром Задача: расширять	Наблюдение за снегом

	наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире(зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить) (сорока, ворона, воробей, синица) с помощью загадок. Трудовая деятельность: Кормление птиц. Задача: формировать ответственное отношение к поставленной задаче Адал Азамат Подвижные игры: "Қаражорға" Задача:развитие двигательной активности. Повторяют движения за педагогом «Сделай фигуру» Задача: учить выполнять ведущую роль в подвижной игре Индивидуальная работа Задача:проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр (озн.сокр.миром, физ.воспитание,каз.яз).	Задача: совершенствовать знания о домашних животных, о труде взрослых по уходу за ними Трудовая деятельность: Сбор снега для постройки зимнего городка. Задача:уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять Тілге бойлау Подвижная физминутка Құлақты, саусақты, Қолыңды, аяқты, Сабындап жуыңдар, Ертерек тұрыңдар. Подвижные игры «Мы — веселые ребята». «Снежная карусель» Задача:осознанно относиться к выполнению правил игры. Индивидуальная работа Игровое упражнение «Зима» Задача: устанавливать	Задача: различать видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорая помощь) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Задача: воспитывать уважительное отношение к результатам труда Игра «Угадай по описанию» Задача:научить детей составлять описательный рассказ Тілге бойлау Подвижные игры "Теңгеалу" (Сбор монет) Задача: развитие двигательной активности. Задача: на скорость собирают с пола монеты «Птицы в гнёздах» Задача: развивать физические качества :быстроту, ловкость. Индивидуальная работа Игровое упражнение «Колобок» Задача:развивать умение	представления о явлении погоды(ветер) с помощью худ слова. Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Задача: поддерживать желание помогать взрослым. Адал Азамат «Подвижные игры "Шеңбергетүсу" Задача: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. «Воробышки и автомобиль» Задача: Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре Индивидуальная работа П\игра «Ой Мороз, Мороз» Задача:-проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр. (озн с окр.миром, физ.раз-ие,каз.яз)	Задача: продолжать расширять представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Трудовая деятельность Уборка снега на участке Задача:воспитывать уважительное отношение к результатам труда Адал Азамат Подвижные игры "Қоян-қасқыр" Задача: развивать умения принимать решения. Задача: быстро принимают решения, проявляют ловкость. «Кто скорей добежит до флажка?» Задача:-развивать меткость, ловкость, быстроту. Индивидуальная работа Игровое упражнение «Снегопад» Задача:устанавливат

		элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе. (озн.сокр.миром, физ.воспитание,каз.яз).	во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. (х/литература, озн.сокр.миром, физ.воспитани,каз.яз).		ь элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе. (озн с окр.миром, физ.воспитание ,каз.яз)
Возвращение с прогулки	Дидактическое упражнение: «Каждой вещи своё место» нужно складывать одежду в шкаф» Задача: совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно раздеваться, убирать вещи	Нагулялась, детвора? В группу нам уже пора. Снег с сапожек обметайте. Куртки быстро обтрясайте. Не забудьте посушить Варежки и брюки, На сушилке разложить, Чтобы сохли лучше.	Тілге бойлау Нагулялась, детвора? На обед идти пора. Все игрушки соберите И в корзину их сложите. Парами за мной вставайте, От меня не отставайте. Кушать -жеу, собирайте игрушки-ойындарды жинау	Все ко мне скорей спешите И игрушки принесите. Мы закончили гулять, А теперь уходим спать. Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить. Задача: совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно раздеваться, убирать вещи	Тілге бойлау Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся, Мы уже совсем большие. Никогда не забываем. Раздеваем одежду-киімді шешіңіз
Обед	КГН Будь культурным за столом. Рот протри не рукавом, Разговоров не веди, Жуй подольше, не спеши. Кушаем аккуратно-мұқият тамақтаныңыз	КГН Тілге бойлау Чтоб быстрее подрасти, Витамины нам нужны. Кальций нужен для костей, Магний нужен для ногтей,	КГН Не крошите хлеб, ребята. Вы не куры, не утята. Аккуратным надо быть, Чистоту всегда любить. Чтобы сильными нам стать, Надо кашу всю съедать,	КГН Тілге бойлау Сядьте прямо и красиво, Локти на столы не класть. Чтобы платье было чистым, Ложкой надо в рот	КГН Я обед съедаю сам. Открываю рот- и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили. Мой хороший аппетит

	Задача: Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой	Кровь нуждается в железе, В нужных дозах йод полезен. Если вы обед съедите, Организму угодите. Витамины- витаминдер Задача: Соблюдать этику питания.	Щи скорее уплетать, И про хлеб не забывать. Задача: Соблюдать этику питания.	попасть. Чавканье не украшает, Как и весь в сметане рот. Если кто с салфеткой в ссоре, Сделайте наоборот. Нанды қолымызға ал - берем в руки хлеб, қасық алыныз -берем в руку ложку. Пейте чай-шай ішу, Рахмет -спасибо	В животе один сидит. Ножками топочет, Он обедать хочет.Задача: Соблюдать этику питания.
Дневной сон	Адал Азамат Релаксация, колыбельная«Әлди, әлди балашым» Задача: закреплять обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента- домбры. (музыкальная деятельность)	Долго бегали, играли И, конечно, все устали. Тихий час нам будет кстати. Лягут дети все в кровати. Надо отдохнуть, поспать, Чтобы бодрым снова стать.	Чтение сказки «Снегурочка» Задача: слушать внимательно художественное произведение (худ.лит-ра)	Біртұтас тәрбие Слушание кюяБалалықшақ (музыкальная деятельность) https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-detstvo/16478	Адал Азамат Слушание кюя «Серпер» (музыкальная деятельность)Продолжить задача: развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. Гимнастика пробуждения С кроваток быстро поднимайтесь, На зарядку собирайтесь! Будем с вами мы играть, Бегать, прыгать и скакать! *2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты)* *3. Бег (1минута)* *4. Общеразвивающие упражнения (5минут)*				

	«Колючие иголочки». И. п. ноги слегка расставлены, руки за спину. Руки вперед пошевелить пальцами, сказать: «Колючие!». Вернуться в и. п. (6 раз) «Здоровается с нами елочка, машет нам иголочками» И. п. – ноги врозь, руки опущены. Взмахи: Одна рука вперед, другая назад. Постепенно увеличивать амплитуду движения (6-7 раз) «Мы очень любим елочку» И. п. – ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед полукругом. Вернуться в и. п. ноги не сгибать, при наклоне смотреть вперед. (6 раз) *5. Дыхательная гимнастика (2 минуты)* «Смолою пахнет елочка». И. п. ноги врозь, руки на пояс. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «а-а-ах» (5 раз) *6. Раскатывание шишек руками, между ладонями и пальцами рук (1 минута)* . Хождение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание.				
Полдник	Тілге бойлау Мы проснулись-потянулись, Умываться уже пора! Прозрачная водичка На заспанное личико, Нам на носик и на глазки, На наши щёчки и на ушки, (художественная литература,каз.яз) вода-су. Моем руки-қолыңызды жуыңыз,мыло-сабын чистые руки-таза қолдар, полотенце-орамал) Задача: воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой	Тілге бойлау Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея, Станут наши ручки чище и белее! вода-су. Моем руки-қолыңызды жуыңыз,мыло-сабын чистые руки-таза қолдар, полотенце-орамал) Задача: воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.(художественная литература)	Тілге бойлау Вот печенье, угощайтесь, Ешьте на здоровье! Запевайте молочком, - наше вам условие. Міне, бірнеше печенье, өзіңізгекөмектесіңіз, Тойғаншатамақтаныңыз! Олардысүтпенжуыңыз, бұлбіздіңшартымыз.Зада ча: соблюдать этику питания.	Полдник ждёт нас, детвора, Есть идём – уже пора! Дед Мороз ещё с морозов Витамины нам припас! И посылкой быстрой, скорой, Он отправил их для вас. Вот и булка и кисель Витаминов карусель!
Самостоятельная	Тілге бойлау	Строительно-	Творческая деятельность	Творческая деятельность	Творческая

деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Творческая деятельность «Семья» Задача: о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. АдалАзамат Семья-отбасы Игра «Украсим ковер» Задача: рисовать элементы казахского орнамента в форме треугольника (бүршік", "қызғалдақ); Задача: формировать навыки вырезания из готовых форм предметы и размещения их на листе бумаги. Алаша-ковер (аппликация, рисование,каз.яз) Лепка по замыслу Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части «Мой дом» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию: закреплять умение	конструктивные игры «Мозайка» Задача: использовать готовые конструкции в различных играх. Бережно относиться к строительным деталям, (Конструирование) «Падают снежинки» Задача: развивать навыки рисования сюжетной композиции. (рисование) Волшебные ножницы Задача: Формировать навыки вырезания из готовых форм предметы и размещения их на листе бумаги. (аппликация) Игра «Что в корзине» Задача: Формирование знаний о явлениях живой и не живой природы самостоятельно исследовать и описывать предмет; применять при лепке приемы вытягивания (озн.сокр.,развитие речи, лепка)	«По дороге в зимний лес» -Задача:сравнивать предметы по ширине с применением палочек Кьюизинера (дорога широкая – узкая), выполнять под музыку танцевальные движения. называть имена существительные в единственном и множественном числе(Музыка, основы математики, конструирование, развитие речи) Сюжетная игра «Магазин подарков» Задача:применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, Задача: формировать навыки вырезания из готовых форм (лепка, аппликация) Адал Азамат Казахская национальная игра «Ястребы и ласточки» («Жапактаржанекарлыгаш»)	«Зимний хоровод» -Задача:развивать интерес к декоративно-прикладному искусству, учить лепить образы из пластилина. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно(рисование, лепка, аппликация) Игра «Найди и закрой геометрическое тело» Задача:Продожать учить узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр); правила безопасности при конструировании. (основы математике, конструирование) Адал Азамат Театральная постановка Алдар Косе Задача:Разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в	деятельность «Неваляшка» Задача:Закреплять поощрять стремлению украшать изделия узором при помощи стеки; Содержать рабочее место в чистоте. (лепка, рисование) «Черепаха» Задача:Закреплять приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала(гредцкого ореха) (конструирование) «Сложи узор» Задача:Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических форм с учетом их последовательности (аппликация) Адал Азамат Казахская

	сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины. (конструирование, основы математике) Адал Азамат Казахская национальная игра «Алысқа лақтыр»- Задача: закреплять умения выполнять ведущую роль в подвижной игре. (физическое воспитание)	Адал Азамат Казахская национальная игра «Ауэ таяқ» Задача:Продолжать стимулировать интерес к участию в подвижных играх (физ. воспитание)	Задача:развивать в играх физические качества (физическое воспитание)	форме круга. (худ.лит. , лепка)	национальная игра «Белая кость» Задача: развивать в играх физические качества («Аксуйек») (физическое воспитание)
Индивидуальная работа с детьми	Физическое воспитание Развивать физическую силу и выносливость: «Паучки», «Кенгуру», «Перепрыгни через ручеёк». Поощрять использование оборудования физкультурного уголка в свободной деятельности. Воспитывать уважение к подвижным играм разных народов. Карина, Темирхан,Кира, Марсель,Алина	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование фигур людей «Я и мой друг». Мотивировать на активное участие в опытах и экспериментах Аймира,Алина,Азим, Мия,Эмир	Коммуникативные навыки Активизировать речевые навыки с помощью развивающих упражнений: «Животные и их детеныши», «Кто как разговаривает?», «Подскажи словечко», «Кто где живет?», «Скажи ласково», «Что происходит в природе?», «Кто как передвигается?». Эмиль	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Поощрять участие в опытах: «Конденсат», «Как поднять уровень воды?», «Смешивание цветов». Мотивировать на самостоятельную игру с музыкальными инструментами. Диас.Эмиль,	Социально-эмоциональные навыки Поощрять активное участие в сюжетно-ролевых играх: «Семья», «Детский сад», «Большая стирка». Развивать умение работать в команде: «Помоги другу», «Кто лучше слышит?», «Заколдованная тропинка».

					Алихан,Мади.
Подготовка к прогулке	Игра – соревнование «Самый внимательный» - Задача: продолжать формировать у детей навыки самообслуживания.	Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.	Игра – соревнование «Кто вперёд»- продолжать Задача: формировать у детей навыки самообслуживания	Шапка с шарфиком сейчас Нам подходят в самый раз, Чтоб случайно не простыть И здоровенькими быть.	Игра – соревнование «Наведём порядок в шкафчиках»- Задача: продолжать формировать у детей навыки самообслуживания.
Прогулка	Подвижные игры «Перебежки- догонялки» «Беги к тому, что назову» Задача: продолжать стимулировать интерес к участию в подвижных играх Эксперимент Почему тает снег? Задача:Установить зависимость изменений в природе от сезона.	Подвижные игры «Снег идет» «Цветные автомобили» Задача: продолжать учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Эксперимент Замерзание жидкостей. Задача: познакомить детей с различными жидкостями, выявить различия в процессах их замерзания.	Подвижные игры «Собачка и воробьи» «Птицы в гнёздах» Задача*:* развивать физические качества :быстроту, ловкость. Эксперимент «Играем со снегом» Задача: называть свойства снега (озн.сокр.миром)	«Подвижные игры "Қоян-қасқыр" -развитие умения принимать решения. Задача: быстро принимают решения, проявляют ловкость. «Воробышки и автомобиль» Задача: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя (озн сокр. миром, разв. речи, физ .воспитание)	Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?» Задача:развивать меткость, ловкость, быстроту. Эксперимент «Почему снег греет» Задача:Помочь детям понять, что снег согревает землю от промерзании

Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим.Быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие. В школу собираемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить Аккуратно в шкаф сложить. Задача:-убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	Мне не надо помогать Куртку сам сумею снять Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой Слушайте внимательно Я самостоятельный! - Задача:убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	Чтение: С. Михалков «Я сам» Дидактическое упражнение «Уберём вещи на место» Задача:убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» Задача:убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» Задача:убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.
Ужин	КГН Тілге бойлау Нандықолымызға ал - берем в руки хлеб, қасықалыныз -берем в руку ложку. Пейте чай-шайішу,кефир-айран Рахмет -спасибо Задача:Выполнение гигиенических процедур перед ужином (культурно-гигиенических навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) (худож.литер.каз.яз)	КГН Я дружу немножко Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает, Плюх! Ко мне на язычок, Щёчки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик И мой сытенький животик!Прием пищи. Задача: Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка)	КГН Сжали ручку кулачком, Взяли чашку с молочком. Раз – глоточек, два – глоточек, А потом ещё чуточек. Прибежал из леса ёжик, Перелез через порожек. Хочет ёжик молочка, Хоть на кончик язычка. Задача:Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	КГН Пошел котик на торжок, Купил котик пирожок. Пошел котик на улочку, Купил котик булочку. Самому ли съесть, Или Ване снесть? Я и сам укушу, Да и Ване снесу.Задача: Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка)	КГН Кастрюля-хитрюля Нам кашки сварила. Нам кашки сварила, Платочком накрыла. Платочком накрыла И ждёт нас- пождёт. И ждёт, Кто же первым придёт? Задача: Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка)

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	«Что это может быть»-составление рассказа Задача: Обучать умению рассказывать истории (раз.Речи,каз.язык) Игра «Составь поезд»- Задача:упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти; раскладывать предметы правой рукой слева направо (основы математике,каз.яз) Игра «Ассоциации» Задача:высказывать свои впечатления о прослушанном. (музыка)	Театральная постановка. Драматизация сказки «Два жадных медвежонка» Задача: разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам (драматизация венгерской народной сказки) (Худ.литература),казяз	Игра «Моя любимая сказка » Задача:рассматривании иллюстраций к сказкам пересказывать интересные фрагменты, сказок ,(озн.сокр, развитие речи,каз.язык) Упражнение «Лиса и Зайцы» (ИКТ) Задача: дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке (музыка)	Импровизированная игра «Придумай сказку» Задача:Закреплять умение понимать содержание и соблюдать последовательность; закреплять использовать в речи часто употребляемые прилагательные. (развитие речи, худ.лит. каз.язык) Игра «Любимые игрушки» Задача:давать возможность самостоятельно конструировать «Лего», «ТИКО» (конструирование,основы математике)	Адал Азамат Чтение казахской народной сказки "Лиса и фазан". Задача:знакомить с произведениями устного народного творчества. (худ.лит-К)(худ.лит., развитие речи, каз.язык) Игра-конструктор «Сложи картинку» Задача: упражнять в составлении силуэтов предметов из отдельных частей (геометрических фигур) (основы математике)
Уход детей домой	Беседа с родителями «как приучить ребенка к самостоятельности в выполнение режима в семье» Задача: формирование у родителей потребности в воспитании самостоятельности ребенка,обмен мнениями.	Беседа с родителями «Безопасность на дороге » Задача:формирование у детей навыков безопасного поведения через личный пример взрослых,	Беседа с родителями правилах безопасного поведения в общественных местах(автобус,театр) Задача:В автобусе важно держаться за поручни, не отвлекать водителя и уступать места. В театре — соблюдать тишину, не	Беседа с родителями совместная деятельность взрослого и ребенка.(участие в выставке-рисунков «Мой любимый сказочный герой»)Задача:обсудить любимую сказку, выбрать персонажа, совместно создать	Беседа с родителями «Как провести выходной день с ребенком» Задача:создание теплых семейных воспоминаний через активное участие родителей в досуге ребенка, совместную

			бегать, беречь экспонаты и приходить вовремя.	рисунок, развивая фантазию, мелкую моторику и умение доводить начатое дело до конца	кулинарию, прогулки, творчество или настольные игры.

Проверил  Ким А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Детский сад «Балауса»частного учреждения «Ofsted
Группа - старшая «Звёздочка»
Возраст детей - 4- х лет
Циклограмма составлена на период : 09.02.2026 по 13.02.2026 г
Воспитатель: Телямина О.Н. Хажмуратова Ж.К.

Примерный режим дня	Понедельник 09.02	Вторник 10.02	Среда 11.02	Четверг 12.02	Пятница 13.02
Прием детей	Тілге бойлау Мейірімді- добрый, Ашулы-злой, күлкілі - веселый Игровой приём «Покажи своё настроение»-Задача: формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения (озн с окр миром)	Тілге бойлау Салеметсізбедос- здравствуйте, друг Игровой приём «Здравствуй, друг!»- Задача: напоминать о необходимости здороваться (каз язык)	Тілге бойлау Қайрлы таң-доброе утро Игровой приём «Доброе утро» Задача: воспитывать доброжелательность, внимание. (каз язык)	Тілге бойлау Рахмет- спасибо Мархабат-пожалуйста Игровой приём «Волшебное сердечко»-. Задача: воспитывать доброжелательное, внимательное отношение к сверстникам (каз язык ,озн с окруж-им миром)	Тілге бойлау Біргеойнайық-вместе играть ән айту –петь Көмектес-помогать Игровой приём «Кувшин желаний»- Задача: развивать коммуникативные навыки (развитие речи, каз язык)
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями «Маленькие патриоты» Задачи: Повысить интерес родителей к теме. Облегчить понимание информации.	Консультация «Мелкая моторика — основа речи» Задача:обучить родителей доступным пальчиковым играм, играм с мелкими предметами (крупы, пуговицы, прищепки) и лепке для стимуляции речи	Беседа «Как научить ребенка беречь энергию» Задачи: Сформировать у детей навыки бережного отношения. Укрепить экологическую культуру семьи	Беседа с родителями«Семейное воспитание: как формировать дисциплину и уважение без крика»Задачи:Повысить педагогическую грамотность родителей в вопросах воспитания дошкольника;	Беседа с родителями «Закаливание дошкольника: безопасно и правильно» Задачи: информировать родителей о пользе закаливания и правилах постепенности;

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Тілге бойлау Труд в уголке природы Задача:уметь доводить начатое дело до конца. Слушание гимна республики Казахстан- Задача:воспитывать патриотизм Организация игрового пространства Игра «Поймай звук» Задача:отрабатывать четкое произношение шипящих звуков. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций Применять при лепке приемы вытягивания (использование ИКТ) (развитие речи, лепка) Д/У «Өлеңдержаттату» « Құттықтаймын, мама, туған күніңмен!» - произносить слова на казахском языке (каз-язык)	Тілге бойлау Таза-чистая Қуыршақ- кукла Хозяйственно – бытовой труд. Задача:воспитывать бережное отношение к игрушкам (расчесывание кукол) Организация игрового пространства Игра «Волшебная страна геометрических фигур» Задача: продожать учить узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр), учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязания, самостоятельно исследовать и описывать предмет (основы математики, развитие речи)	Тілге бойлау Ашулы-злой Мейірімді- добрый Кішкентай- маленький күшті- сильный Труд в уголке природы Задача: формировать ответственное отношение к поставленной задаче. Организация игрового пространства Игра-викторина «В гостях у сказки» Задача: принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым сказкам. При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. с использованием мнемотаблицы) (худ лит-ра, развитие речи , рисование)	Тілге бойлау Ыдыс-посуда Оң –право Сол-лево жақын- рядом Хозяйственно –бытовой труд. Задача:формировать у детей положительное отношение к работе и его результатам. Организация игрового пространства Игра «Накроем стол » Задача:обогащать словарный запас словами, обзначающими группу предметов (посуда,), определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между) Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента (развитие речи, каз язык, лепка)	Тілге бойлау Бір -один, екі - два,үш -три, төрт-четыре, бес –пять Труд в уголке природы Задача:воспитывать у детей положительное отношение к труду Организация игрового пространства Квест игра «Мы считаем до 5» (с использованием квест–технологии) Задача:упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы (основы математики, конструирование, каз–язык –счёт до 5)
Утренняя гимнастика	Тілге бойлау қадам бас –шагом марш Бір -один, екі -два,үш -три, төрт-четыре Комплекс утренней гимнастики № 2 с флажками				

	- расширить представление о здоровом образе жизни, о пользе физической активности (утренняя зарядка) Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. 1«Посмотри на флажки» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу 1. руки вверх, посмотреть на флажки 2 И.П «Скрестить флажки» И.П. ноги на ширине плеч, руки в стороны 1 . руки вверх, скрестить флажки 2И.П 2. «Достань до носков» И.П. ноги на ширине плеч, руки за спиной 1. наклон вперед, коснуться носков ног 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, флажки у груди 1. поворот вправо (влево) 2. И.П. 4. «Наклоны» И.П. сидя, ноги врозь, флажки у груди 1. наклон вперед, коснуться флажками пол 2. И.П. 5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, флажки у груди 1. присесть, коснуться флажками пол 2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. О.С. руки с флажками у груди .1. прыжки на двух ногах 7. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному, легкий бег. Речёвка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.

Завтрак	Тілге бойлау Су-вода, таза-чисто, сабын-мыло Рассказывание потешки: У котёнка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели Задача: Соблюдать этику питания. (худ.лит-ра)КГН	Тілге бойлау Қасық алыныз –берем в руку ложку Дәмді ботка-вкусная каша КГН Разыгрывание игровой ситуации В чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки, Поели, попили, Всех благодарили«Спасибо» говорили Задача: Соблюдать этику питания. Правильно пользоваться ложкой(физ. вос-е)КГН	Тілге бойлау Қолдар таза –чистые руки, орамал-полотенце Разыгрывание игровой ситуации В чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки, Поели, попили, Всех благодарили«Спасибо» говорили Задача: Соблюдать этику питания. Правильно пользоваться ложкой(физ. вос-е)КГН	Тілге бойлау Қасық алыныз –берем в руку ложку Дәмді ботка-вкусная каша КГН Разыгрывание игровой ситуации В чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки, Поели, попили, Всех благодарили«Спасибо» говорили Задача: Соблюдать этику питания. Правильно пользоваться ложкой(физ. вос-е)КГН	Тілге бойлау Қолдар таза –чистые руки, орамал-полотенце Разыгрывание игровой ситуации В чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки, Поели, попили, Всех благодарили«Спасибо» говорили Задача: Соблюдать этику питания. Правильно пользоваться ложкой(физ. вос-е)КГН
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевая настройки «Зимой» Мы погреемся немножко, (Натираем плечи) Мы похлопаем в ладошки, (Хлопаем в ладоши) Ножками потопаем (Топаем на месте) И себя похлопаем. (Хлопаем по коленям) (физическое воспитание)	Речевая настройки «Снеговик» Среди нашего двора Снеговик стоял вчера. Сами мы его слепили, Нос - морковку не забыли, А сегодня за окном Потекли ручьи кругом. (развитие речи)	Адал азамат Речевые настройки Қазықтарды қададым, Кірпіштерді қаладым. Салып алып үлкен үй, Сүйсініпкөпқарадым. (Екі қолдың саусақтарын түзу ұстап, бір-бірінің үстіне қойып, кірпіш қалағандайқимыл жасау. Екі қолдағы кішкентай саусақтар мен бас бармақтарды бүгу, қалғансаусақтардыбір-	Речевые настройки Встаньте дети, встаньте в круг, Встаньте в круг, встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. (развитие речи)	Речевая настройки «Снеговик» Среди нашего двора Снеговик стоял вчера. Сами мы его слепили, Нос - морковку не забыли, А сегодня за окном Потекли ручьи кругом. (развитие речи)

ОД по расписанию			біріне тигізіп,үйжасау) (развитие речи, каз.яз)		
	1.Физическое воспитание Тема: «Хорошее настроение» Задачи: Совершенствовать умение выполнять ходьбу в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, мелким и широким шагом, с изменением направления координация движений рук и ног.Учить выполнять повороты направо, налево, кругом; Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет.Продолжать учить ходить по доске; Продолжать учить координировать работу	1.Казахский язык: «Ненің төлі?» Звуковая культура речи. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: і. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия животных, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению прямому и обратному счету до 5-ти. Грамматический строй речи. Обучать умению	1.Музыка Тема «Звучащие картинки» Слушаниемузыки. Совершенствовать умение сопровождатьпесни показомиллюстрацийжестами. Пение. Развивать умение детей выразительно петь. Музыкально-ритмическиедвижения. Совершенствованиенавыковлегкоисвободноскакатьнаобеихногахвподвижномтемпе,точно передаваяритм музыки. Игранадетскихмузыкальныхинструментах. Развивать умение использоватьразличные		1.Физическое воспитание Тема:«Станем внимательными». Задачи:Ходить в колонне по одному, приставным шагом в сторону (направо и налевоСовершенствовать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку.Совершенствовать умение ходить через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными

	рук и ног при в умение перелезать через бревно	понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов. Связная речь. Обучать умению описывать игрушки по образцу педагога.	шумовыемузыкальныеинструментыдлядетейприисполнениизнакомыхпесен. Танцы. Продолжать обучать танцу «Камажай». 2.Физическое воспитание Тема: «Усатые полосатые». Задачи: Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, в колонне по одному, по кругу, перестраиваться в звенья по три, равнение по ориентирам; совершенствовать навык ходьбы по доске ;Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево .Совершенствовать умение прыгать через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров);		положениями рук. Учить прыгать: ноги вместе, ноги врозь;Продолжать учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево 2.Музыка Тема «Родные напевы» Слушаниемузыки. Совершенствовать умение сопровождатьпеснипоказомиллюстрацийижестами. Пение. Продолжать обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз. Продолжать обучать детей выразительно петь. Музыкально-ритмические движения.

					Совершенствование навыковлегкоисвободноскакатьнаобеихногахвподвижномтемпе,точно передаваяритм музыки. Игранадетскихмузыкальныхинструментах. Развивать умение использоватьразличныешумовыемузыкальныеинструментыдлядетейприисполнениизнакомыхпесен. Танцы. Обучать танцу «Камажай».
2-ой завтрак	Тілге бойлау Денсаулық -здоровье Жемістер –фрукты Задача: Прививать детям аккуратность Чтение стихотворения Яблоко спелое, красное, сладкое, Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою. Яблоко я пополам	Тілге бойлау алма жеу -есть яблоко Алмұрт- груша Задача: Дать представление о пользе фруктов, витаминах для организма человека Фрукты надо всем любить. Кушать и здоровым быть. (каз язык)	Тілге бойлау Денсаулық -здоровье Жемістер –фрукты Задача: Прививать детям аккуратность Чтение стихотворения Яблоко спелое, красное, сладкое, Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою. Яблоко я пополам	Тілге бойлау алма жеу -есть яблоко Алмұрт- груша Задача: Дать представление о пользе фруктов, витаминах для организма человека Фрукты надо всем любить. Кушать и здоровым быть. (каз язык)	Тілге бойлау Денсаулық -здоровье Жемістер –фрукты Задача: Прививать детям аккуратность Чтение стихотворения Яблоко спелое, красное, сладкое, Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою.

	разломлю, Яблоко с другом своим Разделю (каз. язык)		разломлю, Яблоко с другом своим Разделю (каз. язык)		Яблоко я пополам разломлю, Яблоко с другом своим Разделю (каз. язык)
Подготовка к прогулке	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Дидактическое упражнение: «Мы собираемся гулять» Задача: совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться	Тілге бойлау Жылы киінеміз- тепло одеваемся Дидактическое упражнение: «Мы собираемся гулять» Задача:совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Дидактическое упражнение: «Мы собираемся гулять» Задача: совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться	Тілге бойлау Жылы киінеміз- тепло одеваемся Дидактическое упражнение: «Мы собираемся гулять» Задача: совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Дидактическое упражнение: «Мы собираемся гулять» Задача:совершенство вать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться
Прогулка	Тілге бойлау қызыл –красный жасыл-зеленый сары- желтый Наблюдение за светофором- Задача: совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора Трудовая деятельность сооружение снежных валов, расчистка	Тілге бойлау Қарға – ворона Көгершін-голубь Ұшады- летаютҚонады- приземляются Наблюдение за тем, какие птицы прилетают на участок Задача:в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире(зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить)	Тілге бойлау Таза-чистый Ақ –белый Қар-снег Наблюдение за сосульками. Задача: закреплять знания о различных состояниях воды. Трудовая деятельность*:* расчистка дорожек и скамеек от снега. Задача:воспитывать у детей положительное	Тілге бойлау Қандай- какое?Жұмсақ- мягкое Таза-чистое Ақ –белое Наблюдение за облаками Трудовая деятельность*:* расчистка участка и дорожек от снега и мусора Задача: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. АдалАзамат	Тілге бойлау жол-дорога қала-город қыс-зима Наблюдение за пешеходной дорожкой Задача: формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход» Трудовая деятельность*:*

	дорожки к участку. Задача:поддерживать желание помогать взрослым. АдалАзамат Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Задача: развивать у детей глазомер, ловкость. «Подвижные игры:«Ловишки» Задача: воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (озн с окр миром, физ.воспитание)	Трудовая деятельность*:* расчистка кормушки, подсыпание корма Задача: воспитывать у детей положительное отношение к труду АдалАзамат «ұшты-ұшты» «Летит -летит» Задача: развивать у детей внимание, ловкость. Подвижные игры: «Снежная карусель» Задача:развивать в играх физические качества (быстроту, выносливость) (озн с окр миром, физ. воспитание)	отношение к труду АдалАзамат « Бәйге» Задача: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. Подвижные игры: «Самолеты» Задача:побуждать интерес к подвижным играм. (озн с окр миром, физ.воспитание)	«Белбеутастау» («Ремешок») Задача: тренировать детей в беге Подвижные игры: «Совушка» «Найди себе пару» Задача: развивать в играх физические качества (гибкость, ловкость) (озн с окр миром, физ. воспитание)	очистка участка от снега Задача:воспитывать желание содержать в чистоте игровую площадку. АдалАзамат «Орнынды тап» «Найди свое место!» Задача: развивать у детей внимание, быстроту реакции: Подвижные игры: «Подарки» «Снежинки – пушинки» Задача:развивать умение бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, (озн с окр миром, физ. воспитание)
Возвращение с прогулки	Тілге бойлау Жина-убирай Ал –бери Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду»- Задача:убирать вещи, с	Тілге бойлау Жина-убирай Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Упражнение «Кто:правильно и быстро положит одежду» Задача:убирать вещи, с помощью взрослого	Тілге бойлау Жина-убирай Ал –бери Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Упражнение «Кто Задача: правильно и быстро положит одежду»- убирать вещи,	Тілге бойлау Жина-убирай Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду»- Задача:убирать вещи, с помощью взрослого	Тілге бойлау Жина-убирай Ал –бери Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду»- Задача:убирать

	помощью взрослого чистить	чистить	с помощью взрослого чистить	чистить	вещи, с помощью взрослого чистить
Обед	Тілге бойлау Ас дәмде болсын-приятного аппетита Қасық- ложка Шанышқы- вилка Табақ- тарелка Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как нужно правильно пользоваться вилкой» правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой.	Тілге бойлау Ас дәмде болсын-приятного аппетита Қасық- ложка Шанышқы- вилка Табақ- тарелка Игровая ситуация: «Сервируем стол» - совершенствовать навыки самообслуживания	Тілге бойлау Ас дәмде болсын-приятного аппетита Қасық- ложка Шанышқы- вилка Табақ- тарелка Игровая ситуация: «Мы кушаем»- правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой.	Тілге бойлау Ас дәмде болсын-приятного аппетита Қасық- ложка Шанышқы- вилка Табақ- тарелка Игровая ситуация: «Принимайся за обед» хорошо пережевывать пищу	Тілге бойлау Ас дәмде болсын-приятного аппетита Қасық- ложка Шанышқы- вилка Табақ- тарелка Игровая ситуация: «Сервируем стол» совершенствовать навыки самообслуживания
Дневной сон	Адал Азамат Прослушивание казахского кюя Задача: Формировать навыки культуры слушания музыки (неотвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка)	Адал Азамат Слушание «Әлді-әлді» казахская народная песня(музыка)- Задача: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка)	Адал Азамат Прослушивание казахского кюя -Задача: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка)	Адал Азамат Прослушивание звуков домбры - Задача: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка)	Адал Азамат Слушание «Әлді-әлді» казахская народная песня(музыка)- Задача: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные	ояну-просыпаемся бару- иди Задача: закаливать дыхательные пути				

процедуры	Гимнастика пробуждения Мы, все дружненько проснулись Улыбнулись, потянулись, Подышали ловко Погудели громко (у-у-у-у-у) Поднимайте плечики, как в траве кузнечики. 1,2,3,4 –шевелим ногами 1,2,3,4 – хлопаем руками Руки вытянуть по шире 1,2,3,4Наклонились 3,4, И педали покрутили На животик повернуться, Спинку сильно изогнуть. Прогибаемся сильней, Чтобы были здоровей Мы становимся все выше, Достаем руками крышу На два счета мы поднялись 1,2 3,4 – руки вниз Движения соответствующие тексту. Велосипед. Лодочка. Лежа на животе, руки вперед, потянуться Хождение по оздоровительной дорожке. Дыхательные упражнения: «Петушок». На вдохе подняться на носки, потянуть вперед гордо поднятую голову, руки поднять в стороны, отвести назад. На выдохе хлопать себя по бедрам («ку-ка-реку»). «Ворона». И. п.: о. с. Сделать вдох через нос, руки поднять через стороны-вверх. Приседая, опустить руки на голову, произнося «кар-кар-кар				
Полдник	Қоламызде жуамыз- моем руки Қоламызде сұртемыз- вытираем руки Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры Прививать детям аккуратность КГН	Қоламызде жуамыз- моем руки Қоламызде сұртемыз- вытираем руки Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры Прививать детям аккуратность КГН	Қоламызде жуамыз- моем руки Қоламызде сұртемыз- вытираем руки Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры Прививать детям аккуратность КГН	Қоламызде жуамыз- моем руки Қоламызде сұртемыз- вытираем руки Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры Прививать детям аккуратность КГН	Қоламызде жуамыз- моем руки Қоламызде сұртемыз- вытираем руки Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры Прививать детям аккуратность
Самостоятельная деятельность детей	Тілге бойлау үй –дом Ертегі –сказка	Тілге бойлау Қағаз- бумага Ұста-держи	Тілге бойлау Желім- клей Қайшы- ножницы	Тілге бойлау әже- бабушка әдемі-красивый	Тілге бойлау Жүгіру- беги, Секіру- прыгай

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),изодеятель-ность, рассматривание книг и другое)	Творческая мастерская «Сказочный домик-теремок» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции (аппликация,) (конструирование, рисование) Игра «Наш день»- Задача: совершенствовать представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности (основы математики) АдалАзамат Казахская национальная игра «Алысқалақтыру» Задача: осознанно относиться к выполнению правил игры.	Творческая мастерская «Автобус» Задача: складывать простые формы по типу "оригами", При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно не напрягаться. Задача: Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно (конструирование, аппликация, рисование, лепка,) Сюжетно- ролевая игра «Шофёр» Задача: формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте (ознакомление с окр миром) Казахская национальная игра «Сақина» («Колечко») -	Адал Азамат Игра «В мастерской народного умельца»- Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме квадрата. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. (лепка, аппликация) Игра «Поезд»- Задача: раскладывать предметы правой рукой слева направо АдалАзамат Казахская национальная игра Бес тас (Пять камешков) Задача: осознанно относиться к выполнению правил игры (физическое вос-е)	Адал Азамат Творческая мастерская «Украсим фартук для бабушки» Задача: рисовать элементы казахского орнамента- «бүршік», знакомить с декоративно-прикладным искусством. (рисование, аппликация) Игра «У кого хвост длиннее?» -Задача: закреплять умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.,(основы математики) АдалАзамат Казахская национальная игра Цыплята (Балапандар) Задача: учить выполнять ведущую роль в подвижной игре (физическое вос-е)	Литературная викторина «Что за прелесть эти сказки!» Задача: разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам. Закрепить умение называть имена существительные в единственном и множественном числе(худ лит-ра, развитие речи) Адал Азамат Казахская национальная игра Қозы (Ягненочек)- Задача: развивать у детей физические качества (ловкость быстроту (физическое вос-е)

	(физ.воспитание)	Задача: развивать у детей физические качества (ловкость быстроту) .(физ. воспитание)			
Индивидуальная работа с детьми	Физическое воспитание Развивать физическую силу и выносливость: «Паучки», «Кенгуру», «Перепрыгни через ручеёк». Формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам, поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения. Арсений.,Кира,Карина, Алина,Аль-Карим,Арон	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование фигур людей «Я и мой друг». Мотивировать на активное участие в опытах и экспериментах Алина,Аймира,Азим, Мия,Эмиль,Альбина,	Коммуникативные навыки Активизировать речевые навыки с помощью развивающих упражнений: «Кто где живет?», «Скажи ласково», «Что происходит в природе?», «Кто как передвигается?». Поощрять свободное общение со сверстниками и взрослыми, активное ведение диалога Арсений,Айзере,Диас, Темирхан,Замир,Иветта, Кира.Азиз,Альбина ,Мадияр	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Экспериментирование о строительным материалом. Мотивировать самостоятельную игру с музыкальными инструментами. Эмиль,Диас,	Социально-эмоциональные навыки Поощрять активное участие в сюжетно-ролевых играх: «Семья», «Детский сад», «Большая стирка». Развивать умение работать в команде:«Помоги другу», «Кто лучше слышит?», «Заколдованная тропинка». Дмитрий,Азим, Аймира,Марсель,
Подготовка к прогулке	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Игра – соревнование «Кто вперёд» Задача: продолжать	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Игра – соревнование «Кто вперёд» Задача: продолжать	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Игра – соревнование «Кто вперёд» Задача: продолжать	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Игра – соревнование «Кто вперёд» Задача: продолжать	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Игра – соревнование «Кто вперёд»- Задача: продолжать

	формировать у детей навыки самообслуживания	формировать у детей навыки самообслуживания	формировать у детей навыки самообслуживания	формировать у детей навыки самообслуживания	формировать у детей навыки самообслуживания
Прогулка	Тілге бойлау Секіру- прыгай Ойна-играй Ұста-держи АдалАзамат Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший») Задача: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. Подвижные игры: «Цветные автомобили» «Ловишки» Задача: воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Исследовательская деятельность «Прозрачность льда» Задача: определять свойства льда- в ходе игры, труда, эксперимента.	Тілге бойлау Секіру- прыгай Ойна-играй Ұста-держи АдалАзамат Подвижная казахская народная игра «Тартыпалу» («Кто перетянет») Задача: развивать у детей силовые навыки. Подвижные игры: «Быстрые и ловкие» «Снежная карусель»- Задача: развивать в играх физические качества (быстроту, выносливость)	Тілге бойлау Секіру- прыгай Ойна-играй Ұста-держи АдалАзамат Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова») Задача:учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. Подвижные игры: «Самолеты» «Мы веселые ребята»- Задача:побуждать интерес к подвижным играм. Исследовательская деятельность «Цветные льдинки» Задача:определять свойства льда в ходе игры, труда, эксперимента.	Тілге бойлау Секіру- прыгай Ойна-играй Ұста-держи АдалАзамат Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый») Задача:развивать у детей сообразительность. Подвижные игры: «Совушка» «Найди себе пару»- Задача: развивать в играх физические качества (гибкость, ловкость)	Тілге бойлау Секіру- прыгай Ойна-играй Ұста-держи АдалАзамат Подвижная казахская народная игра «Таякойна» Задача:развивать у детей умение метать предмет на дальность. Подвижные игры: «Подарки» «Снежинки – пушинки» Задача:развивать умение бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, Исследовательская деятельность «Плавает ли лёд?»- Задача:определять свойства льда- в ходе игры, труда, эксперимента.

Возвращение с прогулки	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» Задача: убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» Задача:убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» Задача:убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» Задача:убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» Задача:убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.
Ужин	Тілге бойлау Ас дәмде болсын-приятного аппетита Нанды колымызға ал-берем в руки хлеб Ситуативная беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»Задача: соблюдать этику питания	Тілге бойлау Ас дәмде болсын-приятного аппетитаНанды колымызға ал- берем в руки хлеб «Накроем на стол»- Задача: обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе «Кушаем аккуратно» Задача:Соблюдать этику питания	Тілге бойлау Ас дәмде болсын-приятного аппетитаНанды колымызға ал- берем в руки хлеб Чтение стихотворения Н Гернет и Д.Хармс «Очень очень вкусный пирог» Задача: пользоваться салфеткой, полоскать рот после еды.	Тілге бойлау Ас дәмде болсын-приятного аппетитаНанды колымызға ал- берем в руки хлеб «Накроем на стол»- Задача:обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе «Кушаем аккуратно» соблюдать этику питания	Тілге бойлау Ас дәмде болсын-приятного аппетита Нанды колымызға ал- берем в руки хлеб Беседа «Культура еды – серьёзное дело» Задача:соблюдать этику питания
Самостоятельная деятельность	Тілге бойлау ту-флаг	Тілге бойлау Ертегі –сказка	Тілге бойлау Жиһаз- мебель	Тілге бойлау Құстар-птицы	Тілге бойлау Бояу- краски

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другие)	елтаңба-герб Отан-Родина Адал Азамат Рассматривание альбома «Мой Казахстан»- Задача:прививать чувства любви и гордости за нашу Родину.(озн с окр миром/) Игра с мячом по экологии. «Воздух, земля, вода». Задача: закреплять знания детей об объектах природы. (Озн.сокр.)	Игра «Покажем сказку» Задача:принимать участие в сценических постановках (худ лит-ра) Экология «Природа и человек» задача: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа. (Озн.сокр.)	Кереует- кровать орындық -стул үстел –стол Игра «Мебель для Мурзика»- Задача:использовать готовые конструкции в различных играх Бережно относиться к строительным деталям (конструирование) Упражнение «Вперёд четыре шага» (ИКТ) Задача:Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке (музыка)	Торғай воробей Сауысқан- сорока Тит- синица Игра «Птицы на кормушке»- развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность(конструирование) Экология «Когда это бывает?» Задача: учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей. (Озн.сокр.,худ. Лит.)	Қағаз- бумага Ермексаз- пластилин Творческая мастерская АдалАзамат «Украсим кесе»- Задача:рисовать элементы казахского орнамента в форме круга "ирек". Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме овала. Закреплять вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов (рисование, лепка, аппликация)
Уход детей домой	Беседа «Безопасность зимой и забота о здоровье» Задачи: расширить знания родителей о правилах зимней безопасности (горка, лед, одежда по	Беседа «Семейные традиции и эмоциональная связь» Задачи: познакомить родителей с идеями семейных традиций, которые укрепляют	Беседа с родителями «Развитие речи дома за 5 минут» Задачи: познакомить родителей с простыми речевыми играми для дома и прогулки.	Беседа с родителями «Самостоятельность ребёнка: одевание, порядок, навыки» Задачи: дать родителям рекомендации по развитию	Беседа "Как сделать вечер после детского сада спокойным". Задачи: дать родителям рекомендации по организации

	погоде).	эмоциональную связь		самостоятельности ребёнка (одевание, самообслуживание).	вечернего режима ребёнка после детского сада (отдых, питание, сон)

Проверил Ким А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Детский сад «Балауса»учреждения «Ofsted»
Группа-старшая «Звёздочка»
Возраст детей –от -4-х лет
Циклограмма составлена на период: 16.02.26 - 20.02.2026г.
Воспитатели: Телямина О.Н,Хажмуратова Ж.К

Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник 16.02	Сейсенбі Вторник 17.02	Сәрсенбі Среда 18.02	Бейсенбі Четверг 19.02	Жұма Пятница 20.02
Прием детей	Сәлеметсізбе!- Здраствуйте Игровой приём «Доброе солнышко» «Здравствуй, солнышко!» Солнышко нас услышит, и будет целый день нам улыбаться. - поощрять в попытке быть дружными, общительными. (ознак.с.окр. миром) Прослушивание гимна РК - «МеніңҚазақстаным» - Воспитывать	Тілге бойлау Сәлеметсізбе!- Здраствуйте Игровой приём «Спортсмены» -Чтоб болезней не бояться, Надо спортом заниматься. Расспросы детей о своем самочувствии, денсаулық –здоровье, ауру – болезнь, дәрігер -врач (каз. язык, развитие речи)	Тілге бойлау Сәлеметсізбе!- Здраствуйте Игровой приём «Мы с вами снова вместе» - развивать умение общаться между собой, дружить. (казахский язык, озн. с окр-им миром)	Тілге бойлау Сәлеметсізбе!- Здраствуйте Игровой приём«Наши друзья»- учить ребенка называть детей по имени. (ознакомление с окруж-им миром, каз язык)	Адал азамат Сәлеметсізбе!- Здраствуйте Приветствие «Мой дружочек» -обогащение словаря детей существительными. (развитие речи)

	патриотизм, любовь к Родине. «АдалАзамат»				
Беседа с родителямиилидругимизаконнымипредставителямиребенка, консультации	Индивидуальные беседы с родителями «Оставляете ли вы одного ребенка дома:к чему это может привести?» правила безопасности	Индивидуальные беседы с музыкальным руководителем на тему «Музыка как средство воспитания».	Индивидуальные беседы с учителем казахского языка по вопросам Безопасность дома«Учим казахский язык, играя»	Индивидуальные беседы с психологом детского сада по вопросам «Почему возникают истерики у детей?»	Беседа: Экологическое воспитание в семье» Задачи: Раскрыть важность формирования экологической культуры у дошкольников.
Детскаядеятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<u>Труд в уголке природы</u> Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой) Задача:Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями. Рассматривание сюжетных картинок из цикла «Зима» :«Хорошо зимой», «Зима в лесу», Задача:Устанавливать элементарные	<u>Хозяйственно – бытовой труд</u> Задача:помогать воспитателю в уборке игрушек Тілге бойлау «Моя семья» Задача:Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение,чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший;совершенствовать диалогическую	Беседа по картине «На деревья, на лужок тихо падает снежок»- Задача:Расширять представления о явлениях погоды; создавать сюжетные композиции Чтение отрывка произведения И. Сурикова «Первый снег пушистый» с использование ИКТ - правильно Задача:воспринимать содержание произведения,обучать умению задавать понятные для	<u>Хозяйственно –бытовой труд</u> Задача:Воспитывать бережное отношение к игрушкам Организация игрового пространства Адал азаматРассматривание иллюстраций «Мой город» Задача: Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину –Республики Казахстан;продолжать совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в	<u>Труд в уголке природы</u> Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой) Задача:Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями. Адал азамат Чтение казахской Сказки «Находчивый мальчик» Задача:Развитие умений эмоционально воспринимать художественные

	причинно-следственные связи от холода на улице снег на земле превратился в лед.. Приобщать к обсуждению информации о незнакомых явлениях. (озн.сокр.миром, раз.речи)	речь: приобщать к участию в беседе Ана - мама Әке - папа Ата - дедушка Апа - тетя Әже - бабушка Аға -дядя Іні – младший брат Әпке - брат Мен - я (ознсокр миром, развитие речи, каз.язык)	участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы, Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названияявления природы. Қыс – зима Қар - снег Жел -ветер Суық - холод аяз - мороз (озн. с окр. миром, развитие речи, каз.язык., худ. литература)	беседе Игра «Собери картинку» Задача:Продолжать Совершенствование умения различать и называть диких животных, населяющих Казахстан. (раз.речи, озн. с окр. миром)	произведения. Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре (художественная литература, развитие речи)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики декабрь №1 «Зима» Задача : привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом *Упражнения без предметов*Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны1. «Обхвати плечи»И.П. О.С. руки внизу 1. развести руки в стороны, затем обхватить плечи, сказать «Ух!»2. И.П.2. «Отряхни снег»И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс1. наклон вперед, постучать по коленям2. И.П.3. «Погреем наши ноги И.П. О.С. руки внизуВ.1. поднять правую (левую) ногу, согнутую в колене, руками подтянуть к груди2. И.П.4. «Бросим снежок»И.П. ноги на ширине плеч, руки внизуВ.1. отвести правую (левую) руку назад и рывком вынести ее вперед2. И.П.5. Прыжки на правой и левой ногеИ.П. ноги вместе, руки на поясВ.1. прыжки на правой (левой) ногеРечёвка: Мы зарядку любим очень, Каждый быть здоровым хочет, Сильным смелым вырастать И в игре не отставать.				
Завтрак	Тілге бойлау	Тілге бойлау	Тілге бойлау	Тілге бойлау	Тілге бойлау

	КГН Разыгрывание игровой ситуации вода-су. Моем руки-қолыңызды жуыңыз, мыло-сабын чистые руки-таза қолдар, полотенце-орамал) «Мыльные перчатки» Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки, Чистые ладошки, вот вам хлеб, да ложки! В кране булькает вода. Очень даже здорово! Задача:Прививать детям аккуратность	КГН Разыгрывание игровой ситуации хлеб-нанг, ложка- қасық приятного аппетита-ас дәмді болсын В чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки, Поели, попили, Всех благодарили. «Спасибо» говорили Задача Хорошо пережевывать пищу.	КГН Разыгрывание игровой ситуации вода-су. Моем руки-қолыңызды жуыңыз, мыло-сабын, чистые руки-таза қолдар, полотенце-орамал Закатаем рукава Открываем кран- вода Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.Задача: Прививать детям аккуратность	КГН Разыгрывание игровой ситуации (каша-ботқа. Вкусная-дәмді, ешь кашу-ботқажеу) Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку. Задача: Хорошо пережевывать пищу.	КГН Разыгрывание игровой ситуации вода-су. Моем руки-қолыңызды жуыңыз, мыло-сабын чистые руки-таза қолдар, полотенце-орамал «Мыльные перчатки» Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки, Чистые ладошки, вот вам хлеб, да ложки! В кране булькает вода. Очень даже здорово! Задача:Прививать детям аккуратность
Подготовка к организованной Деятельности (далее - ОД)	Речевая настройки «Зимой» Мы погреемся немножко, (Натираем плечи) Мы похлопаем в ладошки, (Хлопаем в ладоши) Ножками потопаем (Топаем на месте) И себя похлопаем. (Хлопаем по коленям)	Речевая настройки «Снеговик» Среди нашего двора Снеговик стоял вчера. Сами мы его слепили, Нос - морковку не забыли, А сегодня за окном Потекли ручьи кругом. (развитие речи)	Адал азамат Речевые настройки Қазықтарды қададым, Кірпіштерді қаладым. Салып алып үлкен үй, Сүйсініпкөпқарадым. (Екі қолдың саусақтарын түзу ұстап, бір-бірінің үстіне қойып, кірпіш қалағандайқимыл жасау. Екі қолдағы	Речевые настройки Встаньте дети, встаньте в круг, Встаньте в круг, встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. (развитие речи)	Речевая настройки «Снеговик» Среди нашего двора Снеговик стоял вчера. Сами мы его слепили, Нос - морковку не забыли, А сегодня за окном Потекли ручьи кругом. (развитие речи)

	(физическое воспитание)		кішкентай саусақтар мен бас бармақтарды бүгу, қалғансаусақтардыбір-біріне тигізіп,үйжасау) (развитие речи, каз.яз)		
ОД порасписанию	1.Физическое воспитание *Тема:* «Играем с асыками». Задачи:Совершенствовать умение бегать в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты. Продолжать учить метать в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра. Закреплять умение перешагивать через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. Совершенствовать навык ползанияпо горизонтальной доске, Регулировать	1.Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	1.Музыка «Мамина песенка» Слушаниемузыки. Продолжать обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомыепроизведения,высказыватьсвоивпечатленияопрослушанном. Пение. Продолжать обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз. Музыкально-ритмическиедвижения. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Игранадетскихмузыкальныхинструментах.		1.Физическое воспитание *Тема:* «Волшебники». Задачи:Продолжатьзакреплять умение ходить в колонне по одному, приставным шагом в сторону (направо и налево), Совершенствовать умение выполнять повороты направо, налево, кругом; . Учить метать);Учить выполнять упражнения в положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их. в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой;Продолжать совершенствовать

	физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.		Совершенствовать умение подыгрывать Танцы. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. 2. Физическое воспитание *Тема:* «Играем вместе с Айсулу». Задачи:Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, в колонне по одному, по кругу, врассыпную. выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку.Закреплять умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола; совершентствовать умение прыгать с высоты 20-25 сантиметров;		катать мячи друг другу между предметами. 2.Музыка «Путешествие в страну Ритм » Слушание музыки. Продолжать обучать умению узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение. Продолжать обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз. Музыкально-ритмические движения. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение подыгрывать простейшие мелодии на маракасе, барабане. Танцы.

			Закреплять умение перелезать через ,бревно.		Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, менять движения, проявлять быстроту и ловкость
2-ой завтрак	У Андрюшки – апельсины. У Павлушки – виноград. А у Маши – мандарины. Каждый фрукту очень рад! Витамины, витамины Очень важны для ребят. Ест бананы Глеб, ест Нина. А Серёженька — гранат. Задача: Хорошо пережевывать пищу. (название фрукта на русском и каз.языке)	Очень много витаминов, Всех сейчас не перечесть. Нужно нам побольше есть Мясо, овощи и фрукты — Натуральные продукты, А вот чипсы, знай всегда, Это вредная еда. (название фрукта на русском и каз.языке) Задача: Хорошо пережевывать пищу.	Тілге бойлау Чтение пословицы Ас атасы - нан. Нан –хлеб Задача: Хорошо пережевывать пищу. (каз. язык)	Чтение стихотворения Яблоко спелое, красное, сладкое, Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою. Яблоко я пополам разломлю, Яблоко с другом своим Разделю Задача: Хорошо пережевывать пищу.	Очень много витаминов, Всех сейчас не перечесть. Нужно нам побольше есть Мясо, овощи и фрукты — Натуральные продукты, А вот чипсы, знай всегда, Это вредная еда. Задача: Хорошо пережевывать пищу. (название фрукта на русском и каз.языке)
Подготовка к прогулке	Дидактическое упражнение Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик	Тілге бойлау Дидактическое упражнение: У девочек и мальчиков Зимою мерзнут пальчики. Чтобы пальчики	Дидактическое упражнение: Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы	Дидактическое упражнение: Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы	Дидактическое упражнение Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик

	полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Задача: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться	согреть, Что на ручки нам одеть?! Варежки-қолғаптар, надень впарежки - қолғап киініз,шапка - қалпақ, сапоги-етік Задача: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться	опять На морозе погулять Задача: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться	опять На морозе погулять Задача: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться	полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать Задача: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться
Прогулка	Тілге бойлау Наблюдение за воздушным транспортом Задача: Закреплять умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Самолет-ұшақ, самолет летит ұшақ ұшып жатыр, небо-аспан Трудовая деятельность: Сбор снега для постройки зимнего городка:	Тілге бойлау Наблюдение за сезонными измениями(зима пришла-қыс келді, холодно-суық, снег-қар, лед-мұз,) Задача:Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (приметы зимы, узнавать их приметы в стихотворениях) Трудовая деятельность – расчистка дорожек и скамеек от снега. Задача:Воспитывать у детей положительное	Тілге бойлау Наблюдение за ветром Задача: Расширять представления о явлениях погоды (ветер) жел Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Задача:Воспитывать у детей положительное отношение к труду Игра «Посчитаем птиц в кормушке»-отвечать на вопросы «Сколько? Сколько всего?» Подвижные игры «Мы весёлые ребята» «Мышеловка»	Тілге бойлау Наблюдение за вороной (птицы- құстар , покормим птиц- құстарға жем берейік) Задача:воспитывать бережное отношение к птицам (кормление зимующих птиц) Трудовая деятельность расчистка дорожки к дереву. Задача:Воспитывать у детей положительное отношение к труду «Подвижные игры «Бездомный заяц» «Пустое место» Задача:Совершенствова	Тілге бойлау Наблюдение за сезонными измениями зима пришла-қыс келді, холодно-суық, снег-қар, лед-мұз,) Задача:Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (приметы зимы, узнавать их приметы в стихотворениях) Трудовая деятельность – Задача:расчистка дорожек и скамеек от

	Задача:Воспитывать у детей положительное отношение к труду Подвижные игры «Хитрая лиса» «Кто лучше прыгнет?»- Задача: Развивать в играх физические качества (быстроту) Индивидуальная работа Лиза Сек, Лиза См,Самира М. П/игра «Зайки на полянке» -Задача:прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину.	отношение к труду Подвижные игры «Гуси-лебеди» «Охотники и зайцы» Задача:Развивать интерес к подвижным играм. П/игра «Мышки водят хоровод» Задача:ходить, по одному, по кругу, на цыпочках.	Задача:осознанно относиться к выполнению правил игры. МПИ «Попади в цель» Задача:бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	ть умение выполнять ведущую роль в подвижной игре П/игра «Кружатся снежинки» Задача:бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, оборачиваться.	снега. Воспитывать у детей положительное отношение к труду Подвижные игры «Гуси-лебеди» «Охотники и зайцы» Задача:Развивать интерес к подвижным играм. П/игра «Кошка и мышата» Задача: ходить, по одному, по кругу, на цыпочках,
Возвращение с прогулки	Дидактическое упражнение: «Каждой вещи своё место» Задача:Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки	Задача:Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду (кгн) Для чего же нам нужна В раздевалке тишина? Мы хотим переодеться, Закрыть тихонько шкафа дверцы.	Дидактическое упражнение: «Каждой вещи своё место» Задача:Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с	Задача:Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду (кгн) Для чего же нам нужна В раздевалке тишина? Мы хотим переодеться, Закрыть тихонько шкафа дверцы.	Дидактическое упражнение: «Каждой вещи своё место» Задача:Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с

	Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!	Огляделись, у ребяток, Повсюду чистота, порядок. (Д. Ахметова)	картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!	Огляделись, у ребяток, Повсюду чистота, порядок. (Д. Ахметова)	картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!
Обед	Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать, А когда наемся я, будет рада вся семья.Задача:Соблюдать этику питания.	Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом . После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Застыдили медвежонка: – Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.Задача:Соблюдать этику питания.	«А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Задача:Соблюдать этику питания.	Пускай сегодня прилетит К тебе огромный аппетит, Пусть слюнки сладостно текут При виде самых вкусных блюд!Задача:Соблюдать этику питания.	Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать, А когда наемся я, будет рада вся семья. Задача:Соблюдать этику питания.
Дневной сон	Терапевтическая сказка «Как Кенгуреныш стал самостоятельным» Задача: Слушать внимательно художественные произведения	Адал азаматРелаксация «Айналаинайдын» Задача: Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться) (музыка)	Чтение сказки «Снегурочка» Задача: слушать внимательно художественное произведение (худ.лит-ра)	Адал азаматМузыкотерапия «Звуки кобыза» Задача: Закреплять обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента	Адал азаматРелаксация «Айналаинайдын» Задача: Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться) (музыка)

	(худ.лит.)			(музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Проводить все виды закаливания, общие и местные водные мероприятия Гимнастика пробуждения И.п.: сидя, ноги скрестно, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8-10 раз). 1.И.п. то же, быстро моргать глазами 1—2 мин. 2.И.п. то же, массировать глаза через закрытые веки круговымидвиже-ниями указательных пальцев в течение 1 мин. 3.И.п. то же, тремя пальцами каждой руки легко нажать на верхнее веко, через 1-2 сек. Снять пальцы с века, повторить 3-7 раз. 2.И.п. то же, отвести глаза вправо, влево. 3.И.п. то же, отвести глаза вверх, вниз. Дыхательные упражнения. 1.«Лыжник». И.п.: стоя, слегка наклонившись вперед и присев, ноги как бы на ширине лыжни, правая рука впереди (кисть сжимает «лыжную палку»), левая рука далеко сзади, кисть раскрыта. Вдохнуть, плавно присесть, правую руку вниз, назад к бедру, мощный выдох, левая рука выносится вперед (вдох). 2.«Насос». Сделав вдох, резко наклониться на выдохе, скользя по ноге двумя руками, произнести «с-с-с». Ходьба по дорожкам здоровья. Воздушное закаливание. Гигиенические процедуры.				
Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. (художественная литература)Задача:Соблюдать этику питания.	Время полдника у нас! Будем кушать мы сейчас .Вот творожное суфле. Перед нами на столе! Я к нему клубничный джем! (Очень нравится он всем!) И какао с молоком, Чтобы все запить потом!Задача:Соблюдать этику питания.	На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо»Задача:Соблюдать этику питания.	Аппетит отменным будет У тебя сейчас пускай, Не теряй же ни минуты, Ну-ка, быстро уплетай!Задача:Соблюдать этику питания.	Время полдника у нас! Будем кушать мы сейчас .Вот творожное суфле. Перед нами на столе! Я к нему клубничный джем! (Очень нравится он всем!) И какао с молоком, Чтобы все запить потом!Задача:Соблюдать этику питания.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Игра: «Транспорт» (ИКТ)Задача:Закреплять умение узнавать и называть транспортные	Д\И «Опасные предметы дома» Задача: Объяснить детям, какие предметы дома могут быть	Адал азамат Игра «Хорошо или плохо» Задача: Способствовать формированию	Рассматривание Альбома «Наша Родина»- Задача:Приобщать к участию в	Адал азаматРассматривание выставки рисунков «Родина глазами детей»

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	средства с учетом среды передвижения. Игра «Сколько машин» Задача:Развивать навыки порядкового счета до 5-типрямому и обратному счету до 5-ти.;прямому и обратному счету до 5-ти. Адал азамат П\Игра «Птички и автомобили»ПДД -Задача:учить реагировать на сигнал светофора, Музыкальная игра «Автомобили» Задача:согласовывая движения с музыкой (озн. с окр., основы мат.,музыка, каз.язык) Лего – конструирование «Гараж» Задача:давать возможность самостоятельно конструировать. (конструирование)	опасными; Научить детей правилам безопасного поведения с опасными предметами; Закрепить знания детей через игры и практические упражнения. (худ.лит., раз.речи, каз.язык), Творческая деятельность по выбору детей (Моя любимая книга) Задача:Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам; соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними; формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических форм (конструирование, рисование, аппликация)	личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика;https://youtu.be/w7CRTHMjU3I?si=jcYfiGy0u8puoAcc Игра «Найди безопасный предмет» "(ИКТ) Задача:научить детей распознавать опасные предметы дома и объяснить правила безопасного поведения с ними.(ознак.сокруж миром) https://orken-instituty.kz/ru/dashboard/cpsp-material/poleznye-materialy-cpsp «Волшебное дерево доброты» (штампы из картофеля, ватные палочки, дно пластиковой бутылки)-	государственных праздниках (озн.с.окр.) Адал азаматТворческая мастерская Игра"Украсим сандык" Задача:чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента; Формировать навык наклеивания орнаментов, изготовленных из геометрических форм с учетом их последовательности; (рисование, аппликация)	Задача:Приобщать к самостоятельному рассматриванию рисунковсоединять имена существительные с прилагательными (худ.лит., раз.речи, каз.язык), Творческая деятельность по выбору детей (Моя любимая книга) Задача:Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам; соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними; формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических форм (конструирование, рисование, аппликация)

			Задача:Содержать рабочее место в чистоте. (рисование) Песня «Дорогою добра»- Задача:передавая характер музыки		
Индивидуальная работа с детьми	Физическое воспитание Развивать физическую силу и выносливость:«Паучки», «Кенгуру», «Перепрыгни через ручеёк». Формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам, поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения. Арсений.,Кира, Карина, Алина,Аль-Карим,Арон	Познавательные и интеллектуальные навыки Побуждать и принимать участие в играх на развитие мышления: «Волшебная мозаика», «На что похоже?», «Волшебные картинки» Развивать внимание и память с помощью упражнений «Логические цепочки», «Что лишнее?», «Продолжи ряд» Алина,Аймира,Азим, Мия,Эмиль,Альбина,	Коммуникативные навыки Совершенствовать звуковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и упражнения: «Поймай звук», «Назови картинку и найди первый звук», «Поезд» Развивать связную речь с помощью игр: «Почемучка», «Сравни и расскажи». Арсений,Айзере,Диас, Темирхан,Замир,Иветт Кира.Азиз,Альбина ,Мадияр,Арон	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Совершенствовать технические навыки в лепке и аппликации (работа стекой, ножницами). Мотивировать на соблюдения пропорции. Мия, Мадияр,Карим, Эмир,	Социально-эмоциональные навыки Развивать умение работать в команде: «Заколдованная тропинка». Вовлекать в проекты, типа «Путешествие на планету эмоций» Эмир,Дияс, Темирхан,Замир, Иветта,Кира,Карим Альбина,Эмиль
Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять собираемся	Наша Маша маленькая, На ней шубка аленька,	Завяжи потуже шарф, Буду делать снежный	Раз, два, три, четыре, пять —	Дидактическое упражнение:

	гулять! Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай Жылыкиінеміз- тепло одеваемся Задача:Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться	Опушка бобровая, Маша чернобровая. Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять.Задача:Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться	шар. Я шар покачу, Гулять хочу.Задача:Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться	Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать Варежки-қолғаптар, надень впарежки - қолғап киіниз,шапка - қалпақ, сапоги-етік	Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять Задача:Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться
Прогулка	Подвижные игры «Два мороза», «Горелки» осознанно относиться к выполнению правил игры. Игра-эксперимент«Можно ли бумагу склеить водой»определять свойства воды в ходе эксперимента(озн.сокр.)	Адал азаматПодвижные игры Ауэ-таяк" Продолжать Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре Эксперемент«Какие свойства»- Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (озн.сокр.миром)	Подвижные игры «Быстрые и ловкие» «Снежная карусель». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Эксперимент «Почему снег греет» Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (озн.сокр.миром)	«Подвижные игры«Волк во рву», «Мышеловка». Продолжать описывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Эксперимент Почему тает снег? Устанавливать элементарные причинно-следственные связи определять свойства снега в ходе эксперимента (озн.сокр.миром)	Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди меня» - совершенствовать умение выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.

Возвращение с прогулки	- Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Нагулялась, детвора? В группу нам уже пора. Снег с сапожек обметайте. Куртки быстро обтрясайте. Не забудьте посушить Варежки и брюки, На сушилке разложить, Чтобы сохли лучше.Задача:Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться	- Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. -Все ко мне скорей спешите И игрушки принесите. Мы закончили гулять, А теперь уходим спать. Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить Задача:Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться	- Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их Мы во всём порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие Сами раздеваемся Никогда не забываем Мы одежду посушить И почистить, и повесить Аккуратно в шкаф сложить.Задача:Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться	Чтение сказки "Щедрый и скупой" Закреплять умение связывать слова в предложении, в порядке числительных, называть их в падежах с существительным в единственном числе. Задача:Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться	Все ко мне скорей спешите И игрушки принесите. Мы закончили гулять, А теперь уходим в сад. Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить Задача:Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться
Ужин	Эй, вечерняя звезда! Поскорей лети сюда И за стол со мной садись, Нашей кашей угостись. Кашкой овсяной Из чашки деревянной! Задача:Соблюдатьэтику питания.	У котёнка в чашке. Было много каши Две тетери прилетели Две тетери кашу съели.Задача:Соблюдать этику питания.	А у нас есть ложки Волшебные немножко Вот- тарелка, вот – еда Не осталось и следа.Задача:Соблюдать этику питания.	Вот это – хорошая девочка. Зовут эту девочку Маша. А это её тарелочка. А в этой тарелочке... Нет, не каша И не угадали: Съела кашу – Всю,Сколько дали!Задача:Соблюдать	У котёнка в чашке. Было много каши Две тетери прилетели Две тетери кашу съели.Задача:Соблюдать этику питания.

				этику питания.	
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Творческая деятельность Юные художники Игра «Морозные узоры» с Задача:использование м нетрадиционным рисованием (свечой)- Закреплять представления о положении частей предметов по объему; (рисование) "Продолжи узор" Задача:Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сандық, кебеже,) (аппликация) Игра «Зимние забавы» Задача:Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной	Адал азаматСюжетно-ролевая игра «Профессии» (использование ИКТ) Задача:Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций Упражнение «Что вы видите вокруг» Задача:Сравнивать два разных предмета по высоте (основы математике) Игра Гончарная мастерская «Чайный сервиз» Задача: Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга. (лепка)	Адал азамат Игра драматизация казахской сказки. «Хитрый Алдар Косе» Задача:сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них. (худ.лит.) «Готовим угощение» Задача: закреплять умение сравнивать предметы (Шара — чаша для кумыса. Ожау — черпак с длинной ручкой). Задача: определять их равенство или неравенство. Продолжить повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (основы математики, лепка)	Адал азамат Глупый волк (Казахская народная сказка) Задача:Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге. (худ.лит.,каз.язык) Творческая деятельность Игра: "Верблюд" Задача: Конструировать из природных материалов Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала; формировать умение лепить предметы из нескольких частей. (лепка,аппликация)	Адал азамат С\рол игра ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ГРУППЕ Задача:Ознакомить детей с основными правилами поведения во время воспитательно-образовательного процесса; Объяснить важность соблюдения этих правил; Закрепить правила поведения через сюжетно-ролевые игры https://youtu.be/w7CRTHMjU3I?si=jcYfiGy0u8puoAcc (ознсокр миром, развитие речи, каз.язык) Игра«Найди игрушку». Задача:обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол,

	формы предмета (лепка) Адал азамат Д/о «Жасырынган ким?» Задача:формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни				справо от меня окно, слева стул, сзади игрушки).этих фигур, используя зрение и осязания. (основы математики)
Уход детей домой	Беседа с родителями о внешнем виде детейЗадача:помогать *детям* следить за сохранностью и чистотой одежды и обуви	Беседа с родителями о соблюдении режима дня.Задача:Дать понятие режима дня, раскрыть его структуру.	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детейЗадача: необходимо развивать и воспитывать в ребенке, подчеркивать его индивидуальность, неповторимость	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»Задача:информировать родителей о содержании образовательной деятельности,

Проверил  Ким А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация :Детский сад «Балауса»частного учреждения «Ofsted»
Группа - старшая «Звездочка»
Возраст детей - от 4- х лет
Циклограмма составлена на период: 23.02.26 по 27.02.26г
Воспитатель: Телямина О.Н. Хажмуратова Ж.К.

Примерный режим дня	Понедельник 23.02	Вторник 24.02	Среда 25.02	Четверг 26.02	Пятница 27.02
Прием детей	Тілгебойлау Рахмет- спасибо Мархабат-пожалуйста Игровой приём «Клубочек» Задача: формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения (ознакомление с окруж-им миром, каз язык)	Тілгебойлау Салеметсізбедостар- здравствуйте, друзья Игровой приём «Здравствуйте, друзья»- Задача: Закреплять умение менять темп речи (медленно, быстро) (каз язык, развитие речи)	Игровой приём «Превращения» - Задача: использовать средства выразительности (интонация, жесты, мимика) для изображения образа (казахский язык, худ лит-ра)	Тілгебойлау Қайрлы таң-доброе утро Игровой приём «Взявшись за руки» - Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний (развитие речи ,каз язык)	Тілгебойлау Салеметсізбе - здравствуйте, Игровой приём «Колокольчик» Задача: напоминать о необходимости здороваться (каз язык, ознакомления с окр миром)
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальные беседы с воспитателем «Соблюдаем режим дня» Задача:формирование у них понимания режима как залога здоровья, успешности и дисциплинированности ребёнка.	Индивидуальные беседы с психологом детского сада по вопросам «Капризы детей» Задача: помочь родителям в разрешении проблемы детских капризов и их упрямства.	Беседа с родителями «Ваш ребенок» Задача: формирование у них понимания режима как залога здоровья, успешности и дисциплинированности ребёнка.	Индивидуальные беседы с муз рук по вопросам «Почему дети на поют»	Индивидуальные беседы с учителем казахского языка по вопросам «Учим казахский язык, играя»

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Тілге бойлау Ұзақ (длинный), қысқа (короткий)Жоғары(высокий) қысқа (низкий)Үлкен-большой Кішкентай- маленький Труд в уголке природы Задача:формировать у детей умения и навыки по уходу за растениями (озн.сокр.миром, каз.яз) АдалАзамат Слушание гимна республики Казахстан- Задача: воспитывать патриотизм АдалАзамат Единый день безопасности детей, профилактика пожарной безопасности«Горит – не горит» Задача: быстро и правильно выполнить ответственное действие.	Тілге бойлау Ойыншыктар (игрушки) Қуыршақ- кукла Хозяйственно –бытовой труд. Задача:формировать у детей положительное отношение к работе и его результатам. (мытье игрушек, расчесывание кукол) (озн с окр миром, каз яз) Организация игрового пространства Дидактическая игра «Зверята играют в прятки» Задача: называть числа по порядку и порядковые числительные; упражнять в ответах на вопросы «На котором месте? Развивать интерес детей к конструктивной деятельности (основы математики, конструирование, каз-язык)	Тілгебойлау Қағаз- бумага Желім- клей Қайшы- ножницы Труд в уголке природы Задача: воспитывать у детей заботливого отношения в природе путем целенаправленного общения их с окружающей средой. Организация игрового пространства «Как зимуют звери? »- Задача: рассматривание иллюстраций развивать умение связывать слова в предложении, называть имена существительные в единственном и множественном числе. При составлении композиции дать возможность вырезать самостоятельно предметы и наклеить их. (развитие речи, аппликация , каз язык)	Тілгебойлау Жина-собери Таза-чистый Апар-отнеси Ал –бери Хозяйственно – бытовой труд.- Задача: формировать у детей положительное отношение к работе и его результатам. Организация игрового пространства АдалАзамат Чтение казахской народной сказки «Глупый волк» Задача: знакомить с произведениями устного народного творчества . Обучать умению детей закрашивать рисунки карандашом проводя линии и штрихи только в одном направлении (худ лит-ра, рисование, каз язык)	Тілгебойлау Гүл- цветок Гүлдер-цветы Труд в уголке природы Задача:формировать у детей умения и навыки по уходу за растениями побуждать говорить слова на каз.яз.(озн.сокр.миром, каз.яз) Организация игрового пространства «Белый снег пушистый» Задача: самостоятельно исследовать и описывать предмет устанавливать элементарные причинно-следственные связи определять свойства снега, (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Утренняя	Жүгіру(беги)				

гимнастика	бару(иди) Комплекс утренней гимнастики №2 с малым мячом Задача : формировать представления о значении физической активности (утренняя зарядка), прививать интерес к выполнению физических упражнений 1. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя «Снежинки» дети останавливаются и выполняют лѐгкое кружение на месте, затем обычная ходьба и бег. 2. И. п. – стоя, ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1 – поднять руки в стороны. 2 – руки вверх, переложить мяч в левую руку. 3 - руки в стороны. 4 - вернуться в И. п. Повторить 4-6 раз. 3. И. п. – стоя, ноги врозь, мяч в правой руке. 1 – наклониться вперѐд. 2-3 – прокатить мяч от правой ноги к левой, поймать его левой рукой. 4 – выпрямиться, мяч в левой руке. То же к левой ноге. Повторить 5-6 раз. 4. И. п. – сидя, ноги с крестно, мяч в правой руке. 1 – поворот вправо, отвести правую руку в сторону. 2 – выпрямиться, переложить мяч в левую руку. То же влево. Повторить 6 раз. 5. И. п. – лѐжа на животе, мяч в согнутых руках перед собой. 1 – прогнуться, вынести мяч вверх - вперѐд. 2 - вернуться в И. п. Повторить 5-6 раз. 6. И. п. – стоя, ноги на ширине ступни, мяч в правой руке. 1 – присесть , вынести мяч вперѐд в обеих руках. 2 – выпрямиться, вернуться в И. п. Повторить 5-6 раз. 7. И. п. – стоя, ноги слегка расставлены, мяч в правой руке. Прыжки на двух ногах на месте с небольшой паузой. 8. Ходьба в колонне по одному				
Завтрак	Тілге бойлау Қасық алыныз –берем в руку ложку Дәмді ботка-вкусная каша КГН Разыгрывание игровой ситуации В чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки, Поели, попили, Всех благодарили«Спасибо» говорили Задача: соблюдать этику питания. Правильно пользоваться ложкой(физ.	Тілге бойлау Су-вода, таза-чисто, сабын-мыло Рассказывание потешки: У котёнка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели (худ.лит-ра)	Тілге бойлау Қолыңыздыжуамыз-моем руки Разыгрывание игровой ситуацииВ чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки, Поели, попили, Всех благодарили«Спасибо» говорили Задача: соблюдать этику питания. Правильно пользоваться ложкой (физ.воспитание)	Тілге бойлау Қолдар таза –чистые руки, орамал-полотенце Разыгрывание игровой ситуацииВ чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки, Поели, попили, Всех благодарили«Спасибо» говорили Задача: соблюдать этику питания. Правильно пользоваться ложкой(физ. воспитание)	Тілге бойлау Қасық алыныз –берем в руку ложку Дәмді ботка-вкусная каша Чтение потешки: Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай (худ.лит-ра)

	воспитание)				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки Скачет белка-шалунишка, рвёт с сосновых веток шишки Лапками сжимает ловко, и несёт в свою кладовку. Обсуждение планов на день: Задача: учить строить диалог со взрослыми (развитие речи)	Ситуация «Пора играть» Задача:учить с небольшой помощью выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности (озн. с окр-им миром)	Речевые настройкиСкачет белка-шалунишка, рвёт с сосновых веток шишки Лапками сжимает ловко, и несёт в свою кладовку. Обсуждение планов на день: Задача: учить строить диалог со взрослыми (развитие речи)	Ситуация «Пора играть» Задача:учить с небольшой помощью выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности (озн. с окр-им миром)	Речевые настройки Скачет белка-шалунишка, рвёт с сосновых веток шишки Лапками сжимает ловко, и несёт в свою кладовку. Обсуждение планов на день: Задача:учить строить диалог со взрослыми (развитие речи)
ОД по расписанию	1.Физическое воспитание. *Тема:*«Волшебные превращения». Задачи: Продолжать учить ходить в чередовании с бегом, прыжками, мелким и широким шагом, с изменением направления координация движений рук и ног.Совершенствовать умение бегать в медленном темпе в	1.Казахский язык .Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті Қазақтіліндегісөздердіынтақойыптыңдаужәнедұрысайтабілудағдыларынүйрету. Сөздікқор. Қоршағанортадағықұнделіктіөмірдеқолданылатынтабиғатқұбылыстарының,атауларынбілдіретінсөздердіңмағынасындұрысайтужәнетүсінудағдыларыңқалыптастыру.	1.Музыка Тема: «В музыкальной юрте» Слушаниемузыки. Продолжать обучатьумениюв оспринематьзвуки казахскогонародногоинструмента–домбры. Пение. Продолжать обучать детей выразительно петь. Музыкально-ритмическиедвижения.	.	1.Физическое воспитание. Тема: «Сундук с секретом» Задачи: Совершенствовать умение ходить в чередовании с бегом, прыжками, мелким и широким шагом, с изменением направления координация движений рук и ног.Совершенствовать умение выполнять

	течение 1-1,5 минутыУчить выполнять размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. Закреплять умение бросать мячи друг другу снизу и ловить их (на расстоянии 1,5 метра);Продолжать учить метать мяч в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой; энергичным выпрямлением руки совершенствовать умение слегка отставлять ногу, одноименную руке, которой производится бросок.	Тілдіңграмматикалық құрылымы. Қарапайымсөйлемдер дітүсінугеүйрету. Байланыстырыпсөйлеу. Қарапайымсөйлемдер діқұрастыруға, педагогтыңүлгісібойынша ойыншықтардыспаттаудағдыларынүйрету. Звуковая культура речи. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия явления природы, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Грамматический	Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Танцы. Продолжать обучать танцу «Камажай» 2.Физическое воспитание. *Тема:* «Научим Гномика смеяться». Задачи:Совершенствовать умение бегать на носках, в колонне по одному, по кругу,врассыпную; с высоким подниманием коленперестраиваться в звенья по три, равнение по ориентирам;Совершенствовать умение бросать мячи друг другу снизу и ловить		равнение по ориентирам; повороты направо, налево,кругом.Учить выполнять упражнение переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол.Совершенствовать умение перешагивать через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. Совершенствовать навык лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево 2.Музыка Тема: «Солнышко лучистое улыбнулось весело» Слушаниемузыки. Обучатьумениюво спринимать звукик азахскогонародног

		строй речи. Обучать умению понимать простые предложения. Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, описывать игрушки по образцу педагога.	их (на расстоянии 1,5 метра); Продолжать совершенствовать умение прыгать на двух ногах через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров); Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами		оинструмента– домбры. Пение. Продолжать обучать детей выразительно петь. Музыкально-ритмическиедвижения. Совершенствовать умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Игранадетскихмузыкальныхинструментах. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Танцы. Продолжать знакомить с казахским национальным танцевальным искусством.
2-ой завтрак	Тілгебойлау Денсаулық -здоровье Жемістер –фрукты Задача:Дать представление о пользе	Тілгебойлау алма жеу -есть яблоко Алмұрт- груша Задача:Дать представление о	Тілгебойлау Денсаулық -здоровье Жемістер –фрукты Задача:Дать представление о	Тілгебойлау алма жеу -есть яблоко , Алмұрт- груша Задача:Дать представление о пользе	Тілгебойлау Денсаулық -здоровье Жемістер –фрукты Задача:Дать представление о пользе

	фруктов, витаминах для организма человека Фрукты надо всем любить. Кушать и здоровым быть. (каз язык)	пользе фруктов, витаминах для организма человека Фрукты надо всем любить. Кушать и здоровым быть. (каз язык)	пользе фруктов, витаминах для организма человека Фрукты надо всем любить. Кушать и здоровым быть. (каз язык)	фруктов, витаминах для организма человека Фрукты надо всем любить. Кушать и здоровым быть. (каз язык)	фруктов, витаминах для организма человека Фрукты надо всем любить. Кушать и здоровым быть. (каз язык)
Подготовка к прогулке	Тілге бойлау Жылы киінеміз- тепло одеваемся Одевание - раздевание Задача:Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности. Дидактическое упражнение: «Одеваемся на прогулку» Задача:учить самостоятельно одеваться.	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Одевание - раздевание Задача:Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности. Дидактическое упражнение: «Одеваемся на прогулку» Задача: учить самостоятельно одеваться.	Тілге бойлау Жылы киінеміз- тепло одеваемся Одевание - раздевание Задача:Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности. Дидактическое упражнение: «Одеваемся на прогулку» Задача: учить самостоятельно одеваться. .	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Одевание - раздевание Задача:Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности. Дидактическое упражнение: «Одеваемся на прогулку» Задача:учить самостоятельно одеваться.	Тілге бойлау Жылы киінеміз- тепло одеваемся Одевание - раздевание Задача:Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности. Дидактическое упражнение: «Одеваемся на прогулку» Задача:учить самостоятельно одеваться.
Прогулка	Тілге бойлау Жұмсақ- мягкий Таза-чистый Наблюдение за снегом Задача: определять свойства снега. Трудовая деятельность Уборка снега на	Тілге бойлау Қарға – ворона Көгершін-голубь Ұшады- летают Қонады- приземляются Наблюдение за птицами Задача: расширять	Тілге бойлау Таза-чистый Ақ –белый Қар-снег Наблюдение за погодой Задача:Расширять представления о	Тілге бойлау Құстар-птицы қала-город қыс-зима Наблюдение за птицами - Задача: В ходе наблюдений	Тілге бойлау Жел- ветер, бұлттар- тучи Суық- холодно Наблюдение за ветром Задача: расширять представления о явлении погоды

	участке Задача:Воспитывать у детей положительное отношение к труду Игра : «Когда это бывает?» Задача:расширять представления о частях суток Подвижные игры «Сделай фигуру» - Задача:учить детей бегать врассыпную по участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную позу. «Снежная королева»- Задача: развитие выдержки, внимания, быстроты и ловкости Индивидуальная работа «Допрыгни до флажка» Задача: совершенствовать умение прыгать с продвижением вперёд(озн с окр миром, физ. воспитане)	представления о зимующих птицах (сорока, ворона, воробей, синица) с помощью загадок. Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Задача*:* учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. Игра «Сколько всего?» Задача: упражнять в ответах на вопросы Подвижные игры «Не зевай, быстро пару выбирай!»- Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары; «Два мороза» Задача: упражнять в беге с увертыванием в ловле. Способствовать развитию речи. (озн.сокр.миром, физ .воспитание,) Индивидуальная работа «Попади в цель»	явлениях погоды (метель). Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Задача:поддерживать желание помогать взрослым. Подвижные игры «Сова» Задача: учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память АдалАзамат Соқыртеке (Жмурки) - Задача: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям Индивидуальная работа Ходьба между линиями (10—15 см)- Задача: развивать и совершенствовать двигательную активность.(озн с окр миром)	сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире(зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить) Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Задача: Воспитывать у детей положительное отношение к труду АдалАзамат Подвижные игры «Бес тас» (Пять камешков) Задача: развивать у детей внимание и ловкость «Мы веселые ребята»- Задача: развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры. Дети стоят на одной Индивидуальная работа Задача: Развитие движений.- отрабатывать бег	(ветер) с помощью худ слова Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Задача: Воспитывать у детей положительное отношение к труду Игра «Цепочка слов» (ТРИЗ) Задача:развивать речь, мышление, воображение Подвижные игры «Ловишки», «Воробышки и автомобиль» Задача: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя (озн с окр.миром, разв. речи, физ.воспитание)

		Задача:продолжать развивать умение метанию предметов на дальность		«змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.	
Возвращение с прогулки	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Дидактическое упражнение: «Каждой вещи своё место» нужно складывать одежду в шкаф» - совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно раздеваться, убирать вещи	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Дидактическое упражнение: «Каждой вещи своё место» нужно складывать одежду в шкаф» - совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно раздеваться, убирать вещи	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Дидактическое упражнение: «Каждой вещи своё место» нужно складывать одежду в шкаф» - совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно раздеваться, убирать вещи	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Дидактическое упражнение: «Каждой вещи своё место» нужно складывать одежду в шкаф» - совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно раздеваться, убирать вещи	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Дидактическое упражнение: «Каждой вещи своё место» нужно складывать одежду в шкаф» - совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно раздеваться, убирать вещи
Обед	Тілге бойлау Қасық- ложка Шанышқы- вилка Табақ- тарелка КГН Игровая ситуация: «Сервируем стол» - Задача: совершенствовать навыки самообслуживания	Тілге бойлау Ас дәмде болсын- КГН Задача: приятного аппетита Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим. Игровая ситуация:	Тілге бойлау Ас дәмде болсын приятного аппетита КГН Игровая ситуация: «Мы кушаем» Задача: правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой.	Тілге бойлау Ас дәмде болсын- приятного аппетита КГН Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти	Тілге бойлау Қасық- ложка Шанышқы- вилка Табақ- тарелка КГН Игровая ситуация: «Сервируем стол» Задача:совершенствовать навыки самообслуживания

		Принимайся за обед»- Задача:хорошо пережевывать пищу		хотим. Игровая ситуация: «Принимайся за обед» Задача: хорошо пережевывать пищу	
Дневной сон	Адал Азамат Слушание «Әлді-әлді» казахская народная песня Задача:Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать. (музыка)	Адал Азамат Прослушивание звуков домбры Задача: Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать. (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка)	Адал Азамат Слушание «Әлді-әлді» казахская народная песня Задача: Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать. (музыка)	Адал Азамат Прослушивание казахского кюя Задача: Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать. (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка)	Адал Азамат Слушание «Әлді-әлді» казахская народная песня Задача:Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать. (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	ояну-просыпаемся бару- иди Гимнастика пробуждения «Отгадай загадку» Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. Просыпаемся. Просыпайся глазок! Просыпайся другой! Поздороваться солнышко вышло с тобой! (Звучит спокойная музыка. Дети потягиваются, улыбаются) «Сова» Всю ночь летает - мышей добывает. А станет светло - спать летит в дупло. И.п.- лежа на спине. Поочередное поднимание рук вверх и опускание. И.п.- лежа на спине, руки в стороны. Собираются в «клубочек», обхватывая руками согнутые в коленях ноги. «Улитка» На дорожку вышли рожки, Вы не будете бодать?				

	Сгибают ноги в коленях, прогибаются, прогибая верхнюю часть туловища, опираясь на выпрямленные руки, стараясь коснуться носками ног головы. «Лиса» Какой зверь опасный Ходит в шубе красной, Снег разгребает, мышек хватает? И.п.- сидя на кровати, руки на поясе. Повороты туловища в стороны. Ходьба по массажным коврикам. Массаж рук «Зайчиха и медведица» Тут зайчиха выходила И медведю говорила: «Стыдно старому реветь -Ты не заяц, а медведь. (Трут ладонь о ладонь. Поочередно растирают каждый палец сначала на одной руке, затем - на другой. Сжимают и разжимают пальцы) Умывание прохладной водой				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Ситуативный разговор во время умывания, приема пищи Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол.	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Ситуативный разговор во время умывания, приема пищи Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Ситуативный разговор во время умывания, приема пищи Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол.	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Ситуативный разговор во время умывания, приема пищи Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Ситуативный разговор во время умывания, приема пищи Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол.

	Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.(художественная литература)	И ладошки им потру. Будет мыло пениться, Грязь куда-то денется (художественная литература)	Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. (художественная литература)	И ладошки им потру. Будет мыло пениться, Грязь куда-то денется (художественная литература)	Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. (художественная литература)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),изодеятель-ность, рассматривание книг и другое)	Тілге бойлау Бояу- краски Ал –бери Творческая мастерская «Петушок» - Задача: приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. Развивать интерес к декоративно-прикладному искусству(дымковская роспись). Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. (конструирование, рисование, аппликация) Адал Азамат Казахская национальная игра «Сақина» («Колечко»)- Задача: развивать у	Тілге бойлау доп -шар Ұста-держи Сюжетная игра «Магазин игрушек » - Задача: использовать в речи часто употребляемые прилагательные,применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, формировать навыки вырезания из готовых форм (развитие речи, лепка, аппликация) Адал Азамат Казахская национальная игра «Ұштыұшты»(летит-не летит)- Задача: развивать у детей внимание, ловкость. Инсценировка сказки	Тілге бойлау Кең- широкий Тар- узкий Жол-дорога Игра – «Построим дорогу»» Задача: сравнивать предметы по ширине с применением палочек Кьюизинера (дорога широкая – узкая), выполнять под музыку танцевальные движения.(музыка, основы математики, конструирование) Адал Азамат Казахская национальная игра Бес тас (Пять камешков) Задача: развивать у детей внимание и ловкость. (физическое воспитание) Интеллектуальная	Тілге бойлау Құстар-птицы, Құс-птица Ұшады- летают Творческая мастерская «Птички невелички» Задача:развивать интерес к декоративно-прикладному искусству, учить лепить образы из пластилина. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно(рисование, лепка, аппликация) Адал Азамат Казахская национальная игра Цыплята (Балапандар) Задача:развивать внимание ,	Тілге бойлау Шаршы-квадрат, дөңгелек-круг үш бұрыш-треугольник Игра –квест «Путешествие в страну геометрических фигур» Задача:закрепить умение различать и правильно называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник (ТРИЗ), учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, х ходить, бегать и т.д.), применять игровые музыкальные действия в танцах (основы математики, развитие речи, музыка) Адал Азамат Казахская национальная игра

	детей ловкость и быстроту реакции Беседа с детьми на тему «Моя страна» Задача:воспитание патриотизма, любви к Родине и уважения к культуре своего народа	«Бараны волков пугают» Задача: принимать участие в инсценировках, используя средства выразительности для изображения образа.	викторина «Знатоки казахского языка» Задача: Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов.	ориентировку в пространстве (физическое воспитание) Организационная деятельность «Веселая зима» Задача: самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:	«Алысқалақтыру» Задача: развивать меткость(физическое воспитание) Спортивные игры «Ханталапай» Задача: проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и соблюдает правила спортивных игр
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование фигур людей «Я и мой друг». Мотивировать на активное участие в опытах и экспериментах Алина,Аймира,Азим, Мия,Эмиль,Альбина,	Физическое воспитание Развивать физическую силу и выносливость:«Паучки», «Кенгуру», «Перепрыгни через ручеёк». Формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам, поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения. Арсений.,Кира,Карина Алина,Аль-Карим,Арон	Социально-эмоциональные навыки Поощрять активное участие в сюжетно-ролевых играх: «Семья», «Детский сад», «Большая стирка». Развивать умение работать в команде:«Помоги другу», «Кто лучше слышит?», «Заколдованная тропинка». Дмитрий,Азим, Аймира,Марсель,	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Экспериментирование о строительным материалом. Мотивировать а самостоятельную игру с музыкальными инструментами. Эмиль,Диас,	Коммуникативные навыки Активизировать речевые навыки с помощью развивающих упражнений: «Кто где живет?», «Скажи ласково», «Что происходит в природе?», «Кто как передвигается?». Поощрять свободное общение со сверстниками и взрослыми, активное ведение диалога Арсений,Айзере,Диас, Темирхан,Замир,Иветта Кира.Азиз,Альбина ,Мадияр

Подготовка к прогулке	Игра – соревнование «Кто вперёд»- Задача: продолжать формировать у детей навыки самообслуживания	Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай. Игра – соревнование «Кто вперёд» Задача: продолжать формировать у детей навыки самообслуживания	Игра – соревнование «Кто вперёд»- Задача: продолжать формировать у детей навыки самообслуживания	Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай. Игра – соревнование «Кто вперёд»- Задача: продолжать формировать у детей навыки самообслуживания	Игра – соревнование «Кто вперёд» Задача: продолжать формировать у детей навыки самообслуживания
Прогулка	Тілге бойлау Секіру- прыгай Ойна-играй Ұста-держи Подвижные игры «Сделай фигуру» - «Снежная королева»- Задача: воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Индивидуальная работа «Допрыгни до флажка» Задача:	Тілге бойлау Ақ -белый Суық- холодноЖұмсақ-мягкий Подвижные игры «Собачка и воробьи» «Птицы в гнёздах» Задача*:* развивать физические качества :быстроту, ловкость. Индивидуальная работа «Попади в цель» Задача: продолжать развивать умение метанию предметов на дальность.	Тілге бойлау Жүгіру-беги Бару-иди тап -найди Шығу- бросай Адал Азамат Подвижные игры «Бес тас» (Пять камешков) Задача: развивать у детей внимание и ловкость «Мы веселые ребята»- Задача: развивать быстроту, ловкость. Индивидуальная работа	Тілге бойлау Жүгіру-беги Бару-иди Подвижные игры «Ловишки», «Воробышки и автомобиль» Задача: воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Индивидуальная работа «Попади в цель»- Задача: развивать	Тілге бойлау Жүгіру-беги Секіру- прыгай Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?» Задача: развивать меткость, ловкость, быстроту. Индивидуальная работа «Допрыгни до флажка» Задача: совершенствовать

	совершенствовать умение прыгать с продвижением вперёд	Эксперимент «Игры со снегом» - называть свойства снега (озн. с окр.миром, физ воспитание)	Развитие движений.- отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы	координацию движений и меткость	умение прыгать с продвижением вперёд
Возвращение с прогулки	Дидактическое упражнение «Кто правильно и Задача: быстро сложит одежду» убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	Дидактическое упражнение «Кто правильно и Задача: быстро сложит одежду» убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	Дидактическое упражнение «Кто правильно и Задача: быстро сложит одежду» убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	Дидактическое упражнение «Кто правильно и Задача: быстро сложит одежду» убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	Дидактическое упражнение «Кто правильно и Задача: быстро сложит одежду» убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.
Ужин	КГН «Накроем на стол» Задача: Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе У котёнка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели.	КГН «Накроем на стол» Задача: Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа (художественная литература)	КГН «Накроем на стол» Задача: Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе У котёнка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели.	КГН «Накроем на стол» Задача: Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе (художественная литература)	КГН «Накроем на стол» Задача: Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Тілге бойлау қой -баран Касқыр –волк Шошқа- свинья	Тілге бойлау Бояу- краски дөңгелек-круг Игра «Кругленький	Тілге бойлау Дене -тело Бас – голова Көз-глаза	Тілге бойлау қызыл -красный жасыл -зеленый сары- желтый	Тілге бойлау Жоғары-высокий қысқа -низкий Игра «Любимые

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Моя любимая сказка» «Зимовье зверей» Задача: чтение и рассматривание иллюстраций к сказке, (худ лит-ра) Игра «Кто спрятался?» Задача: называть порядковые числительные (основы математики)	румяненький» (ИКТ) Задача: произносить слова автора, передавать характер героев. Побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке (худ. лит-ра, рисование , музыка)	Игра «Почитаем» АдалАзамат Чтение казахской народной сказки « Спор животных» Задача: слушать внимательно художественное произведение, формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (худ лит-ра, лепка) ТРИЗ «Волшебные картинки» Задача: развивать воображение, мышление, находя в нарисованных самими детьми линиях образы (рисовать с закрытыми глазами) (рисование)	Көк- синий Адал Азамат Игра «Родной край» (презентация) Задача: воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Рисовать элементы казахского орнамента «бүршік"» побуждать говорить слова на каз.яз (ознакомление с окр миром, рисование , каз- язык)	зверушки» Задача: давать возможность самостоятельно конструировать(конструирование) «Лего», «ТИКО» Упражнение «Деревья зимой» соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева (рисование) Хозяйственно – бытовой труд. формировать у детей положительное отношение к работе и его результатам. (мытье игрушек, расчесывание кукол)
Уход детей домой	Беседа «Сотрудничество детского сада и семьи» Задачи: укреплять	Беседа с родителями «Экология начинается дома» Задачи: повышать	Беседа с родителями о «Развитие речи каждый день» Задачи: вовлекать	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей. Способствовать	Беседа с родителями «Сотрудничество детского сада и семьи» Задачи: укреплять

	партнёрские отношения между детским садом и семьёй	экологическую культуру семьи.	родителей в ежедневное речевое развитие ребёнка;	формированию потребности в здоровом образе жизни	партнёрские отношения между детским садом и семьёй

Проверил Ким А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Детский сад «Балауса»частного учреждения «Ofsted»
Группа - старшая «Звёздочка»
Возраст детей - от 4- х лет
Циклограмма составлена на период : 02.03.2026 по 06.03.2026
Воспитатель: Телямина О.Н., Хажмуратова Ж.К.

Примерный режим дня	Понедельник 02.03	Вторник 03.03	Среда 04.03	Четверг 05.03	Пятница 06.03
Прием детей	Тілге бойлау Мейірімді- добрый, Ашулы-злой, күлкілі - Игоровой приём «Покажи своё настроение»- формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения (озн с окр миром)	Тілге бойлау Салеметсізбедос- здравствуйте, друг Игровой приём «Здравствуй, друг!»- напоминать о необходимости здороваться (каз язык)	Тілге бойлау Қайрлы таң-доброе утро Игровой приём «Доброе утро» воспитывать доброжелательность, внимание. (каз язык)	Тілге бойлау Рахмет- спасибо Мархабат-пожалуйста Игровой приём «Волшебное сердечко»- . воспитывать доброжелательное, внимательное отношение к сверстникам (казязык ,озн с окруж-им миром)	Тілге бойлау Біргеойнайық -вместе играть ән айту –петь Көмектес-помогать Игровой приём «Кувшин желаний»- развивать коммуникативные навыки (развитие речи, каз язык)
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями 1 марта — День благодарности: воспитание доброты и уважения в семьеЗадача: содействовать формированию у детей чувства благодарности, уважения и толерантности через семейные ценности.	Беседа «Самостоятельный ребёнок: что можно доверить уже сегодня?» Задачи: Научить родителей не делать за ребёнка то, что он может сам.	Беседа «5 минут внимания — и ребёнок уверен в себе» Задачи: Показать влияние родительского внимания на самооценку дошкольника.	Беседа «Развитие речи дома без принуждения» Задачи: Расширить представления о возрастных речевых нормах. Научить задавать ребёнку открытые вопросы.	Беседа «Береги энергию!» Задачи: объяснить родителям значение энергосбережения для семьи и экологии.

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Слушание и пение гимна Задача: Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (гимн),патриотизм. (озн. с окр, каз. язык) Игровое упражнение Творческая мастерская «украшаем платок для мамы» Задача: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)	Словесная игра «Что будет, если..» Задача: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.(развитие речи) Д/И «Цветы в вазе» Задача: Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная), объему.	Беседа «Пришла весна» Задача: Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, каз –язык)	Пальчиковая гимнастика (здоровьесберегающая технология) Задача: развитие мелкой моторики рук. - Расскажем, кому и какую одежду сшил ежик? (хором) Медведю — кафтан, Лисе — сарафан, Заиньке — байку, Белочке — майку, А волку зубастому — Рубаху цветастую. (Загибать поочередно пальцы в кулак) Адал Азамат Д/И «Украсим печенье приготовленное бабушкой» Задача: Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз»,«ирек(творче	Игры-упражнения по рисованию «Свободное рисование» Задача: Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться(*рис-ть.*)

				сто, каз.яз)	
Утренняя гимнастика	қадам бас –шагом марш Бір -один, екі -два,үш -три, төрт-четыре Комплекс утренней гимнастики № 2 с флажками - расширить представление о здоровом образе жизни, о пользе физической активности (утренняя зарядка) Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. 1«Посмотри на флажки» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу 1. руки вверх, посмотреть на флажки 2 И.П «Скрестить флажки» И.П. ноги на ширине плеч, руки в стороны 1 . руки вверх, скрестить флажки 2И.П 2. «Достань до носков» И.П. ноги на ширине плеч, руки за спиной 1. наклон вперед, коснуться носков ног 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, флажки у груди 1. поворот вправо (влево) 2. И.П. 4. «Наклоны» И.П. сидя, ноги врозь, флажки у груди 1. наклон вперед, коснуться флажками пол 2. И.П. 5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, флажки у груди 1. присесть, коснуться флажками пол 2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. О.С. руки с флажками у груди					

	.1. прыжки на двух ногах 7. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному, легкий бег. Речёвка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.				
Завтрак	Тілге бойлау Су-вода, таза-чисто, сабын-мыло Рассказывание потешки: У котёнка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели (худ.лит-ра)	Тілге бойлау Қасық алыныз –берем в руку ложку Дәмді ботка-вкусная каша КГН Разыгрывание игровой ситуации В чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки, Поели, попили, Всех благодарили«Спасибо» говорили -Соблюдать этику питания. Правильно пользоваться ложкой (физ. воспитание)	Тілге бойлау Қолдар таза –чистые руки, орамал-полотенце Разыгрывание игровой ситуацииВ чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки, Поели, попили, Всех благодарили«Спасибо» говорили -Соблюдать этику питания. Правильно пользоваться ложкой(физ. воспитание)	Тілге бойлау Қасық алыныз –берем в руку ложку Дәмді ботка-вкусная каша КГН Разыгрывание игровой ситуации В чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки, Поели, попили, Всех благодарили«Спасибо» говорили -Соблюдать этику питания. Правильно пользоваться ложкой(физ. воспитание)	Тілге бойлау Қолдар таза –чистые руки, орамал-полотенце Разыгрывание игровой ситуацииВ чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки, Поели, попили, Всех благодарили«Спасибо» говорили -Соблюдать этику питания. Правильно пользоваться ложкой (физ. воспитание)
Подготовка к организованной Деятельности (далее - ОД)	Беседа «Как я помогаю дома» Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. (ознакомление с окружаюшим) Настольно-печатные игры «Кейсбуки»	Беседа «Мы в гостях» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.(развитие речи) Настольно-печатные игры Лото «Растения,	Беседа «Дружат в нашей группе мальчики и девочки» играть вместе, дружно, делиться игрушками и прочее (ознакомление с окружаюшим) Настольно-печатные игры	Беседа «НашаРодина» Воспитывать патриотизм, любовь к Родине (ознакомление с окружаюшим) Настольно-печатные игры «Кейсбуки»	Беседа Вежливая просьба Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения; напоминать о необходимости здороваться, прощаться, (ознакомление с

	Продолжать обучать умению использовать различные интонации, паузы, логические акценты (художественная литература) Д/и Не бар, не жоқ?» Обучать умению обозначающие признаки предметов (цвет, величина жасыл, сары, қызыл, көк, ақ, қара Үлкен,кешкентай) (каз-язык)	животные» Расширять представления о классификации растений:деревья кустарники ағаш, жасыл Медведь -аю, лиса- түлкі, волк- қаскыр, лев- арыстан, слон -піл, еж- кірпі (ознакомление с окружаюшим)	«Домино» раскладывать предметы правой рукой слева направо овощи,фрукты алма, алмұрт, қартоп, қияр, пияз, (основы математики)	одеждаСвязывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. (развитие речи)	окружаюшим) Настольно-печатные игры «Подбери пару» Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине (основы математики)
ОД по расписанию	1.Физическое воспитание Тема :«Парк отдыха». Задачи: Продолжать совершенствовать ходить на наружных сторонах стоп, приставным шагом в сторону (направо и налево), бегать в колонне по одному, по кругу,наносках,с высоким подниманием колен, Продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз	1.Казахский язык Звуковая культура речи. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ғ. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия явления природы, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению	1.Музыка «Гармошечка-говорушечка, с домброй подруженька» Слушание музыки. Совершенствовать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы). Пение. Продолжать обучать детей выразительно петь. Музыкально-ритмические движения. Выполнять подскоки в		1.Физическое воспитание Тема:Мы растем, стараемся-спортом занимаемся» Задачи: Закреплять навык ходьбы в колонне по одному, с изменением направления, Совершенствовать умение бегать в колонне по одному, по кругу, врассыпную.перестраиваться в звенья по два, равнение по ориентирам В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать

	чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; Совершенствовать умение прыгать через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), на одной ноге (на правой и левой поочередно), Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	произносить слова, обозначающие признаки и количество.Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения.Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, описывать игрушки по образцу педагога.	подвижном темпе, передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках. Танцы. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. 2.Физическое воспитание *Тема:*«Веселые соревнования». Задачи: ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, бегать в колонне по одному, по кругу, врассыпную перестраиваться в звенья , по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево,		кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их Совершенствовать умение. ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров); Закреплять умение прыгать в длину с места (не менее 70 сантиметров). Совершенствовать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. 2.Музыка «Путешествие в страну Ритм » Слушание музыки. Продолжать обучать умению узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение. Продолжать обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз.

			кругом; выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. Продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. Закреплять умение прыгать в длину с места (не менее 70 сантиметров).		Музыкально-ритмические движения. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение подыгрывать простейшие мелодии на маракасе, барабане. Танцы. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, менять движения, проявлять быстроту и ловкость
2-ой завтрак	Тілге бойлау Денсаулық -здоровье Жемістер –фрукты Прививать детям аккуратность Чтение стихотворения Яблоко спелое, красное, сладкое, Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою. Яблоко я пополам	Тілге бойлау алма жеу -есть яблоко Алмұрт- груша Дать представление о пользе фруктов, витаминах для организма человека Фрукты надо всем любить. Кушать и здоровым быть. (каз. язык)	Тілге бойлау Денсаулық -здоровье Жемістер –фрукты Прививать детям аккуратность Чтение стихотворения Яблоко спелое, красное, сладкое, Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою. Яблоко я пополам	Тілге бойлау алма жеу -есть яблоко Алмұрт- груша Дать представление о пользе фруктов, витаминах для организма человека Фрукты надо всем любить. Кушать и здоровым быть. (каз. .язык)	Тілге бойлау Денсаулық -здоровье Жемістер –фрукты Прививать детям аккуратность Чтение стихотворения Яблоко спелое, красное, сладкое, Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою. Яблоко я пополам

	разломлю, Яблоко с другом своим Разделю (каз. язык)		разломлю, Яблоко с другом своим Разделю (каз. язык)		разломлю, Яблоко с другом своим Разделю (каз. язык)
Подготовка к прогулке	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Дидактическое упражнение: Мы собираемся гулять»- «совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться (КГН)	Тілге бойлау Жылы киінеміз- тепло одеваемся Дидактическое упражнение: Мы собираемся гулять»- «совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться(КГН)	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Дидактическое упражнение: Мы собираемся гулять»- «совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться(КГН)	Тілге бойлау Жылы киінеміз- тепло одеваемся Дидактическое упражнение: Мы собираемся гулять»- «совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться(КГН)	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Дидактическое упражнение: Мы собираемся гулять»- «совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться(КГН)
Прогулка	Тілге бойлау қызыл –красный жасыл-зеленый сары- желтый Наблюдение за светофором- Задача: совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора Трудовая деятельность: сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку-поддерживать желание	Тілге бойлау Қарға – ворона Көгершін-голубь Ұшады- летают Қонады- приземляются Наблюдение за тем, какие птицы прилетают на участок Задача:в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире(зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить) Трудовая деятельность*:* расчистка	Тілге бойлау Таза-чистый Ақ –белый Қар-снег Наблюдение за сосульками. -Задача:закреплять знания о различных состояниях воды. Трудовая деятельность*:* расчистка дорожек и скамеек от снега. Подвижные игры: «Самолеты» «Мы веселые ребята»- Задача:побуждать	Тілге бойлау Қандай- какое?Жұмсақ-мягкое Таза-чистое Ақ –белое Наблюдение за облаками Трудовая деятельность*:* расчистка участка и дорожек от снега и мусора- Задача: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «Совушка»	Тілге бойлау жол-дорога қала-город қыс-зима Наблюдение за пешеходной дорожкой. Задача: формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход» Трудовая деятельность*:* очистка участка от снега. Задача: воспитывать желание содержать в чистоте игровую

	помогать взрослым. Подвижные игры: «Цветные автомобили» «Ловишки» Задача: воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (озн с окр миром, физ. воспитание)	кормушки, подсыпание корма . Задача: воспитывать у детей положительное отношение к труду Подвижные игры: «Быстрые и ловкие» «Снежная карусель» Задача: развивать в играх физические качества (быстроту, выносливость) (озн с окр миром, физическое воспитание)	интерес к подвижным играм. (озн с окр миром, физ.воспитание)	«Найди себе пару»- Задача: развивать в играх физические качества (гибкость, ловкость) (озн с окр миром, физ. воспитание)	площадку. Подвижные игры: «Подарки» «Снежинки – пушинки»- Задача:развивать умение бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, (озн с окр миром, физ. воспитание)
Возвращение с прогулки	Тілге бойлау Жина- убирай Ал –бери Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду»- Задача:убирать вещи, с помощью взрослого чистить(КГН)	Тілге бойлау Жина-убирай Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду»- Задача:убирать вещи, с помощью взрослого чистить(КГН)	Тілге бойлау Жина-убирай Ал –бери Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду»- Задача:убирать вещи, с помощью взрослого чистить(КГН)	Тілге бойлау Жина-убирай Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду»- Задача:убирать вещи, с помощью взрослого чистить(КГН)	Тілге бойлау Жина-убирай Ал –бери Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду»- Задача:убирать вещи, с помощью взрослого чистить(КГН)
Обед	Тілге бойлау Ас дәмде болсын-приятного аппетита Қасық- ложка Шанышқы- вилка Табақ- тарелка	Тілге бойлау Ас дәмде болсын-приятного аппетита Қасық- ложка Шанышқы- вилка Табақ- тарелка	Тілге бойлау Ас дәмде болсын-приятного аппетита Қасық- ложка Шанышқы- вилка Табақ- тарелка	Тілге бойлау Ас дәмде болсын-приятного аппетита Қасық- ложка Шанышқы- вилка Табақ- тарелка	Тілге бойлау Ас дәмде болсын-приятного аппетита Қасық- ложка Шанышқы- вилка Табақ- тарелка

	Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как нужно правильно пользоваться вилкой» Задача:правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой.(КГН)	Игровая ситуация: «Сервируем стол» Задача: совершенствовать навыки самообслуживания(КГН)	Игровая ситуация: «Мы кушаем» Задача: правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой.(КГН)	Игровая ситуация: «Принимайся за обед» Задача:хорошо пережевывать пищу(КГН)	Игровая ситуация: «Сервируем стол» Задача: совершенствовать навыки самообслуживания(КГН)
Дневной сон	Адал Азамат Прослушивание казахского кюя -Задача:Формировать навыки культуры слушания музыки (неотвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка)	Адал Азамат Слушание «Әлді-әлді» казахская народная песня(музыка) Задача: Формировать навыки культуры слушания музыки (неотвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка)	Адал Азамат Прослушивание казахского кюя -Задача:Формировать навыки культуры слушания музыки (неотвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка)	Адал Азамат Прослушивание звуков домбры - Задача:Формировать навыки культуры слушания музыки (неотвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка)	Адал Азамат Слушание «Әлді-әлді» казахская народная песня(музыка) Задача: Формировать навыки культуры слушания музыки (неотвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	ояну-просыпаемся бару- иди Задача: закаливать дыхательные пути Гимнастика пробуждения Мы, все дружненько проснулись Улыбнулись, потянулись, Подышали ловко Погудели громко (у-у-у-у-у) Поднимайте плечики, как в траве кузнечики. 1,2,3,4 –шевелим ногами 1,2,3,4 – хлопаем руками Руки вытянуть по шире 1,2,3,4 Наклонились 3,4, И педали покрутили На животик повернуться, Спинку сильно изогнуть. Прогибаемся сильней, Чтобы были здоровей Мы становимся все выше, Достаем руками крышу На два счета мы поднялись 1,2 3,4 – руки вниз Движения				

	соответствующие тексту. Велосипед. Лодочка. Лежа на животе, руки вперед, потянуться Хождение по оздоровительной дорожке. Дыхательные упражнения: «Петушок». На вдохе подняться на носки, потянуть вперед гордо поднятую голову, руки поднять в стороны, отвести назад. На выдохе хлопать себя по бедрам («ку-ка-реку»). «Ворона». И. п.: о. с. Сделать вдох через нос, руки поднять через стороны-вверх. Приседая, опустить руки на голову, произнося «кар-кар-кар				
Полдник	Тілге бойлау Қоламызде жуамыз- моем руки Қоламызде сұртемыз-вытираем руки Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры Прививать детям аккуратность(КГН)	Тілге бойлау Қоламызде жуамыз-моем руки Қоламызде сұртемыз-вытираем руки Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры Прививать детям аккуратность(КГН)	Тілге бойлау Қоламызде жуамыз-моем руки Қоламызде сұртемыз-вытираем руки Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры Прививать детям аккуратность(КГН)	Тілге бойлау Қоламызде жуамыз-моем руки Қоламызде сұртемыз-вытираем руки Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры Прививать детям аккуратность(КГН)	Тілге бойлау Қоламызде жуамыз- моем руки Қоламызде сұртемыз-вытираем руки Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры Прививать детям аккуратность(КГН)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),изодеятель-ность,	Основы математики «Посчитай игрушки» Задачи: Учить считать предметы по порядку. Закреплять количественные представления. Закреплять умения считать предметы в пределах 5. Лепка – творческая,	Основы математики «Найди пару » Задачи: закреплять представление о равенстве групп предметов по количеству.Формировать умение устанавливать (поровну, больше, меньше)Аппликация-	Основы математики «Посчитай игрушки» Задачи: Учить считать предметы по порядку. Закреплять количественные представления.Закреплять умения считать предметы в пределах 5.Лепка – творческая, коммуникативная,	Основы математики «Кто первый добежит до цифры» Задачи: закреплять знания цифр от1 до 5.Учить соотносить количество предметов с цифрой.Развивать быстроту реакций и внимание. Аппликация-творческая, трудовая,	Основы математики «Разложи по размеру» Задачи: учить различать предметы по величине и располагать их по порядку.Развивать логическое мышлекние Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Капель и сосульки»

рассматривание книг и другое)	коммуникативная, игровая деятельность «Подснежник — первый весенний цветок» Задачи: Учить лепить цветок из нескольких частей: лепестки, серединка, стебель, листья. Формировать умение придавать форму лепесткам способом сплющивания. Закреплять знания о весенних явлениях и первых цветах. Расширять словарь: первоцветы, бәйшешек, көктемкелді.Развивающие задачи: Развивать композиционные навыки при размещении цветка на основе. Развивать глазомер и координацию движений. Развивать творческое воображение. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность По желанию детей	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Весеннее солнышко» Задачи: Учить создавать выразительный образ солнца, используя различные формы лучей. Формировать умение самостоятельно подбирать цветовые сочетания. Закреплять знания о признаках весны. Расширять словарь: сәуле, көктем, табиғатоянады.Развивать композиционные навыки при размещении изображения на листе. Развивать творческое мышление и воображение. Развивать точность движений при вырезании и наклеивании деталей.Лепка – творческая, коммуникативная,	игровая деятельность «Солнышко весной Задачи:Учить создавать выразительный образ солнца с использованием различных приёмов лепки.Формировать умение передавать настроение через художественный образ.Закреплять знания о признаках весны. Расширять словарь: сәуле, көктем, табиғатоянады. Развивать умение планировать последовательность выполнения работы. Развивать мелкую моторику и точность движений. Воспитывать интерес к художественной деятельности. Формировать стремление доводить начатое дело до конца.Развивать аккуратность. Аппликация - творческая, трудовая,	коммуникативная деятельность Травка и первые цветы Задачи: Учить вырезать простые формы по контуру с помощью ножниц под контролем педагога. Формировать умение создавать композицию из нескольких элементов. Закреплять знания о первых весенних цветах. Расширять словарь: бәйшешек, көктемкелді, табиғат.Развивать координацию движений при работе с ножницами. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.Лепка – творческая, коммуникативная, игровая По желанию и замыслу детей	Задачи: Учить лепить сосульки различной длины и толщины. Формировать умение передавать форму капли способом вытягивания. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять словарь: көктемгіжаңбыр, мұз, еріді. Развивать глазомер (длинная — короткая, толстая — тонкая).Развивать умение сравнивать и анализировать. Развивать самостоятельность в выборе способа лепки. Формировать аккуратность и усидчивость. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность По желанию детей

		игровая По желанию и замыслу детей	коммуникативная деятельностьПо желанию детей		
Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональные навыки Поощрять активное участие в сюжетно-ролевых играх: «Семья», «Детский сад», «Большая стирка». Диас,Алихан,	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Экспериментирование о строительным материалом. Мотивировать самостоятельную игру с музыкальными инструментами. Эмиль,Диас,	Коммуникативные навыки Активизировать речевые навыки с помощью развивающих упражнений: «Кто где живет?», «Скажи ласково», «Что происходит в природе?», «Кто как передвигается?». Поощрять свободное общение со сверстниками и взрослыми, активное ведение диалога Арсений,Айзере,Диас Темирхан,Замир,Иветта Кира.Азиз,Альбина Мадияр	Физическое воспитание Развивать физическую силу и выносливость: «Паучки», «Кенгуру», «Перепрыгни через ручеёк». Формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам, поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения. Арсений.,Кира,Карина, Алина,Аль-Карим,Арон	Познавательные и интеллектуальные навыки Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления: «Подбери предмет к геометрической фигуре», «Сосчитай правильно» Карим
Подготовка к прогулке	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Игра – соревнование «Кто вперёд»- продолжать формировать у детей навыки самообслуживания	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Игра – соревнование «Кто вперёд»- продолжать формировать у детей навыки	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Игра – соревнование «Кто вперёд»- продолжать формировать у детей навыки	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Игра – соревнование «Кто вперёд»- продолжать формировать у детей навыки	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Игра – соревнование «Кто вперёд»- продолжать формировать у детей навыки

	(КГН)	самообслуживания (КГН)	самообслуживания (КГН)	самообслуживания (КГН)	самообслуживания (КГН)
Прогулка	Тілге бойлау Секіру- прыгай Ойна-играй Ұста-держи Подвижные игры: «Цветные автомобили» «Ловишки»- Задача:воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Исследовательская деятельность «Прозрачность льда» Задача:определять свойства льда- в ходе игры, труда, эксперимента. (озн с окр миром, физ. воспитание)	Тілге бойлау Секіру- прыгай Ойна-играй Ұста-держи Подвижные игры: «Быстрые и ловкие» «Снежная карусель»- Задача:развивать в играх физические качества (быстроту, выносливость) (озн с окр миром, физ. воспитание)	Тілге бойлау Секіру- прыгай Ойна-играй Ұста-держи Подвижные игры: «Самолеты» «Мы веселые ребята»- Задача:побуждать интерес к подвижным играм. Исследовательская деятельность «Цветные льдинки» Задача:определять свойства льда в ходе игры, труда, эксперимента.(озн с окр миром, физ. воспитание)	Тілге бойлау Ойна-играй Ұста-держи Секіру- прыгай Подвижные игры: «Совушка» «Найди себе пару»- Задача:развивать в играх физические качества (гибкость, ловкость) (озн с окр миром, физ. воспитание)	Тілге бойлау Секіру- прыгай Ойна-играй Ұста-держи Подвижные игры: «Подарки» «Снежинки – пушинки» Задача: развивать умение бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, Исследовательская деятельность «Плавает ли лёд?»- Задача:определять свойства льда- в ходе игры, труда, эксперимента.(озн с окр миром, физ. воспитание)
Возвращение с прогулки	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро «Өнегелі тәрбие», Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» убирать вещи, с помощью	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро «Өнегелі тәрбие», Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» убирать	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро «Өнегелі тәрбие», Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» убирать вещи,	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро «Өнегелі тәрбие», Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» убирать вещи, с	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро «Өнегелі тәрбие», Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» убирать вещи, с

	взрослого чистить, сушить и развешивать их. (КГН)	вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.(КГН)	с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. (КГН)	помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. (КГН)	помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. (КГН)
Ужин	Ас дәмде болсын- приятного аппетита Нанды колымызға ал- берем в руки хлеб. Ситуативная беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»(КГН)	Ас дәмде болсын- приятного аппетита Нанды колымызға ал- берем в руки хлеб. «Накроем на стол»- обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе «Кушаем аккуратно» Соблюдать этику питания(КГН)	Ас дәмде болсын- приятного аппетита Нанды колымызға ал- берем в руки хлеб. Чтение стихотворения Н Гернет и Д.Хармс «Очень очень вкусный пирог» -пользоваться салфеткой, полоскать рот после еды.(КГН)	Ас дәмде болсын- приятного аппетита Нанды колымызға ал- берем в руки хлеб. «Накроем на стол»- обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе «Кушаем аккуратно» соблюдать этику питания(КГН)	Ас дәмде болсын- приятного аппетита Нанды колымызға ал- берем в руки хлеб. Беседа «Культура еды – серьёзное дело», Чтение стихотворения Б.Заходера «Кискиновоспитывать потребность в соблюдении режима питания горе»(КГН)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Тілге бойлау ту-флаг елтаңба-герб Отан-Родина Адал Азамат Рассматривание альбома «Мой Казахстан»- прививать чувства любви и гордости за нашу Родину .(озн с окр миром/) Малоподвижная казахская народная игра "Кімшақырды?" ("Кто позвал?") (казахский язык, ознакомление с	Тілге бойлау Ертегі –сказка Игра «Покажем сказку»- принимать участие в сценических постановках (худ лит-ра) Игры со строительным материалом. На выбранную тему. (конструирование) Задачи. Давать возможность самостоятельно конструировать (либо совместно	Тілге бойлау Жиһаз- мебель Кереует- кровать орындық -стул үстел –стол Игра «Мебель для Мурзика»- использовать готовые конструкции в различных играх Бережно относиться к строительным деталям (конструирование) Упражнение «Вперёд четыре шага» (ИКТ) Дать возможность	Тілге бойлау Құстар-птицы Торғай воробей Сауысқан- сорока Тит- синица Игра «Птицы на кормушке»- развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность(конструир ование)	Тілге бойлау Бояу- краски Қағаз- бумага Ермексаз- пластилин Творческая мастерская Адал Азамат «Украсим кесе»- рисовать элементы казахского орнамента в форме круга "ирек". Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме овала. Закреплять вырезать круглые формы

	окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, назвать имя;	продумывать проект строительства, распределять обязанности).	детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке (музыка)		из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов (рисование, лепка, аппликация)
Уход детей домой	Беседа с родителями «Здоровье сбережение детей в весенний период» Задачи: Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей.	Беседа с родителями «Адал Азамат: воспитание патриотизма в семье» Задачи: Ознакомить родителей с содержанием программы «Адал Азамат».	Беседа с родителями «Безопасность и здоровье детей в весенний период» Задачи: Повышать ответственность родителей за безопасность ребёнка.	Беседа с родителями «Весна в детском саду: здоровье, экология, активный отдых» Задачи: Демонстрировать родителям формы здоровьесберегающей и экологической работы в детском саду.	Беседа с родителями «Экологическое воспитание детей в весенний период» Задачи: Формировать экологическую культуру семьи.

Проверил Ким А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация :Детский сад «Балауса»частного учреждения «Ofsted»
Группа - старшая «Звёздочка»
Возраст детей - от 4- х лет
Циклограмма составлена на период: с 09.03.2026 по 13.03.2026 год
Воспитатель: Телямина О.Н. Хажмуратова Ж.К.

Примерный режим дня	Понедельник 09.03	Вторник 10.03	Среда 11.03	Четверг 12.03	Пятница 13.03
Прием детей		Тілге бойлау Привыетствие: «Кайырлытан» Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов Словесная игра "Закончи предложение". Задачи: Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, (каз язык, развитие речи)	Тілге бойлау Салеметсізбе достар- здравствуйте, друзья Игровой приём «Превращения» - Задача: использовать средства выразительности (интонация, жесты, мимика) для изображения образа (казахский язык, худ лит-ра)	Тілге бойлау Қайрлы таң-доброе утро Игровой приём «Взявшись за руки» - Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний (развитие речи ,каз язык)	Тілге бойлау Салеметсізбе - здравствуйте, Игровой приём «Колокольчик» Задача: напоминать о необходимости здороваться (каз язык, ознакомления с окр миром)
Беседа с родителями или другими законными		Индивидуальные беседы с родителями по вопросам «Капризы детей»	Беседа с родителями «Ваш ребенок» Задача: формирование у них	Индивидуальные беседы по вопросам «Почему дети на поют»	Индивидуальные беседы с учителем казахского языка по вопросам «Учим

представителями ребенка, консультации		Задача: помочь родителям в разрешении проблемы детских капризов и их упрямства.	понимания режима как залога здоровья, успешности и дисциплинированности ребёнка.		казахский язык, играя»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Беседа на тему "Женский день 8 марта". Чтение стихотворений по желанию. Задача: Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях ,произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений (Развитие речи,каз.язык,озн.с окр.) Творческая мастерская «Мир профессий»(врач) Задача: Закреплять умения вырезать круглые формы из квадрата овальные из прямоугольника путем складывания углов (аппликация)	Д.\и. «Мебель для дома". Задача: Совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками. Формировать умениесравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине применяя приемы наложения (на верх). Адал Азамат Казахская игра: «Аш каскыр» Задача:Развитие двигательной активности. Развитие словаря .(физ.воспитание)	Беседа: Мы живем в одной стране. Задача: Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе(развитие речи,каз. язык) Адал Азамат Игр .упр. «Блюдо для повара» Задача: Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала (лепка)декоративная	Адал Азамат «Дружат дети всей земли», Задача:Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа народа (юрта и ее убранство: сундук , кебеже, текемет , войлочный ковер и т.д)(аппл-напольный ковер из готовых форм) Задача:Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (лепка – Т)

Утренняя гимнастика	Жүгіру(беги) бару(иди) Комплекс утренней гимнастики №2 с малым мячом Задача : формировать представления о значении физической активности (утренняя зарядка), прививать интерес к выполнению физических упражнений 1. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя «Снежинки» дети останавливаются и выполняют лѐгкое кружение на месте, затем обычная ходьба и бег. 2. И. п. – стоя, ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1 – поднять руки в стороны. 2 – руки вверх, переложить мяч в левую руку. 3 - руки в стороны. 4 - вернуться в И. п. Повторить 4-6 раз. 3. И. п. – стоя, ноги врозь, мяч в правой руке. 1 – наклониться вперѐд. 2-3 – прокатить мяч от правой ноги к левой, поймать его левой рукой. 4 – выпрямиться, мяч в левой руке. То же к левой ноге. Повторить 5-6 раз. 4. И. п. – сидя, ноги с крестно, мяч в правой руке. 1 – поворот вправо, отвести правую руку в сторону. 2 – выпрямиться, переложить мяч в левую руку. То же влево. Повторить 6 раз. 5. И. п. – лѐжа на животе, мяч в согнутых руках перед собой. 1 – прогнуться, вынести мяч вверх - вперѐд. 2 - вернуться в И. п. Повторить 5-6 раз. 6. И. п. – стоя, ноги на ширине ступни, мяч в правой руке. 1 – присесть , вынести мяч вперѐд в обеих руках. 2 – выпрямиться, вернуться в И. п. Повторить 5-6 раз. 7. И. п. – стоя, ноги слегка расставлены, мяч в правой руке. Прыжки на двух ногах на месте с небольшой паузой. 8. Ходьба в колонне по одному				
Завтрак		Побуждать тщательно мыть руки перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылысуменқолжуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной).(кгн)	«Нужно мыться непременно Утром , вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном.» Задачи: Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой. (кгн, х.л.)	Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханданаңболсын. Ас болсын!"(кгн, навыки самообслуживания, (каз .яз)	«Таня, Машенька и Женька, Мойте руки хорошенько. Не жалейте мыла. Я уж стол накрыла.» Задачи:Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой. (кгн)

Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)		Ситуация «Пора играть» Задача:учить с небольшой помощью выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности (озн. с окр-им миром)	Речевые настройки Скачет белка-шалунишка, рвёт с сосновых веток шишки Лапками сжимает ловко, и несёт в свою кладовку. Обсуждение планов на день: Задача: учить строить диалог со взрослыми (развитие речи)	Ситуация «Пора играть» Задача:учить с небольшой помощью выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности (озн. с окр-им миром)	Речевые настройки Скачет белка-шалунишка, рвёт с сосновых веток шишки Лапками сжимает ловко, и несёт в свою кладовку. Обсуждение планов на день: Задача:учить строить диалог со взрослыми (развитие речи)

ОД по расписанию		1.Казахский язык Звуковая культура речи. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения. Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, описывать игрушки по образцу педагога .	1.Музыка Тема: Весёлые превращения Слушаниемузыки. Продолжать развиватьспособность различатьзвукипо высоте(высокий,низкийвпределахсекты,септимы). Пение. Продолжать обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз. Музыкально-ритмическиедвижения. Совершенствование навыковвыполнениянаполуприседания,согласовываядвижение смузыкой,умениямен ять движениенаторуючастьмузыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствоватьумениераспознаватьиназыватьдетскиемузыкальныеинструменты.		1.Физическое воспитание. Тема: «Играем с друзьями». Задачи: ходить в колонне по одному, на наружных сторонах стоп, приставным шагом в сторону (направо и налево), Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, в колонне по одному, по кругу. Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя; сгибать и выпрямлять, опускать их на пол. Учить катать обручи друг другу между предметами. Совершенствовать умение прыгать на одной ноге (на правой и левой поочередно);Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). 2.Музыка

			Танцы. Продолжать развивать умение выполнять танцевальные движения с атрибутами . 2.Физическое воспитание. Тема: «Быстрые и ловкие» (на свежем воздухе) Задачи:Закреплять навык ходьбы в колонне по одному, с изменением направления; координация движений рук и ног. совершенствовать умение бегать по кругу; перестраиваться в звенья по три, равнение по ориентирам;ходить по линии; прыгать на одной ноге (на правой и левой) поочередно :Совершенствовать умение ползать по горизонтальной доске, по гимнастической		Слушаниемузыки. Обучать умению чувствовать характер музыки, Пение. Формировать умение петь протяжно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы) Музыкально-ритмическиедвижения. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений. Игра на детских музыкальных инструментах. Формироватьумениеподыгрыватьпростейшиемелодиинаметаллофоне. Танцы. Формировать умение выполнять танцевальные движения в парах.

			скамейке на животе, подтягиваясь руками; Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. замедлением темпа, со сменой ведущего, Совершенствовать умения строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг Учить прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); закреплять навык метания на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). Развивать умение пролезать в обруч		

2-ой завтрак		Тілге бойлау алма жеу -есть яблоко Алмұрт- груша Задача:Дать представление о пользе фруктов, витаминах для организма человека Фрукты надо всем любить. Кушать и здоровым быть. (казязык) КГН	Тілге бойлау Денсаулық -здоровье Жемістер–фрукты Задача:Дать представление о пользе фруктов, витаминах для организма человека Фрукты надо всем любить. Кушать и здоровым быть. (казязык) КГН	Тілге бойлау Алма баққа барайық, Алма теріп алайық. Ең үлкенін дәмдісін Тәрелкегесалайық (учить стихи про еду) Задача:Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Овощи и фрукты - полезные продукты". (казязык) КГН	Тілге бойлау Денсаулық -здоровье Жемістер –фрукты Задача:Дать представление о пользе фруктов, витаминах для организма человека Фрукты надо всем любить. Кушать и здоровым быть. (казязык) КГН
Подготовка к прогулке		Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка «Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем галошки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Вот как хорошо!» Задача:Продолжать отрабатывать навыки последовательного	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка «Застегнем застёжки На твоей одёжке: Пуговки и кнопочки Разные заклёпочки.»Задача:Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться.	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Задача:Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Мы стараемся,	Тілге бойлау Шалбар - брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка «Как у нашей Зиночки Поссорились ботиночки. Их неправильно надела Левый справа, првый слева, Вот они и отвернулись, И обиженно надулись. Их местами поменяла - Левый влево, правый

		одевания по сезону.		одеваемся. Одеваемся и улыбаемся".	вправо.» Задача:Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться.
Прогулка		Наблюдение за погодой. Задача: Определятьсостояниепогоды. (выглянуло солнце - стало тепло, снег начал таять, ветер дует теплый, появились первые весенние цветы подснежники.) Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег). (Озн. с окр.) Трудовая деятельность: чистка веранды от снега. Задача: Формировать знания о труде взрослых, соблюдать правила безопасности; воспитывать умение доводить начатое до конца. Подвижная игра	Наблюдение за облаками. Задача: Расширять представления о явлениях погоды. Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. Задача: совершенствовать знания о труде взрослых. Адал Азамат Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). Задача: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм,	Наблюдения за весенними явлениями в природе. Задача: Определять состояние погоды. Определить взаимосвязь природных явлений на опыте Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. Задача: формировать понимание необходимости труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять посильные трудовые действия, слышать инструкции педагога; воспитывать внимательность, целеустремленность. Подвижная игра Снежная карусель. Задача: упражнять в	Наблюдение за сосульками. Задача:. Расширять представления о явлениях погоды Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности Эксперемент: подержать сосульку в руках, наблюдать, определить форму и цвет. Вывод: сосулька - это замерзшая вода, тает на солнышке. Трудовая деятельность: чистить дорожки от снега. Задача: Развивать посильные трудовые навыки; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.

		"Голодный волк". Задача: Расширять представления о пользе физической активности (подвижные игры) Игра-упражнение "Попади и поймай" (бросание ловля снежка). Задача: Метать предметы на дальность Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом(озн с окр миром, физическое воспитание)	чувство дружелюбия. Игра-упражнение "Подбрось мяч". Задача:бросать мячи друг другу из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра); Свободные самостоятельная игры со сверстниками(озн с окр миром, физическое воспитание)	ориентировке на местности. Адал Азамат Казахская народная подвижная игра "Арқантартыс" ("Перетягивание каната"). Задача: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие; Свободные самостоятельная игры со сверстниками; (озн с окр миром, физ.воспитание)	Казахская народная подвижная игра "Таяктартыс" ("Перетяни палку"). Задача: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие.(озн с окр миром, физ. воспитание)
Возвращение с прогулки		Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Дидактическое упражнение: «Каждой вещи своё место» нужно складывать одежду в шкаф» - совершенствовать навыки самообслуживания:	Тілге бойлау Жина- убирай Ал –бери Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Дидактическое упражнение: «Чистые ладошки »-Задача: продолжать развивать умение тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Дидактическое упражнение: «Каждой вещи своё место» нужно складывать одежду в шкаф» - совершенствовать навыки самообслуживания:	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Дидактическое упражнение: «Каждой вещи своё место» нужно складывать одежду в шкаф» - совершенствовать навыки самообслуживания:

		самостоятельно раздеваться, убирать вещи	руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". (кгн, навыки самообслуживания)	самостоятельно раздеваться, убирать вещи	самостоятельно раздеваться, убирать вещи
Обед		Тілге бойлау Ас дәмде болсын-приятного аппетита КГН Задача: приятного аппетита Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим. Игровая ситуация: Принимайся за обед»Задача:хорошо пережевывать пищу	Тілге бойлау Ас дәмде болсын-приятного аппетита Түскі ас-обед Алма баққа барайық, Алма теріп алайық. Ең үлкенін дәмдісін Тәрелкеге салайық (каз. яз. -к) Игровая ситуация: «Мы кушаем» Задача: правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой. КГН	Тілге бойлау Ас дәмде болсын-приятного аппетита КГН Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим. Игровая ситуация: «Принимайся за обед» Задача: хорошо пережевывать пищу	Тілге бойлау Қасық- ложка Шанышқы- вилка Табақ- тарелка КГН Игровая ситуация: «Сервируем стол»Задача:совершенствовать навыки самообслуживания
Дневной сон		Адал Азамат Прослушивание звуков домбры Задача: Продолжить развивать у детей интерес к музыке,	Адал Азамат Слушание «Әлді-әлді» казахская народная песня Задача: Продолжить развивать у детей	Адал Азамат Прослушивание казахского кюя Задача: Продолжить развивать у детей интерес к	Адал Азамат Слушание «Әлді-әлді» казахская народная песня Задача:Продолжить развивать у детей

		желание ее слушать. (неотвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка)	интерес к музыке, желание ее слушать. (музыка)	музыке, желание ее слушать. (неотвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка)	интерес к музыке, желание ее слушать. (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	ояну-просыпаемся бару- иди Гимнастика пробуждения «Отгадай загадку» Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. Просыпаемся. Просыпайся глазок! Просыпайся другой! Поздороваться солнышко вышло с тобой! (Звучит спокойная музыка. Дети потягиваются, улыбаются) «Сова» Всю ночь летает - мышей добывает. А станет светло - спать летит в дупло. И.п.- лежа на спине. Поочередное поднимание рук вверх и опускание. И.п.- лежа на спине, руки в стороны. Собираются в «клубочек», обхватывая руками согнутые в коленях ноги. «Улитка» На дорожку вышли рожки, Вы не будете бодать? Сгибают ноги в коленях, прогибаются, прогибая верхнюю часть туловища, опираясь на выпрямленные руки, стараясь коснуться носками ног головы. «Лиса» Какой зверь опасный Ходит в шубе красной, Снег разгребает, мышек хватает? И.п.- сидя на кровати, руки на поясе. Повороты туловища в стороны. Ходьба по массажным коврикам. Массаж рук «Зайчиха и медведица» Тут зайчиха выходила И медведю говорила: «Стыдно старому реветь -Ты не заяц, а медведь. (Трут ладонь о ладонь. Поочередно растирают каждый палец сначала на одной руке, затем - на другой. Сжимают и разжимают пальцы) Умывание прохладной водой				

Полдник		Задача:Побуждать тщательно мыть руки перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылысуменқолжуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). (кгн)	Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. «Дастарханданананболсын. Ас болсын!»(кгн)	«Вот и полдник подошел,Сели дети все за стол.Чтобы не было беды Вспомним правила еды:Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.»Задача:Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи. (кгн)	«На того, кто ест опрятно,И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво,После скажем все «Спасибо» Задача:Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи. (кгн)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),изодеятельность, рассматривание книг и другое)		«Өнегелі тәрбие», Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задача:Развивать умение связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие рассказы.(худ.лит.,разв.речи) Игр.упр. "Как мы считаем капли?". Задача: Совершенствовать навыки порядковогои обратного счета до 5, называть числа по порядку, итоговое	«Өнегелі тәрбие», Малоподвижная игра «Кто быстрее» Задача. Обучать умению произносить слова, представленные в словарном минимуме в различных видах детской деятельности. Адал Азамат Чтение стихотворения А. Дуйсенбиев «Колыбельная для мамы» Задача: Правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.	«Өнегелі тәрбие», Тема: Весенние цветы: первоцветы Задача:Познакомить с ранними весенними цветами (подснежник, крокус).Формировать бережное отношение к растениям. Деятельность: Рассматривание изображений первоцветов. Лепка: «Подснежник в снегу». Эксперимент: «Как прорастают семена?». Игра: «Найди цветок». Адал Азамат «Путешествие с	«Өнегелі тәрбие», ЧС: Беседа: «Что делать в случае пожара в детсаду» Задача: Познакомить с мерами безопасного поведения. Адал Азамат Творческая мастерская «Айгерим накрывает на стол» (посуда) Задача: Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов., создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для

		число и порядковые числительные. закреплять сенсорные способности при помощи зрения и осязания обследуя геометрические фигуры при этом использовать в речи прилагательные.(основы мат.) Адал Азамат «Подарок для весны» Задача: Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (аппликация, рисование)	(худ.лит.) Игровое упр «На приеме у Айболита» Задача: Воспитывать интерес детей клепке объемных фигур и просты хкомпозиций.(лепка) Адал Азамат Сюжетная спортивно-развлекательное мероприятие на основе национальных игр народов Казахстана. Задача:Побуждать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.). (физ.воспитание.)	домброй»Слушание казахской инструментальной музыки. (Кюй). Задача:Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко. Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа народа (юрта и ее убранство: , кебеже, текемет , войлочный ковер и т.д) (музыка, аппликация,лепка, рисование).	получения нужного цвета). Формировать, совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. Воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия ,национальных блюд.(озн.с окр., рис. каз.яз.)
Индивидуальная работа с детьми		Познавательные и интеллектуальные навыки Побуждать и принимать участие в играх на развитие мышления:	Коммуникативные навыки Поощрять рассматривание картинок-иллюстраций, чтение наизусть	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Совершенствовать технические навыки в лепке и аппликации	Физическое воспитание Развивать физическую силу и выносливость: «Паучки», «Кенгуру», «Перепрыгни через ручеёк».

		«Волшебная мозаика», «На что похоже?», «Волшебные картинки» Развивать внимание и память с помощью упражнений «Логические цепочки», «Что лишнее?», «Продолжи ряд» Алина,Аймира,Азим, Мия,Эмиль,Альбина,	знакомых произведений Арсений,Айзере,Диас, Темирхан,Замир,Иветта Кира.Азиз,Альбина Мадияр,Арон	(работа стекой, ножницами). Мотивировать на соблюдения пропорции. Мия, Мадияр,Карим, Эмир,	Формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам, поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения. Арсений.,Кира, Карина, Алина,Аль-Карим,Арон
Подготовка к прогулке		Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай. Игра – соревнование «Кто вперёд» Задача: продолжать формировать у детей навыки самообслуживания	Игра – соревнование Кто вперёд»- «Задача: продолжать формировать у детей навыки самообслуживания	Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай. Игра – соревнование «Кто вперёд»- Задача: продолжать формировать у детей навыки самообслуживания	Игра – соревнование «Кто вперёд» Задача: продолжать формировать у детей навыки самообслуживания

Прогулка		Тілге бойлау Ақ -белый Суық- холодно Жұмсақ- мягкий Подвижные игры «Собачка и воробьи» «Птицы в гнёздах» Задача*:* развивать физические качества :быстроту, ловкость. Индивидуальная работа «Попади в цель» Задача: продолжать развивать умение метанию предметов на дальность. Эксперимент «Игры со снегом» - называть свойства снега (озн. с окр.миром, физ .воспитание)	Тілге бойлау Жүгіру-беги Бару-иди тап -найди Шығу- бросай Адал Азамат Подвижные игры «Бес тас» (Пять камешков) Задача: развивать у детей внимание и ловкость «Мы веселые ребята»- Задача: развивать быстроту, ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений.- отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы(озн с окр миром, физическое вос-питание)	Тілге бойлау Жүгіру-беги Бару-иди Подвижные игры «Ловишки», «Воробышки и автомобиль» Задача: воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Индивидуальная работа «Попади в цель»- Задача: развивать координацию движений и меткость(озн с окр миром, физ. воспитание)	Тілгебойлау Жүгіру-беги Секіру- прыгай Подвижные игры «Кто скорей добежит до флажка?» Задача: развивать меткость, ловкость, быстроту. Индивидуальная работа «Допрыгни до флажка» Задача: совершенствовать умение прыгать с продвижением вперёд (озн с окр миром, физ. вос-е)
Возвращение с прогулки		Игровое утражнение «Кто быстрее разденется?». Задача:воспитание аккуратности, умение аккуратно складывать вещи в шкафчике.(навыки	Игровое утражнение «Кто быстрее разденется?». Задача:воспитание аккуратности, умение аккуратно складывать вещи в шкафчике.(навыки	Игровое утражнение «Кто быстрее разденется?». Задача:воспитание аккуратности, умение аккуратно складывать вещи в шкафчике.(навыки	Игровое утражнение «Кто быстрее разденется?». Задача:воспитание аккуратности, умение аккуратно складывать вещи в шкафчике.(навыки

		сам.обсл) Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный! (Худ. лит)	сам.обсл) Та-ра-ра, та-ра-ра, Раздеваться нам пора: Варежки – две штучки –Мы снимаем с ручки. Снимаем сапожки – Не замерзли ножки! (Худ. лит)	сам.обсл) Растегнули первую – Пуговичку смелую, Растегнем вторую, А потом — другую. Растегнули целых пять — Куртку вешаем опять!(Худ. лит)	сам.обсл) Наша Катя невеличка, Есть у Кати рукавички, Шубка есть, и валенки,Все снимаем правильно. (Худ. лит)
Ужин		КГН «Накроем на стол» Задача: Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа (художественная литература)	КГН «Накроем на стол» Задача: Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе У котёнка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели.	КГН «Накроем на стол» Задача: Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе (художественная литература)	КГН «Накроем на стол» Задача: Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и		«Мастерская оригами «Рыбки» Задача:Продолжать приобщать детей к составлению собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами». Конструированные	«Машины нашего города» Задача:Совершенствовать знания о разных транспортных средствах.Развивать желание использовать в рисовании разные	Адал Азамат «Учись играя» Проговаривание скороговорок на казахском языке Задача: произносить наизусть потешки, произведения, использовать	Игр упр «Вчера, сегодня, завтра» Задача: закреплять понятия «вчера», «сегодня», «завтра» (основы мат.) Адал Азамат Д\и «Национальные украшения".

другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другие) ная .		«Калейдоскоп конструкций» Задача:Использовать готовые конструкции в различных играх.(конст) Сюжетно-ролевая игра Семья" Задача: Формировать, совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. Воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи.Развить сюжет на основе своего опыта, а так же знаний, полученных во время наблюдений в окружающей жизни. (озн.сокр.)	цвета.(ознак. с окр., рис.) Сюжетно-ролевая игра. «Водители». Задача: Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи); Задача:Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. , воспитывать уважительное отношение к старшим (озн. с окр.,раз.речи)	различные интонации, паузы, Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка. Күз, Кез, Көз,Күш, Кеш, Көш,Кір, Кер, Көр,Күл, Кел, Көл,Кілең қысқа сөз,Кім оқиды тез? Омар ора алар, Омар ора алмаса, Орал ора алар. Ерді ел елер, Ер елгееркелер (худ лит , каз.яз.) Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") Задача: Побуждать интерес к подвижным играм. (физ – воспитание)	Задача: Развивать творческие способности детей. Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.(аппликация) «Грачи прилетели» Задача:Продолжать приобщать детей к составлению собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами» .(Конструирование)
Уход детей домой		Консультация для родителей «Как предупредить весенний авитаминоз». Задача:восполнить дефицит витаминов за счет рациона, обогащенного	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей. Задача:наладить эмоциональный контакт, подвести итоги дня, отметить личные достижения	Беседа с родителями о значении развивающих игр для детей. Задача:развивающая игра — это ведущая деятельность дошкольника, формирующая	Совместная работа с родителями и детьми «Праздник Наурыз». Задача:привлечение родителей к совместной деятельности с детьми

		сезонными продуктами	каждого ребенка и укрепить партнерские отношения между семьей и педагогом.	мышление, речь, память и социальные навыки.	

Проверил  Ким А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Детский сад «Балауса»частного учреждения «Ofsted»
Группа-старшая «Звёздочка»
Возраст детей-от 4-х лет
Циклограмма составлена на период :16.03.2026 - 20.03.2026 г
Воспитатели : Телямина О.Н. Хажмуратова Ж.К

Примерный режим дня	Понедельник 16.03	Вторник 17.03	Среда 18.03	Четверг 19.03	Пятница 20.03
Прием детей	Тілге бойлау Круг радости «Казахстан, земля моя!» Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя! Прослушивание и исполнение Гимна Р.К Задача: Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн).	Тілге бойлау достық –дружба достар- друзья Приветствие «Привет, любимые друзья!» Задача: Соединять имена существительные с прилагательными (развитие речи)	Тілге бойлау Би-танцевать Приветствие «Камажай» Задача:Знакомить с казахским танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай (музыка)	Тілге бойлау үй –дом, көше- улица, қала-город Игра «Путешествие по городу» Задача: развивать представления о городе Костанае, его достопримечательностях (ознакомление с окружающим миром)	Тілгебойлау Игра «Словарь вежливых слов». СӘЛЕМ-здравствуйте, Добрый день-Қайырлықүн Досвидания-соу бол Спасибо- рахмет Прости пожалуйста-Өтінемінкешіріңіз Задача:Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить.
Беседа с родителями, консультации	Беседа 16 марта — День культуры и национальных традиций Тема: «Культура и национальные традиции	Беседа 17 марта — Шаңырақкүні Тема: «Семья — основа воспитания ребёнка» Задачи:формировать	Беседа 18 марта — День национальной одежды Тема: «Национальная одежда как часть культуры народа» Задачи: расширять знания о	Беседа с родителями.19 марта — День обновления Тема: «Весна — время обновления и добрых дел» Задачи: формировать у	Интенсив для родителей 20 марта — День национального спорта Тема:

	казахского народа» Задачи: формировать у родителей понимание важности сохранения национальных традиций; познакомить с способами знакомства детей с культурой и обычаями казахского народа; воспитывать у детей уважение к традициям и культуре своей страны.	представление о значении семьи в жизни ребёнка; укреплять семейные ценности и уважение к старшему поколению; способствовать развитию теплых и доверительных отношений в семье.	национальной одежде казахского народа; формировать уважительное отношение к традиционной культуре; развивать интерес детей к национальным орнаментам и традициям.	детей представление о весеннем обновлении природы; воспитывать бережное отношение к природе; развивать стремление к добрым поступкам и взаимопомощи.	«Национальные игры и спорт» Задачи: познакомить с национальными видами спорта и играми; развивать интерес детей к подвижным играм; укреплять физическое здоровье и воспитывать командный дух.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Адал Азамат Бір -один, екі -два,үш -три, төрт- четыре, бес –пять Беседа с детьми « Язык-богатство нации, сокровища народа» Приобщать к ораторскому искусству. Приобщать к обсуждению информации о незнакомых явлениях. (художественная литература, развитие речи) Д/у«Қуыршақтыкиіндір» Задача: произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; считает в прямом и обратном порядке до	Адал Азамат Ойна-играй Дидактическая игра «Потерялся поясок» Задача:Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки и количество. Связывать слова в предложении в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе (ознакомление с	Адал Азамат Бояу- краски сурет салу-рисовать Игровое упражнение «Ажекин сундук!» Задачи: развивать интерес к произведениям искусства казахского и других народов предметам быта (рисование) Задача:Учить ценить семью, семейные традиции. (Рисование, ознакомление с окружающим миром)	Адал Азамат Игра – «Готовим угощение» Задача:закреплять умение сравнивать предметы (Шара — чаша для кумыса. Ожау — черпак с длинной ручкой) определять их равенство или неравенство. Продолжить повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (основыматематики,лепка)	Адал Азамат Беседа: «Путешевствие к традициям и обычаям казахского народа» Задача: Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке и запоминать. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. (озн.сокр.) Игр.упр «Красивые коврики» Задача: Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата,«ботакөз»,со

	5;(каз-язык)	окружающим миром, развитие речи, каз. яз)			блюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. (рис., аплик.)
Утренняя гимнастика	қадам бас –шагом марш Солға- на лево Онға- направо, тоқта- стой Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни. Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки. 1. Построение: повороты налево. 2.Ходьба: в чередование с бегом. 3.Бегать с разными заданиями: бег с замедлением. И.п.- Основная стойка: в положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их .(повторение 6 раз) И.п.- В упоре стоя на коленях: прогибать и выгибать спину. .(повторение 6 раз) И.п.-Основная стойка:переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. (повторение 6 раз) 4. Прыгать: надвухногахчерез 4-5 линий.				
Завтрак	Тілге бойлау Қасық алыныз –берем в руку ложку Дәмді ботка-вкусная каша Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним	Тілге бойлау Қолдар таза –чистые руки, орамал-полотенце Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом А у нас есть ложки	Тілге бойлау Қасық алыныз –берем в руку ложку Дәмді ботка-вкусная каша Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним	Тілге бойлау Қолдар таза-чистые руки, орамал-полотенце Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры Прививать детям аккуратность,	Тілге бойлау Қасықалыныз –берем в руку ложку Дәмдіботка-вкусная каша Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры

	видом А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. (развитие речи)	Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. (развитие речи)	видом А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. (развитие речи)	привычку следить за своим внешним видом А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. (развитие речи)	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. (развитие речи)
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Тілге бойлау Көктем- весна Настольно-печатные игры «Кустарники» Задача:Расширять представление о классификации растений:кустарники. (ознакомление с окружающим миром)	Тілге бойлау Шаршы-квадрат дөңгелек-круг, үш бұрыш-треугольник Настольно-печатные игры «Развивающее лото» «(Геометрические фигуры) Задача:Использовать в речи прилагательные. (основы математики)	Тілге бойлау Ойыншық-игрушка Настольно-печатные игры «Добавь одну игрушку» Задача:Формировать понятие равенства, способом сложив один предмет в меньшую группу по числу (основы математики)	Тілге бойлау Оң –право Сол-лево Настольно-печатные игры «Справа как слева » Задача:раскладывать предметы правой рукой слева направо (основы математики)	Дидактическая игра «накроем Дастархан» Задача:Расширять и активизировать словарный запас по теме «Казахская национальная кухня». Задача:Формировать умение использовать в речи названия блюд и посуды. (Развитие речи)

ОД по расписанию	1.Физическое воспитание Тема: «Встречаем праздник Наурыз» Задачи: ;Учить бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Перестраиваться в звенья по три.Совершенствовать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку.Продолжать учить ходить по гимнастической скамейке (повороты с мешочком на голове, руки в стороны); катать мячи, друг другу между предметами. Продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево.	1.Казахский язык Звуковая культура речи. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ғ. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки и количество. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения. Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, описывать игрушки по образцу педагога.	1.Музыка «Весна идет, весне дорогу» Слушание музыки. Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Пение. Обучать умению петь высоким и низким голосом. Музыкально-ритмические движения. Воспитание интереса к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. Танцы. Совершенствовать умение выполнять танцевальные движения с атрибутами. 2.Физическое воспитание Тема: «Волшебная дорба».		1.Физическое воспитание Тема: « Необычные состязания на морском дне». Задачи: Закреплять навык ходьбы в колонне по одному, с изменением направления, Совершенствовать умение бегать в колонне по одному, по кругу, врассыпную.Учить выполнять упражнение стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место. Совершенствовать умение ходить по доске. Закреплять умение прыгать в длину с места (не менее 70 сантиметров). Закреплять умение ползать по горизонтальной

			Задачи: Ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, координация движений рук и ног. бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Выполнять упражнения с предметами и без предметов. Приседать, разводя их в стороны из положения вперед Упражнять в перебрасывании мячей двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); Закреплять прыжки через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), на одной ноге (на правой и левой поочередно),		доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; 2. Музыка «Музыка и театр»Слушание музыки. Продолжать обучать умению чувствовать характер музыки. узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение. Продолжать обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз. Музыкально-ритмические движения. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм

					музыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение подыгрывать простейшие мелодии на металлофоне. Танцы. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.
2-ой завтрак	Тілге бойлау Же-ешь Прием пищи Соблюдать этику питания. Гойда, гойда, люленьки, Прилетели гуленьки, Стали гули говорить, Чем Ванюшу накормить. Один скажет - кашкою, Другой - простоквашкою, Третий скажет - молочком И румяным пирожком. (развитие речи)	Тілге бойлау Же-ешь Прием пищи Соблюдать этику питания. Гойда, гойда, люленьки, Прилетели гуленьки, Стали гули говорить, Чем Ванюшу накормить. Один скажет - кашкою, Другой - простоквашкою, Третий скажет - молочком И румяным пирожком. (развитие речи)	Тілге бойлау Же-ешь Прием пищи Соблюдать этику питания. Гойда, гойда, люленьки, Прилетели гуленьки, Стали гули говорить, Чем Ванюшу накормить. Один скажет - кашкою, Другой - простоквашкою, Третий скажет - молочком И румяным пирожком. (развитие речи)	Тілге бойлау Же-ешь Прием пищи Соблюдать этику питания. Гойда, гойда, люленьки, Прилетели гуленьки, Стали гули говорить, Чем Ванюшу накормить. Один скажет - кашкою, Другой - простоквашкою, Третий скажет - молочком И румяным пирожком.	Тілге бойлау Же-ешь Прием пищи Соблюдать этику питания. Гойда, гойда, люленьки, Прилетели гуленьки, Стали гули говорить, Чем Ванюшу накормить. Один скажет - кашкою,

				(развитие речи)	Другой - простоквашкою, Третий скажет - молочком И румяным пирожком. (развитие речи)
Подготовка к прогулке	Тілге бойлау Жылы киінеміз- тепло одеваемся Дидактическое упражнение: Мы собираемся гулять»- «совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Дидактическое упражнение: Мы собираемся гулять»- «совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться	Тілге бойлау Шкафта не бар? Күртеше, шалбар, Аяқ киім, бас киім. Кім киініп үлгерді? Кім дайын? . (Д. Ахметова) (Что есть в шкафу? Кофта, штаны, шапка, сапоги. Кто успел одеться? Кто готов?) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе.	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Дидактическое упражнение: Мы собираемся гулять»- «совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться	Тілге бойлау Жылы киінеміз- тепло одеваемся Дидактическое упражнение: Мы собираемся гулять»- «совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться
Прогулка	Тілге бойлау Таза-чистый Ақ –белый Қар-снег Наблюдение за снегом Задача:В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона представления о явлениях погоды (снег). Определять свойства снега. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность:	Тілге бойлау Қарға – ворона Көгершін-голубь Ұшады- летают Қонады- приземляются Наблюдение за птицами Расширять представления о перелетных птицах. Трудовая деятельность: -Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы (ознакомление с окружающим	Тілге бойлау Ағаш-дерево Наблюдение за деревьями В ходе наблюдений расширять представления о деревьях (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Очистить участок от снега (физ.воспитание) Подвижная игра: «Аксуек» «Кто самый меткий?»	Наблюдение за признаками весеннего равноденствия. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона. Трудовая деятельность:	Тілге бойлау Аспан-небо , Күн-солнце Жылы-тепло Наблюдение за погодой -расширять представления о явлениях погоды Трудовая деятельность: Поддерживать инициативу детей

	Покорми птиц (физ.воспитание, ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: «Жапактар жане карлыгаш» Подвижная игра. «Тартыс» Продолжать равивать активность детей в играх со скакалками (физ. воспитание)	миром) Подвижная игра: «Гуси - лебеди» казахская нпр. игра «Казан» (Ямка) Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость (физ. воспитание)	Подвижная игра: «Балапандар» Закрепляем равивать активность детей в играх. (физ.воспитание)	очистка беседки от растительного сора. Задачи: Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы (ознакомление с окружающим миром) Адал Азамат «Ұлттықойын - ұлтқазынасы». Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). (физ. воспитание) Задачи. Развивать интерес к казахским подвижным играм. Свободные самостоятельная игры сверстниками; Задачи: умения играть дружно. (физ. воспитание, ознакомление с окружающим миром)	при выполнении посильной работы: очистить дорожку от снега. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: «Ұлттықойын - ұлтқазынасы». Казахская народная подвижная игра "Қарасиыр" ("Черная корова"). (физ. воспитание, казахский язык) Задачи. Развивать интерес к казахским подвижным играм. - развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость) Подвижная игра «Куме алу" Задача: побуждать интерес к казахским национальным подвижным играм
Возвращение с прогулки	Тілге бойлау Жина-убирай Ал –бери	Тілге бойлау Жина-убирай Ал –бери	Тілге бойлау Жина-убирай Ал –бери	Тілге бойлау Жина-убирай Ал –бери	Тілге бойлау Жина-убирай Ал –бери

	Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Малоподвижная игра «Назови правильно» Задача: Продолжать обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки). (развитие речи)	Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Игра «Кинь мяч тому, кто...» Задача: Продолжать развивать активность детей в играх с мячами. (физ.воспитание)	Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Малоподвижная игра «Назови правильно» Задача: Продолжать обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки). (развитие речи)	Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Игра «Кинь мяч тому, кто...» Задача: Продолжать развивать активность детей в играх с мячами. (физ.воспитание)	Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Игра «Кинь мяч тому, кто...» Задача: Продолжать развивать активность детей в играх с мячами. (физ.воспитание)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Тілге бойлау Жина-убирай Ал –бери Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Игра «Кинь мяч тому, кто...» Задача: Продолжать развивать активность детей в играх с мячами. (физ. воспитание) Ас дәмде болсын- приятного аппетита Қасық- ложка Шанышқы- вилка Табақ- тарелка Игровая ситуация: «Принимайся за обед»- хорошо пережевывать	Тілге бойлау Жина-убирай Ал –бери Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Игра «Кинь мяч тому, кто...» Задача: Продолжать развивать активность детей в играх с мячами. (физическое вос-е) Ас дәмде болсын- приятного аппетита Қасық- ложка Шанышқы- вилка Табақ- тарелка Игровая ситуация: «Сервируем стол» - совершенствовать навыки	Тілге бойлау Жина-убирай Ал –бери Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Игра «Кинь мяч тому, кто...» Задача: Продолжать развивать активность детей в играх с мячами. (физическое вос-е) Ас дәмде болсын- приятного аппетита Қасық- ложка Шанышқы- вилка Табақ- тарелка Игровая ситуация: «Принимайся за обед»- хорошо пережевывать пищу	Тілге бойлау Жина-убирай Ал –бери Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Игра «Кинь мяч тому, кто...» Задача: Продолжать развивать активность детей в играх с мячами. (физическое вос-е) Ас дәмде болсын- приятного аппетита Қасық- ложка Шанышқы- вилка Табақ- тарелка Игровая ситуация: «Сервируем стол» - совершенствовать	Тілгебойлау Жина-убирай Ал –бери Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Игра «Кинь мяч тому, кто...» Задача: Продолжать развивать активность детей в играх с мячами. (физическое вос-е) Асдәмдеболсын- приятного аппетита Қасық- ложка Шанышқы- вилка Табақ- тарелка Игровая ситуация: «Принимайся за

	пищу	самообслуживания		навыки самообслуживания	обед»- хорошо пережевывать пищу
Дневной сон	Адал Азамат Прослушивание казахского кюя -Формировать навыки культуры слушания музыки (неотвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка	Адал Азамат Слушание «Әлді-әлді» казахская народная песня Формировать навыки культуры слушания музыки (неотвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка)	Адал Азамат Прослушивание казахского кюя -Формировать навыки культуры слушания музыки (неотвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка	Адал Азамат Слушание «Әлді-әлді» казахская народная песня Формировать навыки культуры слушания музыки (неотвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка	Адал Азамат "Альди, альди, спи, малыш". Альди, альди, спи, малыш. Почему же ты не спишь? Спят у нас в хлеву телята, Спят на лавочке котята. Солнышко сидит за горкой, Звездочки мигают зорко. Пусть мигают да поют, Тебя качают, берегут. Альди, альди, альди-ай, Спи, тихонько засыпай. (Дина Ахметова)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	ояну-просыпаемся бару- иди Воспитывать стремление к здоровому образу жизни. Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания : чистить зубы				

	Культурно-гигиенические навыки : Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Закаливать дыхательные пути. 1.Умывание лица прохладной водой. 2. Полоскание горла теплой водой. 3. Аппликации водой - похлопывание ладошкой рук, груди, спины друга. 4. Ходьба босиком по тактильным влажным дорожкам (физическое вос-е)				
Полдник	Тілге бойлау Ыдыстар -посуда Сапты аяқ- кружка Тас табақ- тарелка «Накроем на стол» Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. Задача:обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе (КГН)	Тілге бойлау Ыдыстар -посуда Сапты аяқ- кружка Тас табақ- тарелка «Накроем на стол»Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. Задача:обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе(КГН)	Тілге бойлау Ыдыстар -посуда Сапты аяқ- кружка Тас табақ- тарелка «Накроем на стол» Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. -Задача:обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе(КГН)	Тілге бойлау Ыдыстар -посуда Сапты аяқ- кружка Тас табақ- тарелка «Накроем на стол» Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. Задача:обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе(КГН)	В корзине есть у нас баранки, Булки, бублики, буханки. Пирожки, Батоны, плюшки. Очень вкусные ватрушки, И бисквиты, и печенье, Бутерброды, чай с вареньем. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Задача:обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе(КГН)

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),изодеятель-ность, рассматривание книг и другое)	Основы математики «Посчитай игрушки» Задачи: Учить считать предметы по порядку. Закреплять количественные представления. Закреплять умения считать предметы в пределах 5. Адал Азамат Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Баурсаки для дастархана» Задача:Учить лепить баурсаки разной формы (круглые, овальные). Закреплять навыки раскатывания и соединения деталей. Развивать творческое воображение и аккуратность. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность По желанию детей	Основы математики «Найди пару » Задачи: закреплять представление о равенстве групп предметов по количеству.Формировать умение устанавливать (поровну, больше, меньше) Адал Азамат Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Украшаем юрту» Задача: Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента. Закреплять умение самостоятельно располагать детали на листе. Развивать творческое мышление и эстетическое восприятие. Развивать чувство симметрии. Воспитывать интерес к национальному искусству. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая По желанию и замыслу детей	Основы математики «Посчитай игрушки» Задачи: Учить считать предметы по порядку. Закреплять количественные представления. Закреплять умения считать предметы в пределах 5. Адал Азамат Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Наурыз көже» Задача:Учить создавать композицию «миска с Наурыз көже».Закреплять умение лепить мелкие детали. Развивать творческое мышление и чувство формы. Воспитывать интерес к культуре Казахстана. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьПо желанию детей	Основы математики «Кто первый добежит до цифры» Задачи: закреплять знания цифр от1 до 5.Учить соотносить количество предметов с цифрой. Адал Азамат Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Праздничный дастархан» Задача:Закреплять умения вырезать круглые формы из квадрата овальные из прямоугольника путем складывания углов Лепка – творческая, коммуникативная, игровая .По желанию и замыслу детей	Основы математики «Разложи по размеру» Задачи: учить различать предметы по величине и располагать их по порядку. Адал Азамат Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Украшение для юрты» Задача:Учить создавать узоры для украшения юрты.Закреплять навыки соединения деталей в орнамент.Развивать чувство симметрии и композиции.Воспитывать интерес к национальному искусству.Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность По желанию детей

Индивидуальная работа		Физическое воспитание Развивать физическую силу и выносливость:«Паучки», «Кенгуру»,«Перепрыгни через ручеёк». Формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам, поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения. Арсений.,Кира,Карина, Алина,Аль-Карим,Арон	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Экспериментирование о строительным материалом. Мотивировать а самостоятельную игру с музыкальными инструментами. Эмиль,Диас,	Коммуникативные навыки Активизировать речевые навыки с помощью развивающих упражнений: «Кто где живет?», «Скажи ласково», «Что происходит в природе?», «Кто как передвигается?». Поощрять свободное общение со сверстниками и взрослыми, активное ведение диалога Арсений,Айзере,Диас, Темирхан,Замир,Иветта Кира, Мадияр Азиз,Альбина	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование фигур людей «Я и мой друг». Мотивировать на активное участие в опытах и экспериментах Алина,Аймира,Азим, Мия,Эмиль,Альбина,
Подготовка к прогулке	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Сөре-полка Ал –бери «Собери носок в гармошку,	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Сөре-полка Ал –бери «Собери носок в гармошку, И надень его на ножку.	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Сөре-полка Ал –бери «Собери носок в гармошку, И надень его на ножку.	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Сөре-полка Ал –бери «Собери носок в гармошку,	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Сөре-полка Ал –бери «Собери носок в гармошку,

	И надень его на ножку. Ты другой носок возьми Точно так же натяни. А теперь скорей вставай И штанишки надевай» - продолжать формировать у детей навыки самообслуживания (КГН)	Ты другой носок возьми Точно так же натяни. А теперь скорей вставай И штанишки надевай» - продолжать формировать у детей навыки самообслуживания(КГН)	Ты другой носок возьми Точно так же натяни. А теперь скорей вставай И штанишки надевай» - продолжать формировать у детей навыки самообслуживания(КГН)	И надень его на ножку. Ты другой носок возьми Точно так же натяни. А теперь скорей вставай И штанишки надевай» - продолжать формировать у детей навыки самообслуживания(КГН)	И надень его на ножку. Ты другой носок возьми Точно так же натяни. А теперь скорей вставай И штанишки надевай» -продолжать формировать у детей навыки самообслуживания(КГН)
Прогулка	«Подвижные игры: «Живой лабиринт» «Балапандар» Развивать активность детей в играх. (физ.воспитание) Эксперимент « Игры и опыты» Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижная игра «Цветные автомобили» "Зайцы и волк" - Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (физ.воспитание) Свободныеигры с выносным материалом	Подвижные игры: «Беги к флажку» «Мыши в кладовой» Закреплять развивать активность детей в играх. (физ.воспитание) Эксперимент «Таяние снега» Определять свойства льда в ходе игры, труда, эксперимента Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижная игра " Ауэ-таяк" "Совушка". - побуждать интерес к подвижным играм. (физ.воспитание) . Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная казахская народная игра «Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки») Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый») Задачи:Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (физ.воспитание)
Возвращение с прогулки	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта

	Қалпақ- шапка Сөре-полка Ал –бери Дидактическое упражнение «Уберём вещи на место» Задача:убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. (КГН)	Қалпақ- шапка Сөре-полка Ал –бери Дидактическое упражнение «Уберём вещи на место» Задача:убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.(КГН)	Қалпақ- шапка Сөре-полка Ал –бери Дидактическое упражнение «Уберём вещи на место» Задача:убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.(КГН)	Қалпақ- шапка Сөре-полка Ал –бери Дидактическое упражнение «Уберём вещи на место» Задача:убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.(КГН)	Қалпақ- шапка Сөре-полка Ал –бери Дидактическое упражнение «Уберём вещи на место» Задача: убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.(КГН)
Ужин	Тілге бойлау Ас дәмде болсын- приятного аппетитаНанды колымызға ал- берем в руки хлеб Ситуативная беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»	Тілге бойлау Ас дәмде болсын- приятного аппетитаНанды колымызға ал- берем в руки хлеб Ситуативная беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»	Тілге бойлау Ас дәмде болсын- приятного аппетитаНанды колымызға ал- берем в руки хлеб Ситуативная беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»	Тілге бойлау Ас дәмде болсын- приятного аппетитаНанды колымызға ал- берем в руки хлеб Ситуативная беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»	Тілге бойлау Ас дәмдеболсын- приятного аппетита Нандыколымызға ал- берем в руки хлеб Ситуативная беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры)	«Өнегелі тәрбие», Коллективная работа «Мимоза» Применять при лепке приемы вытягивания. (лепка) Игровое упражнение «Цветы» Задачи: Закреплять	«Өнегелі тәрбие», Рассказывание считалки "Куырмаш". Задачи. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков казахского языка. Экспериментальная деятельность	«Өнегелі тәрбие», С/р.: «В гости к Аже» Задачи: Формировать навыки произношения и понимания названий национальных блюд встречающихся в повседневной жизни. Игровое упражнение «Серьги»	«Өнегелі тәрбие», Экспериментальная деятельность Опыт: «Плавающие и тонущие предметы» - побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.	«Өнегелі тәрбие», Творческое упражнение "Сложи узор по образцу". Задачи. Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	сенсорные способности при помощи зрения и осязания обследуя геометрические фигуры при этом использовать в речи прилагательные. (основы математики)	Игры с камешками «Рисующие камни» - Определять свойства камня в ходе игры, эксперимента. Конструировать из природного и бросового материала (камушки, виды крышек, пластик) (казахский язык, основы математики, физическое воспитание, озн. с окр.)	Продолжать повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (лепка) Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; (казахский язык, физическое воспитание)	Продолжать приобщать детей к составлению собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами». (Лодочка) (ознакомление с окружающим, конструировании)	(сандык). Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (аппликация, ознакомление с окружающим миром)
Уход детей домой	Консультация "Влияние воспитание дедушек и бабушек на развитие ребенка".	Консультация "Национальные игры в жизни ребенка".	Акция фотоколлаж "Мы празднуем Наурыз"	Беседа на тему: "Как провести выходной день дома?".	Беседы об организации семьей безопасности ребенка во время выходных праздничных дней.

Проверил Ким А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Детский сад «Балауса»частного учреждения «Ofsted
Группа: Старшая «Звёздочка»
Возраст детей: 4х лет
Циклограмма составлена на период: 23.03.2026- 27.03.2026г.
Воспитатели : Телямина О.Н, Хажмуратова Ж.К.

Примерный режим дня	Понедельник 23.03.2026	Вторник 24.03.2026	Среда 25.03.2026	Четверг 26.03.2026	Пятница 27.03.2026
Прием детей				Адал Азамат Беседа на тему:«Семейные традиции» Задача:формировать навыки самостоятельного рассказывания, семейных праздниках, обычаях; Задача:воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Труд в уголке природы Задача:в ходе труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.(трудовая	Адал Азамат Приветствие «Моя семья» Задача:формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье; совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний, используя в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги (ознакомление с окружающим миром) Хозяйственно – бытовой труд.

				деятельность)	Задача: поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы. (трудовая деятельность)
Беседа с родителями, консультации				Беседа с родителями «Воспитываем патриотизм с детства»» Задачи: формировать у родителей понимание роли семейного воспитания в развитии патриотических чувств.	Беседа с родителями «Экологическое воспитание в семье» Задачи: раскрыть важность формирования экологической культуры у дошкольников.

Детская деятельность детей (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)				Адал Азамат Творческая деятельность "Сандық —сундук "Задача:Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Формировать навык наклеивания орнаментов Обозначать словами положение предметов по отношению к себе (аппликация, основы математики)	Адал Азамат Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Задача: совершенствовать навыки самообслуживания: чистить зубы. Связывать слова в предложениив порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе Зубы-тіс Чистить-тазаланыз Здоровье-денсаулық (физ.воспитание, развитие речи)
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений №2 . комплекс с кубиками. - Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений. И.п. – исходное положение (здесь и далее) Основная стойка для детей 4 – 5 лет – ноги слегка расставлены, ступни параллельны. Ходьба и бег в колонне по одному по сигналу воспитателя (сигналом служит музыкальное сопровождение или удары в бубен): Ходьба по кругу, на носка, медленный бег, быстрый бег. Построение в три звена. И.п. – основная стойка, кубики внизу. 1 – развести кубики в стороны; 2 – поднять кубики вверх; 3 – развести кубики в стороны; 4 – вернуться в и.п. (5-6 раз). И.п. – основная стойка, кубики у плеч. 1 – наклониться, положить кубики у носков ног; 2 – выпрямиться, руки на поясе; 3 – наклониться, взять кубики; 4 – вернуться в и.п. (5-6 раз).				

	И.п. – основная стойка, кубики внизу. 1-2 – присесть, вынести кубики вперёд; 3-4 –вернуться в и.п. (5-6 раз). И.п. – стойка на коленях, кубики у плеч. 1-2 – выполнить поворот вправо (влево), поставить кубики у носков ног; 3-4 –вернуться в и.п. (по 3 раза в каждую сторону). И.п. – основная стойка перед кубиками, руки произвольно . Прыжки на двух ногах вокруг стула в обе стороны, в чередовании ходьбой (по 2 раза в каждую сторону). Ходьба в колонне по одному.(физическое развитие)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				Тілге бойлау- Астарыңдәмд іболсын! Приятного аппетита! «Экономия»: Задача: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту") (кгн, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Задача:Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой (КГН)
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)				Дидактическая игра. «Повтори скороговорку» Задача: Закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков (развитие речи)	Дидактическая игра "Узнай по описанию". Задача: Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (озн. с окр. миром, разв.реч.).
ОД по расписанию					1.Физическое воспитание Тема: « Ты и я- вместе мы друзья» Задачи:Совершенствова

		.			ть выполнять умение повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание.Продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. Совершенствовать умение перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. 2.Музыка «Путешествие на облаках» Слушаниемузыки. Совершенствовать умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение.

					Продолжать обучать умению петь высоким и низким голосом. Музыкально-ритмические движения. Воспитаниеинтересакв ыполнениютанцевальн ыхдвижений,игровых музыкальных действий. Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствоватьумен иеигратьнадетскихмуз ыкальныхинструмента х. Танцы.Совершенствова ть умение выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.
2-ой завтрак				Тілге бойлау На столе перед Танюшей Слива, яблоко и груша. И подумать нужно ей, Чем же угостить друзей.	Тілге бойлау Задача: дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для

				«Вот алмұрт. Она для Кеши. Он ужасный сладкоежка. Любит кислое Егор. Решено – ему алқор. Остается что? Алма. А его я съем сама. Задача:Соблюдать этику питания(КГН) (казахский язык)	организма человека. У Андрюшки – апельсины. У Павлушки – виноград. А у Маши – мандарины. Каждый фрукту очень рад! Витамины, витамины Очень важны для ребят. Ест бананы Глеб, ест Нина. А Серёженька — гранат. Апельсин-,виноград-жүзім,мандарин-,гранат-анар (КГН) (название фрукта на русском и каз.языке)
Подготовка к прогулке				«Идём на прогулку» Задача: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.Нарядили ножки В красные сапожки. Вы шагайте, ножки, Прямо по дорожке. (худ лит.-к)	Одевание - раздевание Задача: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.. Дидактическ упражнение Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и

					скакать. Киім кию-одеваем одежду Сыртқа шығайық-идем на улицу
Прогулка				Наблюдение за птицами на участке детского сада Задача:расширять представления о перелетных птицах (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Задача: поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы смести снег со скамеек на веранде. Адал Азамат Подвижная игра «Тимербай» «Бегите ко мне» Закреплять привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (физическое воспитание)	Наблюдение: пришла весна Задача: расширять представления о явлениях погоды Трудовая деятельность: Задача:поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы:очистить дорожку от снега. (ознакомление с окружающим миром) Адал Азамат Подвижная игра:«Алысқалақтыр» «Бездомный заяц» Задача:воспитывать самостоятельность и инициативность организации знакомых (физическое воспитание)
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				Чтение сказки "Балгак-упрямец " Задача:знакомить с произведениями устного народного творчества.(художествен	Заучивание стихотворения "Уступайте в транспорте " Задача:воспитывать уважительное

				ная литература) Адал Азамат Соревнование двух акынов-импровизаторов в музыкально-поэтическом мастерстве . Айтыс Задача:приобщать к ораторскому искусству, искусству айтыса.Учить петь с инструментальным сопровождением и без него весело, подвижно, ласково подражая интонациям взрослого; петь простые песни (художественная литература, музыка)	отношение к старшим; обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений (художественная литература, развитие речи)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				Тілге бойлау Рассказывание потешки: На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После, скажем всем спасибо! Задача: воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом (худ. лит. физ. воспитание)	Тілге бойлау Проговорить названия столовых приборов на казахском языке ложка – қасық тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ . (казахский язык) Задача: воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом

					(худ. лит. физ. воспитание)
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).				Адал Азамат Релаксация «Ай бопем» Задача:Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться) (музыка)	Адал Азамат Сказкотерапия. Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой» Задача:знакомить с произведениями устного народного творчества. (худ лит-ра)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	<u>Гимнастика пробуждения</u> - выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений Разминка в постели: 1. «Разбудим глазки». И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поморгать глазками, открывая и закрывая их. 2.«Потягушки». И.п.- лёжа на спине, руки внизу, ладони в «замок». Поднять руки вверх за голову, потянуться и сделать вдох. Вернуться в и.п. - выдох. 3. «Разбудим ручки». И.п.- лёжа на спине, руки вверху. Движения кистями вправо- влево. 4. «Постучим по коленочкам». И.п.- сидя ноги вместе, руки сжаты в кулачки. Наклон вперёд, кулачками стучать по коленям произнося «тук- тук- тук». Вернуться в и.п. 5. «Весёлая зарядка» И.п.- сидя на кровати, стопы на полу. Поднять				

	пятки вверх, носки на полу. Вернуться в и.п. Ходьба босиком по мокрым дорожкам и массажным коврикам. (Оздоровительно-закаливающие мероприятия)					
Полдник				Вот и полдник подошел,Сели дети все за стол.Чтобы не было беды,Вспомним правила еды:Наши ноги не стучат,Наши язычки молчат. Задача:Соблюдать этику питания. (художественная литература)	Время полдника у нас! Будем кушать мы сейчас .Вот творожное суфле. Перед нами на столе! Я к нему клубничный джем! Очень нравится он всем! И какао с молоком, чтобы все запить потом! Задача:Соблюдать этику питания. (художественная литература)	
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)					Адал Азамат Рассматривание альбомов«Наурыз» шагает по планете»расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. Продолжить повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Праздник-мейрамы(лепка, рисование)	Адал Азамат Творческая деятельность "Оберег"закреплять сенсорные способности при помощи зрения и осязания обследуя геометрические фигуры при этом использовать в речи прилагательные. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме треугольника.(основы математики, лепка)

Индивидуальная работа				Физическое воспитание Развивать физическую силу и выносливость:«Паучки», «Кенгуру», «Перепрыгни через ручеёк».Формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам, поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения. Арсений.,Кира,Карина Алина,Аль-Карим,Арон	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование фигур людей «Я и мой друг».Мотивировать на активное участие в опытах и экспериментах Алина,Аймира,Азим, Мия,Эмиль,Альбина,
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				Тілге бойлау Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять.Завязала Катеньке шарфик полосатенький.Наденем на ножки валенки-сапожки.И пойдем скорей гулять,Прыгать, бегать и скакать. Варежки-қолғаптар, надень варежки -қолғап киіниз, шапка -қалпақ, сапоги-етік Задача:совершенствовать навыки самообслуживания:	Дидактическое упражнение. Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять Задача:Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.

				самостоятельно одеваться и раздеваться.	
Прогулка				Адал азамат Подвижные игры Ауэ-таяк" Продолжать Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре Эксперемент «Какие свойства»- Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (озн.с окр.миром, физ.восп.)	«Подвижные игры «Қазан» («Ямка») «Найди меня» Задача:совершенствовать умение выполнять ведущую роль в подвижной игре. Эксперимент Почему тает снег? Устанавливать элементарные причинно-следственные связи определять свойства снега в ходе эксперимента (озн.с окр.миром,физ.восп.)
Возвращение с прогулки				Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять,Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой.Слушайте внимательно:Я самостоятельный!	Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять,Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой.Слушайте внимательно:Я самостоятельный!
Ужин				кгн Задача: воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой. Прием пищи.	кгн Задача: воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой Прием пищи. Задача:Хорошо

				Задача:Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)Погляди, к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели кашу И глядят на дочку нашу! С аппетитом белки ели И Сашуньке съесть велели. Доченька послушала И всю кашку… скушала! (физ. воспитание, развитие речи)	пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)Погляди, к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели кашу И глядят на дочку нашу! С аппетитом белки ели И Сашуньке съесть велели. Доченька послушала И всю кашку… скушала!(физ. воспитание,развитие речи)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое				«Өнегелі тәрбие», Сюжетно-ролевая игра «Праздник в семье» Задача: приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы (сыбаға), благословение (ас қайыру, бата беру) казахского народа. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один	«Өнегелі тәрбие», "Дидактическая игра "Составь рассказ по картинкам"фразовый конструктор Задача: Обучать умению рассказывать истории составлять рассказы по рисунку. (развитие речи) Игровое упражнение "Шкатулка" Рисовать отдельные предметы и создавать

				предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (развитие речи, основы математики) Игровое упражнение "Орамал" Задача:Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, квадрата: ""құстұмсық", соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. (рисование)	сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. (рисование) Игровое упражнение «Построим мост» Закреплять различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок). Узнавать и называть геометрические фигуры (конструирование, основы математики)
Уход детей домой				Беседа с родителями «Безопасность и здоровье детей в весенний период» Задачи: Повышать ответственность родителей за безопасность ребёнка.	Беседа с родителями «Здоровьесбережение детей в весенний период» Задачи: Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Проверил Ким А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организации : Детский сад «Балауса»частного учреждения «Ofsted
Группа - старшая «Звёздочка»
Возраст детей - 4- х лет
Циклограмма составлена на период : 30.03.26 по 03.04.26
Воспитатели :Телямина О.Н Хажмуратова Ж.К.

Примерный режим дня	Понедельник 30.03	Вторник 31.04	Среда 01.04	Четверг 02.04	Пятница 03.04
Прием детей	Тілге бойлау Салем, аспан (здравствуй, небо) Игровой приём «Здравствуй небо !» Задача:Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан. (ознакомление с окружающим миром) Прослушивание и исполнение Гимна Р.К Задача: воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн).	Тілге бойлау Мереке-праздник, жануя-семья Игровой приём «Давайте порадуемся!» Задача:воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции. (ознакомление с окружающим миром)	Тілге бойлау Оң –право, сол-лево Қасында- рядом Игровой приём «Дружим мы!» Задача: обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом) (развитиеречи)	Тілге бойлау Салеметсізбедостар- здравствуйте, друзья Игровой приём «Передай улыбку другу» Задача: закреплять умение уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший (ознакомление с окружающим миром)	Тілге бойлау Рахмет- спасибо Мархабат- пожалуйста Игровой приём « Я рад тебя видеть !» Задача: воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свое мнение, проявлять согласие, уважать его личность. (ознакомление с окружающим миром)
Беседа с родителями или другими	Беседас родителями «Экологическое воспитание	Беседа с родителями «Почему важно развивать речь с раннего	Беседа с родителями«Патриотизм глазами ребенка»	Беседа с родителями «Как научить ребенка беречь энергию»	Беседа с родителями «Читающая семья

законными представителями ребенка, консультации	дошкольников в семье» Задачи: формировать у родителей осознание роли семьи в экологическом воспитании.	возраста» Задачи: Информировать родителей о влиянии речи на мышление.	Задачи: наглядно представить основные патриотические ценности.	Задачи: дать практические рекомендации родителям.	успешный ребенок» Задачи: вовлечь родителей в активное чтение с детьми.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Тілге бойлау Кішкентай- маленький күшті- сильный Игровое упражнение Адал Азамат Чтение казахской народной сказки» Муравей» Задача: отвечать на вопросы по содержанию произведения. Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: использовать в речи названия предметов (художественная литература, развитие речи)	Тілге бойлау ата-дедушка, әже- бабушка ит-собака мысық-кошка Игровое упражнение Самостоятельный показ сказки «Репка» Задача: принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; Связывать слова в предложениив порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе (художественная литература, развитие речи)	Тілге бойлау күлкілі –веселый Игровое упражнение «О чем я сказала» Задача: слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова (художественная литература, развитие речи)	Тілге бойлау Ашулы-злой, Мейірімді- добрый Игровое упражнение «Составим интересный рассказ» Задача: использовать средства выразительности (интонация, мимика, жесты) для изображения образа; Соединять имена существительные с прилагательными (художественная литература, развитие речи)	Тілге бойлау ару- иди жүгіру- беги, секіру- прыгай Игровое упражнение Рассматривание иллюстрации из серии «Мамины помощники» Задача: приобщать ксамостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ. Учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). (художественная литература, развитие речи)
Утренняя	Солға- на лево				

гимнастика	Онға- направо қадам бас –шагом марш Бір -один, екі -два,үш -три, төрт- четыре Комплекс утренней гимнастики № 1 без предметов Совершенствовать навык ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления. Перестраиваться в звенья по три, равнение по ориентирам. 1. «Вперёд, вверх, в стороны»- продолжать совершенствовать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх И.П. О.С. руки вдоль туловища В.1. руки вперёд 2. руки вверх 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Наклоны»- наклоняться влево, вправо И.П. ноги на ширине плеч, руки за головой В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П. 3 «Приседания» И.П. О.С. руки на поясе В.1. присесть, руки вперед, хлопнуть в ладоши 2. И.П. 4. «Достань до пальцев» И.П. сидя, ноги врозь, руки за спиной В.1. наклон вперед, коснуться пальцами носков ног 2. И.П. 5. «Хлопки по коленям» И.П. лежа на спине, руки прямые за головой В.1. поднять поочередно ноги, хлопнуть руками по ногой 2. И.П. 6. «Прыжки»- совершенствовать умение прыгать на одной ноге (на правой и левой поочередно) И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на одной ноге (на правой и левой поочередно) 7. Упражнение на дыхание

Завтрак	Тілге бойлау Қасық алыныз –берем в руку ложку Дәмді ботка-вкусная каша Культурно-гигиенические навыки Разыгрывание игровой ситуации. А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот еда. Не останется следа. Задача:Соблюдать этику питания. (физ.воспитание)	Тілге бойлау Қолдар таза –чистые руки, орамал-полотенце Культурно-гигиенические навыки Разыгрывание игровой ситуации «Сделаем лодочки»Задачи: воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой (физ.воспитание)	Тілге бойлау Қасық алыныз –берем в руку ложку Дәмді ботка-вкусная каша. Культурно-гигиенические навыки Разыгрывание игровой ситуации А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот еда. Не останется следа. Задача: Соблюдать этику питания. (физ.воспитание)	Тілге бойлау Қолдар таза –чистые руки, орамал-полотенце Культурно-гигиенические навыки Разыгрывание игровой ситуации «Сделаем лодочки»-самостоятельно мыть руки с мылом перед едой (физ.воспитание)	Тілге бойлау Қасық алыныз –берем в руку ложку Дәмді ботка-вкусная каша Культурно-гигиенические навыки Разыгрывание игровой ситуации А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот еда. Не останется следа.Задача: Соблюдать этику питания. (физ.воспитание)
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Тілге бойлау Бер- дай, жүгіру- беги, секіру- прыгай Игры в уголке «Логический колейдоскоп» Настольно-печатные игры «Домино», «Рыбки,Лягушки» Задачи:раскладывать предметы правой рукой слева	Тілге бойлау Бір -один екі -два үш -три төрт- четыре бес –пять Настольно-печатные игры « Веселая гусеница» Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5; Задачи: совершенствовать умение добавлять один	Тілге бойлау Жел-ветер жамбыр-дождь Настольно-печатные игры «Магнитные истории «Времена года» Задачи: развивать представления о явлениях погоды (ветер, дождь) (ознакомление с окружающим миром)	Тілге бойлау Отан-Родина Кала-город Настольно-печатные игры «Наша Родина» Задачи:развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана (ознакомление с окружающим миром)	Тілге бойлау үй –дом Настольно-печатные игры Собери пазлы «Домашние животные» Задачи: совершенствовать знания о домашних животных и их детенышах (особенности поведения,

	направо,формировать навыков порядкового счета до 5,совершенствовать пространственные направления по отношению к себе ориентировка направление,формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета,	предмет в меньшую группу по числу и исключать из избыточной группы; отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?» (основы математики)			передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними
ОД по расписанию	1.Физическое воспитание Тема: « Тренировка с мячом» Задачи:Закреплять навык ходьбы в колонне по одному, с изменением направления, Совершенствовать умение бегать в колонне по одному, по кругу, врассыпную. Совершенствовать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. Закреплять умение:	1.Казахский язык Звуковая культура речи. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Словарный запас.	1.Музыка «Весенние фантазии» Слушание музыки. Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Пение. Развивать умение петь высоким и низким голосом. Музыкально-ритмические движения. Воспитание интереса к выполнению		1.Физическое воспитание Тема: «Баскетболисты». Задачи: Ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, Продолжать учить бегать в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты; Перестраиваться в звенья по три; равнение по ориентирам; повороты Закрепить умение ходить по бревну (повороты с мешочком на

	перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.). Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.	Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога	танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. Танцы. Совершенствовать умение выполнять танцевальные движения с атрибутами. 2.Физическое воспитание Тема: «Мы меткие и ловкие» Задачи: Совершенствовать навык ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, Совершенствовать умение бегать в колонне по одному, Перестраиваться в звенья по три. Совершенствовать		голове, руки в стороны); продолжать развивать умение метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), ; закреплять умение прыгать в длину с места (не менее 70 сантиметров); Развивать в играх физические качества (быстроту,силу,выносливость,гибкость,ловкость). 2.Музыка Тема :«Мы на луг ходили» Слушание музыки. Совершенствовать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Пение. Совершенствовать умение четко произносить

			умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. Совершенствовать навык метания в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой; закреплять умение прыгать в длину с места (не менее 70 сантиметров);		слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Музыкально-ритмические движения. Продолжать воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать умение играть простые мелодии на асатаяке, сазсырнае. Танцы. Совершенствовать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично..

2-ой завтрак	Тілге бойлау Денсаулық -здоровье Жемістер –фрукты Алмұрт- груша Культурно-гигиенические навыки Соблюдать этику питания Чтение стихотворения Ай да груша! Что за диво! И румяна, и красива. Очень просит груша: «Съешь меня, Ванюша»(худ лит-ра)	Тілге бойлау Денсаулық -здоровье Жемістер –фрукты Алмұрт- груша Культурно-гигиенические навыки Соблюдать этику питания Чтение стихотворения Ай да груша! Что за диво! И румяна, и красива. Очень просит груша: «Съешь меня, Ванюша» (худ лит-ра)	Тілге бойлау Денсаулық -здоровье Жемістер –фрукты Алмұрт- груша Культурно-гигиенические навыки Соблюдать этику питания Чтение стихотворения Ай да груша! Что за диво! И румяна, и красива. Очень просит груша: «Съешь меня, Ванюша» (худ лит-ра)	Тілге бойлау Денсаулық -здоровье Жемістер –фрукты Алмұрт- груша Культурно-гигиенические навыки Соблюдать этику питания Чтение стихотворения Ай да груша! Что за диво! И румяна, и красива. Очень просит груша: «Съешь меня, Ванюша» (худ лит-ра)	Тілге бойлау Денсаулық -здоровье Жемістер –фрукты Алмұрт- груша Культурно-гигиенические навыки Соблюдать этику питания Чтение стихотворения Ай да груша! Что за диво! И румяна, и красива. Очень просит груша: «Съешь меня, Ванюша»(худ лит-ра)
Подготовка к прогулке	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ-шапка Дидактическое упражнение Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик	Тілге бойлау Дидактическое упражнение: У девочек и мальчиков мерзнут пальчики. Чтобы пальчики согреть, Что на ручки нам одеть?! Варежки-қолғаптар, надень впарежки -қолғап киіниз, шапка -қалпақ,	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Рукавички-невилички Прилетели, словно птички. На левую ручку – скок! На правую ручку – скок! Мы гулять пойдем, Мы собачку найдем!	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір-кофта Қалпақ- шапка Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться,	Шалбар -брюки Жемпір-кофта Қалпақ -шапка Одевание - раздевание Дидактическое упражнение: «Оденемся на прогулку Задача: Совершенствовать навыки

	полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Задача: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться (КГН)	сапоги-етік Задача: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться	Задача: совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться	Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай. Игра – соревнование «Кто вперёд» Задача: Совершенствовать навыки .самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться (КГН)	самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться .
Прогулка	Тілге бойлау Жел-ветер Жамбыр-дождь Наблюдение за погодой. Задача: развивать представления о явлениях погоды Трудовая деятельность: удаление поврежденных и сухих веток. Задача:уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (ознакомление с окружающим миром) Адал Азамат Подвижная казахская	Тілге бойлау Су-вода Ағаш-дерево Наблюдение за деревьями кустарниками В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Трудовая деятельность:Уборка снега на участке. Задача:формировать ответственное	Тілге бойлау Аспан-небо , Күн-солнце , Жылы-тепло Наблюдение за окружающим вокруг. Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Трудовая деятельность: сбор мусора на участке. Задача:формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо	Тілге бойлау Балалар-дети достар- друзья, рахмет-спасибо Наблюдение за окружающими детьми других групп Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения Трудовая деятельность: собрать мусор на участке, убрать сломанные ветки. Задача:формировать	Наблюдение за насекомыми В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире(весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов) Трудовая деятельность:расчистка участка от остатков снега. Задача:воспитывать у детей

	народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») «Орнынды тап» («Найди свое место!») Задача:стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (физ.воспитание) Индивидуальная работа «Чье звено скорее соберется» Задача:бегать с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу. Свободные самостоятельная игры со сверстниками; ходьба по балонам с сохранением равновесия;попади в цель;кольцебросы (физ. воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно,	отношение к поставленной задаче:хорошо его выполнять (ознакомление с окружающим миром) Адал Азамат Подвижные игры «Бурук-теппек» «Совушка» Задача:Развивать интерес к подвижным играм. (физ. воспитание) Индивидуальная работа «Найди свое место» Задача:совершенствовать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. Самостоятельные игры с выносным материалом. Задача:умения играть дружно	его выполнять (ознакомление с окружающим миром) Адал Азамат Подвижная игра «Айголек» «Не забегай в круг» Побуждать интерес к подвижным играм (физ. воспитание) Индивидуальная работа Игра-упражнение "Кто быстрее". Задачи: на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом; (физ. воспитание) Свободные самостоятельная игры со сверстниками. Задача: умения играть дружно	ответственное отношение к поставленной задаче: хорошо его выполнять (ознакомление с окружающим миром) Адал Азамат Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек". «Мы веселые ребята» Задача:Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). (физ. воспитание) Индивидуальная работа Игра-упражнение "Кидай и поймай" (бросание ловля мяча). Задачи: бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра); (физ.воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом	положительное отношение к труду (ознакомление с окружающим миром) Адал Азамат Подвижные игры «Бес тас» «До флажка» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (физ. воспитание) Индивидуальная работа Продолжать совершенствовать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс,выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях Самостоятельные

				Задача: умения играть дружно	игры с выносным материалом Задача: умения играть дружно
Возвращение с прогулки	Дидактическое упражнение: «Каждой вещи своё место» нужно складывать одежду в шкаф Задача: совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно раздеваться, убирать вещи (КГН)	Нагулялась, детвора? В группу нам уже пора. Снег с сапожек обметайте. Куртки быстро обтрясайте. Не забудьте посушить Варежки и брюки, На сушилке разложить, Чтобы сохли лучше. Задача: совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно раздеваться, убирать вещи (КГН)	Тілге бойлау Нагулялась, детвора? На обед идти пора. Все игрушки соберите И в корзину их сложите. Парами за мной вставайте, От меня не отставайте. Кушать -жеу,собирайте игрушки-ойындарды жинауЗадача: совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно раздеваться, убирать вещи (КГН)	Все ко мне скорей спешите И игрушки принесите. Мы закончили гулять, А теперь уходим спать. Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить. Задача: совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно раздеваться, убирать вещи(КГН)	Тілге бойлау Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся, Мы уже совсем большие. Никогда не забываем. Раздеваем одежду-киімді шешіңіз Задача: совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно раздеваться, убирать вещи(КГН)
Обед	Тілге бойлау Игровая ситуация: «Сервируем стол» Задачи:	Тілгебойлау Игровая ситуация: «Сервируем стол» Задачи:	Тілге бойлау Игровая ситуация: «Сервируем стол» Задачи:	Тілге бойлау Игровая ситуация: «Сервируем стол» Задачи:	Тілге бойлау Игровая ситуаци: «Сервируем стол» Задачи:

	совершенствовать навыки самообслуживания Нанды колымызға ал-берем в руки хлеб Қасық алыныз-берем в руку ложку Игровая ситуация: «Принимайся за обед» Задача: хорошо пережевывать пищу	совершенствовать навыки самообслуживания Нанды колымызға ал-берем в руки хлеб Қасық алыныз-берем в руку ложку Игровая ситуация: «Принимайся за обед» Задача: хорошо пережевывать пищу	совершенствовать навыки самообслуживания Нанды колымызға ал-берем в руки хлеб Қасық алыныз-берем в руку ложку Игровая ситуация: «Принимайся за обед» Задача:хорошо пережевывать пищу	совершенствовать навыки самообслуживания Нанды колымызға ал-берем в руки хлеб Қасық алыныз-берем в руку ложку Игровая ситуация: «Принимайся за обед» Задача:хорошо пережевывать пищу	совершенствовать навыки самообслуживания Нанды колымызға ал- берем в руки хлеб Қасық алыныз-берем в руку ложку Игровая ситуаци: « Принимайся за обед» Задача:хорошо пережевывать пищу
Дневной сон	Адал Азамат Музыкотерапия «Кара каска ат» Задача: обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры (музыка)	Адал Азамат Музыкотерапия «Кербес» Задача: обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. (музыка)	Адал Азамат Музыкотерапия «Он алтыншыжыл» Задача: продолжать формировать навык умения различать выразительные средства музыкального произведения: тихо (музыка)	Адал Азамат Музыкотерапия «Жигер» Задача: продолжать обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. (музыка)	Адал Азамат Музыкотерапия «Булбул» Задача:продолжать формировать навык умения различать выразительные средства музыкального произведения: тихо (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Тілгебойлау Культурно-гигиенические навыки. Қол- рука Аяқ –нога Бет-лицо Бару- иди ояну-просыпаемся Гимнастика пробуждения				

	1. «Потягушки». И.п.: . Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе. 2. «Горка». И.П.: . Совершенствовать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет 3. «Лодочка». И.п.: Совершенствовать умение в упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их. (физическое вос-е)				
Полдник	Тілге бойлау Ыдыстар -посуда Сапты аяқ- кружка Тас табақ- тарелка Культурно-гигиенические навыки «Накроем на стол» Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. Задача: обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе	Тілге бойлау Ыдыстар -посуда Сапты аяқ- кружка Тас табақ- тарелка Культурно-гигиенические навыки «Накроем на стол» Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. Задача: обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе	Тілге бойлау Ыдыстар -посуда Сапты аяқ- кружка Тас табақ- тарелка Культурно-гигиенические навыки «Накроем на стол» Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. Задача:обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе	Тілге бойлау Ыдыстар -посуда Сапты аяқ- кружка Тас табақ- тарелка Культурно-гигиенические навыки «Накроем на стол» Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. Задача:обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе	Тілге бойлау Ыдыстар -посуда Сапты аяқ- кружка Тас табақ- тарелка Культурно-гигиенические навыки «Накроем на стол» Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. Задача:обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Тілге бойлау Рассматривание иллюстраций на тему: "Национальная	Тілге бойлау Ұзақ -длинный, қысқа -короткий Қуыршақ- кукла	Тілге бойлау қызыл -красный, жасыл-зеленый, сары- желтый,	Тілге бойлау Шаршы-квадрат, Тіктөртбұрыш-прямоугольник,	Тілге бойлау Бір -один, екі -два, үш -три Творческая

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),изодеятель-ность, рассматривание книг и другое)	одежда казахского народа". Задачи. Обучать умению самостоятельно описывать картину, составлять рассказы. Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Адал Азамат Творческая деятельность по выбору детей «Украсить одежду» Задачи.Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга "ирек";развивать навык украшения предметов быта с	Творческая деятельность по выбору детей «Мозайка» Задачи: отрабатывать навыки лепки, используя различные приёмы: прищипывая, сжатия, вытягивания, вдавливания. скручивания, раскатывания. (лепка) Адал Азамат «Куыршақ» Задачи: продолжать учить склеивать детали между собой, собирания композиции Продолжать учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (конструирование, рисование)	Көк-синий, Ақ -белый Қара- черный Творческая деятельность по выбору детей «Разноцветные ленточки» Задачи:продолжать совершенствовать умение работать с множеством предметов, состоящих из разного цвета, размера; совершенствовать умение сравнивать эти предметы на основе сопоставления пар. Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. (основы математики) (аппликация) Адал Азамат «Красивое корпе» Задачи: развивать творческое воображение. (конструирование)	дөңгелек-круг үш бұрыш-треугольник Адал Азамат Творческая деятельность по выбору детей «Сандық» Задачи:формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме прямоугольника. совершенствовать умения обследовать геометрические фигуры при помощи зрения и осязания; используя в речи прилагательные, называть результаты сравнения (лепка основы математики) Игровое упражнение " «Украсим кесе"" Задачи: рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата,	деятельность по выбору детей «Три поросенка» Задачи:продолжать формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределения обязанности между собой. (лепка) Адал Азамат "Табақ" Задачи: Использовать различные способы крепления деталей Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника қошқар"құстұмсық Задачи: соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. (конструирование, рисование)

	использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними;формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме треугольника;навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка. (рисование, лепка, аппл.;казахский язык)			прямоугольника, треугольника "қойізі", (рисование)	
Индивидуальная работа с детьми	Физическое воспитание. Совершенствовать навыки приёма пищи, одевания. Мотивировать выполнять различные двигательные задания (пройти по дорожкам, перепрыгнуть с кочки на кочку, пролезть в туннель,	Познавательные и интеллектуальные навыки Побуждать и принимать участие в играх на развитие мышления: «Волшебная мозаика», «На что похоже?», «Волшебные картинки» Развивать внимание и память с помощью	Социально-эмоциональные навыки Формировать сплоченность коллектива в играх «Клеевой дождик», «Паровозик Дмитрий,Азим, Аймира,Марсель,	Коммуникативные навыки Совершенствовать звуковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и упражнения: «Поймай звук», «Назови картинку и найди первый звук», «Поезд». Поощрять рассматривание картинок-иллюстраций.	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Поощрять участие в опытах: «Конденсат», «Как поднять уровень воды?», «Смешивание цветов». Мотивировать на самостоятельную игру с

	залезть на лестницу и др.) Арсений.,Кира,Карина Алина, Аль-Карим,Арон	упражнений «Логические цепочки», «Что лишнее?», «Продолжи ряд» Алина,Аймира,Азим, Мия,Эмиль,Альбина,		Арсений,Айзере, Диас, Темирхан,Замир, Иветта Кира.Азиз,Альбина Мадияр	музыкальными инструментами. Эмиль,Диас,
Подготовка к прогулке	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Сөре-полка Ал –бери «Өнегелі тәрбие», Культурно-гигиеничекие навыки «Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!» Задачи:продолжать формировать у детей навыки самообслуживания	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Сөре-полка Ал –бери «Өнегелі тәрбие», Культурно-гигиеничекие навыки «Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!» Задачи:продолжать формировать у детей навыки самообслуживания	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Сөре-полка Ал –бери «Өнегелі тәрбие», Культурно-гигиеничекие навыки «Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!» Задачи:продолжать формировать у детей навыки самообслуживания	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Сөре-полка Ал –бери «Өнегелі тәрбие», Культурно-гигиеничекие навыки «Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!» Задачи:продолжать формировать у детей навыки самообслуживания	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Сөре-полка Ал –бери «Өнегелі тәрбие», Культурно-гигиеничекие навыки «Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!» Задачи:продолжать формировать у детей навыки самообслуживания
Прогулка	Тілге бойлау Жүгіру- беги Секіру- прыгай Шығу- бросай Адал Азамат	Тілге бойлау Жүгіру- беги Секіру- прыгай Шығу- бросай Адал Азамат	Тілге бойлау Жүгіру- беги Секіру- прыгай Шығу- бросай Адал Азамат	Тілге бойлау Жүгіру- беги Секіру- прыгай Шығу- бросай Адал Азамат	Тілге бойлау Жүгіру- беги Секіру- прыгай Шығу- бросай Адал Азамат

	Подвижная игра «Балапандар»«Воробушки и автомобиль» «Ауэ-таяк» Задачи:развивать в играх физические качества (быстроту) (физ. воспитание) Индивидуальная работа «Догони меня» Задачи:продолжать учить бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут Эксперимент «Ветер, ветерок» Задачи: развивать представления о явлениях погоды (ветер) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Алысқа лақтыр» «Змейка» «Летает не летает» Задачи:Побуждать интерес к подвижным играм (физ. воспитание) Индивидуальная работа «Кто дальше» Задачи: Совершенствовать умение прыгать на одной ноге (на правой и левой поочередно); закреплять умение прыгать в длину с места (не менее 70 сантиметров); продолжать учить прыгать с короткой скакалкой. Эксперимент «Дождик ,дождик» Задача: развивать представления о явлениях погоды (дождь) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Соқыртеке» «Орамал» «Как животные» Задача:Развивать в играх физические качества (силу) (физ. воспитание) Индивидуальная работа Задачи:В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их Эксперимент «Глина » Задачи: определять свойства глины в ходе игры, труда, эксперимента. Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижная игра «Жапактар жане карлыгаш» «Скок по скок » «Цветные автомобили» Задачи:Развивать в играх физические качества (выносливость) (физ. воспитание) Индивидуальная работа Задачи:продолжать учить катать обручи друг другу между предметами Эксперимент « Определение направление ветра» Задачи:Расширять представления о явлениях погоды (ветер) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижная игра «Тартыс» «Такия тастамак» «Ловишки» Развивать в играх физические качества (ловкость) (физ воспитание) Индивидуальная работа «Попади в цель» Задачи:Закреплять умение метать в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой; развивать умение метать в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра; Эксперимент «Какими бывают камни» Задачи:Определять свойства камня в ходе игры, труда, эксперимента Самостоятельные игры с выносным материалом.

Возвращение с прогулки	Культурно-гигиеничекие навыки Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Сөре-полка Ал –бери Чтение: Я. Аким «Неумейка». Дидактическое упражнение «Уберём вещи на место» -убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	Культурно-гигиеничекие навыки Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Сөре-полка Ал –бери Чтение: Я. Аким «Неумейка». Дидактическое упражнение «Уберём вещи на место» -убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	Культурно-гигиеничекие навыки Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Сөре-полка Ал –бери Чтение: Я. Аким «Неумейка». Дидактическое упражнение «Уберём вещи на место» -убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	Культурно-гигиеничекие навыки Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Сөре-полка Ал –бери Чтение: Я. Аким «Неумейка». Дидактическое упражнение «Уберём вещи на место» -убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	Культурно-гигиеничекие навыки Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Сөре-полка Ал –бери Чтение: Я. Аким «Неумейка». Дидактическое упражнение «Уберём вещи на место» -убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.
Ужин	Нанды колымызға ал-берем в руки хлеб Қасық алыныз-берем в руку ложку Культурно-гигиеничекие навыки «Кушаем аккуратно» соблюдать этику питания. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» (худ лит-ра)	Нанды колымызға ал-берем в руки хлеб Қасық алыныз-берем в руку ложку Культурно-гигиеничекие навыки «Кушаем аккуратно» соблюдать этику питания. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» (худ лит-ра)	Нанды колымызға ал-берем в руки хлеб Қасық алыныз-берем в руку ложку Культурно-гигиеничекие навыки «Кушаем аккуратно» соблюдать этику питания. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» (худ лит-ра)	Нанды колымызға ал-берем в руки хлеб Қасық алыныз-берем в руку ложку Культурно-гигиеничекие навыки «Кушаем аккуратно» соблюдать этику питания. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» (худ лит-ра)	Нанды колымызға ал- берем в руки хлеб Қасық алыныз-берем в руку ложку Культурно-гигиеничекие навыки «Кушаем аккуратно» соблюдать этику питания. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво,

					После скажем все «Спасибо» (худ лит-ра)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Біргеойнайық -вместе играть Игра по экологическому воспитанию «Что куда?» (сортировка мусора) Задачи: формировать элементарные представления о сортировке мусора. Развивать внимание и умение классифицировать. Воспитывать привычку сортировать мусор. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного	Қанша- сколько? Көбірек- больше, Аздау –меньше С/р игры «Проводник » Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте Игровое упражнение «Соберем бусы» Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5; совершенствовать умение добавлять один предмет в меньшую группу по числу и исключать из избыточной группы; отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?» Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно (основы математики апликация)	жасыл-зеленый, ары- желтый, Көк-синий, Ақ -белый Қара- черный қызыл -красный, С/р игры «Правила дорожного движения на улице в нашем городе» Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх Игровое упражнение «Чайный сервиз» Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме прямоугольника Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество	Қағаз- бумага, Желім- клей, Қайшы- ножницы Игровое упражнение «Юрта» Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов , изучать материал из которого они изготовлены (конструирование) Игровое упражнение «Дастархан» Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из и растительных форм с учетом их последовательности. (аппликация) .	Кең- широкий , Тар- узкий Игровое упражнение «Узнай и запомни» Сравнивать два разных и одинаковых предмета по ширине применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины (основы математики) Трудовая деятельность Продолжать помогатьвоспитателюуборкеигрушек

	поведения, не кидать асыки в товарищей.		цветов (рисование)		
Уход детей домой	Беседа с родителями о «Экологическое воспитание детей в весенний период» Задачи: Повышать осведомлённость родителей в вопросах экологического воспитания. Поддерживать совместные инициативы детского сада и семьи.	Беседа с родителями «Весна в детском саду: здоровье, экология, активный отдых» Задачи: Демонстрировать родителям формы здоровьесберегающей и экологической работы в детском саду.	Беседа с родителями «Безопасность и здоровье детей в весенний период» Задачи: Повышать ответственность родителей за безопасность ребёнка.	Беседа с родителями Профилактика острых респираторных вирусных инфекций весной: здоровье ребенка в руках семьи Задачи: Проинформировать родителей о причинах роста заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями весной.	Беседа с родителями «Развитие речи ребенка через игру дома» Задачи: Познакомить родителей с простыми речевыми играми дома.

Проверил Ким А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Детский сад «Балауса»частного учреждения «Ofsted»
Группа - старшая «Звёздочка»
Возраст детей - от 4- х лет
Циклограмма составлена на период : 06.04.26 по 10.04.26
Воспитатель: Телямина О.Н., Хажмуратова Ж.К.

Примерный режим дня	Понедельник 0.6.04.	Вторник 0.7.04.	Среда 0.8.04.	Четверг 9.04.	Пятница 10.04.
Прием детей	Игровой приём «Как живёшь?» использовать средства выразительности (интонация, мимика, жесты)(худ лит-ра))	Тілге бойлау Игровой приём «Здравствуй, друг!»- напоминать о необходимости здороваться Салеметсізбе,қайрлы күн,қайрлы кеш,сауболыңыз (каз язык)	Игровой приём «Эстафета дружбы» воспитывать доброжелательность, внимание. (каз язык)	Тілге бойлау Игровой приём «На что похоже настроение? » - воспитывать отзывчивость, желание быть добрым Друг-дос, (каз язык , озн с окруж-им миром)	Тілге бойлау Игровой приём «Вежливые слова»- развивать коммуникативные навыки (развитие речи, каз язык) Салеметсізбе,қайрлы күн,қайрлы кеш,сауболыңыз
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа «Весна — время наблюдений и открытий» Задачи: познакомить родителей со способами объяснения детям признаков весны (погода, растения, животные);	Беседа «Трудолюбие с детства» Задачи: познакомить родителей с видами посильного труда для дошкольников; показать значимость регулярных поручений;	Беседа «Развитие мелкой моторики — основа речи и мышления» Задачи: познакомить родителей с простыми играми для развития моторики (лепка, шнуровка, прищепки);	Беседа Укрепление иммунитета весной» Задачи: познакомить с основами укрепления иммунитета (режим дня, питание, прогулки); дать рекомендации по	Беседа с родителями «Чтение дома — ключ к развитию ребёнка» Задачи: познакомить родителей с возрастными рекомендациями по выбору книг;

	Тілге бойлау (например: көктем, күн, жаңбыр).			профилактике ОРВИ;	
Самостоятельная деятельность детей(подвижные , национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	Труд в уголке природы Задача:дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.(озн с окр) Біртұтас тәрбие Слушание гимна и исполнение республики Казахстан-воспитывать патриотизм Игра «Что в мешочке» задача развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова.Отрабатывать навыки лепки, используя различные приёмы: сжатия, раскатывания. (использование ИКТ) (развитие речи, лепка,	Хозяйственно – бытовой труд Задача воспитывать бережное отношение к игрушкам (расчесывание кукол) Тілге бойлау Игра «Сказка о геметрических фигурах» задача - совершенствовать умения обследовать геометрические фигуры при помощи зрения и осязания; используя в речи прилагательные, называть результаты сравнения. Обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). (использование «Блоки Дьенеша» Треугольник-үшбұрыш, квадрат-шаршы,круг-дөнгелек,прямоугольни	Труд в уголке природы Задача формировать ответственное отношение к поставленной задаче. Игра «Пришла весна» (пересказ рассказа Л.Толстого) задача использовать средства выразительности (интонация). Соединять имена существительные с прилагательными . Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Знакомить светло-зелеными оттенками (с использованием ИКТ) (худ лит-ра, развитие речи , рисование)	Хозяйственно – бытовой труд Формировать у детей положительное отношение к работе и его результатам. Тілге бойлау Игра «Моя любимая сказка» - задачапродолжать формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Обучать умению рассказывать истории по изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности. Ертегі-сказка Түлкі-лиса Қасқыр-волк қоян-запяц (развитие речи, каз язык, лепка)	Труд в уголке природы Задача воспитывать у детей положительное отношение к труду Квест игра «Путешествие в страну чисел» (с использованием квест –технологии)- задача упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5; совершенствовать умение добавлять один предмет в меньшую группу по числу и исключать из избыточной группы; отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Использовать различные способы крепления деталей (основы математики, конструирование, каз –язык –счёт до 5№

	каз язык)	к-тік төрт бұрыш (основы математики, развитие речи , каз яз)			
Утренняя гимнастика	Расширить представление о здоровом образе жизни, о пользе физической активности (утренняя зарядка) Комплекс утренней гимнастики № 1 без предметов Совершенствовать навык ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления. Перестраиваться в звенья по три, равнение по ориентирам. 1. «Вперёд, вверх, в стороны»- продолжать совершенствовать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх И.П. О.С. руки вдоль туловища В.1. руки вперёд 2. руки вверх 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Наклоны»- наклоняться влево, вправо И.П. ноги на ширине плеч, руки за головой В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П. 3 «Приседания» И.П. О.С. руки на поясе В.1. присесть, руки вперед, хлопнуть в ладоши 2. И.П. 4. «Достань до пальцев» И.П. сидя, ноги врозь, руки за спиной В.1. наклон вперед, коснуться пальцами носков ног 2. И.П. 5. «Хлопки по коленям» И.П. лежа на спине, руки прямые за головой В.1. поднять поочередно ноги, хлопнуть руками по ногой 2. И.П. 6. «Прыжки»- совершенствовать умение прыгать на одной ноге (на правой и левой поочередно) И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на одной ноге (на правой и левой поочередно)				

	7. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.				
Завтрак	Культурно гигиенические навыки задача - воспитывать привычку мыть руки с мылом перед едой . Соблюдать этику питания чтение Ю. Тувим Дорогие мои дети! Я пишу вам письмецо. Тілге бойлау Шәйнек – чайник Шаңышқы – вилка Салфеткамен сүртіңдер-выйтерайте салфеткой Төкпей –шашпай ішіңдер-пейте не проливая	Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки,тарелки,салфетки,столовые приборы(ложки,вилки) КГН -Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения На плите сварилась каша. Где большая ложка наша? Я тебя перед едой, Руки вымою водой. Повяжу тебе салфетку – Ешь котлетку, ешь конфетку. Молоко своё допей И пойдем гулять скорей.	Культурно гигиенический навыки задача - воспитывать привычку мыть руки с мылом перед едой . Соблюдать этику питания чтение Ю. Тувим Дорогие мои дети! Я пишу вам письмецо. Тілге бойлау Шәйнек – чайник Шаңышқы – вилка Салфеткамен сүртіңдер-выйтерайте салфеткой Төкпей –шашпай ішіңдер-пейте не проливая	Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки,тарелки, салфетки,столовые приборы (ложки,вилки)КГН -Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения На плите сварилась каша. Где большая ложка наша? Я тебя перед едой, Руки вымою водой. Повяжу тебе салфетку – Ешь котлетку, ешь конфетку. Молоко своё допей И пойдем гулять	Культурно гигиенические навыки Задача - воспитывать привычку мыть руки с мылом перед едой . Соблюдать этику питания чтение Ю. Тувим Дорогие мои дети! Я пишу вам письмецо. Тілге бойлау Шәйнек – чайник Шаңышқы – вилка Салфеткамен сүртіңдер-выйтерайте салфеткой Төкпей –шашпай ішіңдер-пейте не проливая

				скорей.	
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	«Өнегелі тәрбие», Беседа «Как я помогаю дома» Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. (ознакомление с окружаюшим) Настольно-печатные игры«Кейсбуки» Продолжать обучать умению использовать различные интонации, паузы, логические акценты (художественная литература) Дидактическая игра Не бар, не жоқ?» Обучать умению обозначающие признаки предметов (цвет, величина жасыл, сары, қызыл, көк, ақ, қараҮлкен,кешкентай (каз-язык)	«Өнегелі тәрбие», Беседа «Мы в гостях» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.(развитие речи) Настольно-печатные игрыЛото «Растения, животные» Расширять представления о классификации растений:деревья кустарники ағаш, жасыл Медведь -аю, лиса- түлкі, волк- қаскыр, лев- арыстан, слон -піл, еж- кірпі (ознакомление с окружаюшим)	«Өнегелі тәрбие», Беседа «Дружат в нашей группе мальчики и девочки» играть вместе, дружно, делиться игрушками и прочее (ознакомление с окружаюшим) Настольно-печатные игры«Домино» раскладывать предметы правой рукой слева направо овощи,фрукты алма, алмұрт, қартоп, қияр, пияз. (основы математики)	«Өнегелі тәрбие», Беседа «НашаРодина» Воспитывать патриотизм, любовь к Родине (ознакомление с окружаюшим) Настольно-печатные игры«Кейсбуки» одежда .Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. (развитие речи)	«Өнегелі тәрбие», Беседа Вежливая просьба Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения; напоминать о необходимости здороваться, прощаться, (ознакомление с окружаюшим) Настольно-печатные игры«Подбери пару» Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине (основы математики)
ОД по расписанию	1.Физическое воспитание Тема: « С физкультурой мы	1.Казахский язык Звуковая культура речи. Обучать умению	1.Музыка «Дружные ребята» Слушаниемузыки. Совершенствовать		1.Физическое воспитание Тема: « Космическое путешествие».

	друзья». Задачи: .Совершенствовать навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками,Продолжать учить бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут. Продолжать совершенствовать умение Ставить руки перед грудью,закладывать их за голову и распрямлять плечи,разводить их в стороны,опускать Продолжать совершенствовать умение Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя. продолжать развивать умениеметать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), ;	внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога	умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.Пение. Совершенствовать умение петь с инструментальным сопровождением и без него.Музыкально-ритмические движения.Воспитаниеинтересаквыполнениютанцевальныхдвижений,игровыхмузыкальных действий.Игра на детских музыкальных инструментах.Совершенствоватьумениеиграть надетскихмузыкальных инструментах.Танцы.Совершенствовать умение выполнять танцевальные движения с атрибутами. 2.Физическое воспитание Тема: «Байконур». Задачи:Совершенствоть умение бегать с высоким подниманием колен; в колонне по одному, развивать умение ходить по		Задачи: Совершенствовать навык ходьбы с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног. Совершенствовать умение бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа; равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание совершенствовать умение ходить по доске; катать обручи друг другу между предметами; Совершенствовать умение прыгать на одной ноге (на правой и левой поочередно); Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей

	Закреплять умение прыгать на одной ноге (на правой и левой поочередно);		наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров); Совершенствовать умение прыгать на одной ноге (на правой и левой поочередно); совершенствовать умение подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.).Совершенствовать умение выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры		2.Музыка «Путешествие на облаках» Слушание музыки. Совершенствовать умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение.Продолжать обучать умению петь высоким и низким голосом. Музыкально-ритмические движения.Воспитание интересаквыполнениютанцевальныхдвижений,игровых музыкальных действий .Игра на детских музыкальных инструментах.Совершенствоватьумениеигратьнадетскихмузыкальныхинструментах. Танцы.Совершенствовать умение выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, менять движения, проявлять быстроту и

					ловкость.
2-ой завтрак	Свекла, яблоко, картофель,Репа, тыква, помидор…Витамины «В» имеютИ отдать нам их сумеют.«В» — в наружной части злаков,Хоть он там неодинаков.Это вовсе не беда,Группа «В» там есть всегда.	Свекла, яблоко, картофель,Репа, тыква, помидор…Витамины «В» имеютИ отдать нам их сумеют.«В» — в наружной части злаков,Хоть он там неодинаков. Это вовсе не беда, Группа «В» там есть всегда.	Свекла, яблоко, картофель,Репа, тыква, помидор…Витамины «В» имеютИ отдать нам их сумеют.«В» — в наружной части злаков,Хоть он там неодинаков.Это вовсе не беда,Группа «В» там есть всегда.	В огороде шум-шум-шум, Зайка-зайка: хрум-хрум-хрум, Прыг-прыг-прыг по пням, по пням, Съел морковку — ням-ням-ням!	В огороде шум-шум-шум, Зайка-зайка: хрум-хрум-хрум, Прыг-прыг-прыг по пням, по пням, Съел морковку — ням-ням-ням!
Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять —Собираемся гулять.Завязала КатенькеШарфик полосатенький.Наденем на ножкиВаленки, калошки…И пойдем скорей гулять,Прыгать, бегать и играть.	Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки, калошки… И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и играть.И пойдем скорей гулять,	Раз, два, три, четыре, пять —Собираемся гулять.Завязала КатенькеШарфик полосатенький.Наденем на ножкиВаленки, калошки…И пойдем скорей гулять,Прыгать, бегать и играть.	Раз, два, три, четыре, пять —Собираемся гулять.Завязала КатенькеШарфик полосатенький.Наденем на ножкиВаленки, калошки…И пойдем скорей гулять,Прыгать, бегать и играть.	Раз, два, три, четыре, пять —Собираемся гулять.Завязала КатенькеШарфик полосатенький.Наденем на ножкиВаленки, калошки…И пойдем скорей гулять,Прыгать, бегать и играть.
Прогулка	Наблюдение за дождём - развивать представления о явлениях погоды	Наблюдение за птицами - в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона	Наблюдение за ветром - развивать представления о явлениях погоды (ветер-жел)	Наблюдение за небом и облаками - развивать представления о явлениях погоды	Наблюдение за транспортом - воспитывать уважительное отношение к людям,

	(дождь-жанбыр) Трудовая деятельность Подмести беседку -поддерживать желание помогать взрослым. Адал Азамат Подвижные игры: Ауэ-таяк" «Солнышко идождик» «Мы весёлые ребята»- побуждать интерес к подвижным играм (озн с окр миром, физическое воспитание)	проявления в животном мире (весной: птицы поют-құстар ән саламыз) Трудовая деятельность вскопать песок в песочнице воспитывать у детей положительное отношение к труду. Подвижная игра Адал азамат "Қара жорға" Цель: развитие двигательной активности. -Закреплять развивать в играх физические качества (выносливость). Подвижные игры: «Карусель»- развивать в играх физические качества (быстроту, выносливость) (озн с окр миром, физическое воспитание)	Трудовая деятельность: подмести дорожки --поддерживать желание помогать взрослым. Адал азамат Подвижная игра "Жапактар жане карлыгаш" «Сфетофор» -развивать в играх физические качества (быстроту, силу, ловкость) (озн с окр миром, физическое воспитание)	Небо-аспан Трудовая деятельность: вскопать песок в песочнице - воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Подвижная игра Адал азамат « Ауэ-таяк» «Сделай фигуру»- развивать в играх физические качества (выносливость гибкость, ловкость) (озн с окр миром, физическое воспитание)	работающим на транспорте Трудовая деятельность Собрать мусор на участке- воспитывать желание содержать в чистоте игровую площадку. Адал Азамат Подвижная игра "Қара жорға" «Мышеловка» -осознанно относиться к выполнению правил игры. (озн с окр миром, физическое воспитании)
Возвращение с прогулки	Настольно-печатные игры «Матрешки» Формировать представления о множестве предметов,	Адал азамат Разминка Алма баққа барайық, Алматеріпалайық.Ең үлкен алманы, Анамызғасылайық.	Игра «Путешествие веселого паровозика» Совершенствовать умение играть на детских музыкальных	Настольно-печатные игры Палочки Къюзинера Использовать в речи прилагательные,	Игры в кубики Закреплять различатьиназывать используемые для сборки строительные

	состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство (основы математики)	(физическое воспитание)	инструментах, слушать(музыка)	называть результаты сравнения (выше-ниже).(основы математики)	детали (куб, пластина, кирпич, блок). (конструирование)
Обед	Тілге бойлау Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как нужно правильно пользоваться вилкой»- правильно пользоваться столовыми приборами (ложка,-қасық вилка-айыр), салфеткой.	Игровая ситуация: «Сервируем стол» - совершенствовать навыки самообслуживания	Тілге бойлау Игровая ситуация: «Мы кушаем»- правильно пользоваться столовыми приборами ложка,-қасық вилка-айыр), салфеткой-Салфеткамен сүртіңдер-выйтерайте салфеткой Төкпей –шашпай ішіңдер-пейте не проливая	Игровая ситуация: «Принимайся за обед»- хорошо пережевывать пищу	Игровая ситуация: «Сервируем стол» - совершенствовать навыки самообслуживания
Дневной сон	Адал азамат Слушание кюя Қыл қобыз - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной	Слушание «Колыбельная», муз. А. Гречанинова- формировать навыки культуры слушания музыки (музыка)	Слушание песни Баю-бай», муз. М. Красина- обучать умению петь мелодию чисто (музыка)	Адал азамат Слушание кюя Аққу- формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной	Слушание песни Е.Тиличеевой «Спать пора» - обучать умению петь мелодию чисто (музыка)

	культуре, формирование творческих навыко (музыка)			культуре, формирование творческих навыко (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Закаливать дыхательные пути Гимнастика пробуждения «Солнечные зайчики» 1. .Самомассаж головы. И. п: сидя на кровати. Имитация движений: моем голову, сушим полотенцем, расчёсываем. 2. Дыхательная гимнастика «Дровосек». (и. п: ноги на ш. пл. Вдох-руки сложить топориком и поднять вверх. Выдох - резко опустить руки, наклониться, прорезая пространство между ног(6 раз)). 3. Профилактика плоскостопия (захватывание, поднимание и перенос пальцами ног мелких игрушек из обруча в обруч).				
Полдник	Что ж ты, мишка— шалунишка, Перепачкал все штанишки? За обедом баловался И кефиром обливался.	Что ж ты, мишка— шалунишка, Перепачкал все штанишки? За обедом баловался И кефиром обливался.	Что ж ты, мишка— шалунишка, Перепачкал все штанишки? За обедом баловался И кефиром обливался.	Что ж ты, мишка— шалунишка, Перепачкал все штанишки? За обедом баловался И кефиром обливался.	Что ж ты, мишка— шалунишка, Перепачкал все штанишки? За обедом баловался И кефиром обливался.
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	Творческая мастерская «Ракета»- продолжать учитьсклеивать детали между собой, собирания композиции. Продолжать учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу	Творческая мастерская «Транспорт»- совершенствовать умение самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Закреплять представления о положении частей предметов по форме (квадратная, прямоугольная).выполн	Творческая мастерская «Народные умельцы»- формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме прямоугольника Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (лепка, аппликация)	Творческая мастерская Адал Азамат «Ковёр- алаша» - рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала қошқар мүйіз", "қой ізі" Развивать творческие способности детей (рисование, аппликация) Игра «Длинный-короткий, широкий-узкий»	Викторина «Умникии умницы!»- использовать средства выразительности (интонация, мимика, жесты) для изображения образа. Обучать умению рассказывать истории составлять рассказы по рисунку.(худ лит-ра, развитие речи) Адал Азамат Казахская национальная игра Қозы (Ягненочек)

	аккуратно . (аппликация,) (конструирование, рисование) Игра «Утро - вечер, день – ночь» - формировать умение ориентироваться в противоположных частях суток:(основы математики) Адал Азамат Казахская национальная игра «Сақина» («Колечко») -развивать у детей ловкость и быстроту реакции.(физическое воспитание)	ять коллективные работы, распределения обязанности между собой. Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению.(конструирование, аппликация,рисование, лепка,) Сюжетно- ролевая игра «Магазин-Нан» - воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания. (ознакомление с окр миром) Адал Азамат Казахская национальная игра «Алысқа лақтыру» Задача: развивать меткость(физическое воспитание)	Игра-«Что где находится?» совершенствовать умения обозначать словами положение предметов по отношению к себе (справо от меня окно, слева стул, передо мной стол, сзади игрушки) Адал Азамат Казахская национальная игра Бес тас (Пять камешков) развивать у детей внимание и ловкость.(физическое воспитание)	-формировать умение сравнивать два разныхи одинаковых предмета по длине и ширине применяя приемы приложения (рядом) при сравнении предметов(основы математики) Адал Азамат Казахская национальная игра Цыплята (Балапандар) Задача: развивать внимание , ориентировку в пространстве (физическое воспитание)	развивать у детей слуховую память.(физическое воспитание)
Индивидуальная работа с детьми	Физическое воспитание Развивать физическую силу и выносливость: «Паучки», «Кенгуру»,	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Экспериментирование о строительным материалом.	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование фигур людей «Я и мой друг». Мотивировать на активное участие в	Коммуникативные навыки Активизировать речевые навыки с помощью развивающих упражнений:	Коммуникативные навыки Активизировать речевые навыки с помощью развивающих упражнений: «Кто

	«Перепрыгни через ручеёк».Поощрять использование оборудования физкультурного уголка в свободной деятельности. Воспитывать уважение к подвижным играм разных народов. Карина, Темирхан,Кира, Марсель,Алина	Мотивировать самостоятельную игру с музыкальными инструментами. Эмиль,Диас,	опытах и экспериментах Аймира,Алина,Азим, Мия,Эмир	«Животные и их детеныши», «Кто как разговаривает?», «Подскажи словечко», «Кто где живет?», «Скажи ласково», «Что происходит в природе?», «Кто как передвигается?». Эмиль	где живет?», «Скажи ласково», «Что происходит в природе?», «Кто как передвигается?». Поощрять свободное общение со сверстниками и взрослыми, активное ведение диалога Арсений,Айзере,Диас, Темирхан,Замир, Иветта, Кира.Азиз,Альбина Мадияр .
Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять —Собираемся гулять.Завязала Катеньке Шарфик полосатенький.Наденем на ножкиВаленки, калошки…И пойдем скорей гулять,Прыгать, бегать и играть.	Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки, калошки… Ипойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и играть.	Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки, калошки… И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и играть.	Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки, калошки… И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и играть.	Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки, калошки… И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и играть.
Прогулка	Адал Азамат Казахская национальная игра «Алыска лақтыру»	Подвижные игры: Адал Азамат Казахская национальная игра	Подвижные игры: «Самолеты» «Сфетофор» -развивать в играх	Подвижные игры: Адал Азамат Казахская национальная игра	Подвижные игры: «Хвостики» «Мышеловка» -осознанно относиться

	Задача: развивать меткость Эксперимент «Круговорот воды в природе» Определять свойства воды в ходе игры Самостоятельные игры с выносным материалом (озн с окр миром, физическое воспитаниее)	«Сақина» («Колечко») - развивать у детей ловкость и быстроту реакции развивать в играх физические качества (быстроту, выносливость) Исследовательская деятельность «Зачем нужна глина?» - определять свойства глины - в ходе игры, труда, эксперимента (озн с окр миром, физическое воспитание)	физические качества (быстроту, силу, ловкость) (озн с окр миром, физическое воспитание)	Цыплята (Балапандар) Задача: развивать внимание , ориентировку в пространстве (физическое воспитание, озн с окр миром)	к выполнению правил игры. Исследовательская деятельность «Какими свойствами обладает глина?»- определять свойства глины - в ходе игры, труда, эксперимента. (озн с окр миром, физическое воспитание)
Влзвращение с прогулки	Мне не надо помогать –Куртку сам сумею снять,Сам разуюсь и ботинкиСам поставлю в шкаф с картинкой.Слушайте внимательно:Я самостоятельный!	Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!	Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!	Мне не надо помогать –Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!	Мне не надо помогать –Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!
Ужин	Кгн -воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки	Кгн -воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой	Кгн -воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой	Кгн -воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки	Кгн -воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки

	с мылом перед едой Прием пищи Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Погляди, к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели кашу И глядят на дочку нашу! С аппетитом белки ели И Сашуньке съесть велели. Доченька послушала И всю кашку… скушала! (физическое воспитание, развитие речи)	Прием пищи Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Погляди, к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели кашу И глядят на дочку нашу! С аппетитом белки ели И Сашуньке съесть велели. Доченька послушала И всю кашку… скушала! (физическое воспитание, развитие речи)	Прием пищи Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Погляди, к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели кашу И глядят на дочку нашу! С аппетитом белки ели И Сашуньке съесть велели. Доченька послушала И всю кашку… скушала! (физическое воспитание, развитие речи)	с мылом перед едой Прием пищи Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Погляди, к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели кашу И глядят на дочку нашу! С аппетитом белки ели И Сашуньке съесть велели. Доченька послушала И всю кашку… скушала! (физическое воспитание, развитие речи)	с мылом перед едой Прием пищи Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Погляди, к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели кашу И глядят на дочку нашу! С аппетитом белки ели И Сашуньке съесть велели. Доченька послушала И всю кашку… скушала! (физическое воспитание, развитие речи)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Адал Азамат Рассматривание альбома «Столица - Астана» развивать представления о	Игра – «Угадай, какая сказка» Использовать средства выразительности (интонация, мимика,	Игра «Космодром» - совершенствовать умение самостоятельно конструировать, определять	Творческая игра «Ёжик» -продолжать развивать умение конструировать из	Адал Азамат Творческая мастерская «Украшение для ютры»

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельност,р ассматривание книг и другое	столице Республики Казахстан – городе Астана (озн с окр миром/каз.яз)	жесты) для изображения образа (худ лит-ра)	пространственное расположение собранных строительных деталей. (конструирование) Упражнение «Колобок» - выполнять подскоки в подвижном темпе (ИКТ) (музыка)	природного, материала (виды зерен) (конструирование) Игра «Назови предметы» -расширять представление об окружающих предметах о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования (озн с окр миром)	-рисовать элементы казахского орнамента в форме квадрата, прямоугольника, қошқар мүйіз", "қой ізі", "құс тұмсық соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме прямоугольника. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. (рисование, лепка, аппликация.каз.яз)

Уход детей домой	Беседа «Развитие ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей» Задачи:Выявить особенности развития, интересы и трудности ребёнка.	Фотовыставка Форма:фотогалерея Тема: «Кем я хочу стать» Задачи:Формировать у детей представления о профессиях через участие семьи.	Буклет для родителей Тема: «Адал Азамат: трудолюбие и профессионализм» Задачи:Дать рекомендации по воспитанию ответственности и уважения к труду.	Консультация для родителейТема: «Экологическое воспитание: энергосбережение в семье» Задачи:Формировать экологически грамотное поведение в семье.	Мини-интенсив / памятка Тема: «Как развивать трудолюбие у ребёнка дома» Задачи:Научить родителей вовлекать ребёнка в посильный труд.

Проверил Ким А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Детский сад «Балауса»частного учреждения «Ofsted»
Группа - старшая «Звёздочка»
Возраст детей - от 4- х лет
Циклограмма составлена на период : 13.04.2026 по 17.04.2026
Воспитатель: Телямина О.Н., Хажмуратова Ж.К.

Примерный режим дня	Понедельник 13.04	Вторник 14.04	Среда 15.04	Четверг 16.04	Пятница 17.04
Прием детей	Тілге бойлау Салеметсізбе дос-здравствуйте, друг Приветствие "Мой любимый дружочек" Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свое мнение, проявлять согласие, уважать его личность. (ознакомление с окружающим миром) Прослушивание и исполнение Гимна Р.К. Воспитыватьуважительноеотношениекгосударственнымсимволам (герб,флаг гимн)	Тілге бойлау Бірге ойнайық -вместе играть ән айту -петь Приветствие «Удочка» Совершенствовать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. (физическое воспитание)	Тілге бойлау достық –дружба достар- друзья Приветствие «Здравствуй друг!» Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем (я был маленьким, я расту, я буду взрослым) (ознакомление с окружающим миром)	Тілге бойлау Қайрлы таң-доброе утро! Приветствие «Танец маленьких утят» Применять игровые музыкальные действия в танцах (музыка)	Тілге бойлау Жел- ветер Жамбыр-дождь Приветствие «Назови ,какая бывает погода весной?» Развивать представления о явлениях погоды (ветер, дождь). (ознакомление с окружающим миром)
Беседа с	Консультация для	Памятка для родителей	Беседы с родителями	Брошюры для родителей	Индивидуальные

родителями, консультации	родителей «Игры которые лечат»	«Говорю с ребенком... на языке игры»	«Причины конфликтов у детей»	«Развиваем мышление ребенка»	беседы с родителями «Нужен ли ребенку дневной сон?»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Адал Азамат ку-хитрая Мейірімді- добрый Чтение рус народ сказки «Лиса и журавль» Использовать средства выразительности (интонация, мимика, жесты) для изображения образа Связывать слова в предложениив порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числ(художественная литература, развитие речи)	Адал Азамат Касқыр –волк Лақ – козленок Сказка «Волк и семеро козлят» Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков (художественная литература, развитие речи)	Тілге бойлау Жина-собери Апар-отнеси Ал –бери Строительно-конструктивные игры Конструктор "Лего" Прививать интерес к коллективному конструированию (конструирование)	Тілге бойлау Қандай- какая Заучивание скороговорок Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешекв соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. Совершенствовать артикуляционный аппарат (художественная литература, развитие речи)	Адал Азамат ән айту -петь Сказка «Петушок и бобовое зернышко» Называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ. (развитие речи, художественная литература)
Утренняя гимнастика	Тілге бойлау Комплекс утренней гимнастики қадам бас –шагом марш Солға- на лево Онға- направо, тоқта- стой				

	Перестраиваться в звенья по два, по три; равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание Совершенствовать навык ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног. Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, в колонне по одному, по кругу врассыпную. 1. «Переложи кеглю»- И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. руки вперед, переложить кеглю в другую руку 2. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. наклон вперед, переложить кеглю за правой (левой) ногой 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, кегля в правой руке В.1. поворот вправо (влево) отвести кеглю в сторону 2. И.П. 4. «Кеглю поставь» И.П. сидя ноги врозь, кегля в обеих руках перед собой В.1. наклониться вперед, поставить (взять) кеглю- 2. И.П. 5. «Лежа на спине» И.П. лежа на спине, ноги прямые, кегля в правой руке 1. поднять прямую правую (левую) ногу, переложить кеглю в другую руку- Поочередно поднимать и опускать прямые ноги. 2. И.П. 6. «Прыгунки» И.П. О.С. руки на пояс, кеглю поставить на пол .1. Прыгать на одной ноге (на правой и левой поочередно) 7. Упражнение на дыхание-Закаливать дыхательные пути				
Завтрак	Тілге бойлау Қолдар таза –чистые	Тілге бойлау Қасық алыныз –берем в	Тілге бойлау Қолдар таза –чистые	Тілге бойлау Қасық алыныз –берем в	Тілге бойлау Қолдар таза –чистые

	руки, орамал-полотенце КГН Разыгрывание игровой ситуации В чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки, Поели, попили, Всех благодарили«Спасибо» говорили (физ. воспитание)	руку ложку Дәмді ботка-вкусная каша КГН Разыгрывание игровой ситуации. В чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки, Поели, попили, Всех благодарили «Спасибо»говорили (физ. воспитание)	руки, орамал-полотенце КГН Разыгрывание игровой ситуации В чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки, Поели, попили, Всех благодарили «Спасибо» говорили (физ. воспитание)	руку ложку Дәмді ботка-вкусная каша КГН Разыгрывание игровой ситуации В чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки, Поели, попили, Всех благодарили «Спасибо» говорили (физ. воспитание)	руки, орамал-полотенце КГН Разыгрывание игровой ситуации В чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки, Поели, попили, Всех благодарили«Спасибо» говорили (физ. воспитание)
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Тілге бойлау Бір -один, екі -два,үш - три, төрт- четыре, бес –пять Настольно-печатные игры «Забавная математика» упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5; совершенствовать умение добавлять один предмет в меньшую группу по числу и исключать из избыточной группы; отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?» (основы математики)	Тілге бойлау Көбірек-больше Аздау –меньше Настольно-печатные игры «Пазлы» Закреплять умение сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство (основы математики)	Тілге бойлау Ашулы-злой, Мейірімді- добрый Үлкен- большой, Кішкентай- маленький, күшті- сильный Настольно-печатные игры «Разноцветные грезы » Обучать умению рассказывать истории составлять рассказы по рисунку (развитие речи)	Тілге бойлау Ертегі –сказка Аю-медведь, Касқыр –волк, Түлкі –лиса Қоян- заяц Настольно-печатные игры «Любимые сказки» Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам (художественная литература)	Тілге бойлау Жапырақ –листок, жасыл-зеленый Настольно-печатные игры Лото «Растения» Формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя). (Ознакомление с окружающим миром)

ОД по расписанию	1.Физическое воспитание Тема: «Укрепляем иммунитет». Задачи: ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, в колонну по одному, ; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание Упражнения для рук и плечевого пояса Выполнять упражнения с предметами и без предметов. Стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место. Учить прыгать с короткой скакалкой; Развивать в играх физические качества (быстроту,силу,выносливость,гибкость,ловкость).	1.Казахский язык «Жейтін, жемейтін» Звуковая культура речи. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по	1.Музыка Тема: «Музыкальный магазин» Слушаниемузыки. Совершенствовать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушиватьпроизведениедо конца). Пение. Совершенствовать умение четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Музыкально-ритмические движения. Продолжать воспитыватьинтерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Игранадетскихмузыкальныхинструментах. Развивать умение играть простые мелодии на асатаяке, сазсырнае. Танцы. Совершенствовать		1.Физическое воспитание Тема «Птицы-наши лучшие друзья». Задачи: Ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления,Совершенствовать умение бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа. Поочередно поднимать и опускать прямые ноги. Совершенствовать навык метания в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра; совершенствовать умение подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.

		образцу педагога	умениевоспринимать танцевальныйхарактермузыки;двигатьсялегко,ритмично. 2.Физическое воспитание «Волшебные колпачки». Задачи: Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, в колонне по одному, по кругу, врассыпную. Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по три; равнение по ориентирам; Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов. Закрепить умение ходить по бревну (повороты с мешочком на голове, руки в стороны); Закреплять умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; Продолжать учить выполнять		2.Музыка Тема «Вспоминаем, повторяем» Слушаниемузыки.Продолжитьразвиватьудетей интерескмузыке,желаниеслушать,вызыватьэмоциональнуюотзывчивостьпривосприятиимузыкальныхпроизведений.Пение.Совершенствовать умение петь с инструментальным сопровождением и без него. Музыкально-ритмические движения.Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствоватьумениеигратьнадетскихмузыкальныхинструментах. Танцы.Совершенствовать умение выполнять игровые действия в

			ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.		соответствии с характером музыки, менять движения, проявлять быстроту и ловкость
2-ой завтрак	Тілге бойлау Же-ешь Дәмде-вкусно Культурно-гигиен.навыки Прием пищи Соблюдать этику питания. Гойда, гойда, люленьки, Прилетели гуленьки, Стали гули говорить, Чем Ванюшу накормить. Один скажет - кашкою, Другой - простоквашкою, Третий скажет - молочком И румяным пирожком. (развитие речи)	Тілге бойлау Же-ешь Дәмде-вкусно Культурно-гигиен.навыки Прием пищи Соблюдать этику питания. Гойда, гойда, люленьки, Прилетели гуленьки, Стали гули говорить, Чем Ванюшу накормить. Один скажет - кашкою, Другой - простоквашкою, Третий скажет - молочком И румяным пирожком. (развитие речи)	Тілге бойлау Же-ешь Дәмде-вкусно Культурно-гигиен.навыки Прием пищи Соблюдать этику питания. Гойда, гойда, люленьки, Прилетели гуленьки, Стали гули говорить, Чем Ванюшу накормить. Один скажет - кашкою, Другой - простоквашкою, Третий скажет - молочком И румяным пирожком. (развитие речи)	Тілге бойлау Же-ешь Дәмде-вкусно Культурно-гигиен.навыки Прием пищи Соблюдать этику питания. Гойда, гойда, люленьки, Прилетели гуленьки, Стали гули говорить, Чем Ванюшу накормить. Один скажет - кашкою, Другой - простоквашкою, Третий скажет - молочком И румяным пирожком. (развитие речи)	Тілге бойлау Же-ешь Дәмде-вкусно Культурно-гигиен.навыки Прием пищи Соблюдать этику питания. Гойда, гойда, люленьки, Прилетели гуленьки, Стали гули говорить, Чем Ванюшу накормить. Один скажет - кашкою, Другой - простоквашкою, Третий скажет - молочком И румяным пирожком. (развитие речи)

Подготовка к прогулке	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Дидактическое упражнение: «Мы собираемся гулять»-совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Дидактическое упражнение: «Мы собираемся гулять»-совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Дидактическое упражнение: «Мы собираемся гулять»-совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Дидактическое упражнение: «Мы собираемся гулять»-совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Дидактическое упражнение: «Мы собираемся гулять»-совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться
Прогулка	Тілге бойлау жер-земля жамбыр-дождь жылы-тепло Наблюдение за растениями : в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло Трудовая деятельность Формировать ответственное	Тілге бойлау Күн-солнце , Жылы-тепло Наблюдение за погодой : в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире(весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов) Трудовая деятельность Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке	Тілге бойлау Қарға – ворона Көгершін-голубь Ұшады- летают Қонады- приземляются Наблюдение за птицами : расширять представления о перелетных птицах Трудовая деятельность продолжать формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять (ознакомление с	Тілге бойлау жол-дорога қала-город Көктем-весна Наблюдение за пожарной машиной Продолжать различать виды транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность продолжать воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать	Тілге бойлау Ағаш-дерево , Жапырақ –листок Наблюдение за деревьями и кустарниками: формировать знания о бережном отношении человека к природе Трудовая деятельность Знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к водоему, не подниматься на скалы).

	отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять (ознакомление с окружающим миром) Адал Азамат Подвижная игра «Казан» (Ямка) «Бегите ко мне» Побуждать интерес к подвижным играм (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом	игрушек (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Жапактар жане карлыгаш» «Птички и кошка» Совершенствовать умение выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом	окружающим миром) Адал Азамат Подвижная игра «Алысқа лақтыр» «Лошадки» Совершенствовать умение активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т.д. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом	воспитателю в уборке игрушек (ознакомление с окружающим миром) Адал Азамат Подвижная игра « Ауэ-таяк» «Бездомный заяц.» Развивать в играх физические качества (быстроту, (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом	(ознакомление с окружающим миром) Адал Азамат Подвижная игра «Кто скорее добежит до флажка» «Балапандар» Развивать в играх физические качества (быстроту,ловкость) (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Тілге бойлау Жина-убирай Ал –бери Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Культурно-гигиени-ческие навыки Малоподвижная игра «Назови правильно» Задача: Продолжать обогащать словарный запас словами, обозначающими группу	Тілге бойлау Жина-убирай Ал –бери Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Культурно-гигиени-ческие навыки Малоподвижная игра «Назови правильно» Задача: Продолжать обогащать словарный запас словами, обозначающими группу	Тілге бойлау Жина-убирай Ал –бери Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Культурно-гигиени-ческие навыки Малоподвижная игра «Назови правильно» Задача: Продолжать обогащать словарный запас словами, обозначающими группу	Тілге бойлау Жина-убирай Ал –бери Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Культурно-гигиени- ческие навыки Малоподвижная игра «Назови правильно» Задача: Продолжать обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (одежду). (развитие речи)	Тілге бойлау Жина-убирай Ал –бери Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Культурно-гигиени-ческие навыки Малоподвижная игра «Назови правильно» Задача: Продолжать обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (одежду).

	предметов (одежду). (развитие речи)	предметов (одежду). (развитие речи)	предметов (одежду). (развитие речи)		(развитие речи)
Обед	Тілге бойлау Ас дәмде болсын-приятного аппетита Қасық- ложка Шанышқы- вилка Табақ- тарелка КГН Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как нужно правильно пользоваться вилкой»- правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой.	Тілге бойлау Ас дәмде болсын-приятного аппетита Қасық- ложка Шанышқы- вилка Табақ- тарелка КГН Игровая ситуация: «Мы кушаем»- правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой.	Тілге бойлау Ас дәмде болсын-приятного аппетита Қасық- ложка Шанышқы- вилка Табақ- тарелка КГН Игровая ситуация: «Сервируем стол» - совершенствовать навыки самообслуживания	Тілге бойлау Ас дәмде болсын-приятного аппетита Қасық- ложка Шанышқы- вилка Табақ- тарелка КГН Игровая ситуация: «Принимайся за обед»- хорошо пережевывать пищу	Тілге бойлау Ас дәмде болсын-приятного аппетита Қасық- ложка Шанышқы- вилка Табақ- тарелка КГН Игровая ситуация: «Сервируем стол» - совершенствовать навыки самообслуживания
Дневной сон	Адал Азамат Музыкотерапия «Кара каска ат» Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы). (музыка)	Адал Азамат Музыкотерапия «Он алтыншы жыл» Формировать навык умения замечать выразительные средствамузыкальногопроизведения: медленно,быстро. (музыка)	Адал Азамат Прослушивание казахского кюя -Формировать навыки культуры слушания музыки (неотвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка)	Адал Азамат Музыкотерапия «Кербес» Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры (музыка)	Адал Азамат Музыкотерапия «Жигер» Продолжать обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры (музыка)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Тілге бойлау ояну-просыпаемся бару- иди Қол- рука				

	Аяқ –нога Культурно-гигиенические навыки 1. «Солнышкопросыпается» -И.п.: Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе. 2. «Солнышко радуется» - И. п.: то же. Поочередно поднимать ноги, согнутые в колене. 3. «Солнечная зарядка» - И. п.: то же.. Совершенствовать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет 4. «Солнышко поднимается» - И. п.:. Продолжать совершенствовать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях(физическое воспитание)				
Полдник	Тілге бойлау Қоламызде жуамыз-моем руки Қоламызде сүртемыз-вытираем руки Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Культурно-гигиенические навыки.	Тілге бойлау Қоламызде жуамыз- моем руки Қоламызде сүртемыз-вытираем руки Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Культурно-гигиенические навыки.	Тілге бойлау Қоламызде жуамыз- моем руки Қоламызде сүртемыз-вытираем руки Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Культурно-гигиенические навыки.	Тілге бойлау Қоламызде жуамыз- моем руки Қоламызде сүртемыз-вытираем руки Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Культурно-гигиенические навыки.	Тілге бойлау Қоламызде жуамыз-моем руки Қоламызде сүртемыз-вытираем руки Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Культурно-гигиенические навыки.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),изодеятель-ность, рассматривание книг и другое)	Тілге бойлау Қағаз- бумага Желім- клей Адал Азамат Творческая деятельность по выбору детей "Козленок " При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно	Тілге бойлау Шаршы-квадрат, Тіктөртбұрыш-прямоугольник, дөңгелек-круг, үш бұрыш-треугольник Творческая деятельность по выбору детей Адал Азамат "Тостаган". Рисовать элементы казахского орнамента в	Тілге бойлау Жоғары-высокий қысқа -низкий Кең- широкий Тар- узкий Творческая деятельность по выбору детей "Сравним предметы" использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-	Тілге бойлау түні -ночь, күні -день, таң -утро,кеш - вечер Творческая деятельность по выбору детей Гараж для машин" Совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками (конструирование) Адал Азамат	Тілге бойлау төмен –внизу жоғары-вверху Адал Азамат Творческая деятельность по выбору детей " Сандық " Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента

	наклеивать предметы при помощи готовых форм ,(животных, птиц и др), и размещения эти предметы на листе бумаги, закреплять навык наклеивания орнаментов на полоску . (аппликация) "Лепка по замыслу" Отрабатывать навыки лепки, используя различные приёмы: прищипывая, сжатия, вытягивания, вдавливания. скручивания, раскатывания. (лепка)	форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника қошқар мүйіз .Продолжать учить склеивать детали между собой, собирания композиции (рисование, конструировные) Аппликация "Цветок" Закреплять умения вырезать круглые формы из квадрата овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации цветов. (аппликация)	уже, выше-ниже, толще-тоньше) (основы математики) Адал Азамат " Торсык, " . Продолжить повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа (лепка) «Укрась платье для Сауле» При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (аппликация)	Игровое упражненипе "қызғалдак" Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки (лепка) Игровое упражнение «День ночь» формировать умение ориентироваться в противоположных частях суток: (день-ночь, утро-вечер) (основы математики)	в форме прямоугольника. (аппликация) "Тақия" Продолжить повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (лепка) «Веселые гномы» Закреплять умение сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство (основы математики)
Индивидуальная работа с детьми	Физическое воспитание Развивать физическую силу и выносливость: «Паучки», «Кенгуру», «Перепрыгни через ручеёк». Формировать позитивное отношение к	Познавательные и интеллектуальные навыки Побуждать и принимать участие в играх на развитие мышления: «Волшебная мозаика», «На что похоже?», «Волшебные картинки» Развивать внимание и память с помощью упражнений	Коммуникативные навыки Активизировать речевые навыки с помощью развивающих упражнений: «Кто где живет?», «Скажи ласково», «Что происходит в природе?», «Кто как передвигается?». Поощрять свободное общение со сверстниками и взрослыми, активное ведение диалога Арсений,Айзере,Диас,	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Совершенствовать технические навыки в лепке и аппликации (работа стекой, ножницами). Мотивировать на соблюдения пропорции. Мия, Мадияр,Карим, Эмир,	Социально-эмоциональные навыки Поощрять активное участие в сюжетно-ролевых играх: «Семья», «Детский сад», «Большая стирка». Развивать умение работать в команде:«Помоги другу», «Кто лучше

	гигиеническим процедурам, поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения. Арсений.,Кира, Карина Алина, Аль-Карим,	«Логические цепочки», «Что лишнее?», «Продолжи ряд» Алина,Аймира,Азим, Мия,Эмиль,Альбина,	Темирхан,Замир,Иветта, Кира.Азиз,Альбина ,Мадияр		слышит?», «Заколдованная тропинка». Дмитрий,Азим, Аймира,Марсель,
Подготовка к прогулке	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Игра – соревнование «Кто вперёд»-продолжать формировать у детей навыки самообслуживания	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Игра – соревнование «Кто вперёд»-продолжать формировать у детей навыки самообслуживания	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Игра – соревнование «Кто вперёд»-продолжать формировать у детей навыки самообслуживания	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Игра – соревнование «Кто вперёд»-продолжать формировать у детей навыки самообслуживания	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Игра – соревнование «Кто вперёд»-продолжать формировать у детей навыки самообслуживания
Прогулка	Тілге бойлау Жүгіру- беги Ойна-играй Ұста-держи Адал Азамат Подвижная игра	Тілге бойлау Секіру- прыгай, Шығу- бросай Бару-иди Адал Азамат Подвижная игра	Тілге бойлау Жүгіру- беги Ойна-играй Ұста-держи Адал Азамат Подвижная игра	Тілге бойлау Секіру- прыгай, Шығу- бросай Бару-иди Адал Азамат Подвижная игра	Тілге бойлау Жүгіру- беги Ойна-играй Ұста-держи Подвижная игра «Классики»

	«Балапандар» «Добеги до цели» Совершенствовать умение активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т.д. (физическое воспитание) « Чье звено скорее соберется» Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом, стимулировать интерес к участию в подвижных играх Эксперимент «Дождик,дождик, пуще» Развивать представления о явлениях погоды (ветер, дождь). «Самостоятельные игры с выносным материалом	«Ак суек» «Лиса в курятнике» Побуждать интерес к подвижным играм (физическое воспитание) Индивидуальная работа «Добеги до флажка» Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, в колонне по одному, по кругу, врассыпную. Эксперимент «Мокрая глина» Определять свойства глины в ходе игры, труда, эксперимента. Самостоятельные игры с выносным материалом	«Алыска лактыр» «Зайка серый умывается» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Эксперимент «Ветер неведимка» Развивать представления о явлениях погоды (ветер, дождь). Самостоятельные игры с выносным материалом	«Кара-сиыр» «Котята и шенята» Развивать в играх физическиекачества (ловкость). (физическое воспитание) Индивидуальная работа Совершенствовать умение собирать пальцами ног веревку; захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки с песком. Эксперимент «Пропускает ли глина воду» Продолжать определять свойства глины в ходе игры, труда, эксперимент Самостоятельные игры с выносным материалом	«Найди где спрятанно» Развивать в играх физическиекачества (быстроту). (физическое воспитание) Индивидуальная работа Поочередно поднимать ноги, согнутые в колене. Эксперимент «Движение ветра» продолжать закреплять представления о явлениях погоды (ветер, дождь). Самостоятельные игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Культурно-гигиени-ческие навыки	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Культурно-гигиени-ческие навыки	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Культурно-гигиени-ческие навыки	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Культурно-гигиени-ческие навыки	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Культурно-гигиени-ческие навыки

	Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их	Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их	Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их	Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их	Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их
Ужин	Тілге бойлау КГН Ас дәмде болсын-приятного аппетита Нанды колымызға ал-берем в руки хлеб Ситуативная беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»	Тілге бойлау КГН Ас дәмде болсын-приятного аппетита Нанды колымызға ал-берем в руки хлеб Ситуативная беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»	Тілге бойлау КГН Ас дәмде болсын-приятного аппетита Нанды қолымызға ал-берем в руки хлеб Ситуативная беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»	Тілге бойлау КГН Ас дәмде болсын-приятногоаппетита Нанды колымызға ал-берем в руки хлеб Ситуативная беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»	Тілге бойлау КГНА Ас дәмде болсын-приятного аппетита Нанды қолымызға ал-берем в руки хлеб Ситуативная беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Тілге бойлау сурет салу-рисовать Бояу- краски С/р игра «Правила дорожного движения на улице в нашем городе» (ознакомление с окружающим миром) Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. Закреплять знания	Тілге бойлау ыдыс-посуда Жиһаз- мебель С/ригры по выбору детей Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (посуда, мебель), определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между)	Тілге бойлау ана-мама, ата-дедушка, әже-бабушка, Әке -отец «Моя семья» Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях (ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение Конструировать из бумаги Продолжать учить склеивать	Тілге бойлау Оң –право Сол-лево Беседа «Мои друзья» Соединять имена существительные с прилагательными (развитие речи) Игровое упражнение "Клоун" Формировать навыки вырезания из готовых форм предметы и	Тілге бойлау Қағаз- бумага, Желім- клей, Қайшы-ножницы С/ригры «Магазин» Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Игровое упражнение "Самолет" Закреплять умение сгибать лист бумаги

	правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх . Игровое упражнение "Кружка" Закреплять представления о положении частей предметов по форме (квадратная, прямоугольная). (рисование) "Построим мост" . Продолжать приобщать детей к составлению собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами». закреплять умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины (конструирование, основы математики)	Игровое упражнение «Красивая ваза» Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций раскладывать предметы правой рукой слева направо (лепка) (основы математики) Игровое упражнение «Театр теней» Закрепить умение называть имена существительные в единственном и множественном числе (развитие речи)	детали между собой, собирания композиции Знакомить светло-зелеными оттенками (конструирование. рисование) Заучивание потешек Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешекв соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.(художественная литература, развитие речи)	размещения их на листе бумаги (аппликация) . Развивать интерес к красоте окружающей среды, игрушкам (рисование)	пополам, совмещая стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции (конструирование) «Матрешки» При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу (рисование) Трудовая деятельность Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их (ознакомление с окружающим миром)

Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями о воспитании самообслуживания	Беседа с родителями правильно выбираем детскую литературу	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

Проверил  Ким А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Детский сад «Балауса»частного учреждения «Ofsted»
Группа - старшая «Звёздочка»
Возраст детей - от 4- х лет
Циклограмма составлена на период : 20.04.26 по 24.04.2026г
Воспитатель: Телямина О.Н., Хажмуратова Ж.К.

Примерный режим дня	Понедельник 20.04.	Вторник 21.04	Среда 22.04	Четверг 23.04	Пятница 24.04
Прием детей	Игровой приём «Покажи своё настроение»- использовать средства выразительности (интонация, мимика, жесты) для изображения образа (худ лит-ра)	Тілге бойлау Игровой приём «Здравствуй, друг!»- знать элементарные правила поведения в окружающем мире Здраствуйте-салеметсізбе Добрый день-қайрлы күн Добрый вечер-қайрлы кеш (озн с окр миром, каз язык)	Тілге бойлау Игровой приём «Доброе утро» воспитывать доброжелательность, внимание. Спасибо-рахмет (каз язык)	Тілге бойлау Игровой приём «Волшебное сердечко» воспитывать доброжелательное, внимательное отношение к сверстникам Добрый день-қайрлы күн Добрый вечер-қайрлы кеш Спасибо-рахмет (каз язык , озн с окруж-им миром)	Тілге бойлау Игровой приём «Кувшин желаний»- соединять имена существительные с прилагательными Красивая кукла-әдемі құршақ Вкусная конфета-дәмді кампит Красивая машина-әдемі машине (развитие речи, каз язык)
Беседа с родителями или другими законными представителями	Консультация-беседа «Адал Азамат: воспитываем честность и ответственность с детства»	Беседа «Трудолюбие с детства» Задача: формирование у родителей понимания	Беседа «Семейное воспитание как основа развития ребёнка» Задачи:повысить педагогическую	Беседа:«Экология начинается дома» Задачи:формировать у родителей экологическую	Беседа для родителей «Здоровая и счастливая семья— успешный ребёнок» Задачи:объединить

ребенка, консультации	Задачи:формировать у родителей понимание важности нравственного воспитания детей дошкольного возраста;	роли труда в развитии личности ребёнка.	компетентность родителей в вопросах воспитания детей;	культуру и ответственное отношение к природе;	усилия семьи и детского сада в вопросах сохранения здоровья детей;
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	Труд в уголке природы: - поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их Адал Азамат Менің Қазақстаным Слушание и исполнение гимна республики Казахстан- воспитывать патриотизм Организация игрового пространства Игра «Кубики историй» Обучать умению рассказывать истории по изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности.Продолжать формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределения	Хозяйственно – бытовой труд. воспитывать бережное отношение к игрушкам (расчесывание кукол) Организация игрового пространства Тілге бойлау Игра«Весёлая геометрия»-совершенствовать умения обследовать геометрические фигуры при помощи зрения и осязания; используя в речи прилагательные, называть результаты сравнения. Соединять имена существительные с прилагательными Развивающие игры Воскобовича –Геоконт) Треугольник синий-ұшбұрыш көк Квадрат красный-шаршы қызыл Круг желтый-дөнгелек	Труд в уголке природы Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями. Организация игрового пространства Театрализованная игра «Лисонька бежала, скалочку обменяла...» Использовать средства выразительности (интонация, мимика, жесты) для изображения образа.(технология *Storysack*). Обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). Продолжать учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции (худ лит-ра, развитие	Хозяйственно – бытовой труд. воспитывать у детей положительное отношение к труду Организация игрового пространства Игра «Хоровод дружбы» -Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме прямоугольника. Орнамент-ою Рог барана-қошқар мүиіз (развитие речи, каз язык, лепка)	Труд в уголке природы поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их. Организация игрового пространства Квест игра «В поисках солнышка» упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5; совершенствовать умение добавлять один предмет в меньшую группу по числу и исключать из избыточной группы; отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?» (с использованием квест –технологии)-

	обязанности между собой. Пластилин- Сказка- (использование ИКТ) (развитие речи, лепка,) каз язык)	сары Прямоугольник зеленый-тік төрт бұрыш (основы математики, развитие речи)	речи , рисование)		Совершенствовать умение самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Неше асық-сколько асыков Саңа-считай -бір екі үш төрт бес (основы математики, конструирование, каз –язык –счёт до 5)
Утренняя гимнастика	Расширять представления о пользе физической активности (закаливание) Выполнять упражнения с предметами Комплекс утренней гимнастики №2 с кеглями Перестраиваться в звенья по два, по три; равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание Совершенствовать навык ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног. Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, в колонне по одному, по кругу врассыпную. 1. «Переложи кеглю»- И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. руки вперед, переложить кеглю в другую руку 2. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. наклон вперед, переложить кеглю за правой (левой) ногой 2. И.П.				

	3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, кегля в правой руке В.1. поворот вправо (влево) отвести кеглю в сторону 2. И.П. 4. «Кеглю поставь» И.П. сидя ноги врозь, кегля в обеих руках перед собой В.1. наклониться вперед, поставить (взять) кеглю- 2. И.П. 5. «Лежа на спине» И.П. лежа на спине, ноги прямые, кегля в правой руке 1. поднять прямую правую (левую) ногу, переложить кеглю в другую руку- Поочередно поднимать и опускать прямые ноги. 2. И.П. 6. «Прыгунки» И.П. О.С. руки на пояс, кеглю поставить на пол .1. Прыгать на одной ноге (на правой и левой поочередно) 7. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Брызги - вправо, брызги – влево! Мокрым стало наше тело! Полотенчиком пушистым, Вытрем ручки очень быстро. -воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой. Прием пищи соблюдать этику питания,	Тілге бойлау Культурно-гигиенические навыки Разыгрывание игровой ситуации А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот еда. Не останется следа. -Правильно пользоваться ложкой. (физ.воспит) Су-вода Сусын - напиток Сорпа -бульон	Тілге бойлау Культурно-гигиенические навыки Разыгрывание игровой ситуации «Сделаем лодочки»-самостоятельно мыть руки с мылом перед едой (физ.воспит) Мойте руки-қолыңыз жуамыз Мыло-сабың Вода-су	Культурно-гигиенические навыки Чтение отрывка из сказки К. И. Чуковского «Мойдодыр» «Да здравствует мыло душистое….»-воспитывать привычку мыть руки с мылом перед едой (физ. воспит)	Культурно-гигиенические навыки Разыгрывание игровой ситуации В чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки, Поели, попили, Всех благодарили. «Спасибо» говорили -Соблюдать этику питания. (физ.воспит)

	тщательно пережевывать пищу (физ.воспит)	Ботқа –каша Дәмді-вкусный Ащы-горький Тұз-соль Тәтті-сладкий Қант- сахар Ет – мясо Балық-рыба Тамғынды іш-еш Ас болсын!-приятного аппетита (Каз. яз)			
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки Хорошо под солнышком жить нам и расти Краше нашей Родины в мире не найти. Обсуждение планов на день: учить строить диалог со взрослыми (развитие речи) Ситуация «Пора играть» учить с небольшой помощью выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности	Тілге бойлау Речевые настройки Строим дом многоэтажный из кубов и пирамид. Не кирпичный дом – бумажный, но отлично он стои. Обсуждение планов на день: учить строить диалог со взрослыми Бумага-қағаз Кирпич- Бумажный дом- Кирпичный дом- (развитие речи) Ситуация «Пора играть» Учить с небольшой помощью выполнять	Тілге бойлау Речевые настройки Дождик песенку поёт, только, кто её поймёт? Не поймём ни я, ни ты, но зато поймут цветы, И зелёная трава, и весенняя листва. Лучше всех поймёт зерно – прорастать начнёт оно Обсуждение планов на день: учить строить диалог со взрослыми Дождь-жамбыр Цветы-гүлдер Трава-шөп (развитие речи) Ситуация «Пора играть» Учить с небольшой	Речевые настройки Детский сад, детский сад! Почему так говорят? Потому что дружно в нём мы одной семьёй растём! От того и говорят: «В этом доме детский сад». Обсуждение планов на день: учить строить диалог со взрослыми Детский сад-балабақша (развитие речи) Ситуация «Пора играть» учить с небольшой	Речевые настройки Хорошо под солнышком жить нам и расти Краше нашей Родины в мире не найти Обсуждение планов на день: учить строить диалог со взрослыми Родина-отан (развитие речи) Ситуация «Пора играть» учить с небольшой помощью выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для

		простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности	помощью выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности	помощью выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности	различных видов детской деятельности
ОД по расписанию	1.Физическое воспитание Тема: « Птичий базар ». Задачи:Ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа координация движений рук и ног. Бегать в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты;Упражнения для рук и плечевого пояса Ставить руки перед грудью,закладывать их за голову и распрямлять плечи,разводить их в стороны,опускать. Сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать. Продолжать закреплять умение ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2	1.Казахский язык «Ұшады, жүзеді, жүреді?» Звуковая культура речи. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество,	1.Музыка «Путешествие на весенний луг» Слушание музыки. Совершенствовать умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение. Совершенствовать умение четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать умение детей выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм		1.Физическое воспитание. Тема*:* «Учимся дружить». Задачи:Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, в колонну по одному, в чередовании с бегом, прыжками,в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты; Перестраиваться в звенья по три. Совершенствовать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. , развивать умение

	сантиметра, высота 30–35 сантиметров); Продолжать учить прыгать с короткой скакалкой. Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.	действия предметов. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога.	музыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазырнае. Танцы. Совершенствовать умение выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. 2.Физическое воспитание. *Тема:* «Орамал». Задачи:Ходить в колонну по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа. бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа;Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях Закреплять умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и		ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). продолжать развивать умение метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. 2.Музыка «Музыкальная угадай-ка» Слушание музыки. Совершенствовать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Пение. Совершенствовать умение петь мелодию чисто, смягчать концы фраз. Музыкально-

			ладони; закреплять умение катать мячи между предметами. закреплять умение прыгать в длину с места (не менее 70 сантиметров);Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.).		ритмические движения. Совершенствовать умение детей выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыккльные инструменты. Танцы. Совершенствовать умение применять игровые музыкальные действия в танцах.
2-ой завтрак	КГН Задача: воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом Чтение стихотворения Ай да груша! Что за диво! И румяна, и красива. Очень просит груша: «Съешь меня, Ванюша»	КГН Задача: воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом Чтение стихотворения Сок из фруктов, овощей Он для взрослых и детей. Пейте соки, наслаждайтесь	Тілге бойлау КГН Формировать навыки культурного поведения за столом (пользование салфеткой по мере необходимости). Чтение стихотворения Ай да груша! Что за диво! И румяна, и красива.	Тілге бойлау КГН Прививать детям аккуратность Чтение стихотворения Яблоко спелое, красное, сладкое, Яблоко хрусткое, с кожицей	Тілге бойлау КГН Формировать навыки культурного поведения за столом (пользование салфеткой по мере необходимости). Чтение стихотворения Сок из фруктов, овощей

		И здоровьем наливайтесь Сок-шырың Пей-іш Здоровье-денсаулық Фрукты-көкіністер	Очень просит груша: «Съешь меня, Ванюша» Груша- алмұрт Вкусная-дімдә Сладкая-тәтті (название фрукта на русском и каз яхыке)	гладкою. Яблоко я пополам разломлю, Яблоко с другом своим Разделю Яблоко- алма (каз. язык)	Он для взрослых и детей. Пейте соки, наслаждайтесь И здоровьем наливайтесь Сок-шырың Пей-іш Здоровье-денсаулық Фрукты-көкіністер
Подготовка к прогулке	Дидактическое упражнение «Мы собираемся гулять»- совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться	Дидактическое упражнение: «Оденемся на прогулку» совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться	Дидактическое упражнение: «Мы собираемся гулять» совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться	Дидактическое упражнение: «Покажем Маше, как мы одеваемся на прогулку» совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться	Дидактическое упражнение: «Одеваемся на прогулку»- совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться
Прогулка	Тілге бойлау Наблюдение за работой шофёра -воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте Водитель-жүргізуші Трудовая деятельность Убрать мусор на участке. -знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать	Тілге бойлау Наблюдение за птицами - в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире(весной размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов) Птицы-құстар Трудовая деятельность*:* полить и вскопать	Тілге бойлау Наблюдение за насекомыми- в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире(весной: появляются бабочки, жуки. Жук-қате бабочка-көбелек Трудовая деятельность*:* Навести порядок в	Тілге бойлау Наблюдение за дождём- Развивать представления о явлениях погоды(дождь-жамбыр) Трудовая деятельность*:* Убрать на участке сухие ветки. -воспитывать трудолюбие,	Тілге бойлау Наблюдение за погодой. - развивать представления о явлениях погоды (ветер) Ветер-жел Трудовая деятельность*:* Подготовка грядок к посеву семян цветов. - инициативу детей

	мусор Подвижные игры:«Цветные автомобили» «Ловишки» развивать в играх физические качества (быстроту, силу ,выносливость, гибкость, ловкость). (озн с окр миром, физическое воспитание)	песок- поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы. Подвижные игры: «Быстрыеи ловкие» «Весенняя карусель»-развивать в играх физические качества (быстроту, выносливость) (озн с окр миром, физическое воспитание)	беседке- поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы. Подвижные игры: «Самолеты»«Мы веселыеребята»- (озн с окр миром, физическое воспитание)	желание доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «Совушка» «Найди себе пару»-развивать в играх физические качества (гибкость, ловкость) (озн с окр миром, физическое воспитание)	при выполнении посильной работы. Подвижные игры: «Спящая лиса» «Перелет птиц»-учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. (озн с окр миром, физическое воспитание)
Возвращение с прогулки	Тілге бойлау Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду» убирать вещи, с помощью взрослого чистить Убирате веши-заттарды тастаңыз Куртка- Брюки-шалбар,футболка-	Дидактическое упражнение: «Каждой вещи своё место» нужно складывать одежду в шкаф» - совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно раздеваться, убирать вещи	Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду» убирать вещи, с помощью взрослого чистить	Дидактическое упражнение: «Каждой вещи своё место» нужно складывать одежду в шкаф» - совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно раздеваться, убирать вещи	Тілге бойлау Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду» убирать вещи, с помощью взрослого чистить Убирате веши-заттарды тастаңыз
Обед культурно-гигиенические навыки, самообслужива-ние, трудовая деятельность)	Тілге бойлау Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как нужно правильно пользоваться вилкой»-правильно пользоваться	Игровая ситуация: «Сервируемстол» - совершенствовать навыки самообслуживания	Тілге бойлау Игровая ситуация: «Мы кушаем»-правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой.	Игровая ситуация: « Принимайся за обед»- хорошо пережевывать пищу	Игровая ситуация «Сервируемстол» - совершенствовать навыки самообслуживания

	столовыми приборами (ложка-қасық, вилка-айыр), салфеткой.		(ложка-қасық, вилка-айыр), салфеткой.		
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Адал Азамат Чтение казахской народной сказки «Грубая благодарность» знакомить с произведениями устного народного творчества (худ лит-ра)	Слушание «Колыбельная», муз. А. Гречанинова- (музыка) развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать	Слушание песни Баю-бай», муз. М. Красина-развивать у детей интерес к музыке.(музыка)	Чтение потешки «Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем». - знакомить с произведениями устного народного творчества (худ лит-ра)	Адал Азамат Слушание песни "Келші, келші, балашым". развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать. (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	-закаливать дыхательные пути Гимнастика пробуждения «Кошечки» 1.Кошечка проснулась, Легко потянулась, Легкое потягивание 2. Раскинула лапки, выпустила коготки Расслабление, напрячь пальцы, 3. В комочек собралась, Выпустила коготки, Небольшое напряжение 4. И снова разлеглась. Полное расслабление 5. Кошечка задними лапками Легонько пошевелила, Пошевелить пальцами ног, стопами легко напрячься, 6. Расслабила лапки. Расслабиться 7. Кошечка замерла – Услышала мышку,				

	Общее напряжение 8. И снова легла – вышла ошибка. Общее расслабление 9. Кошечки, проверьте свои хвостики, Поиграйте, кошечки, хвостиком. Повороты головы в стороны, движения спины влево – вправо 10. Кошечка пьет молоко, полезно оно и вкусно. Прогибание спины с продвижением вперед 11. Кошечка потянулась, Кошечка встряхнулась и пошла играть. Общее потягивание *Дыхательное упражнение* 12. «Лес шумит». И.п. – ноги на ширине плеч, руки опущены. Наклониться вправо – вдох, вернуться в И.п. – выдох, то же влево. Усложнение – руки при выполнении вытянуты вверх. (физическое развитие)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Культкрно-гигиенически навыки- прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) - Культкрно-гигиенически навыки воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Культкрно-гигиенически навыки прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Культкрно-гигиенически навыки воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Культкрно-гигиенически навыки прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Адал Азамат Творческая мастерская «Украсим юрту к празднику» Развивать навык украшения предметов быта с использованием	Творческая мастерская «Самолёт» продолжать учить склеивать детали между собой, собирания композиции. Развивать творческие	Адал Азамат Игра «В мастерской народных умельцев» формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в	Конкурс чтецов «Весенний вернисаж» (худож.литер,развитие речи) Адал Азамат Творческая	Игра «Расскажем сказку» использовать средства выразительности (интонация, мимика, жесты) для изображения образа.

печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Продолжать развивать умение конструировать из природного материала (виды зерен). Рисовать элементы казахского орнамента в форме овала, қошқар мүйіз", "қой ізі", "құс тұмсық соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. (аппликация,) (конструирование, рисование) Артикуляционные упражнения: на звуки ғ,қ ық-ық-достық, ық-ық-ойнайық Игра «Части суток » формировать умение ориентироваться в противоположных частях суток: (день-ночь, утро-вечер) (основы математики) Адал Азамат Казахская национальная игра	способности детей Продолжать учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Выполнять коллективные работы, распределения обязанности между собой. (конструирование, аппликация, рисование, лепка) Сюжетно- ролевая игра «Мы лётчики» воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. (ознакомление с окр миром) Адал Азамат Казахская национальная игра «Сақина» («Колечко»)- побуждать интерес к различным национальным подвижным играм (физическое воспитание)	форме прямоугольника." Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. (лепка, аппликация) Игра «Что, где находится?» -совершенствовать умения обозначать словами положение предметов по отношению к себе (справо от меня окно, слева стул, передо мной стол, сзади игрушки) Адал Азамат Казахская национальная игра Бес тас (Пять камешков) побуждать интерес к различным национальным подвижным играм. (физическое воспитание)	мастерская «Праздничный ковёр» - Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов закреплять навык наклеивания орнаментов на полоску . (рисование, аппликация) Разучивание стихотворения: Досым маған ойыншық, Машинасын сыйлады. Бірақ оның ішіне, Саусағым да сыймады. (развитие речи) Адал Азамат Казахская национальная игра Цыплята (Балапандар) -побуждать интерес к различным национальным	богащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между (худ лит-ра, развитие речи) Адал Азамат Казахская национальная игра Қозы (Ягненочек) - побуждать интерес к различным национальным подвижным игра (физическое воспитание)

	«Алысқа лақтыру» - побуждать интерес к различным национальным подвижным играм (физическое воспитание)			подвижным играм (физическое воспитание)	
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Поощрять рассматривание картинок-иллюстраций, чтение наизусть знакомых произведений Арсений,Айзере,Диас, Темирхан,Замир,Иветта Кира.Азиз,Альбина Мадияр,Арон	Физическое воспитание Развивать физическую силу и выносливость: «Паучки», «Кенгуру», «Перепрыгни через ручеёк».Формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам, поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения. Арсений.,Кира,Карина, Алина,Аль-Карим,Арон	Социально-эмоциональные навыки Поощрять активное участие в сюжетно-ролевых играх:«Семья» «Детский сад», «Большая стирка».Развивать умение работать в команде:«Помоги другу», «Кто лучше слышит?», «Заколдованная тропинка». Дмитрий,Азим, Аймира,Марсель,	Познавательные и интеллектуальные навыки Побуждать и принимать участие в играх на развитие мышления:«На что похоже?»,«Волшебные картинки» Развивать внимание и память с помощью упражнений «Логические цепочки», «Что лишнее?», «Продолжи ряд» Алина,Аймира,Азим Мия,Эмиль, Альбина	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Совершенствовать технические навыки в лепке и аппликации (работа стекой, ножницами). Мотивировать на соблюдения пропорции. Мия, Мадияр,Карим,Эмир
Подготовка к прогулке	Игра – соревнование «Кто вперёд»- продолжать формировать у детей навыки самообслуживания.	Игра – соревнование «Наведём порядок в шкафчиках»	Игра – соревнование «Самый внимательный» продолжать формировать у детей навыки самообслуживания.	Игра – соревнование «Кто вперёд» продолжать формировать у детей навыки самообслуживания.	Игра – соревнование «Наведём порядок в шкафчиках» продолжать формировать у детей навыки самообслуживания.

Прогулка	Подвижные игры: «Цветные автомобили» «Ловишки»-развивать в играх физические качества (быстроту, силу ,выносливость, гибкость, ловкость). (озн с окр миром, физическое воспитание)	Подвижные игры: «Быстрые и ловкие» «Весенняя карусель»-развивать в играх физические качества (быстроту, выносливость) (озн с окр миром, физическое воспит)	Подвижные игры: «Самолеты» «Мы веселые ребята»- (озн с окр миром, физическое воспитание)	Подвижные игры: «Совушка» «Найди себе пару»-развивать в играх физические качества (гибкость, ловкость) (озн с окр миром, физическое воспитание	Подвижные игры:«Спящая лиса» «Перелет птиц»-учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.
Влзвращение с прогулки	Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	Упражнение «Как мы умеем наводить порядок». Чтение стихотворения Успенский «Разгром»-самостоятельно раздеваться	Чтение: Я. Аким «Неумейка». Дидактическое упражнение «Уберём вещи на место» -убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» -убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	Беседа «Как мы наводим порядок в своём шкафу для одежды»-самостоятельно раздеваться, убирать вещи на место.
Ужин	Ситуативная беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»-Соблюдать этику питания	«Накроем на стол»-обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе «Кушаем аккуратно» Соблюдать этику питания	Чтение стихотворения Н Гернет и Д.Хармс «Очень очень вкусный пирог»-пользоваться салфеткой, Воспитывать привычку самостоятельно чистить зубы	«Накроем на стол»-обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе	Беседа «Культура еды – серьёзное дело». Чтение стихотворения Б.Заходера «Кискино - воспитывать привычку самостоятельно чистить зубы
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Адал Азамат Рассматривание альбома «Столица нашей Родины» -развивать представления	Игра «Наши сказочные герои»- использовать средства выразительности	Адал Азамат Игра «Строим Байтерек»- использовать различные способы	Игра « Коробочка для подарка»-продолжать учить склеивать детали	Творческая мастерская Адал Азамат «Весеннее Джайляу»

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	о столице Республики Казахстан – городе Астана .	(интонация, мимика, жесты) для изображения образа.(худ лит-ра)	крепления деталей (конструирование) Упражнение «Начинаем перепляс» (ИКТ) выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. (музыка)	между собой, собирания композиции (конструирование)	-знакомить светло-зелеными оттенками. Отрабатывать навыки лепки, используя различные приёмы: прищипывая, сжатия, вытягивания, вдавливания. скручивания, раскатывания.Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению (рисование, лепка, аппликация)
Уход детей домой	Памятка для родителей «Развитие ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей» Задачи:Установить доверительный контакт с родителями.	Фотовыставка Форма: фотогалерея Тема: «Кем я хочу стать» Задачи:Формировать у детей представления о профессиях через участие семьи.	Буклет для родителей Тема: «Адал Азамат: трудолюбие и профессионализм» Задачи:Дать рекомендации по воспитанию ответственности и уважения к труду.	Консультация для родителейТема: «Экологическое воспитание: энергосбережение в семье»Задачи:Вовлечь детей в простые экологические действия дома.	Мини-интенсив / памятка Тема: «Как развивать трудолюбие у ребёнка дома» Задачи:Научить родителей вовлекать ребёнка в посильный труд.

Проверил Ким А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Детский сад «Балауса»частного учреждения «Ofsted»
Группа - старшая «Звёздочка»
Возраст детей - от 4- х лет
Циклограмма составлена на период : 27.04.26 - 01.05.2026г
Воспитатель: Телямина О.Н., Хажмуратова Ж.К.

Примерный режим дня	Понедельник 27.04	Вторник 28.04	Среда 29.04	Четверг 30.05	Пятница 01.05
Прием детей	Тілге бойлау Қайрлы таң-доброе утро Приветствие «Доброе утро !» Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте (ознакомление с окружающим миром) Адал Азамат Прослушивание и исполнение Гимна Р.К Воспитыватьуважительноеотношениекгосударственнымсимволам(флаг,герб,гимн).	Тілге бойлау Оң –право Приветствие «Возьмемся за руки» Продолжать формировать образ «Я». (ознакомление с окружающим миром)	Тілге бойлау Рахмет- спасибо Мархабат-пожалуйста Приветствие «Солнышко» Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свое мнение, проявлять согласие, уважать его личность. (ознакомление с окружающим миром)	Тілге бойлау Салеметсізбе дос-здравствуй, друг! Приветствие «Здравствуй друг!» -играть вместе, дружно, делиться игрушками и прочее. (ознакомление с окружающим миром)	
Беседа с родителями, консультации	Консультация-беседа «Режим дня дошкольника дома и в детском саду» Повысить	Мини-интенсив «Воспитываем трудолюбие с детства» Раскрыть значение посильного труда в	Беседа «Экологическое воспитание дошкольников в семье» Формировать у родителей	Дайджест «Семья и детский сад — вместе ради ребёнка» Укреплять	

	педагогическую грамотность родителей по вопросам режима дня.	развитии ребёнка.	понимание важности экологического воспитания.	сотрудничество педагогов и родителей.	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Тілге бойлау Оң –право, сол-лево, Қасында- рядом Игровое упражнение Чтение потешек. Использовать средства выразительности (интонация, мимика, жесты) для изображения образа Обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). (художественная литература, развитие речи)	Тілге бойлау Бір -один, екі -два,үш – три, аю-медведь Игровое упражнение Чтение произведения «Три медведя» Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков (художественная литература, развитие речи)	Тілге бойлау жылдам –быстро, баяу-медленно Игровое упражнение Составление сказки картинки» Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ. Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки (художественная литература, развитие речи)	Тілгебойлау Ашулы-злой, Мейірімді- добрый ку-хитрая Игровое упражнение Чтение произведения «Лисичка со скалочкой» Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный). Продолжать водить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы (художественная литература, развитие речи)	

Утренняя гимнастика	Тілге бойлау қадам бас –шагом марш Бір -один, екі -два,үш -три, төрт-четыре Утренний комплекс упражнений Продолжать знакомить с понятием«в здоровом теле—здоровый дух». 1. Совершенствовать умение умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг 2..В колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног. 3Совершенствовать умение бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут; бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. И.п.- Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях. (повторений 6 раз) И.п.- Основная стойка стоя..Совершенствоватьумение собирать пальцами ног веревку; захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки с песком. И. п.-Узкая стойка: Вращение стопами ног 4. Продолжать учить прыгать с короткой скакалкой				
Завтрак	Тілге бойлау Қолдар таза –чистые руки, орамал-полотенце Культурно-гигиенические навыки Разыгрывание игровой ситуации «Сделаем лодочки»-самостоятельно мыть руки с мылом перед едой (физическое воспитание)	Тілге бойлау Қасық алыныз –берем в руку ложку Дәмді ботка-вкусная каша Культурно-гигиенические навыки Разыгрывание игровой ситуации А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот еда. Не останется следа. -Правильно пользоваться ложкой.	Тілге бойлау Қасық алыныз –берем в руку ложку Дәмді ботка-вкусная каша Культурно-гигиенические навыки Разыгрывание игровой ситуацииА у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот еда. Не останется следа. -Правильно пользоваться ложкой. (физическое	Тілге бойлау Қолдар таза –чистые руки орамал-полотенце Культурно-гигиенические навыки Разыгрывание игровой ситуации «Сделаем лодочки»-самостоятельно мыть руки с мылом перед едой (физическое воспитание)	

		(физическое воспитание)	воспитание)		
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Тілге бойлау Жүгіру- беги, Секіру- прыгай, Шығу- бросай, бару- иди Игровое упражнение «Сделай так » Учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). (развитие речи)	Тілге бойлау кеше-вчера,бүгін-сегодня, ертең- завтра Настольно-печатные игры «Это когда бывает?...» Уточнить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». (основы математики)	Тілге бойлау Автокөлік –транспорт Ұшақ-самолет, Тік ұшақ-вертолет, Пойыз-поезд, Кеме –корабль Настольно-печатные игры «Транспорт» Совершенствовать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (ознакомление с окружающим миром)	Тілге бойлау сыбаға благословение (ас қайыру, бата беру) Игровое упражнение «Как Сауле встречает гостей » Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы (сыбаға благословение (ас қайыру, бата беру) казахского народа, воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом. (развитие речи)	
ОД по расписанию	1.Физическое воспитание Тема: «Хорошее настроение» Задачи:Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, в колонну по одному, в чередовании с бегом,	1.Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	1. Музыка Тема «Солнце улыбается, песенки поет» Слушаниемузыки.Совершенствовать умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомыепроизведен		

	прыжками. ; Бегать в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты; Перестраиваться в звенья, по три; равнение по ориентирам; повороты направо, налево,Продолжать учить прыгать в длину с места (не менее 70.Совершенствовать умение ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров); Закреплять умение метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), Развивать в играх физические качества (быстроту,силу,выносливость,гибкость,ловкость).		ия,высказыватьсвоивпечатленияопрослушанном. Пение. Совершенствовать умение четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Музыкально-ритмические движения. Продолжать воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений,игровых музыкальных действий. Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазырнае. Танцы. Совершенствовать умениевыполнятьтанцевальныедвиженияв парах. Продолжать обучать танцу «Камажай». 2.Физическое воспитание Тема:«Казахские		

			подвижные игры». Задачи:ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления,темпа координация движений рук и ног.Совершенствовать умение бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание. Совершенствовать умение приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя;Продолжать учить прыгать с короткой скакалкой Закреплять умение . катать обручи друг другу между предметами.Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера.		
2-ой завтрак	Тілге бойлау Денсаулық -здоровье Жемістер –фрукты	Тілге бойлау Денсаулық -здоровье Жемістер –фрукты	Тілге бойлау Денсаулық -здоровье Жемістер –фрукты	Тілге бойлау Денсаулық -здоровье Жемістер –фрукты	

	Алмұрт- груша Алма-яблоко Культурно-гигиенические навыки Соблюдать этику питания Чтение стихотворения Ай да груша! Что за диво! И румяна, и красива. Очень просит груша: «Съешь меня, Ванюша» (худ лит-ра)	Алмұрт- груша Алма-яблоко Культурно-гигиенические навыки Соблюдать этику питания Чтение стихотворения Ай да груша! Что за диво! И румяна, и красива. Очень просит груша: «Съешь меня, Ванюша» (худ лит-ра)	Алмұрт- груша Алма-яблоко Культурно-гигиенические навыки Соблюдать этику питания Чтение стихотворения Ай да груша! Что за диво! И румяна, и красива. Очень просит груша: «Съешь меня, Ванюша» (худ лит-ра)	Алмұрт- груша Алма-яблоко Культурно-гигиенические навыки Соблюдать этику питания Чтение стихотворения Ай да груша! Что за диво! И румяна, и красива. Очень просит груша: «Съешь меня, Ванюша» (худ лит-ра)	
Подготовка к прогулке	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Көмектес-помоги Жина-убирай Культурно-гигиенические навыки Одевание - раздевание Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности. Дидактическое упражнение: «Оденемся на прогулку»	Тілге бойлау Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Көмектес-помоги Жина-убирай Шалбар -брюки Культурно игиенические навыки Одевание - раздевание Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности. Дидактическое упражнение: «Оденемся на прогулку»	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Көмектес-помоги Жина-убирай Культурно-гигиенические навыки Одевание - раздевание Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности. Дидактическое упражнение: «Оденемся на прогулку»	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Көмектес-помоги Жина-убирай Культурно-гигиенические навыки Одевание - раздевание Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности. Дидактическое упражнение: «Оденемся на прогулку»	
Прогулка	Тілге бойлау Ұшады- летают	Тілге бойлау Жел-ветер	Тілге бойлау көбелек -бабочка,	Тілге бойлау Аспан-небо ,	

	Наблюдение за бабочками В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире летом: много бабочек Трудовая деятельность Убирать камешки на участке. (ознакомление с окружающим миром) Адал Азамат Подвижные игры «Бес тас» «До флажка» Продолжать развивать в играх физические качества (силу). (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом	Жамбыр-дождь Наблюдение за Погодой. Расширять представления о явлениях погоды (град, радуга) Трудовая деятельность Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: поливать цветы во дворе (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Цветные автомобили» «Стань первым» Продолжать развивать в играх физическиекачества (ловкость). (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом	қоңыз –жук Көп-много Наблюдение за жуками В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире летом: много бабочек, жуков, Трудовая деятельность Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: поливать цветы во дворе (ознакомление с окружающим миром) Адал Азамат Подвижные игры «Бурук-теппек» «Совушка» Продолжать развивать в играх физическиекачества (силу). (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом	Күн-солнце , Жылы-тепло Наблюдение за окружающим вокруг В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире летом: много бабочек, жуков, стрекоз, птиц). выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания). Трудовая деятельность Убирать мелкий мусор в песочнице. (ознакомление с окружающим миром) Адал Азамат Подвижная игра «Айгулек» «Не забегай в круг» Продолжать закреплять развивать в играх физическиекачества (гибкость). (физическое воспитание) Самостоятельные игры	

				с выносным материалом	
Возвращение с прогулки	Тілге бойлау Сөре-полка Апар-отнеси , Ал –бери Культурно-гигиенические навыки Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду»-совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться	Тілге бойлау Сөре-полка Апар-отнеси , Ал –бери Культурно-гигиенические навыки Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду»-совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться	Тілге бойлау Сөре-полка Апар-отнеси , Ал –бери Культурно-гигиенические навыки Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду»-совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться	Тілге бойлау Сөре-полка Апар-отнеси , Ал –бери Культурно-гигиенические навыки Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду»-совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться	
Обед	Тілге бойлау Нанды колымызға ал-берем в руки хлеб Қасық алыныз-берем в руку ложку Культурно-гигиенические навыки Игровая ситуация: «Сервируем стол» - совершенствовать навыки самообслуживания	Тілге бойлау Нанды колымызға ал-берем в руки хлеб Қасық алыныз-берем в руку ложку Культурно-гигиенические навыки Игровая ситуация: «Сервируем стол» - совершенствовать навыки самообслуживания	Тілге бойлау Нанды колымызға ал-берем в руки хлеб Қасық алыныз-берем в руку ложку Культурно-гигиенические навыки Игровая ситуация: «Сервируем стол» - совершенствовать навыки самообслуживания	Тілге бойлау Нанды колымызға ал-берем в руки хлеб Қасық алыныз-берем в руку ложку Культурно-гигиенические навыки Игровая ситуация: «Сервируем стол» - совершенствовать навыки самообслуживания	
Дневной сон	Адал Азамат Слушание «Әлді-әлді» казахская народная	Адал Азамат Прослушивание казахского кюя	Адал Азамат Слушание «Әлді-әлді» казахская народная	Адал Азамат Прослушивание казахского кюя	

	песня(музыка)	-Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка)	песня(музыка)	-Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Тілге бойлау ояну-просыпаемся бару- иди Выполнять физическиеупражнениявпроветриваемомпомещении Культурно-гигиенические навыки. Полоскать рот после еды Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Проводить все виды закаливания, общие и местные водные мероприятия: ополаскивание ног,тела. Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений. 1. «Потягушки». И.п.: Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе 2. «Горка». И.П.:.Развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет 3. «Лодочка». И.п.: Совершенствовать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. (физическое вос-е)				
Полдник	Тілге бойлау Қоламызде жуамыз- моем руки Қоламызде сүртемыз- вытираем руки Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры Прививать детям аккуратность	Тілге бойлау Қоламызде жуамыз- моем руки Қоламызде сүртемыз- вытираем руки Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры Прививать детям аккуратность	Тілге бойлау Қоламызде жуамыз- моем руки Қоламызде сүртемыз- вытираем руки Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры Прививать детям аккуратность	Тілге бойлау Қоламызде жуамыз- моем руки Қоламызде сүртемыз- вытираем руки Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры Прививать детям аккуратность	
Самостоятельная	Тілге бойлау	Тілге бойлау	Тілге бойлау	Тілге бойлау	

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),изодеятель-ность, рассматривание книг и другое)	Солға- на лево Онға- направо «Өнегелі тәрбие», Творческая деятельность по выбору детей «Построим замок для Айгуль» продолжать совершенствовать: определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении; раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе Совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство. (основы математики, конструирование.) «Дастархан» Развивать интерес к произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его	сурет салу-рисовать Ұшақ-самолет «Өнегелі тәрбие», Творческая деятельность по выбору детей «Түймедақ»(ромашка) Применять при лепке приемы вытягивания (лепка) «Ұшак» (самолет) складывать простые формы по типу "оригами" При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно не напрягаться (конструирование, рисование)	Кең- широкий , Тар- узкий Ұзақ –длинный қысқа -короткий , «Өнегелі тәрбие», Творческая деятельность по выбору детей Сравним предметы применять навыки сравнения двух разных и одинаковых предметов по длине и ширине, высоте и толщине Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению (основы математики) (аппликация) «Корпе» Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности. (конструирование)	Ермексаз- пластилин «Өнегелі тәрбие», Творческая деятельность по выбору детей «Зайка» Продолжать формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределения обязанности между собой. (лепка) «Корзина» Продолжать развивать умение конструировать из природного, бросового материала виды зерен, коробки,) Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии — кончиком кисти. Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности,	

	оборудованию, предметам быта (рисование)			воображению. (конструирование, рисование)	
Индивидуальная работа с детьми	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Формировать умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект. «Кто быстрее подберет коробки»«Построим дом» Мия, Мадияр,Карим, Эмир,	Коммуникативные навыки Мотивировать на чтение коротких Побуждать играть в развивающие игры с картинками: «Найди картинке место», «Исправь ошибку», «Какая картинка не нужна?», «Отгадай-ка», «Нарисуй сказку», «Фотограф»,«Чего не бывает на свете?» Арсений,Айзере,Диас, Темирхан,Замир,Иветта, Кира.Азиз,Альбина, Мадияр	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование фигур людей «Я и мой друг».Мотивировать на активное участие в опытах и экспериментах Алина,Аймира,Азим, Мия,Эмиль,Альбина,	Физическое воспитание Поощрять использовать на прогулке игровой материал, физкультурные пособия и инвентарь, стимулирующий двигательную активность. Арсений.,Кира,Карина, Алина, Арон Аль-Карим	
Подготовка к прогулке	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Игра – соревнование «Кто вперёд»- продолжать формировать у детей навыки самообслуживания	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Игра – соревнование «Кто вперёд»- продолжать формировать у детей навыки самообслуживания	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Игра – соревнование «Кто вперёд»- продолжать формировать у детей навыки самообслуживания	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Игра – соревнование «Кто вперёд»- продолжать формировать у детей навыки самообслуживания	

Прогулка	Тілге бойлау Жүгіру- беги Ойна-играй Ұста-держи Адал Азамат Подвижная игра «Балапандар» «У кого мяч» Развивать в играх физическиекачества (силу). (физическое воспитание) Эксперимент «Дождик» определять свойства воды в ходе игры Самостоятельные игры с выносным материалом	Тілге бойлау Секіру- прыгай, Шығу- бросай Бару-иди Подвижная игра «Змейка» «Летает не летает» Продолжать развивать в играх физические качества (быстроту). (физическое воспитание) Эксперимент «Ветер,ветер,ветерок» Расширять представления о явлениях погоды (ветер), Самостоятельные игры с выносным материалом	Тілге бойлау Жүгіру- беги Ойна-играй Ұста-держи Адал Азамат Подвижная игра «Соқыртеке» «Угодай по голосу» Развивать умение выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры (физическое воспитание) Эксперимент «Свойство воды» определять свойства воды в ходе игры, труда, эксперимента Самостоятельные игры с выносным материалом.	Тілге бойлау Секіру- прыгай, Шығу- бросай Бару-иди Адал Азамат Подвижная игра «Тартыс» «Птички и кошка» Закреплять развивать в играх физическиекачества (силу). (физическое воспитание) Эксперимент «Радуга » Расширять представления о явлениях погоды (радуга) Самостоятельные игры с выносным материалом.	
Возвращение с прогулки	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Культурно-гигиени-ческие навыки Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду»	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Культурно-гигиени-ческие навыки Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» убирать	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Культурно-гигиени-ческие навыки Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» убирать	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Культурно-гигиени-ческие навыки Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит	

	убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их	вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их	вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их	одежду» убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их	
Ужин	Тілге бойлау Нанды колымызға ал-берем в руки хлеб Қасық алыныз-берем в руку ложку Культурно-гигиеничекие навыки «Кушаем аккуратно» соблюдать этику питания. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» (худ лит-ра)	Тілге бойлау Нанды колымызға ал-берем в руки хлеб Қасық алыныз-берем в руку ложку Культурно-гигиеничекие навыки «Кушаем аккуратно» соблюдать этику питания. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» (худ лит-ра)	Тілге бойлау Нанды колымызға ал-берем в руки хлеб Қасық алыныз-берем в руку ложку Культурно-гигиеничекие навыки «Кушаем аккуратно» соблюдать этику питания. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» (худ лит-ра)	Тілге бойлау Нанды колымызға ал-берем в руки хлеб Қасық алыныз-берем в руку ложку Культурно-гигиеничекие навыки «Кушаем аккуратно» соблюдать этику питания. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» (худ лит-ра)	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные	Дүкен-магазин Сюжетно ролевая игра «Магазин природы» Продолжать учить соблюдать элементарные правила поведения в	Тілге бойлау Бір -один, екі -два,үш -три, төрт- четыре, бес –пять Адал Азамат Беседа «Мой Казахстан »	Тілге бойлау Көкөністер –овощи, Қызанақ- помидор, Сәбіз -морковь Картоп- картофель Беседа «Береги себя»	Тілге бойлау қызыл -красный, жасыл-зеленый, сары- желтый, Көк-синий, Ақ -белый	

и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другие)	окружающем мире, в природе; формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и растениям. (Ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение «Загадки и отгадки» Лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов. (лепка) Игровое упражнение «Одуванчик» Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов и размещения (аппликация)	Развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана (Ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение" «Кубик –рубик» Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти , называть числа по порядку в прямом и обратном счете в пределах 5, называть итоговое число и порядковые числительные; отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» «На котором месте?», «Сколько всего?». (основы математики апликация) Игра «Наши любимые питомцы» Совершенствовать знания о бережном отношении человека к природе. (ознакомление с окружающим миром)	Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни не подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице) (Ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение «Овощи» Отрабатывать навыки лепки, используя различные приёмы: прищипывая, сжатия, вытягивания, вдавливания. скручивания, раскатывания Продолжать учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции (лепка)(рисование) Самостоятельная деятельность «Мы дежурим» Воспитывать у детей положительное отношение к труду	Игровое упражнение «Цветные чашечки и блюдце» Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. (аппликация) «Ориентировка во времени» Закреплять понятия «вчера», «сегодня», «завтра»; (основы математики) Трудовая деятельность Продолжать помогатьвоспитателюв уборкеигрушек Игра «Спасибо скажем» Ставить постановки по предложенным сюжетам. (развитие речи)	
Уход детей домой	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы с	Индивидуальные беседы	Беседы с родителями	

	с родителями «Пальчиковые игры в семье»	родителями «Совместный труд ребенка и взрослого»	с родителями «О необходимости головного убора на прогулке»	"Что могут сделать родители для преодоления упрямства и капризности у детей"	

Проверил Ким А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Детский сад «Балауса»частного учреждения «Ofsted»
Группа - старшая «Звёздочка»
Возраст детей - от 4- х лет
Циклограмма составлена на период : 04.05.26 по 08.05.2026
Воспитатель: Телямина О.Н., Хажмуратова Ж.К

Примерный режим дня	Понедельник 04.05.	Вторник 05.05.	Среда 06.05.	Четверг 07.05.	Пятница 08.05.
Прием детей	Тілге бойлау Игровой приём «Упрямый ослик-воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свое мнение, проявлять согласие Прыгать- секіру Ходить- жүру Бегать- жүгіру Стоять- тұру (ознакомление с окр миром)	Игровой приём «Поиграем. — угадаем» - побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей (худ лит-ра, каз язык)	Приветствие «Передай улыбку другу» продолжать воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свое мнение, проявлять согласие, уважать его личность. (ознакомление с окружающим миром)		Тілге бойлау Игровой приём «Вежливые слова»- развивать коммуникативные навыки (развитие речи, каз язык) Салеметсізбе,қайрлы күн,қайрлы кеш,сауболыңыз
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Консультация-беседа «Весна — время наблюдений и открытий» Задача: формирование у родителей понимания важности знакомства	Мини-интенсив «Трудолюбие с детства» Задача: формирование у родителей понимания роли	Беседа «Развитие мелкой моторики — основа речи и мышления»Задачи:познакомить родителей с простыми играми для развития.моторики		Беседа «Развитие речи дома без принуждения» Задачи: Расширить представления о возрастных речевых нормах. Научить задавать ребёнку открытые вопросы.

	детей с сезонными изменениями.	труда в развитии личности ребёнка.	(лепка,		
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	Организация игрового пространства «Путешествие в страну звуков» -развивать фонематический слух: продолжать учить различать на слух и называть слова начинающиеся на определенный звук (развитие речи) Тілге бойлау Упражнение «Яблони цветут» Дерево- ағаш яблоко-алма - побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (рисование)	Тілге бойлау Дидактическая игра «Вспомним любимые сказки» - ставить постановки по предложенным сюжетам. Использовать средства выразительности (интонация, мимика, жесты) для изображения образа. Соблюдать правила безопасности при лепке. Использован Организация ИКТ, ТРИЗ лепить-мүсіндеу пластилин- сказка-ертегі (развитие речи, худ лит-ра, лепка)	Тілге бойлау Игровое упражнение Составление рассказа по картине Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ. Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых -и глаголами, обозначающими трудовую деятельность учитель- мұғалем повар-аспаз воспитатель-тәрбиеші (художественная литература, развитие речи)		Игры-упражнения по рисованию«Свободное рисование» Задача: Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться (рисование)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 без предметов -расширить представление о здоровом образе жизни. Комплекс ОРУ Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки. Перестроение в три колонны.				

	1. «Сделай круг» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. руки через стороны вверх, сделать круг- Развивать умение выполнять упражнения без предметов. 2. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе- наклоняться влево, вправо, В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П. 3. «Покажи носок» И.П. О.С. руки за спиной В.1. правую (левую) ногу вперед на носок 2. И.П. 4. «Маятник» И.П. стоя на коленях, руки прижаты к туловищу- совершенствовать умение в упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину В.1. не сгибая спины небольшой наклон назад 2. И.П. 5. «Бревнышко» И.П. лежа на спине, руки вперед, ноги вместе- Развивать умение поворачиваться со спины В.1. поворот на один бок 2. И.П. 3. на другой бок 4. И.П. 6. «Прыгунки» И.П. О.С. руки на поясе- закреплять умение прыгать : ноги вместе, ноги врозь. В.1. прыжки: ноги вместе, ноги врозь. 7. Упражнение на дыхание Речёвка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.				
Завтрак	Тілге бойлау Су-вода, таза-чисто, сабын-мыло Рассказывание потешки:У котёнка в	Тілге бойлау Қасық алыныз –берем в руку ложкуДәмді ботка-вкусная каша Разыгрывание игровой	Тілге бойлау Қолдар таза –чистые руки, орамал-полотенце Разыгрывание игровой ситуацииВ чистые		Тілге бойлау Қолдар таза –чистые руки, орамал-полотенце Разыгрывание игровой ситуации.В чистые

	чашке .Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели (худ.лит-ра)	ситуации В чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки, Поели, попили,Всех благодарили «Спасибо» говорили.Соблюдать этику питания. Правильно пользоваться ложкой(физ. вос-е)	ладошки,Вот вам хлеб и ложки, Поели, попили, Всех благодарили «Спасибо» говорилиСоблюдать этику питания. Правильно пользоваться ложкой(физ. вос-е)		ладошки.Вот вам хлеб и ложки.Поели, попили,Всех благодарили «Спасибо» говорили. Соблюдать этику питания. Правильно пользоваться ложкой (физ. вос-е)
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Тілге бойлау Настольно-печатные игры «Кейсбуки» Продолжать обучать умению использовать различные интонации, паузы, логические акценты (художественная литература) Дидактическая игра. Не бар, не жоқ?» Обучать умению обозначающие признаки предметов (цвет, величина жасыл, сары, қызыл, көк, ақ, қара Үлкен,кешкентай (каз-язык)	Тілге бойлау Настольно-печатные игры Лото «Растения, животные» Расширять представления о классификации растений:деревья кустарники ағаш, жасыл Медведь -аю, лиса- түлкі, волк- қаскыр, лев- арыстан, слон -піл, еж- кірпі (ознакомление с окружаюшим)	Тілге бойлау Настольно-печатные игры «Домино» раскладывать предметы правой рукой слева направо овощи,фрукты алма, алмұрт, қартоп, қияр, пияз, (основы математики)		Тілге бойлау Настольно-печатные игры «Кейсбуки» одежда. Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. (развитие речи)
ОД по	1.Физическое	1.Казахский язык	1.Музыка		1.Физическое воспитание

расписанию	воспитание Тема: «Центр подготовки космонавтов » Задачи:: ходить в колонне по одному, координация движений рук и ног, бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа перестраиваться в звенья по три, равнение по ориентирам; Совершенствовать умение ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров); закреплять умениепрыгать : ноги вместе, ноги врозь; ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь	«Бағдаршам» Звуковая культура речи. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению прямому и обратному счету до 5-ти. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые	«Музыкальный калейдоскоп» Слушание музыки. Совершенствовать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Пение. Совершенствовать умение петь мелодию чисто, смягчать концы фраз. Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать умение детей выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыккльные инструменты. Танцы. Совершенствовать умение применять игровые музыкальные		Тема: «Будем в армии служить». Задачи: Совершенствовать умение ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками; с изменением направления; Совершенствовать умение бегать в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты, перестраиваться в звенья по три, равнение по ориентирам; размыкание и смыкание.Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке (с перешагиванием предметов, руки в стороны); совершенствовать умение подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед; Совершенствовать умение прыгать в длину с места (не менее 70 см); 2.Музыка Тема «Волшебная флейта» Слушание музыки.Совершенствова ть умение чувствовать характер музыки, узнавать

	руками; Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	вопросы, описывать игрушки по образцу педагога.	действия в танцах. 2.Физическое воспитание. Тема:Мы растем, стараемся-спортом занимаемся» Задачи: Закреплять навык ходьбы в колонне по одному, с изменением направления, Совершенствовать умение бегать в колонне по одному, по кругу, врассыпную.перестраиваться в звенья по два, равнение по ориентирам В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их Совершенствовать умение. ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров); Закреплять умение прыгать в длину с места (не менее 70 сантиметров). Совершенствовать умение строиться в		знакомыепроизведения,высказыватьсвоивпечатленияопрослушанном. Пение. Совершенствовать умение четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Музыкально-ритмическиедвижения. Совершенствовать умение детей выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазырнае. Танцы. Совершенствовать умениевыполнятьтанцевальныедвижениявпарах,применять игровые музыкальные действия в танцах.

			колонну по одному, в шеренгу, круг.		
2-ой завтрак	Тілге бойлау Денсаулық -здоровье Жемістер –фрукты Прививать детям аккуратность Чтение стихотворения Яблоко спелое, красное, сладкое, Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою. Яблоко я пополам разломлю, Яблоко с другом своим разделю (каз. язык)	Тілге бойлау алма жеу -есть яблоко Алмұрт- груша Дать представление о пользе фруктов, витаминах для организма человека Фрукты надо всем любить. Кушать и здоровым быть. (каз язык)	Тілге бойлау Денсаулық -здоровье Жемістер –фрукты Прививать детям аккуратность Чтение стихотворения Яблоко спелое, красное, сладкое, Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою. Яблоко я пополам разломлю, Яблоко с другом своим Разделю (каз. язык)		Тілге бойлау алма жеу -есть яблоко Алмұрт- груша Дать представление о пользе фруктов, витаминах для организма человека. Фрукты надо всем любить. Кушать и здоровым быть. (каз язык)
Подготовка к прогулке	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Дидактическое упражнение: Мы собираемся гулять»- «совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться (КГН)	Тілге бойлау Жылы киінеміз- тепло одеваемся Дидактическое упражнение: Мы собираемся гулять»- «совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться (КГН)	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Дидактическое упражнение: Мы собираемся гулять»- совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться (КГН)		Тілге бойлау Жылы киінеміз- тепло одеваемся Дидактическое упражнение: Мы собираемся гулять»- «совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться (КГН)

Прогулка	«Өнегелі тәрбие», Наблюдение «Деревья весной» - совершенствовать знания о бережном отношении человека к природе. Трудовая деятельность сбор камешков на участке. Подвижные игры «Самолеты» « Не попадись!» - побуждать интерес к подвижным играм (физическое воспитание)	«Өнегелі тәрбие», Наблюдение за радугой - расширять представления о явлениях погоды Трудовая деятельность собрать мусор на участке Подвижные игры «К названному дереву беги» «Пчелки» - осознанно относиться к выполнению правил игры	«Өнегелі тәрбие», Наблюдение за жуками В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире летом: много бабочек, жуков, Трудовая деятельность Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: поливать цветы во дворе (ознакомление с окружающим миром) Адал Азамат Подвижные игры «Бурук-теппек» «Совушка» Продолжать развивать в играх физическиекачества (силу). (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом		Тілге бойлау қызыл –красный жасыл-зеленый сары- желтый «Өнегелі тәрбие», Наблюдение за светофором- Задача: совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора Трудовая деятельность собрать мусор на участке желание помогать взрослым. Подвижные игры: «Цветные автомобили» «Ловишки»- Задача:воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (озн с окр миром, физическое воспитание)
Возвращение с прогулки	Тілге бойлау Жина-убирай Ал –бери Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка	Тілге бойлау Жина-убирай Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Упражнение «Кто	Тілге бойлау Жина-убирай Ал –бери Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка		Тілге бойлау Жина-убирай Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Упражнение «Кто правильно

	Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду»- Задача:убирать вещи, с помощью взрослого чистить (КГН)	правильно и быстро положит одежду»- Задача:убирать вещи, с помощью взрослого чистить (КГН)	Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду»- Задача:убирать вещи, с помощью взрослого чистить (КГН)		и быстро положит одежду»- Задача:убирать вещи, с помощью взрослого чистить (КГН)
Обед	Игровая ситуация «Мы кушаем»- правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой. Ложка- қасық Вилка- шанышқы	Игровая ситуация: «Сервируем стол» - совершенствовать навыки самообслуживания Накрыть стол- үстелді орнатыңыз	Тілге бойлау Ас дәмде болсын- приятного аппетита Қасық- ложка Шанышқы- вилка Табақ- тарелка Игровая ситуация: «Сервируем стол» Задача:совершенствовать навыки самообслуживания (КГН)		Тілге бойлау Ас дәмде болсын- приятного аппетита Қасық- ложка Шанышқы- вилка Табақ- тарелка Игровая ситуация: «Мы кушаем»- Задача:правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой. (КГН)
Дневной сон	Адал Азамат Слушание колыбельной песни «Әлди Бөпешім» - вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений (музыка)	Слушание песни «Дождик» муз.и сл. Е. Мошанцевой» - развивать умение петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова. (музыка)	Адал Азамат Музыкотерапия «Кара каска ат» Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры (музыка)		Адал Азамат Слушание «Әлді-әлді» казахская народная песня Задача: Формировать навыки культуры слушания музыки (неотвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка)
Постепенный подъем,	Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого Гимнастика пробуждения «У солнышка в гостях»				

оздоровительные процедуры	«Улыбнись солнышку».- И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. Правую ногу и правую руку поднять. Вернуться в и. п. То же самое выполнить другой рукой и ногой. Вернуться в и. п. Повторить три раза; темп умеренный. Указание: быть внимательным, четко выполнять задание: одновременно действовать правой рукой и правой ногой. «Играем с солнышком». И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять ноги и руки вверх. Совершить ими хаотичные движения (подрыгать). Повторить пять раз; темп умеренный. .«Играем с солнечными лучами». И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. Ноги развести в стороны, ладошками хлопнуть по коленям. Вернуться в и. п. Повторить шесть раз; темп быстрый. «Отдыхаем на солнышке» И. п. - лежа на спине, руки на груди. Повернуться на животик. Наша спинка загорает. Вернуться в и. п. Повторить три раза, темп умеренный. Ну что, ребята, все проснулись? Дружно солнцу улыбнулись, И сказали дружно – дружно: «Мы проснулись!»				
Полдник	Тілге бойлау Қоламызде жуамыз- моем руки Қоламызде сұртемыз- вытираем руки Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры Прививать детям аккуратность (КГН)	Тілге бойлау Қоламызде жуамыз- моем руки Қоламызде сұртемыз- вытираем руки Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры Прививать детям аккуратность (КГН)	Тілге бойлау Қоламызде жуамыз- моем руки Қоламызде сұртемыз- вытираем руки Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры Прививать детям аккуратность (КГН)		Тілге бойлау Қоламызде жуамыз- моем руки Қоламызде сұртемыз- вытираем руки Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры Прививать детям аккуратность (КГН)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание	Игра – путешествие «По дороге в весенний лес» - применять навыки сравнения двух разных и одинаковых предметов по длине и ширине, используя приемы	Игра–квест «Путешествие на весеннюю лужайку » - продолжать совершенствовать умения узнавать и называть геометрические фигуры и геометрические тела	Основы математики «Посчитай игрушки» Задачи: Учить считать предметы по порядку. Закреплять количественные представления. Закреплять умения считать предметы в пределах 5.		Творческая деятельность по выбору детей «Кучерявая березка» Применять при лепке приемы отрывания, сжатия применять навыки сравнения двух разных и одинаковых предметов по длине и ширине, высоте и толщине, используя приемы

книг и другое	наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже). Совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство. (основы математики, конструирование) аппликация) Адал Азамат Казахская национальная игра «Юрта» - воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр (физическое воспитание)	при помощи зрения и осязания; использовать в речи прилагательные. (ТРИЗ). Закреплять умение конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам , преобразовывать его в объемные формы, комочки - и, спирали, петли; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. (основы математики конструирование, аппликация) Адал Азамат Казахская национальная игра «Алысқа лақтыру» воспитывать самостоятельность и инициативность в	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность«Солнышко весной Задачи:Учить создавать выразительный образ солнца с использованием различных приёмов лепки.Формировать умение передавать настроение через художественный образ.Закреплять знания о признаках весны. Расширять словарь: сәуле, көктем, табиғат оянады. Развивать умение планировать последовательность выполнения работы.Развивать мелкую моторику и точность движений. Воспитывать интерес к художественной деятельности. Формировать стремление доводить начатое дело до конца.Развивать аккуратность. Аппликация -		наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше) (лепка, основы математики) Выставка рисунков «Мы дети одной планеты»- развивать в детях чувство патриотизма,любовь к родине, гордость за людей,которые защищали родину во время войны. Адал Азамат Игровое упражнение «қызғалдақ» При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Формировать навыки вырезания из готовых форм цветов, размещения их на листе бумаги (рисование, аппликация)

		организации знакомых игр (физическое воспитание)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность По желанию детей		
Индивидуальная работа с детьми	Физическое воспитание Развивать физическую силу и выносливость: «Паучки»,«Кенгур» «Перепрыгни через ручеёк».Формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам, поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения. Арсений.,Кира, Карина,Алина, Аль-Карим,Арон	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Экспериментирование о строительным материалом. Мотивировать самостоятельную игру с музыкальными инструментами. Эмиль,Диас,	Коммуникативные навыки Активизировать речевые навыки с помощью развивающих упражнений: «Кто где живет?», «Скажи ласково», «Что происходит в природе?», «Кто как передвигается?». Поощрять свободное общение со сверстниками и взрослыми, активное ведение диалога Арсений,Айзере,Диас		Познавательные и интеллектуальные навыки Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления: «Подбери предмет к геометрической фигуре», «Сосчитай правильно» Карим
Подготовка к прогулке	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Игра – соревнование «Кто вперёд»- продолжать	Тілге бойлау салу-надень тап – найди жылдам-быстро Игра – соревнование «Кто вперёд»- продолжать формировать у детей	Тілге бойлау салу-надень тап- найди жылдам-быстро Игра – соревнование «Кто вперёд»- продолжать формировать у детей		Тілге бойлау салу-надень тап-найди жылдам-быстро Игра – соревнование» Кто вперёд»- продолжать формировать у детей навыки самообслуживания

	формировать у детей навыки самообслуживания (КГН)	навыки самообслуживания (КГН)	навыки самообслуживания (КГН)		(КГН)
Прогулка	Подвижные игры «Самолеты» « Не попадись!» - побуждать интерес к подвижным играм (физическое воспитание) Эксперимент «Радуга в стакане» - определять свойства воды в ходе игры труда, эксперимента. (озн.с окр.миром)	Подвижные игры «К названному дереву беги» «Пчелки» - осознанно относиться к выполнению правил игры. Эксперимент «Вода может литься, а может брызгать» - определять свойства воды в ходе игры, труда, эксперимента (озн с окр миром)	Тілге бойлау Секіру- прыгай Ойна-играй Ұста-держи Подвижные игры: «Совушка» «Найди себе пару»- Задача:развивать в играх физические качества (гибкость, ловкость) (озн с окр миром,физическое воспитание)		Подвижная игра «Скок по скок » «Цветные автомобили» Продолжать развивать в играх физическиекачества (ловкость). (физическое воспитание) Эксперимент Наблюдение за градом Расширять представления о явлениях погоды (град)Самостоятельные игры с выносным материалом.
Влзвращение с прогулки	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. (КГН)	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. (КГН)	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. (КГН)		Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. (КГН)

Ужин	Тілге бойлау Ас дәмде болсын- приятного аппетита Нанды колымызға ал- берем в руки хлеб Ситуативная беседа «Вспомним, как надо правильно кушать» (КГН)	Тілге бойлау Ас дәмде болсын- приятного аппетита Нанды колымызға ал- берем в руки хлеб Беседа «Культура еды – серьёзное дело», Чтение стихотворения Б.Заходера «Кискино воспитывать потребность в соблюдении режима питания горе» (КГН)	Тілге бойлау Ас дәмде болсын- приятного аппетита Нанды колымызға ал- берем в руки хлеб Ситуативная беседа «Вспомним, как надо правильно кушать» (КГН)		Тілге бойлау Ас дәмде болсын- приятного аппетита Нанды колымызға ал- берем в руки хлеб Беседа «Культура еды – серьёзное дело» Чтение стихотворения Б.Заходера «Кискино воспитывать потребность в соблюдении режима питания горе» (КГН)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	Адал Азамат Игра «Почитаем» казахская народная сказка «Муравей» -слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них . (худ.лит-ра) Упражнение «Вперёд четыре шага » (ИКТ) - воспитывать интерес к выполнению танцевальных	Игра «Театр» (презентация)- формировать первичные представления о театре(я пойду в театр, в театре интересно, я много узнаю). Совершенствовать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского	Игровое упражнение «Светофор» Формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход» (конструирование) Игровое упражнение «Собери животных из геометрических фигур» При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм (аппликация) Строительно-конструктивные игры		Тілге бойлау Бояу- краски Қағаз- бумага Ермексаз- пластилин Творческая мастерская Адал Азамат «Украсим кесе»- рисовать элементы казахского орнамента в форме круга "ирек". Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме овала. Закреплять вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов (рисование, лепка, аппликация)

	движений, игровых музыкальных действий. (музыка) <u>Труд в уголке природы</u> <u>-</u>формировать у детей умения и навыки по уходу за растениям	орнамента. Орнамент-ою (озн с окр миром, рисование, каз- язык) Труд в уголке природы – - расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли).	Конструктор «Тико» Совершенствовать умение самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей (конструирование)		
Уход детей домой	Беседа с родителями «Здоровьесбережение детей в весенний период» Задачи: Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей.	Беседа с родителями «Экологическое воспитание детей в весенний период» Задачи: Формировать экологическую культуру семьи.	Беседа с родителями «Безопасность и здоровье детей в весенний период» Задачи: Повышать ответственность родителей за безопасность ребёнка.		Беседа с родителями «Весна в детском саду: здоровье, экология, активный отдых» Задачи: Демонстрировать родителям формы здоровьесберегающей и экологической работы в детском саду.

Проверил Ким А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Детский сад «Балауса»частного учреждения «Ofsted»
Группа - старшая «Звёздочка»
Возраст детей - от 4- х лет
Циклограмма составлена на период : 11.05-15.05.2026 г
Воспитатель: Телямина О.Н., Хажмуратова Ж.К.

Примерный режим дня	Понедельник 11.05.	Вторник 12.05.	Среда 13.05.	Четверг 14.05.	Пятница 15.05.
Прием детей	Тілге бойлау Рахмет- спасибо Мархабат-пожалуйста Игровой приём «Клубочек»- формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения (ознакомление с окруж-им миром, каз язык)	Тілге бойлау Салеметсізбе достар- здравствуйте, друзья Игровой приём «Здравствуйте, друзья»- Закреплять умение менять темп речи (медленно, быстро) (каз язык, развитие речи)	Тілге бойлау Аю-медведь Касқыр –волк Түлкі өлиса Қоян- заяц Игровой приём «Превращения» - использовать средства выразительности (интонация, жесты, мимика) для изображения образа (казахский язык, худ лит-ра)	Тілге бойлау Қайрлы таң-доброе утро Игровой приём «Взявшись за руки» - совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний (развитие речи , каз язык)	Тілге бойлау Салеметсізбе - здравствуйте, Игровой приём «Колокольчик» напоминать о необходимости здороваться (каз язык, ознакомления с окр миром)
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Здоровье сбережение детей в весенний период» Задачи: Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей.	Беседа с родителями «Адал Азамат: воспитание патриотизма в семье» Задачи: Ознакомить родителей с содержанием программы «Адал Азамат».	Беседа с родителями «Безопасность и здоровье детей в весенний период» Задачи: Повышать ответственность родителей за безопасность ребёнка.	Беседа с родителями «Весна в детском саду: здоровье, экология, активный отдых» Задачи: Демонстрировать родителям формы здоровьесберегающей и экологической	Беседа с родителями «Экологическое воспитание детей в весенний период» Задачи: Формировать экологическую культуру семьи.

				работы в детском саду.	
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	Игровое упражнение Чтение потешек. Использовать средства выразительности (интонация, мимика, жесты) для изображения образа. Обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). (художественная литература, развитие речи)	Игровое упражнение Чтение произведения «Три медведя»Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам.Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков (художественная литература, развитие речи)	Игровое упражнение Составление сказки картинки» Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ. Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки (художественная литература, развитие речи)	Игровое упражнение Составление рассказа по картине Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ.Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых -и глаголами, обозначающими трудовую деятельность (художественная литература, развитие речи)	Игровое упражнение Чтение произведения «Лисичка со скалочкой» Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный).Продолжать водить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы (художественная литература, развитие речи)
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений Продолжать знакомить с понятием«в здоровом теле—здоровый дух». 1. Совершенствовать умение умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг 2..В колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног. 3Совершенствовать умение бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут; бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. И.п.- Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях. (повторений 6 раз)				

	И.п.- Основная стойка стоя..Совершенствоватьумение собирать пальцами ног веревку; захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки с песком. И. п.-Узкая стойка: Вращение стопами ног 4. Продолжать учить прыгать с короткой скакалкой (физическое воспитание)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Тілге бойлау Су-вода, таза-чисто, сабын-мыло Рассказывание потешки: У котёнка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели (худ.лит-ра)	Тілге бойлау Дәмді ботка-вкусная каша Қасық алыныз –берем в руку ложку КГН Разыгрывание игровой ситуации В чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки, Поели, попили, Всех благодарили «Спасибо» говорили -Соблюдать этику питания. Правильно пользоваться ложкой (физическое воспитание)	Тілге бойлау Қолдар таза –чистые руки, орамал-полотенце Разыгрывание игровой ситуации В чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки, Поели, попили, Всех благодарили «Спасибо» говорили -Соблюдать этику питания. Правильно пользоваться ложкой (физическое воспитание)	Тілге бойлау Қасық алыныз –берем в руку ложку Дәмді ботка-вкусная каша КГН Разыгрывание игровой ситуации В чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки, Поели, попили, Всех благодарили «Спасибо» говорили -Соблюдать этику питания. Правильно пользоваться ложкой (физическое воспитание)	Тілге бойлау Қолдар таза –чистые руки, орамал-полотенце Разыгрывание игровой ситуации В чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки, Поели, попили, Всех благодарили «Спасибо» говорили -Соблюдать этику питания. Правильно поль)зоваться ложкой(физическое воспитание)
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игровое упражнение «Сделай так » Учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). Бегать- Ходить- Сидеть- (развитие речи,каз яз)	Настольно-печатные игры «Это когда бывает?» Уточнить значение слов: «вчера-кеше», «сегодня-бүгін», «завтра-ертен». (основы математики,каз яз)	Беседа о работниках молочного завода Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. (ознакомление с окружающим миром)	Настольно-печатные игры «Транспорт» Совершенствовать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Водный,наземный,возд	Адал Азамат Игровое упражнение «Как Сауле встречает гостей » Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы (сыбаға благословение

				ушный (ознакомление с окружающим миром)	(ас қайыру, бата беру) казахского народа, воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом. (развитие речи)
ОД по расписанию	1.Физическое воспитание Тема:«Хорошее настроение». Задачи: Совершенствовать ходить в колонне по одному, приставным шагом в сторону (направо и налево);с изменением направления,темпа.Перестраиваться в звенья по три, равнение по ориентирам; Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую.Совершенствовать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. закреплять умение ходить по бревну (с перешагиванием	1.Казахский язык «Жалпы атауын ата» Звуковая культура речи. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ.Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, которые ежедневноприменяются в повседневной жизни. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия	1.Музыка «Угадай нстроение»Слушание музыки. Совершенствовать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).Пение.Совершенствовать умение четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.Музыкально-ритмические движения.Продолжать воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать умение играть простые мелодии на		1.Физическое воспитание *Тема:* «Хорошее настроение». Задачи:: Совершенствовать ходить в колонне по одному, приставным шагом в сторону (направо и налево);с изменением направления,темпа.Перестраиваться в звенья по три, равнение по ориентирам; Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую.Совершенствовать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения

	предметов, руки в стороны.Совершенствовать умение прыгать в длину с места (не менее 70 см); ; Совершенствовать умение подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. .	предметов. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога.	асатаяке, сазсырнае.Танцы.Совершенствовать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично. 2.Физическое воспитание *Тема:* «Станем солдатами». (На свежем воздухе) Задачи:Совершенствовать навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками,Совершенствовать умение бегать в медленном темпе в течение 1-1,5 минут;Совершенствовать умение Подниматься на носки и стоятьсовершенствовать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстояние 1,5метра);Закреплять умение прыгать через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров),Продолжать развивать активность		под музыку. закреплять умение ходить по бревну (с перешагиванием предметов, руки в стороны.Совершенствовать умение прыгать в длину с места (не менее 70 см); ; Совершенствовать умение подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. 2.Музыка «Загадки сеньора Мажора» Слушание музыки. Совершенствовать умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение. Совершенствовать умение четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер

			детей в играх смячами,скакалками,обручами.		музыки. Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать умение детей выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазырнае. Танцы. Совершенствовать умение выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.
2-ой завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед 2-ым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни Расширить представление о здоровом образе жизни. Гигиенические процедуры Полоскать рот после еды Прием пищи (Соблюдать этику питания.) Яблоко				

	Жаркен Бодешев Вышел с яблоком к друзьям, Мне не жаль нисколько: Яблоко разрезал я На четыре дольки. Дружно яблоко жуем, Трое — в восхищенье: — Это яблоко твое — Просто объеденье! (физическое развитие ,развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Дидактическое упражнение: Мы собираемся гулять»-совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться (КГН)	Тілге бойлау Жылы киінеміз- тепло одеваемся Дидактическое упражнение: Мы собираемся гулять»-совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться(КГН)	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Дидактическое упражнение: Мы собираемся гулять»-совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться (КГН)	Тілге бойлау Жылы киінеміз- тепло одеваемся Дидактическое упражнение: Мы собираемся гулять»-совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться(КГН)	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта Қалпақ- шапка Дидактическое упражнение: Мы собираемся гулять»-совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться(КГН)
Прогулка	Наблюдение за бабочками В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире летом: много бабочек Трудовая деятельность Убирать камешки на участке. (ознакомление с	Наблюдение за Погодой.Расширять представления о явлениях погоды (град, радуга) Трудовая деятельность Поддерживать инициативу детей при выполнении	Наблюдение за жуками В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире летом: много бабочек, жуков, Трудовая деятельность Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы:	Наблюдение за стрекозами В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире летом: много бабочек, жуков, стрекоз Трудовая деятельность Убирать мелкий мусор в	Наблюдение за окружающим вокруг В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире летом: много бабочек, жуков,

	окружающим миром) Адал Азамат Подвижные игры «Бес тас» «До флажка» Продолжать развивать в играх физические качества (силу). (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом	посильной работы: поливать цветы во дворе (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Цветные автомобили» «Стань первым» Продолжать развивать в играх физическиекачества (ловкость). (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом	поливать цветы во дворе (ознакомление с окружающим миром) Адал Азамат Подвижные игры «Бурук-теппек» «Совушка» Продолжать развивать в играх физическиекачества (силу). (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом	песочнице. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Мы веселые ребята» Подвижные игры Бездомный заяц Продолжать развивать в играх физическиекачества (выносливость). (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом	стрекоз, птиц). выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания). Трудовая деятельность Убирать мелкий мусор в песочнице. (ознакомление с окружающим миром) Адал Азамат Подвижная игра «Айгулек» «Не забегай в круг» Продолжать закреплять развивать в играх физическиекачества (гибкость). (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Беседа «Если оказался в сложной ситуации» Формировать представления о правилах	Игра «Бывает- не бывает» Самостоятельно исследовать и	Игровое упражнение « Скажи наоборот» Вводить в словарь детей слова с противоположным	Игра «Змейка» Создавать условия для двигательной	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Формировать знания о труде

	поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр) (ознакомление с окружающим миром)	описывать картину; приобщать к обсуждению информации о событиях. (развитие речи)	значением – антонимы. (развитие речи)	деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (физическое воспитание)	сельскохозяйственных работников (связь города и села), о труде хлебороба. Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания. (ознакомление с окружающим миром)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Тілге бойлау Ас дәмде болсын-приятного аппетита Қасық- ложка Шанышқы- вилка Табақ- тарелка Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как нужно правильно пользоваться вилкой»- Задача:правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой. (КГН)	Тілге бойлау Ас дәмде болсын-приятного аппетита Қасық- ложка Шанышқы- вилка Табақ- тарелка Игровая ситуация: «Мы кушаем»- Задача:правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой. (КГН)	Тілге бойлау Ас дәмде болсын-приятного аппетита Қасық- ложка Шанышқы- вилка Табақ- тарелка Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как нужно правильно пользоваться вилкой»- Задача:правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой. (КГН)	Тілге бойлау Ас дәмде болсын-приятного аппетита Қасық- ложка Шанышқы- вилка Табақ- тарелка Игровая ситуация: «Мы кушаем»- Задача:правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой. (КГН)	Тілге бойлау Ас дәмде болсын-приятного аппетита Қасық- ложка Шанышқы- вилка Табақ- тарелка Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как нужно правильно пользоваться вилкой»- Задача:правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой. (КГН)

Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Сказкотерапия «Сказка про Зайку и садик»- Слушать внимательно художественные произведения	Музыкотерапия «Вечер» С.Прокофьев - развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, (музыка)	Адал Азамат Музыкотерапия «Кара каска ат» Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры (музыка)	Адал Азамат Чтение стихотворения Ермека Утетлеуова Колыбельная для куклы- обучать умению правильно воспринимать содержание произведения. (худ лти-ра0	Адал Азамат Музыкотерапия «Бул бул» обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. (музыка)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Выполнять физические упражнениявпроветриваемомпомещении . Навыки самообслуживанияПосле изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол. Культурно-гигиенические навыки. Полоскать рот после еды Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Проводить все виды закаливания, общие и местные водные мероприятия: ополаскивание ног,тела. Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений. 1. «Потягушки». И.п.: Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе 2. «Горка». И.П.:.Развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет 3. «Лодочка». И.п.: Совершенствовать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. (физическое развитие)				
Полдник	Выполнение гиигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни Расширить представление о здоровом образе жизни Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы,кружки,тарелки,салфетки,столовые приборы(ложки,вилки). Гигиенические процедурыПолоскать рот после еды Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Творог-творог-творожок, Ням-ням-ням — как вкусно! Творог-творог-творожок, Белый, как капуста! В ротик -ам! — и творожок				

	Как снежинка тает; Творог-творог — наш дружок! Зубки укрепляет. (физическое воспитание ,развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	Адал Азамат Творческая деятельность по выбору детей «Построим замок для Айгуль» продолжать совершенствовать: определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении; раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе Совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство. (основы математики, конструирование.) «Дастархан» Развивать интерес к произведениям искусства казахского и других	Адал Азамат Творческая деятельность по выбору детей «Түймедақ»(ромашка) Применять при лепке приемы вытягивания (лепка) «Ұшак» (самолет) складывать простые формы по типу "оригами" При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно не напрягаться (конструирование, рисование)	Творческая деятельность по выбору детей Сравним предметы применять навыки сравнения двух разных и одинаковых предметов по длине и ширине, высоте и толщинеРазвивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению (основы математики аппликация) «Корпе» Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности. (конструирование)	Творческая деятельность по выбору детей «Кучерявая березка» Применять при лепке приемы отрывания,сжатияприменять навыки сравнения двух разных и одинаковых предметов по длине и ширине, высоте и толщине, используя приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше) (лепка, основы математики) Адал Азамат Игровое упражнение «қызғалдақ» При создании сюжетных композиций придавать каждому	Творческая деятельность по выбору детей «Зайка»Продолжать формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределения обязанности между собой. (лепка) «Корзина» Продолжать развивать умение конструировать из природного, бросового материалавиды зерен, коробки,) Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии — кончиком кисти. Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности,

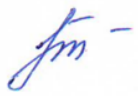
	народов, юрте, его оборудованию, предметам быта (рисование)			предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Формировать навыки вырезания из готовых форм цветов, размещения их на листе бумаги (рисование, аппликация)	способности, воображению. (конструирование, рисование)
Индивидуальная работа с детьми	Физическое воспитание Развивать физическую силу и выносливость:«Паучки», «Кенгуру»,«Перепрыгни через ручеёк». Формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам, поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения. Арсений.,Кира,Карина, Алина,Аль-Карим,Арон	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Экспериментирование о строительным материалом. Мотивировать а самостоятельную игру с музыкальными инструментами. Эмиль,Диас,	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование фигур людей «Я и мой друг». Мотивировать на активное участие в опытах и экспериментах Алина,Аймира,Азим, Мия,Эмиль,Альбина,	Социально-эмоциональные навыки Поощрять активное участие в сюжетно-ролевых играх: «Семья», «Детский сад», «Большая стирка». Развивать умение работать в команде: «Помоги другу», «Кто лучше слышит?», «Заколдованная тропинка». Алихан,Мади.	Коммуникативные навыки Активизировать речевые навыки с помощью развивающих упражнений: «Кто где живет?», «Скажи ласково», «Что происходит в природе?», «Кто как передвигается?». Поощрять свободное общение со сверстниками и взрослыми, активное ведение диалога Арсений,Айзере,Диас, Темирхан,Замир,Иветта Кира, Мадияр Азиз,Альбина
Подготовка к	Тілге бойлау	Тілге бойлау	Тілге бойлау	Тілге бойлау	Тілге бойлау

прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	салу-надень тап –найди жылдам-быстро Игра – соревнование «Кто вперёд»- продолжать формировать у детей навыки самообслуживания (КГН)	салу-надень тап –найди жылдам-быстро Игра – соревнование «Кто вперёд»- продолжать формировать у детей навыки самообслуживания (КГН)	салу-надень тап –найди жылдам-быстро Игра – соревнование «Кто вперёд»- продолжать формировать у детей навыки самообслуживания (КГН)	салу-надень тап –найди жылдам-быстро Игра – соревнование «Кто вперёд»- продолжать формировать у детей навыки самообслуживания (КГН)	салу-надень тап –найди жылдам-быстро Игра – соревнование «Кто вперёд»- продолжать формировать у детей навыки самообслуживания (КГН)
Прогулка	Адал Азамат Подвижная игра «Балапандар» «Укого мяч» Развивать в играх физическиекачества (силу). (физическое воспитание) Эксперимент «Дождик» определять свойства воды в ходе игры Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Змейка» «Летает не летает» Продолжать развивать в играх физическиекачества (быстроту). (физическое воспитание) Эксперимент «Ветер,ветер,ветерок» Расширять представления о явлениях погоды (ветер), Самостоятельные игры с выносным материалом	Адал Азамат Подвижная игра «Соқыртеке» «Угодай по голосу» Развивать умение выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры (физическое воспитание) Эксперимент «Свойство воды» определять свойства воды в ходе игры, труда, эксперимента Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижная игра «Скок по скок » «Цветные автомобили» Продолжать развивать в играх физическиекачества (ловкость). (физическое воспитание) Эксперимент Наблюдение за градом Расширять представления о явлениях погоды (град)Самостоятельны е игры с выносным материалом.	Адал Азамат Подвижная игра «Тартыс» «Птички и кошка» Закреплять развивать в играх физическиекачества (силу). (физическое воспитание) Эксперимент «Радуга » Расширять представления о явлениях погоды (радуга) Самостоятельные игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	Тілге бойлау салу-надень тап –найди	Тілге бойлау салу-надень тап –найди	Тілге бойлау салу-надень тап –найди	Тілге бойлау салу-надень тап –найди	Тілге бойлау салу-надень тап –найди

	жылдам-быстро Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. (КГН)	жылдам-быстро Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. (КГН)	жылдам-быстро Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. (КГН)	жылдам-быстро Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. (КГН)	жылдам-быстро Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду»убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. (КГН)
Ужин	Ас дәмде болсын-приятного аппетита Нанды колымызға ал-берем в руки хлеб Чтение стихотворения Н Гернет и Д.Хармс «Очень очень вкусный пирог» -пользоваться салфеткой, полоскать рот после еды. (КГН)	Ас дәмде болсын-приятного аппетита Нанды колымызға ал-берем в руки хлеб Чтение стихотворения Н Гернет и Д.Хармс «Очень очень вкусный пирог» -пользоваться салфеткой, полоскать рот после еды. (КГН)	Ас дәмде болсын-приятного аппетита Нанды колымызға ал-берем в руки хлеб Чтение стихотворения Н Гернет и Д.Хармс «Очень очень вкусный пирог» -пользоваться салфеткой, полоскать рот после еды. (КГН)	Ас дәмде болсын-приятного аппетита Нанды колымызға ал-берем в руки хлеб Чтение стихотворения Н Гернет и Д.Хармс «Очень очень вкусный пирог» -пользоваться салфеткой, полоскать рот после еды. (КГН)	Ас дәмде болсын-приятного аппетита Нанды колымызға ал-берем в руки хлеб Чтение стихотворения Н Гернет и Д.Хармс «Очень очень вкусный пирог» -пользоваться салфеткой, полоскать рот после еды. (КГН)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин природы» Продолжать учить соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе; формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и растениям.	Адал Азамат Беседа «Мой Казахстан » Развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана (Ознакомление с окружаюшим миром) Игровое упражнение" «Кубик –рубик» Упражнять в прямом и обратном счете в пределах	Беседа «Береги себя» Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни не подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице) (Ознакомление с окружаюшим миром) Игровое упражнение	Игровое упражнение «Светофор» Формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход» (конструирование) Игровое упражнение «Собери животных из геометрических фигур» При составлении	Игровое упражнение «Цветные чашечки и блюдце» Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению.(аппликация) «Ориентировка во времени»

	(Ознакомление с окружаюшим миром) Игровое упражнение «Загадки и отгадки» Лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов. (лепка) Игровое упражнение «Одуванчик» Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов и размещения (аппликация)	5-ти , называть числа по порядку в прямом и обратном счете в пределах 5, называть итоговое число и порядковые числительные; отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» «На котором месте?», «Сколько всего?»Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. (основы математики апликация) Игра «Наши любимые питомцы» Совершенствовать знания о бережном отношении человека к природе. (ознакомление с окружающим миром)	«Овощи» Отрабатывать навыки лепки, используя различные приёмы: прищипывая, сжатия, вытягивания, вдавливания. скручивания, раскатыванияПродолжать учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции (лепка(рисование) Самостоятельная деятельность «Мы дежурим» Воспитывать у детей положительное отношение к труду	композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм (аппликация) Строительно-конструктивные игры Конструктор «Тико» Совершенствовать умение самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей (конструирование) Игра «Хорошие поступки » Соединять имена существительные с прилагательными (развитие речи)	Закреплять понятия «вчера», «сегодня», «завтра»; (основы математики) Трудовая деятельность Продолжать помогать воспитателю в уборке игрушек Игра «Спасибо скажем» Ставить постановки по предложенным сюжетам. (развитие речи)
Уход детей домой	Беседа с родителями «Здоровье сбережение детей в весенний период» Задачи: Повышать педагогическую	Беседа с родителями «Адал Азамат: воспитание патриотизма в семье» Задачи: Ознакомить родителей с содержанием программы «Адал	Беседа с родителями «Весна в детском саду: здоровье, экология, активный отдых» Задачи: Демонстрировать	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей. Способствовать формированию потребности в здоровом	Беседа с родителями «Сотрудничество детского сада и семьи» Задачи: укреплять партнёрские отношения между

	грамотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей.	Азамат».	родителям формы здоровьесберегающей и экологической работы в детском саду.	образе жизни	детским садом и семьёй

Проверил  Ким А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Детский сад «Балауса»частного учреждения «Ofsted»
Группа - старшая «Звёздочка»
Возраст детей - от 4- х лет
Циклограмма составлена на период : 18.05.2026 по 22.05.2026г
Воспитатель: Телямина О.Н., Хажмуратова Ж.К
.

Примерный режим дня	Понедельник 18.05	Вторник 19.05	Среда 20.05	Четверг 21.05	Пятница 22.05
Прием детей	Тілге бойлау Рахмет- спасибо Мархабат-пожалуйста Игровой приём «Чудесные превращения» - побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх (худ лит-ра)	Тілге бойлау достық –дружба достар- друзья Игровой приём «Здравствуй, друг!»-продолжать учить соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире (озн с окр миром)	Тілге бойлау Қайрлы таң-доброе уто Игровой приём «Передай эстафету» закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста. (каз язык, озн с окр миром)	Тілге бойлау Рахмет- спасибо Мархабат-пожалуйста Игровой приём «На что похоже настроение? » - воспитывать отзывчивость, желание быть добрым (каз язык , озн с окруж-им миром)	Тілге бойлау Қайрлы таң-доброе утро Игровой приём «Говорим друг другу комплименты»-соединять имена существительные с прилагательными (развитие речи, каз язык)
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями Тема: «Культура и национальные традиции казахского народа» воспитывать у детей уважение к традициям и культуре своей страны.	Индивидуальные беседы с родителями Тема: «Семья — основа воспитания ребёнка»способствовать развитию теплых и доверительных отношений в семье.	Индивидуальные беседы Тема: «Весна — время обновления и добрых дел» воспитывать бережное отношение к природе;	Индивидуальные беседы с родителями Тема:«Национальные игры и спорт» Задачи: познакомить с национальными видами спорта и играми	Индивидуальные беседы с родителями Тема: «Национальная одежда как часть культуры народа» Задачи: расширять знания

					о национальной одежде казахского народа;
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная самостоятельная и другие)	Тілге бойлау Кішкентай- маленький күшті- сильный Труд в уголке природы: - -совершенствовать знания о бережном отношении человека к природе. (озн с окр) Адал Азамат Слушание гимна республики Казахстан-воспитывать патриотизм Организация игрового пространства Игра-викторина «Что мы знаем о предметах?» - расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окруженияих частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены. Соблюдать правила безопасности при лепке.	Тілге бойлау Шаршы-квадрат, Тіктөртбұрыш-прямоугольник, дөңгелек-круг, үш бұрыш-треугольник Хозяйственно –бытовой труд - поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы. Организация игрового пространства Игра-путешествие « На острове гометрических фигур» - продолжать совершенствовать умения узнавать и называть геометрические фигуры и геометрические тела при помощи зрения и осязания; использовать в речи прилагательные. Продолжать учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть,	Тілгебойлау Ашулы-злой, Мейірімді- добрый Труд в уголке природы - воспитывать бережное отношение к растениям. Организация игрового пространства Игра «Путешествие в страну «Театралия» - побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный). Ставить постановки по предложенным сюжетам. Побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). ИКТ,ТРИЗ) (худ лит-ра, развитие речи , рисование)	Тілге бойлау Ермексаз- пластилин Хозяйственно – бытовой труд -воспитывать положительное отношение к работе и его результатам. Организация игрового пространства Игра «Гости весеннего леса» - Развивать фонематический слух: продолжать учить различать на слух и называть слова начинающиеся на определенный звук. Лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов. (развитие речи, каз язык, лепка)	Тілге бойлау Бір -один, екі -два, үш -три, төрт- четыре, бес –пять Труд в уголке природы -воспитывать бережное отношение к растениям - Организация игрового пространства Квест игра «Веселая угадай-ка» (с использованием квест – технологии) Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти , называть числа по порядку в прямом и обратном счете в пределах 5, называть итоговое

	(использование ИКТ) (развитие речи, лепка,) каз язык)	ходить, бегать) (использование «Блоки Дьенеша, игры Воскобовича» (основы математики, развитие речи)			число и порядковые числительные; отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» «На котором месте?», «Сколько всего?». определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении; совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство (основы математики, конструирование)
Утренняя гимнастика	Тілге бойлау Солға- на лево Онға- направо қадам бас –шагом марш Бір -один, екі -два,үш -три, төрт- четыре Комплекс утренней гимнастики № 2 с косичкой				

	Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба со сменой ведущего. Перестроение в две колонны. 1. «Подними косичку» И.П. О.С. косичка внизу В.1. косичку к груди 2. косичку вверх 3. косичку к груди 4. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, косичка внизу В.1,3. поднять косичку вверх 2. наклон вправо (влево) 4. И.П. 3. «Коснись колена» И.П. О.С. косичка внизу В.1,3. косичку вверх 2. согнуть ногу в колене, коснуться косичкой ноги 4. И.П. 4. «Наклоны к ногам» И.П. сидя, ноги врозь, косичка у груди В.1. наклон вперед, коснуться косичкой носков ног 2. И.П. 5. «Прыжки» И.П. О.С. руки на пояс, стоя боком к косичке В.1. прыжки на двух ногах через косичку 6. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет				
Завтрак	Тілге бойлау Қасық алыныз –берем в руку ложку Дәмді ботка-вкусная каша Культурно-	Тілге бойлау Қолдар таза –чистые руки, орамал-полотенце Культурно-гигиенические навыки Разыгрывание игровой	Тілге бойлау Қасық алыныз –берем в руку ложку Дәмді ботка-вкусная каша Культурно-	Тілге бойлау Қолдар таза –чистые руки, орамал-полотенце Культурно-гигиенические навыки Разыгрывание игровой	Тілге бойлау Қасық алыныз –берем в руку ложку Дәмді ботка-вкусная каша

	гигиенические навыки Разыгрывание игровой ситуации А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот еда. Не останется следа. -Правильно пользоваться ложкой (физическое воспитание)	ситуации «Сделаем лодочки»-самостоятельно мыть руки с мылом перед едой (физическое воспитание)	гигиенические навыки Разыгрывание игровой ситуации А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот еда. Не останется следа. -Правильно пользоваться ложкой. (физическое воспитание)	ситуации «Сделаем лодочки»-самостоятельно мыть руки с мылом перед едой (физическое воспитание)	Культурно-гигиенические навыки Разыгрывание игровой ситуации А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот еда. Не останется следа. -Правильно пользоваться ложкой. (физическое воспитание)
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Тілге бойлау Бер- дай, жүгіру- беги, секіру- прыгай Беседа «Вместе тесно а врозь скучно» Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги (развитие речи)	Тілге бойлау Жел-ветер, жамбыр-дождь Настольно-печатные игры «Магнитные истории «Времена года» Развивать представления о явлениях погоды (ветер, дождь) (ознакомление с окружающим миром)	Тілге бойлау Бер- дай, жүгіру- беги, секіру- прыгай Беседа «Вместе тесно а врозь скучно» Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги (развитие речи)	Тілге бойлау Жел-ветер, жамбыр-дождь Настольно-печатные игры «Магнитные истории «Времена года» Развивать представления о явлениях погоды (ветер, дождь) (ознакомление с окружающим миром)	Тілге бойлау Бер- дай, жүгіру- беги, секіру- прыгай Беседа «Вместе тесно а врозь скучно» Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги (развитие речи)

ОД по расписанию	1.Физическое воспитание. Тема: « В гостях у обезьянок » Задачи; Совершенствовать навык ходить в колонне по одному, координация движений рук и ног, в чередовании с бегом, прыжками; с изменением направления;бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа;бегать со сменой ведущего; перестраиваться в звенья по три, равнение по ориентирам; размыкание и смыкание Совершенствовать умение ходить по гимнастической скамейке (с перешагиванием предметов, руки в стороны);Закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз	1.Казахский язык Звуковая культура речи. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия фруктов, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения. Связная речь. Обучать умению	1.Музыка «Давай дружить!» Слушаниемузыки.Совершенствовать умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомыепроизведения. Пение. Совершенствовать умение петь мелодию чисто, смягчать концы фраз. Музыкально-ритмическиедвижения. Продолжать воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. Игранадетскихмузыкальныхинструментах. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке. Танцы. Совершенствовать умениевыполнятьтанцевальныедвижениявпарах.Продолжать обучать танцу «Камажай». 2.Физическое		1.Физическое воспитание. Тема: «Девочки и мальчики укрепляют пальчики».(На свежем воздухе) Задачи: Совершенствовать умение бегать в медленном темпе в течение 1-1,5 минут; Приподнимать вытянутые вперед руки,плечи и голову,лежа на спине. Вращение стопами ног.Развивать умение прыгать с короткой скакалкой. Совершенствовать умение бросать мячи друг другу бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра); Продолжать учить ловить мяч вверх

	чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; Закреплять умение катать обручи друг другу между предметами. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.		воспитание. Тема: «Укрепляем наши мышцы». Задачи: Упражнять ходить на пятках, в колонне по одному.Бегать в колонне по одному, по кругу Перестраиваться в звенья по два, равнение по ориентирам; повороты направо, налево; Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра;Учить метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра)		и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд)Продолжать развивать активность детей в играх с мячами,скакалками,обручами. Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. 2.Музыка «Весенняя песня» Слушаниемузыки.Совершенствовать умение высказыватьсвоивпечатленияопрослушанном. Пение. Совершенствовать умение четко произносить слова, петь выразительно. Музыкально-ритмическиедвиж

					ения. Продолжать воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений. Играна детскихмузыкальныхинструментах. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Танцы. Совершенствовать умениедвигатьсялегко,ритмично;Продолжать обучать танцу «Камажай». составлять простые предложения.
2-ой завтрак	Тілге бойлау Же-ешь Прием пищи Соблюдать этику питания. Гойда, гойда, люленьки,	Тілге бойлау Же-ешь Прием пищи Соблюдать этику питания. Гойда, гойда,	Тілге бойлау Же-ешь Прием пищи Соблюдать этику питания. Гойда, гойда, люленьки,	Тілге бойлау Же-ешь Прием пищи Соблюдать этику питания. Гойда, гойда,	Тілге бойлау Же-ешь Прием пищи Соблюдать этику питания. Гойда, гойда,

	Прилетели гуленьки, Стали гули говорить, Чем Ванюшу накормить. Один скажет - кашкою, Другой - простоквашкою, Третий скажет - молочком И румяным пирожком. (развитие речи)	люленьки, Прилетели гуленьки, Стали гули говорить, Чем Ванюшу накормить. Один скажет - кашкою, Другой - простоквашкою, Третий скажет - молочком И румяным пирожком. (развитие речи)	Прилетели гуленьки, Стали гули говорить, Чем Ванюшу накормить. Один скажет - кашкою, Другой - простоквашкою, Третий скажет - молочком И румяным пирожком. (развитие речи)	люленьки, Прилетели гуленьки, Стали гули говорить, Чем Ванюшу накормить. Один скажет - кашкою, Другой - простоквашкою, Третий скажет - молочком И румяным пирожком. (развитие речи)	люленьки, Прилетели гуленьки, Стали гули говорить, Чем Ванюшу накормить. Один скажет - кашкою, Другой - простоквашкою, Третий скажет - молочком И румяным пирожком. (развитие речи)
Подготовка к прогулке	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта салу-надень, жылдам-быстро Культурно- гигиенические навыки Одевание - раздевание Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности.	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта салу-надень, жылдам-быстро Культурно- гигиенические навыки Одевание - раздевание Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности.	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта салу-надень, жылдам-быстро Культурно- гигиенические навыки Одевание - раздевание Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности.	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта салу-надень, жылдам-быстро Культурно- гигиенические навыки Одевание - раздевание Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности.	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта салу-надень, жылдам-быстро Культурно- гигиенические навыки Одевание - раздевание Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживани и: одеваться в определенной последовательнос

					ти.
Прогулка	Тілге бойлау жер-земля жамбыр-дождь жылы-тепло «Өнегелі тәрбие», Наблюдение за дождём - развивать представления о явлениях погоды град) Трудовая деятельность Подмести беседку -поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы. Подвижные игры: «Солнышко и дождик» «Мы весёлые ребята» -воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (озн с окр миром, физическое воспитание)	Тілге бойлау Қарға – ворона Көгершін-голубь Ұшады- летают Қонады- приземляются «Өнегелі тәрбие», Наблюдение за птицами - в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире(много птиц) Трудовая деятельность вскопать песок в песочнице воспитывать у детей положительное отношение к труду. Подвижные игры: «Из обруча — в обруч» -продолжать развивать активность детей (озн с окр миром, физическое воспитание)	Тілге бойлау Ағаш-дерево , Жапырақ –листок «Өнегелі тәрбие», Наблюдение за деревьями - развивать представления о природе Трудовая деятельность*:* подмести дорожки --поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы. Подвижные игры: «Удочка» «Змейка» -продолжать развивать активность детей в играх, с какалками (озн с окр миром, физическое воспитание)	Тілге бойлау Күн-солнце , Жылы-тепло «Өнегелі тәрбие», Наблюдение за небом и облаками - развивать представления о явлениях погоды . Трудовая деятельность*:* вскопать песок в песочнице - воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «Перепрыгни через верёвку» «Сделай фигуру»- развивать в играх физические качества (выносливость гибкость, ловкость) (озн с окр миром, физическое воспитание)	Тілге бойлау Жүргізуші – шофер «Өнегелі тәрбие», Наблюдение за работой шофёра - воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда Трудовая деятельность Полить цветы на клумбе - поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: поливать цветы во дворе Подвижные игры: «Кто дальше бросит мяч» -продолжать развивать активность детей (озн с окр миром, физ. воспитание)

Возвращение с прогулки	Тілге бойлау Жина-убирай Ал –бери Малоподвижная игра «Назови правильно» -Продолжать обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки). (развитие речи)	Тілге бойлау Жина-убирай Ал –бери Малоподвижная игра «Назови правильно» -Продолжать обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки). (развитие речи)	Тілге бойлау Жина-убирай Ал –бери Малоподвижная игра «Назови правильно» -Продолжать обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки). (развитие речи)	Тілге бойлау Жина-убирай Ал –бери Малоподвижная игра «Назови правильно» -Продолжать обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки). (развитие речи)	Тілге бойлау Жина-убирай Ал –бери Малоподвижная игра «Назови правильно» -Продолжать обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки) (развитие речи)
Обед	Тілге бойлау Ас дәмде болсын-приятного аппетита Қасық- ложка Шанышқы- вилка Табақ- тарелка Культурно-гигиенические навыки Игровая ситуация: «Принимайся за обед»- хорошо пережевывать пищу	Тілге бойлау Ас дәмде болсын-приятного аппетита Қасық- ложка Шанышқы- вилка Табақ- тарелка Культурно-гигиенические навыки Игровая ситуация: «Принимайся за обед»- хорошо пережевывать пищу	Тілге бойлау Ас дәмде болсын-приятного аппетита Қасық- ложка Шанышқы- вилка Табақ- тарелка Культурно-гигиенические навыки Игровая ситуация: «Принимайся за обед»- хорошо пережевывать пищу	Тілге бойлау Ас дәмде болсын-приятного аппетита Қасық- ложка Шанышқы- вилка Табақ- тарелка Культурно-гигиенические навыки Игровая ситуация: «Принимайся за обед»- хорошо пережевывать пищу	Тілге бойлау Ас дәмде болсын-приятного аппетита Қасық- ложка Шанышқы- вилка Табақ- тарелка Культурно-гигиенические навыки Игровая ситуация: «Принимайся за обед»- хорошо пережевывать пищу
Дневной сон	Адал Азамат	Адал Азамат	Адал Азамат	Адал Азамат	Адал Азамат

	Слушание «Әлді-әлді» казахская народная песня Формировать навыки культуры слушания музыки (неотвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка)	Прослушивание казахского кюя -Формировать навыки культуры слушания музыки (неотвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка)	Слушание «Әлді-әлді» казахская народная песня Формировать навыки культуры слушания музыки (неотвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка)	Прослушивание казахского кюя -Формировать навыки культуры слушания музыки (неотвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка)	Слушание «Әлді-әлді» казахская народная песня Формировать навыки культуры слушания музыки(неотвлекаться, дослушивать произведение до конца).(музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Тілге бойлау ояну-просыпаемся бару- иди Гимнастика пробуждения «Лиса с лисятами» 1. В кроватках 1. Спит лисичка, детки спят, Хвостики у всех лежат… (Полное расслабление) 2. Лисья семья проснулась, Заиграла детвора: Коготки повыпускали, Небольшое напряжение пальцев, расслабление 3. Лапками помахали, Вот передние играют, (Медленные взмахи руками) 4. Все, устали, отдыхают. (Полное расслабление) 5. Хорошо им отдыхать, Задние хотят играть. Тихо-тихо начинают, Коготки все выпускают, Шевелят пальцами ног, движения ступнями ног 6. Плавно, медленно, легонько Лапки кверху поднимают (Спокойное поднимание ног) 7. Лапы кверху поднимают, лапами пинают –				

	Вот как задние играют. Поочередное поднимание ног, круговые движения ногами 8. Все, устали, отдыхают. (Полное расслабление) 9. Надоело хвостику лежать, Надо с ним нам поиграть: На локти и колени встали, Хвостом дружно помахали, На локтях и коленях ритмичные движения влево – вправо 10. Головушкой покачали. (Кивки головой вперед) 11. Налила лисица молока, лакай дружнее, детвора. Прогибание спины, имитация лакания молока 12. Легли лисята на живот, Откинули лапки. Легко лисятам, хорошо, Отдыхают цап-царапки. (Полное расслабление на животе) 13. Лисята шерсткой потрясли, Вздохнули и гулять пошли. Общее потягивание (физическое воспитаниее)				
Полдник	Тілге бойлау Ыдыстар -посуда Сапты аяқ- кружка Тас табақ- тарелка Культурно-гигиенические навыки «Накроем на стол»Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. -обучать умению	Тілге бойлау Ыдыстар -посуда Сапты аяқ- кружка Тас табақ- тарелка Культурно-гигиенические навыки «Накроем на стол»Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. -обучать умению	Тілге бойлау Ыдыстар -посуда Сапты аяқ- кружка Тас табақ- тарелка Культурно-гигиенические навыки «Накроем на стол»Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. -обучать умению	Тілге бойлау Ыдыстар -посуда Сапты аяқ- кружка Тас табақ- тарелка Культурно-гигиенические навыки «Накроем на стол»Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. -обучать умению	Тілге бойлау Ыдыстар -посуда Сапты аяқ- кружка Тас табақ- тарелка Культурно-гигиенические навыки «Накроем на стол»Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было

	самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе	самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе	самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе	самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе	беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. -обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),изодеятель-ность, рассматривание книг и другое)	Тілге бойлау гүлдер-цветы Қағаз- бумага Творческая мастерская «Красивые цветы» - сгибать лист бумаги пополам , преобразовывать его в объемные формы, комочки - и, спирали, петли; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; складывать простые формы по типу "оригами". Соотносить предметы по объему: цветок ниже куста . Формировать	Тілге бойлау әдемі- красивый Үлкен- большой, Кішкентай- маленький Творческая мастерская «Наши руки не для скуки» - развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь	Тілге бойлау Ойыншыктар- игрушки Бес тас -пять камешков Творческая мастерская «Игрушки для малышей» - облюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. Лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов. (лепка, аппликация) Игра «Математические загадки» - применять навыки с множеством предметов,	Тілге бойлау қызыл -красный, жасыл-зеленый, сары- желтый, Көк-синий, Ақ -белый Адал Азамат Творческая мастерская «Весенннее Джайляу» - совершенствовать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского	Тілге бойлау Қозы –Ягненочек жылдам –быстро, баяу- медленно Викторина «В гостях у сказки!»-побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный).. Продолжать учить

	навыки вырезания из готовых форм фигур цветов, размещения их на листе бумаги. (аппликация) (конструирование, рисование) Игра «Утро - вечер, день – ночь» расширять представления о частях суток; (утро, день, вечер, ночь) (основы математики) Адал Азамат Казахская национальная игра «Сақина» («Колечко») - развивать у детей ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание)	на наглядность. При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Соблюдать правила безопасности при лепке. (конструирование, аппликация, рисование, лепка,) Сюжетно- ролевая игра «Школа» - Формировать первичные представления о школе (я пойду в школу, в школе интересно, я буду хорошо учиться, я много узнаю). (ознакомление с окр миром) Адал Азамат Казахская национальная игра «Алыска лақтыру» - развивать меткость (физическое воспитание)	состоящих из разного цвета, размера;сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (основы математики) Адал Азамат Казахская национальная игра Бес тас (Пять камешков развивать у детей внимание и ловкость.(физическое воспитание)	орнамента. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов и размещения их на листе бумаги. (рисование, аппликация) Игра «Длинный-короткий, широкий-узкий» -формировать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине применяя приемы приложения (рядом) при сравнении предметов, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже). (основы математики) Казахская национальная игра Цыплята (Балапандар) - развивать внимание , ориентировку в пространстве (физическое воспитание)	употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать) (худ лит-ра, развитие речи) Д/у «Сыңарын тап» понимать простые предложения из 2-3 слов; составлять простые предложения; отвечает на простые вопросы; произносит слова на казахском языке(каз язык) Адал Азамат Казахская национальная игра Қозы (Ягненочек) -развивать у детей слуховую память.(физическое воспитание)

Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональные навыки Поощрять активное участие в сюжетно-ролевых играх: «Семья», «Детский сад», «Большая стирка».Развивать умение работать в команде: «Помоги другу», «Кто лучше слышит?», «Заколдованная тропинка». Алихан,Мади.	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Поощрять участие в опытах: «Конденсат», «Как поднять уровень воды?», «Смешивание цветов». Мотивировать на самостоятельную игру с музыкальными инструментами. Диас.Эмиль,	Коммуникативные навыки Активизировать речевые навыки с помощью развивающих упражнений: «Животные и их детеныши», «Кто как разговаривает?», «Подскажи словечко», «Кто где живет?», «Скажи ласково», «Что происходит в природе?», «Кто как передвигается?». Эмиль	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование фигур людей «Я и мой друг». Мотивировать на активное участие в опытах и экспериментах Аймира,Алина,Азим, Мия,Эмир	Физическое воспитание Развивать физическую силу и выносливость: «Паучки», «Кенгуру», «Перепрыгни через ручеёк».Поощрять использование оборудования физкультурного уголка в свободной деятельности. Воспитывать уважение к подвижным играм разных народов. Карина, Темирхан,Кира, Марсель,Алина
Подготовка к прогулке	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Культурно-гигиеничекие навыки Игра – соревнование	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Культурно-гигиеничекие навыки Игра – соревнование	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Культурно-гигиеничекие навыки Игра – соревнование	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Культурно-гигиеничекие навыки Игра – соревнование	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Культурно-гигиеничекие навыки

	«Кто вперёд»- продолжать формировать у детей навыки самообслуживания	«Кто вперёд»- продолжать формировать у детей навыки самообслуживания	«Кто вперёд»- продолжать формировать у детей навыки самообслуживания	«Кто вперёд»- продолжать формировать у детей навыки самообслуживания	Игра – соревнование «Кто вперёд»- продолжать формировать у детей навыки самообслуживания
Прогулка	Тілге бойлау Жүгіру- беги Секіру- прыгай Шығу- бросай Подвижные игры: «Солнышко и дождик» «Мы весёлые ребята» -воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. «Походим босиком» Для профилактики плоскостопия в теплые дни ходить босиком по траве, песку различными способами	Тілге бойлау Ұста-держи, Бірге ойнайық -вместе играть Подвижные игры: «Из обруча – в обруч» «Птичка и птенчики» развивать продолжать развивать активность детей в играх с обручами. (озн с окр миром, физическое воспитание) Исследовательская деятельность «Зачем нужна вода?» - определять свойства воды - в ходе игры, труда, эксперимента	Тілге бойлау Жүгіру- беги Секіру- прыгай Шығу- бросай Подвижные игры: «Удочка» «Змейка» -продолжать развивать активность детей в играх, с какалками (озн с окр миром,физическое воспитание)	Тілге бойлау Солға- на лево, Онға- направо, тоқта- стой Подвижные игры: «Перепрыгни через верёвку» «Сделай фигуру»-развивать в играх физические качества (выносливость гибкость, ловкость) «Походим босиком» Для профилактики плоскостопия в теплые дни ходить босиком по траве, песку различными способами (озн с окр миром, физическое воспитание))	Тілге бойлау Жүгіру- беги Секіру- прыгай Шығу- бросай Подвижные игры: «Кто дальше бросит мяч» «Весёлые мячи» -продолжать развивать активность детей в играх с мячами (озн с окр миром, физическое воспитание) Исследовательская деятельность «Как получить радугу?»-определять свойства воды- в ходе игры, труда, эксперимента.
Возвращение с прогулки	Тілге бойлау Культурно-гигиеничекие	Тілге бойлау Культурно-	Тілге бойлау Культурно-гигиеничекие	Тілге бойлау Культурно-	Тілге бойлау Культурно-

	навыки Шалбар -брюки Жемпір- кофта Сөре-полка Ал –бери Дидактическое упражнение «Уберём вещи на место» -убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	гигиеничекие навыки Шалбар -брюки Жемпір- кофта Сөре-полка Ал –бери Дидактическое упражнение «Уберём вещи на место» -убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	навыки Шалбар -брюки Жемпір- кофта Сөре-полка Ал –бери Дидактическое упражнение «Уберём вещи на место» -убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	гигиеничекие навыки Шалбар -брюки Жемпір- кофта Сөре-полка Ал –бери Дидактическое упражнение «Уберём вещи на место» -убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	гигиеничекие навыки Шалбар -брюки Жемпір- кофта Сөре-полка Ал –бери Дидактическое упражнение «Уберём вещи на место» -убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.
Ужин	Тілге бойлау Нанды колымызға ал- берем в руки хлеб Қасық алыныз-берем в руку ложку Культурно-гигиеничекие навыки «Кушаем аккуратно» соблюдать этику питания. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» (худ лит-ра)	Тілге бойлау Нанды колымызға ал-берем в руки хлеб Қасық алыныз-берем в руку ложку Культурно-гигиеничекие навыки «Кушаем аккуратно» соблюдать этику питания. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» (худ лит-ра)	Тілге бойлау Нанды колымызға ал-берем в руки хлеб Қасық алыныз-берем в руку ложку Культурно-гигиеничекие навыки «Кушаем аккуратно» соблюдать этику питания. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» (худ лит-ра)	Тілге бойлау Нанды колымызға ал-берем в руки хлеб Қасық алыныз-берем в руку ложку Культурно-гигиеничекие навыки «Кушаем аккуратно» соблюдать этику питания. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» (худ лит-ра)	Тілге бойлау Нанды колымызға ал- берем в руки хлеб Қасық алыныз-берем в руку ложку Культурно-гигиеничекие навыки «Кушаем аккуратно» соблюдать этику питания. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда

					красиво, После скажем все «Спасибо» (худ лит-ра)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Тілге бойлау Көмектес-помоги тыныш- тихо, қатты- громко, жылдам –быстро, баяу- медленно Презентация «Если с вами случилась беда» -формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр) (озн с окр миром/)	Тілге бойлау Аю-медведь, Касқыр –волк, Түлкі –лиса, Қоян- заяц Ертегі –сказка Игра – «Угадай, какая сказка» Использовать средства выразительности (интонация, мимика, жесты) для изображения образа (худ лит-ра)	Тілге бойлау ән айту -петь би-танцевать Адал Азамат Игра «Юрта» - продолжать знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из бросового (коробки, скрепки для белья) материала. (конструирование) Упражнение «Весёлый паровозик» - воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. (ИКТ) (музыка)	Тілге бойлау Өсімдіктер өседі-растут растения Күн-солнце , Жылы-тепло, гүлдер-цветы Адал Азамат Творческая игра «Саукеле» - продолжать знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов (холст, ткань) (конструирование) Игра «Назови цветы» - Расширять представления о классификации растений : цветы (комнатные, садовые и луговые) (озн с окр миром)	Тілге бойлау сурет салу-рисовать Бояу- краски Адал Азамат Творческая мастерская «Украшаем сандык»-проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению.Соблюдать правила безопасности при лепке. (рисование, лепка, аппликация)

Уход детей домой	Беседа с родителями «Экологическое воспитание дошкольников в семье»Задачи: формировать у родителей осознание роли семьи в экологическом воспитании.	Беседа с родителями «Почему важно развивать речь с раннего возраста»Задачи:Информировать родителей о влиянии речи на мышление.	Беседа с родителями «Патриотизм глазами ребенка»Задачи: наглядно представить основные патриотические ценности.	Беседа с родителями «Как научить ребенка беречь энергию»Задачи: дать практические рекомендации родителям.	Беседа с родителями «Читающая семья успешный ребенок»Задачи: вовлечь родителей в активное чтение с детьми.

Проверил Ким А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Детский сад «Балауса»частного учреждения «Ofsted»
Группа - старшая «Звёздочка»
Возраст детей - от 4- х лет
Циклограмма составлена на период : 25.05.2026 по 29.05.2026г
Воспитатель: Телямина О.Н., Хажмуратова Ж.К

Примерный режим дня	Понедельник 25.05	Вторник 26.05	Среда 27.05	Четверг 28.05	Пятница 29.05
Прием детей	Тілге бойлау Рахмет- спасибо Мархабат-пожалуйста Игровой приём «Чудесные превращения» - побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх (худ лит-ра)	Тілге бойлау достық –дружба достар- друзья Игровой приём «Здравствуй, друг!»-продолжать учить соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире (озн с окр миром)	Тілге бойлау Қайрлы таң-доброе уто Игровой приём «Передай эстафету» закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста. (каз язык, озн с окр миром)	Тілге бойлау Рахмет- спасибо Мархабат-пожалуйста Игровой приём «На что похоже настроение? » - воспитывать отзывчивость, желание быть добрым (каз язык , озн с окруж-им миром)	Тілге бойлау Қайрлы таң-доброе утро Игровой приём «Говорим друг другу комплименты»-соединять имена существительные с прилагательными (развитие речи, каз язык)
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями о «Экологическое воспитание детей в весенний период» Задачи: Повышать осведомлённость родителей в вопросах экологического воспитания.	Беседа с родителями «Весна в детском саду: здоровье, экология, активный отдых» Задачи:Демонстрировать родителям формы здоровьесберегающей и экологической работы в детском саду.	Беседа с родителями «Безопасность и здоровье детей в весенний период» Задачи:Повышать ответственность родителей за безопасность ребёнка.	Беседа с родителями Профилактика острых респираторных вирусных инфекций весной: Задачи: Проинформировать родителей о причинах роста здоровье ребенка заболеваемости	Беседа с родителями «Развитие речи ребенка через игру дома» Задачи: Познакомить родителей с простыми

				острыми респираторными вирусными инфекциями весной.	речевыми играми дома.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Тілге бойлау Кішкентай- маленький күшті- сильный Труд в уголке природы: совершенствовать знания о бережном отношении человека к природе. (озн с окр) Адал Азамат Слушание гимна республики Казахстан- воспитывать патриотизм Организация игрового пространства Игра-викторина «Что мы знаем о предметах?» - расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окруженияих частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены. Соблюдать правила безопасности	Тілге бойлау Шаршы-квадрат, Тіктөртбұрыш-прямоугольник, дөңгелек-круг, үш бұрыш-треугольник Хозяйственно –бытовой труд - поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы. Организация игрового пространства Игра-путешествие « На острове гометрических фигур» - продолжать совершенствовать умения узнавать и называть геометрические фигуры и геометрические тела при помощи зрения и осязания; использовать в речи прилагательные. Продолжать учить употреблять глаголы в повелительном	Тілгебойлау Ашулы-злой, Мейірімді- добрый Труд в уголке природы - воспитывать бережное отношение к растениям. Организация игрового пространства Игра «Путешествие в страну «Театралия» - побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный). Ставить постановки по предложенным сюжетам. Побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). ИКТ,ТРИЗ) (худ лит-ра, развитие	Тілге бойлау Ермексаз- пластилин Хозяйственно – бытовой труд -воспитывать положительное отношение к работе и его результатам. Организация игрового пространства Игра «Гости весеннего леса» - Развивать фонематический слух: продолжать учить различать на слух и называть слова начинающиеся на определенный звук. Лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов. (развитие речи, каз язык, лепка)	Тілге бойлау Бір -один, екі -два, үш -три, төрт- четыре, бес –пять Труд в уголке природы -воспитывать бережное отношение к растениям Организация игрового пространства Квест игра «Веселая угадай-ка» (с использованием квест – технологии)- Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти , называть числа по порядку в прямом и обратном счете в пределах 5,

	при лепке. (использование ИКТ) (развитие речи, лепка,) каз язык)	наклонении (сидеть, ходить, бегать) (использование «Блоки Дьенеша, игры Воскобовича» (основы математики, развитие речи)	речи , рисование)		называть итоговое число и порядковые числительные; отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» «На котором месте?», «Сколько всего?». определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении; совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство (основы математики, конструирование)
Утренняя гимнастика	Тілге бойлау Солға- на лево Онға- направо қадам бас –шагом марш Бір -один, екі -два,үш -три, төрт- четыре				

	Комплекс утренней гимнастики № 2 с косичкой Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба со сменой ведущего. Перестроение в две колонны. 1. «Подними косичку» И.П. О.С. косичка внизу В.1. косичку к груди 2. косичку вверх 3. косичку к груди 4. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, косичка внизу В.1,3. поднять косичку вверх 2. наклон вправо (влево) 4. И.П. 3. «Коснись колена» И.П. О.С. косичка внизу В.1,3. косичку вверх 2. согнуть ногу в колене, коснуться косичкой ноги 4. И.П. 4. «Наклоны к ногам» И.П. сидя, ноги врозь, косичка у груди В.1. наклон вперед, коснуться косичкой носков ног 2. И.П. 5. «Прыжки» И.П. О.С. руки на пояс, стоя боком к косичке В.1. прыжки на двух ногах через косичку 6. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет				
Завтрак	Тілге бойлау Қасық алыныз –берем в руку ложку Дәмді ботка-вкусная каша	Тілге бойлау Қолдар таза –чистые руки, орамал-полотенце Культурно-гигиенические навыки	Тілге бойлау Қасық алыныз –берем в руку ложку Дәмді ботка-вкусная каша	Тілге бойлау Қолдар таза –чистые руки, орамал-полотенце Культурно-гигиенические навыки	Тілге бойлау Қасық алыныз –берем в руку ложку Дәмді ботка-

	Культурно-гигиенические навыки Разыгрывание игровой ситуации А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот еда. Не останется следа. -Правильно пользоваться ложкой. (физическое воспитание)	Разыгрывание игровой ситуации «Сделаем лодочки»-самостоятельно мыть руки с мылом перед едой (физическое воспитание)	Культурно-гигиенические навыки Разыгрывание игровой ситуации А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот еда. Не останется следа. -Правильно пользоваться ложкой. (физическое воспитание)	Разыгрывание игровой ситуации «Сделаем лодочки»-самостоятельно мыть руки с мылом перед едой (физическое воспитание)	вкусная каша Культурно-гигиенические навыки Разыгрывание игровой ситуации А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот еда. Не останется следа. -Правильно пользоваться ложкой. (физическое воспитание)

Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Тілге бойлау Бер- дай, жүгіру- беги, секіру- прыгай «Өнегелі тәрбие», Беседа «Вместе тесно а врозь скучно» Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги (развитие речи)	Тілге бойлау Жел-ветер, жамбыр-дождь Настольно-печатные игры «Магнитные истории» «Времена года» Развивать представления о явлениях погоды (ветер, дождь) (ознакомление с окружающим миром)	Тілге бойлау Бер- дай, жүгіру- беги, секіру- прыгай «Өнегелі тәрбие», Беседа «Вместе тесно а врозь скучно» Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги (развитие речи)	Тілге бойлау Жел-ветер, жамбыр-дождь «Өнегелі тәрбие», Настольно-печатные игры «Магнитные истории» «Временагода» Развивать представления о явлениях погоды (ветер, дождь) (ознакомление с окружающим миром)	Тілге бойлау Бер- дай, жүгіру- беги, секіру- прыгай «Өнегелі тәрбие», Беседа «Вместе тесно а врозь скучно» Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги (развитие речи)
ОД по расписанию	1. Физическое воспитание *Тема:* «Мой веселый звонкий мяч». Задачи: Совершенствовать навык ходьбы в чередовании с бегом, прыжками Совершенствовать умение бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего,	1.Казахский язык:«Жазғы өзгерістер» Звуковая культура речи. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения	1.Музыка «Угадай песенку» Слушаниемузыки.Совершенствовать умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения Пение. Совершенствовать умение четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Музыкально		1.Физическое воспитание Тема: « Разноцветные скакалки» Задачи: Совершенствовать навык ходьбы , приставным шагом в сторону (направо и налево), Совершенствовать умение

	Строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг Переступать приставным шагом в сторону,опираясь пятками о палку,канат,носками о пол.Совершенствовать умение бросать мячи друг другу бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра); Продолжать учить ловить мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд)совершенствовать умение подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров	слов, обозначающих названия явления природы, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога.	ритмические движения. Продолжать воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений. Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Танцы. Совершенствовать умениеприменять игровые музыкальные действия в танцах 2.Физическое воспитание Тема: «Быстрее,выше, сильнее». Задачи: Совершенствовать умение ходить в		строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. Перестраиваться в звенья по два, Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов.бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. развивать умение прыгать с короткой скакалкой; закреплять умение прыгать : на одной ноге (на правой и левой поочередно) 2.Музыка «Солнечные зайчики» Слушаниемузыки.Совершенствовать навыки

			колонне по одному, приставным шагом в сторону (направо и налево);с изменением направления,темпа. Совершенствовать умение бегать в медленном темпе в течение 1-1,5 минут; Совершенствовать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку.Закреплять умение ходить по бревну (с перешагиванием предметов, совершенствовать навык метания в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра. Закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся		культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушиватьп роизведениед о конца). Пение.Совер шенствовать умение петь мелодию чисто, смягчать концы фраз.Музыкал ьно-ритмическиед вижения.Сове ршенствовать умение детей выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах . Развивать умение играть простые

			шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево;Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.		мелодии на сазсырнае. Совершенство вать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Танцы. Совершенство вать умение воспринимать танцевальный характер музыки; применять игровые музыкальные действия в танцах.
2-ой завтрак	Тілге бойлау Же-ешь Прием пищи Соблюдать этику питания. Гойда, гойда, люленьки, Прилетели гуленьки, Стали гули говорить, Чем Ванюшу накормить. Один скажет - кашкою, Другой -	Тілге бойлау Же-ешь Прием пищи Соблюдать этику питания. Гойда, гойда, люленьки, Прилетели гуленьки, Стали гули говорить, Чем Ванюшу накормить.	Тілге бойлау Же-ешь Прием пищи Соблюдать этику питания. Гойда, гойда, люленьки, Прилетели гуленьки, Стали гули говорить, Чем Ванюшу накормить. Один скажет - кашкою, Другой -	Тілге бойлау Же-ешь Прием пищи Соблюдать этику питания. Гойда, гойда, люленьки, Прилетели гуленьки, Стали гули говорить, Чем Ванюшу накормить.	Тілге бойлау Же-ешь Прием пищи Соблюдать этику питания. Гойда, гойда, люленьки, Прилетели гуленьки, Стали гули говорить,

	простоквашкою, Третий скажет - молочком И румяным пирожком. (развитие речи)	Один скажет - кашкою, Другой - простоквашкою, Третий скажет - молочком И румяным пирожком. (развитие речи)	простоквашкою, Третий скажет - молочком И румяным пирожком. (развитие речи)	Один скажет - кашкою, Другой - простоквашкою, Третий скажет - молочком И румяным пирожком. (развитие речи)	Чем Ванюшу накормить. Один скажет - кашкою, Другой - простоквашкою, Третий скажет - молочком И румяным пирожком. (развитие речи)
Подготовка к прогулке	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта салу-надень, жылдам-быстро Культурно- гигиенические навыки Одевание - раздевание Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности.	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта салу-надень, жылдам-быстро Культурно- гигиенические навыки Одевание - раздевание Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности.	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта салу-надень, жылдам-быстро Культурно- гигиенические навыки Одевание - раздевание Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности.	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта салу-надень, жылдам-быстро Культурно- гигиенические навыки Одевание - раздевание Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности.	Тілге бойлау Шалбар -брюки Жемпір- кофта салу-надень, жылдам-быстро Культурно- гигиенические навыки Одевание - раздевание Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживани и: одеваться в определенной последовательнос ти.

Прогулка	Тілге бойлау жер-земля жамбыр-дождь жылы-тепло Наблюдение за дождём - развивать представления о явлениях погоды град) Трудовая деятельность Подмести беседку -поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы. Подвижные игры: «Солнышко и дождик» «Мы весёлые ребята» -воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (озн с окр миром, физическое воспитание)	Тілге бойлау Қарға – ворона Көгершін-голубь Ұшады- летают Қонады- приземляются Наблюдение за птицами - в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире(много птиц) Трудовая деятельность вскопать песок в песочнице воспитывать у детей положительное отношение к труду. Подвижные игры: «Из обруча — в обруч» -продолжать развивать активность детей (озн с окр миром, физическое воспитание)	Тілге бойлау Ағаш-дерево , Жапырақ –листок Наблюдение за деревьями - развивать представления о природе Трудовая деятельность*:* подмести дорожки --поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы. Подвижные игры: «Удочка» «Змейка» -продолжать развивать активность детей в играх, с какалками (озн с окр миром, физическое воспитание)	Тілге бойлау Күн-солнце Жылы-тепло Наблюдение за небом и облаками - развивать представления о явлениях погоды . Трудовая деятельность*:* вскопать песок в песочнице - воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «Перепрыгни через верёвку» «Сделай фигуру»- развивать в играх физические качества (выносливость гибкость, ловкость) (озн с окр миром, физическое воспитание)	Тілге бойлау Жүргізуші – шофер Наблюдение за работой шофёра - воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда Трудовая деятельность Полить цветы на клумбе - поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: поливать цветы во дворе Подвижные игры: «Кто дальше бросит мяч» -продолжать развивать активность детей (озн с окр миром, физ. воспитание)
Возвращение с прогулки	Тілге бойлау Жина-убирай Ал –бери	Тілге бойлау Жина-убирай Ал –бери	Тілге бойлау Жина-убирай Ал –бери	Тілге бойлау Жина-убирай Ал –бери	Тілге бойлау Жина-убирай Ал –бери

	Малоподвижная игра «Назови правильно» -Продолжать обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки). (развитие речи)	Малоподвижная игра «Назови правильно» -Продолжать обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки). (развитие речи)	Малоподвижная игра «Назови правильно» -Продолжать обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки). (развитие речи)	Малоподвижная игра «Назови правильно» -Продолжать обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки). (развитие речи)	Малоподвижная игра «Назови правильно» -Продолжать обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки) (раз.речи)
Обед	Тілге бойлау Ас дәмде болсын-приятного аппетита Қасық- ложка Шанышқы- вилка Табақ- тарелка Культурно-гигиенические навыки Игровая ситуация: «Принимайся за обед»- хорошо пережевывать пищу	Тілге бойлау Ас дәмде болсын-приятного аппетита Қасық- ложка Шанышқы- вилка Табақ- тарелка Культурно-гигиенические навыки Игровая ситуация: «Принимайся за обед»- хорошо пережевывать пищу	Тілге бойлау Ас дәмде болсын-приятного аппетита Қасық- ложка Шанышқы- вилка Табақ- тарелка Культурно-гигиенические навыки Игровая ситуация: «Принимайся за обед»- хорошо пережевывать пищу	Тілге бойлау Ас дәмде болсын-приятного аппетита Қасық- ложка Шанышқы- вилка Табақ- тарелка Культурно-гигиенические навыки Игровая ситуация: «Принимайся за обед»- хорошо пережевывать пищу	Тілге бойлау Ас дәмде болсын-приятного аппетита Қасық- ложка Шанышқы- вилка Табақ- тарелка Культурно-гигиенические навыки Игровая ситуация: «Принимайся за обед»- хорошо пережевывать пищу
Дневной сон	Адал Азамат Слушание «Әлді-әлді» казахская народная песня Формировать навыки	Адал Азамат Прослушивание казахского кюя -Формировать навыки культуры слушания	Адал Азамат Слушание «Әлді-әлді» казахская народная песня Формировать навыки	Адал Азамат Прослушивание казахского кюя -Формировать навыки культуры слушания	Адал Азамат Слушание «Әлді-әлді» казахская народная песня Формировать

	культуры слушания музыки (неотвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка)	музыки (неотвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка)	культуры слушания музыки (неотвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка)	музыки (неотвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка)	навыки культуры слушания музыки(неотвлекаться, дослушивать произведение до конца).(музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Тілге бойлау ояну-просыпаемся бару- иди Гимнастика пробуждения «Лиса с лисятами» 1. В кроватках 1. Спит лисичка, детки спят, Хвостики у всех лежат… (Полное расслабление) 2. Лисья семья проснулась, Заиграла детвора: Коготки повыпускали, Небольшое напряжение пальцев, расслабление 3. Лапками помахали, Вот передние играют, (Медленные взмахи руками) 4. Все, устали, отдыхают. (Полное расслабление) 5. Хорошо им отдыхать, Задние хотят играть. Тихо-тихо начинают, Коготки все выпускают, Шевелят пальцами ног, движения ступнями ног 6. Плавно, медленно, легонько Лапки кверху поднимают (Спокойное поднимание ног) 7. Лапы кверху поднимают, лапами пинают – Вот как задние играют. Поочередное поднимание ног, круговые движения ногами 8. Все, устали, отдыхают. (Полное расслабление) 9. Надоело хвостику лежать,				

	Надо с ним нам поиграть: На локти и колени встали, Хвостом дружно помахали, На локтях и коленях ритмичные движения влево – вправо 10. Головушкой покачали. (Кивки головой вперед) 11. Налила лисица молока, лакай дружнее, детвора. Прогибание спины, имитация лакания молока 12. Легли лисята на живот, Откинули лапки. Легко лисятам, хорошо, Отдыхают цап-царапки. (Полное расслабление на животе) 13. Лисята шерсткой потрясли, Вздохнули и гулять пошли. Общее потягивание (физическое воспитание)				
Полдник	Тілге бойлау Ыдыстар -посуда Сапты аяқ- кружка Тас табақ- тарелка Культурно-гигиенические навыки «Накроем на стол» Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. -обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе	Тілге бойлау Ыдыстар -посуда Сапты аяқ- кружка Тас табақ- тарелка Культурно-гигиенические навыки «Накроем на стол» Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. -обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе	Тілге бойлау Ыдыстар -посуда Сапты аяқ- кружка Тас табақ- тарелка Культурно-гигиенические навыки «Накроем на стол» Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. -обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе	Тілге бойлау Ыдыстар -посуда Сапты аяқ- кружка Тас табақ- тарелка Культурно-гигиенические навыки «Накроем на стол» Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. -обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе	Тілге бойлау Ыдыстар -посуда Сапты аяқ- кружка Тас табақ- тарелка Культурно-гигиенические навыки «Накроем на стол» Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды:

					Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. -обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),изодеятель-ность, рассматривание книг и другое)	Тілге бойлау гүлдер-цветы Қағаз- бумага Творческая мастерская «Красивые цветы» - сгибать лист бумаги пополам , преобразовывать его в объемные формы, комочки - и, спирали, петли; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; складывать простые формы по типу "оригами". Соотносить предметы по объему: цветок ниже куста . Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур цветов, размещения их	Тілге бойлау әдемі- красивый Үлкен- большой, Кішкентай- маленький Творческая мастерская «Наши руки не для скуки» - развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. При создании сюжетных композиций придавать	Тілге бойлау Ойыншыктар- игрушки Бес тас -пять камешков Творческая мастерская «Игрушки для малышей» - облюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. Лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов. (лепка, аппликация) Игра «Математические загадки» - применять навыки с множеством предметов, состоящих из разного цвета, размера;сравнивать эти	Тілге бойлау қызыл -красный, жасыл-зеленый, сары- желтый, Көк-синий, Ақ -белый Адал Азамат Творческая мастерская «Весенннее Джайляу» - совершенствовать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента. Формировать навыки вырезания из готовых	Тілге бойлау Қозы –Ягненочек жылдам –быстро, баяу- медленно Викторина «В гостях у сказки!» - побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный).. Продолжать учить употреблять глаголы в повелительном

	на листе бумаги. (аппликация) (конструирование, рисование) Игра «Утро - вечер, день – ночь» расширять представления о частях суток; (утро, день, вечер, ночь) Адал Азамат Казахская национальная игра «Сақина» («Колечко») - развивать у детей ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание)	каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Соблюдать правила безопасности при лепке. (конструирование, аппликация, рисование, лепка) Сюжетно- ролевая игра «Школа» - Формировать первичные представления о школе (я пойду в школу, в школе интересно, я буду хорошо учиться, я много узнаю). (ознакомление с окр миром) Адал Азамат Казахская национальная игра «Алысқа лақтыру» - развивать меткость(физическое воспитание)	предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (основы математики) Адал Азамат Казахская национальная игра Бес тас (Пять камешков) -развивать у детей внимание и ловкость.(физическое воспитание)	форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов и размещения их на листе бумаги. (рисование, аппликация) Игра «Длинный-короткий, широкий-узкий» -формировать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине применяя приемы приложения (рядом) при сравнении предметов, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже). (основы математики) Адал Азамат Казахская национальная игра Цыплята (Балапандар) - развивать внимание , ориентировку в пространстве (физическое воспитание)	наклонении (сидеть, ходить, бегать) (худ лит-ра, развитие речи) Д/у «Сыңарын тап» понимать простые предложения из 2-3 слов; составлять простые предложения; отвечает на простые вопросы; произносит слова на казахском языке(каз язык) Адал Азамат Казахская национальная игра Қозы (Ягненочек) -развивать у детей слуховую память.(физическое воспитание)

Индивидуальная работа с детьми	Физическое воспитание Развивать физическую силу и выносливость: «Паучки», «Кенгуру», «Перепрыгни через ручеёк». Поощрять использование оборудования физкультурного уголка в свободной деятельности. Воспитывать уважение к подвижным играм разных народов. Карина, Темирхан,Кира, Марсель,Алина	Коммуникативные навыки Активизировать речевые навыки с помощью развивающих упражнений: «Животные и их детеныши», «Кто как разговаривает?», «Подскажи словечко», «Кто где живет?», «Скажи ласково», «Что происходит в природе?», «Кто как передвигается?». Эмиль	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Поощрять участие в опытах: «Конденсат», «Как поднять уровень воды?», «Смешивание цветов». Мотивировать на самостоятельную игру с музыкальными инструментами. Диас.Эмиль,	Социально-эмоциональные навыки Поощрять активное участие в сюжетно-ролевых играх: «Семья», «Детский сад», «Большая стирка». Развивать умение работать в команде: «Помоги другу», «Кто лучше слышит?», «Заколдованная тропинка». Алихан,Мади.	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование фигур людей «Я и мой друг». Мотивировать на активное участие в опытах и экспериментах Аймира,Алина,Азим, Мия,Эмир
Подготовка к прогулке	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Культурно-гигиеничекие навыки Игра – соревнование «Кто вперёд»-продолжать формировать у детей навыки самообслуживания	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование фигур людей «Я и мой друг». Мотивировать на активное участие в опытах и экспериментах Аймира,Алина,Азим, Мия,Эмир	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Культурно-гигиеничекие навыки Игра – соревнование «Кто вперёд»-продолжать формировать у детей навыки самообслуживания	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Культурно-гигиеничекие навыки Игра – соревнование «Кто вперёд»-продолжать формировать у детей навыки самообслуживания	Тілге бойлау салу-надень тап –найди жылдам-быстро Культурно-гигиеничекие навыки Игра – соревнование «Кто вперёд»-продолжать формировать у детей навыки самообслуживания

Прогулка	Тілге бойлау Жүгіру- беги Секіру- прыгай Шығу- бросай Подвижные игры: «Солнышко и дождик» «Мы весёлые ребята» -воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. «Походим босиком» Для профилактики плоскостопия в теплые дни ходить босиком по траве, песку различными способами	Тілге бойлау Ұста-держи, Бірге ойнайық -вместе играть Подвижные игры: «Из обруча — в обруч» «Птичка и птенчики»- развивать продолжать развивать активность детей в играх с обручами. (озн с окр миром, физическое воспитание) Исследовательская деятельность «Зачем нужна вода?» - определять свойства воды - в ходе игры, труда, эксперимента	Тілге бойлау Жүгіру- беги Секіру- прыгай Шығу- бросай Подвижные игры: «Удочка» «Змейка» -продолжать развивать активность детей в играх, с какалками (озн с окр миром, физическое воспитание)	Тілге бойлау Солға- на лево, Онға- направо, тоқта- стой Подвижные игры: «Перепрыгни через верёвку» «Сделай фигуру»- развивать в играх физические качества (выносливость гибкость, ловкость) «Походим босиком» Для профилактики плоскостопия в теплые дни ходить босиком по траве, песку различными способами (озн с окр миром, физическое воспитание)	Тілге бойлау Жүгіру- беги Секіру- прыгай Шығу- бросай Подвижные игры: «Кто дальше бросит мяч» «Весёлые мячи» -продолжать развивать активность детей в играх с мячами (озн с окр миром, физическое воспитание) Исследовательская деятельность «Как получить радугу?»- определять свойства воды- в ходе игры, труда, эксперимента.
Возвращение с прогулки	Тілге бойлау Культурно-гигиеничекие навыки Шалбар -брюки Жемпір- кофта Сөре-полка Ал –бери Дидактическое упражнение «Уберём вещи на место»	Тілге бойлау Культурно-гигиеничекие навыки Шалбар -брюки Жемпір- кофта Сөре-полка Ал –бери Дидактическое упражнение «Уберём вещи на место»	Тілге бойлау Культурно-гигиеничекие навыки Шалбар -брюки Жемпір- кофта Сөре-полка Ал –бери Дидактическое упражнение «Уберём вещи на место»	Тілге бойлау Культурно-гигиеничекие навыки Шалбар -брюки Жемпір- кофта Сөре-полка Ал –бери Дидактическое упражнение «Уберём вещи на место»	Тілге бойлау Культурно-гигиеничекие навыки Шалбар -брюки Жемпір- кофта Сөре-полка Ал –бери Дидактическое упражнение

	-убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	-убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	-убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	-убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	«Уберём вещи на место» -убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.
Ужин	Тілге бойлау Нанды колымызға ал-берем в руки хлеб Қасық алыныз-берем в руку ложку Культурно-гигиеничекие навыки «Кушаем аккуратно» соблюдать этику питания. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» (худ лит-ра)	Тілге бойлау Нанды колымызға ал-берем в руки хлеб Қасық алыныз-берем в руку ложку Культурно-гигиеничекие навыки «Кушаем аккуратно» соблюдать этику питания. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» (худ лит-ра)	Тілге бойлау Нанды колымызға ал-берем в руки хлеб Қасық алыныз-берем в руку ложку Культурно-гигиеничекие навыки «Кушаем аккуратно» соблюдать этику питания. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» (худ лит-ра)	Тілге бойлау Нанды колымызға ал-берем в руки хлеб Қасық алыныз-берем в руку ложку Культурно-гигиеничекие навыки «Кушаем аккуратно» соблюдать этику питания. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» (худ лит-ра)	Тілге бойлау Нанды колымызға ал-берем в руки хлеб Қасық алыныз-берем в руку ложку Культурно-гигиеничекие навыки «Кушаем аккуратно» соблюдать этику питания. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» (худ лит-ра)
Самостоятельная деятельность	Тілге бойлау Көмектес-помоги	Тілге бойлау Аю-медведь,	Тілге бойлау ән айту -петь	Тілге бойлау Өсімдіктер өседі-растут	Тілге бойлау сурет салу-

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры) изодеятельность, рассматривание книг и другие)	тыныш- тихо, қатты- громко, жылдам –быстро, баяу- медленно Презентация «Если с вами случилась беда» -формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр) (озн с окр миром/)	Қасқыр –волк, Түлкі –лиса, Қоян- заяц Ертегі –сказка Игра – «Угадай, какая сказка» Использовать средства выразительности (интонация, мимика, жесты) для изображения образа (худ лит-ра)	би-танцевать Адал Азамат Игра «Юрта» - продолжать знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из бросового (коробки, скрепки для белья) материала. (конструирование) Упражнение «Весёлый паровозик» - воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. (ИКТ) (музыка)	растения Күн-солнце , Жылы-тепло, гүлдер-цветы Адал Азамат Творческая игра «Саукеле» - продолжать знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов (холст, ткань) (конструирование) Игра «Назови цветы» - Расширять представления о классификации растений : цветы (комнатные, садовые и луговые) (озн с окр миром)	рисовать Бояу- краски Адал Азамат Творческая мастерская «Украшаем сандык»- проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению.Соблюдать правила безопасности при лепке. (рисование, лепка, аппликация)
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей Задача: наладить доверительный диалог, согласовать подходы к	Беседа с родителями о соблюдении режима дня у детей. Задача:обосновать важность соблюдения режима дня для	Беседа с родителями о нравственном воспитании детей. Задача:оказание педагогической помощи родителям в	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей. Задача: продолжать налаживать	Родительское собрание «Итоги учебного года» Задача: подвести итоги образовательной и

	воспитанию и повысить педагогическую грамотность семьи	поддержания здоровья, стабильной нервной системы и быстрого восстановления сил	формировании у детей таких базовых ценностей, как доброта, честность, уважение к старшим и ответственность.	доверительный диалог, согласовать подходы к воспитанию и повысить педагогическую грамотность семьи	воспитательной деятельности за год, отметить достижения учеников,

Проверил  Ким А.А.